

# 高职思政教育与就业教育的结合策略研究

王文静

商洛职业技术学院 陕西商洛 726000

**【摘要】**大学生就业难的问题一直存在,也是高校面临的重大课题。导致就业难的原因较为复杂,存在着就业政策等客观因素影响,同时也有学生自身主观因素。高职思政教育与就业教育两者本身有着内在、深层次的联系,探索就业教育与思政教育的结合途径,有利于解决大学生就业问题,也能让高职思政教育随着社会发展的需要不断地变革,从而更好地适应时代发展。一个国家的教育水平决定着一个国家未来科技的发展水平,影响着国家在未来国际环境中的地位和话语权。高职院校的教育水平影响着中国建设与发展的方方面面,在高职院校中融合思政教育与就业指导教育,进行基于思政教育的就业指导教育具有重要的意义。在高职院校思政教育和就业指导教育相互融合的过程中,高职院校领导者和负责人、高职院校思政教师和就业指导教师以及高职院校学生的努力都不可或缺,只有大家共同努力,才能达到融合思政教育和就业指导教育的终极目标,培养一批又一批的优秀的高职院校毕业生。

**【关键词】**高职院校 思政教育 就业教育

## Research on the Combination Strategy of Ideological and Political Education and Employment Education in Higher Vocational Education

Wang Wenjing

Shangluo Vocational and Technical College, Shangluo, Shaanxi, 726000

**Abstract:** The problem of difficult employment for college students has always existed, and it is also a major issue faced by colleges and universities. The reasons for the difficulty in finding employment are complex, including objective factors such as employment policies, as well as subjective factors of students themselves. Higher vocational ideological and political education and employment education are inherently and deeply related. Exploring the combination of employment education and ideological and political education is conducive to solving the employment problem of college students, and also enables higher vocational ideological and political education to follow the development of society. Constant changes are required to better adapt to the development of the times. The education level of a country determines the future level of scientific and technological development of a country, and affects the country's status and voice in the future international environment. The education level of higher vocational colleges affects all aspects of China's construction and development. It is of great significance to integrate ideological and political education and employment guidance education in higher vocational colleges and carry out employment guidance education based on ideological and political education. In the process of integrating ideological and political education and employment guidance education in higher vocational colleges, the efforts of leaders and persons in charge of higher vocational colleges, ideological and political teachers and employment guidance teachers of higher vocational colleges, and students of higher vocational colleges cannot be matched. Only by working together can we achieve the ultimate goal of integrating ideological and political education and employment guidance education, and cultivate batches of outstanding graduates of higher vocational colleges.

**Key words:** higher vocational colleges ideological and political education employment education

引言:

高职院校教育是中国教育体制的重要组成部分,在高职院校中进行高职思政教育与高职就业指导教育具有十分重要的现实意义,既有助于增强高职学生的整体素质,又能够让学生为毕业后进入工作做好充分的准备。本文立足于当前高职院校学生就业指导教育的教育现状,

分析了在就业指导教育过程中存在的问题,指出了在高职院校中融合高职院校思政教育与就业指导教育的意义,从而为如何更好地实现高职院校思政教育与就业指导教育的相互融合,助力于提升高职院校毕业学生的综合素质和职业素养提出了可行性建议,旨在能够帮助高职院校毕业生更早的适应社会,立足于社会。大学生就业难

的问题是诸多矛盾冲突的结果,也是高校面临的重大课题。造成这样的原因有主观和客观两方面因素,客观方面如就业政策、制度滞后等,主观因素主要是学生自身问题,如职业理想、人生价值观等。对于客观方面来说,学校应当提高就业指导及相关服务工作,能够对就业压力进行降低。但主观方面的因素,可以借助思政教育疏导,让学生找到自身存在的问题,促进就业难问题的根本解决。因而高校在进行就业教育的过程中将思政教育引进其中,探索结合的有效途径。高校的根本任务是立德树人,不但要对高职学生进行思想政治教育(以下简称“思政教育”),也要对学生进行就业教育。思政教育既培养高职学生的核心素养,也培养高职学生职业操守。思政教育是贯穿育人全过程的,就业教育是提升职业院校学生核心竞争力的必要环节。同时,高职就业指导教育与思政教育在很多相似之处,具体表现在教学的目标、教学的性质等各方面。

### 1 就业教育与思政教育的内涵

要发现大学职务高等教育和思政工作高等教育相互融合的可能性,就必须对内涵有更全面地认识与掌握。由于大学职务高等教育重点是对就业择业、人生规划与选择问题的培养,所以大学通常培养职位意识为教学中心,尤其是在高职学校更以社会需求去教育学生,使毕业生成为社会需求的高素质人才。但是大学就业困难的现象,在中国改革开放后就更为严峻了,这得益于职位体系的变化和求职方法的转变。而高等学校也在不断地变化和成长中,以职务高等教育为主导去满足社会的需求,为社会创造了更多的劳动力。所以思政管理工作课堂教学的作用也和一般课堂教学有着一定差别,而思政管理工作课堂教学的作用主要是在于使学习者群体获得较好的思想政治素质。在将来遇到实际工作的问题时,可以在本职工作岗位上更为兢兢业业,为我国社会的形成和蓬勃发展贡献一分力,作为更出色的社会领导人。

### 2 毕业生应该具备的职业能力

想要实现应届大学生求职的最终目的,就必须对学生的相应的职位才能基本素质加以训练:首先,学生必须经过自身测试,分析职业发展走向、职务未来发展位置,以寻找最符合自身的职业发展发展目标,提升学生求职竞争能力则可通过重组专业知识体系来进行;其次,学生必须把握好在高校内掌握的基础知识,比如英语专业综合能力、计算机运用综合能力、英文专业必修课程等,此外,求职竞争能力中也包含了一定的社区生活实际工作能力,通过学习等方法,培养学生应对社区、进入社区、融进社

区的综合素养,加强学生操作、组织、思维、决判、表现、管理和沟通等,以实现学生提高求职竞争力的基本工作目标;最后要对学生的心理能力和心理素质加以训练,在就业时期应对激烈竞争保持稳定、积极向上的情绪。

### 3 高职学校思政教学与职业教育结合的问题需要

通过二者的融合,将可以使中国高效思政培训水平得到突破性的提升。长期以来,学校在开展思政培训的阶段往往陷入被动局面,更象是一个任务式的培训方式,取得的效果也不理想。根本原因是培训思想偏向于功利性,而对人生存的重要性和价值相对忽视。家庭教育的内容往往和社会实际情况相脱离,而且采取空洞地说理方式,又缺乏太多的耐性地引导。如果将就业教学和传统课程思政教学二者融合,就可以运用现代职业教育的实践性和社会现实特质,去矫正传统课程思政教学中存在的缺点,从而增强传统课程思政教学的有效性,进而回归课程思政教学的基本理念与原则上,即以人为本教学,既更为接近社会现实、生活,也更为接近学生,进而更为自觉、积极地去投入课程思政教学活动之中。所以,在高职学校中把政治思政教学和职业教育相结合,也是一个很大的挑战,但也是一个机会。而从另一方面来看,二者的融合可以使学校的就业教学目标获得良好的提高。从而扭转长期以来强调的服务模式,而不是单一地只注重于就业指导,同时学校在就业指导工作中还需要做好对政策的正确传达,并提供良好的信息咨询服务,从而传授学生更多的就业技能并加强训练,同时也把思想政治与品质的教育贯彻整个流程。

思政素质教育,有利于促进学生形成合理的求职观。但随着学校近三十年来招生规模扩张,应届大学生的求职工作压力也日渐加大,求职社会问题越发突出,已成为社会现实问题中不能忽略的重要内容。大学毕业生们正处于风华正茂的人生重要阶段,对自身条件和外部人力资源环境的要求都偏高,所以高校要通过思政教育为学子们培养正确的世界观、就业观。

### 4 高职为专业学生就业指导教育机构现状

高职院校毕业生在毕业后将会深入到祖国建设进程中的各个角落,为我国的社会经济发展与国防建设而奉献自己的努力,为了使更多的高职院校毕业生在工作后及早适应工作,为社会建设出力,高职院校开始逐步开设就业指导课程,专注于研究高职院校学生的就业指导教育。要想更好地在中国高职院校中推动高职学生就业指导教育的发展,就必须正视当前高职院校就业指导教育过程中存在的问题并加以解决。在现今高职院校就业指导教育过

程中主要存在以下问题: 高职学校的就业指导与教学形式比较单一, 不能与时俱进。在中国高职学校中, 就业指导与教学发展相对较晚, 在其对学生进行就业指导的时候多为课堂模式, 教育形式单一, 在这种情况下, 学生会对就业指导教育缺乏积极性, 认为教师对学生进行就业指导只是在敷衍了事的完成教师的教学工作。同时, 在课堂上接触到的就业指导信息多为课本上的信息, 不能够与时俱进, 随着时代的发展, 一些信息早已被现实淘汰, 这就导致课堂内容脱离实际, 缺乏实际价值, 导致其更加难以被学生接受。

高职院校学生对就业指导教育认识不全面, 缺乏积极性。高职院校学生对就业指导教育的认识不够全面, 对高职院校就业指导教育缺乏积极性是阻碍高职院校顺利推广就业指导教育的主要因素。在高职院校中就读的学生, 自认为毕业后工作时, 工作对其自身的专业性要求不高, 认为很多工作相关的知识和技巧都可以在毕业之后的工作岗位上进行学习, 对学校安排的就业指导课程带有偏见性, 不会全身心的参与高职院校的就业指导教育。

就业指导教育中缺乏相关思政教育培养模块。就业指导教育中缺乏相关思政教育的培养模块是现今就业指导教育进行过程中存在的重要问题。一方面, 高职院校只注重就业指导教育, 过多的对学生进行工作后工作技巧和工作形式的指导, 就可能会让学生产生误解, 不能让学生意识到个人思政水平在工作中的重要性。另一方面, 就业指导教育与思政教育不能有效结合不利于学生的长远发展, 从高职院校毕业的学生不仅要能够有过硬的专业性实用知识, 同时也要有较高的思想政治素养, 只有这样才能真正实现高职院校毕业生的价值。

### 5 将高职学校思政教学和职业教育相结合策略

转变观念, 明确定位。就业教学本身就是一个教育系统工程, 是指高等院校教师与教育工作者都需要教员工担负起培育新学生并使他们成功就业的责任, 所以要求教育者们必须转变教学观念, 以适应社会主义市场经济发展需要, 并立足于新职业, 通过思想政治教育的教学, 以提高学生从业的基本素质, 使职业道德教育水准得以提升, 使学生就业的实力得以增强。思政教育工作者使传统思政教育工作者所具有的引导、带动和引导等功能得以有效发挥, 就业现实问题也得以缓解, 并通过有效的德育活动, 进一步提高了学生的基本道德、务实精神, 从而更好地将社会责任心提高, 使学生的综合教育素养得到了全面和谐的发展。

建立健全的立体交叉管理体制。加强了领导作用, 从

而使学校管理机制得以更加完善, 促进了思政教学和职业教育的各个环节、要素都得以顺利地工作, 并确保了其科学性、实效性。建立以政府领导核心, 对学校的统筹领导和规划进行宏观指导, 同时学校也要做好质量监督与检测, 通过职能组织进行理论支撑, 并对各种业务活动做出指导指引, 同时学校为各部门进行决策咨询服务和基础维护, 从而构筑起立体交叉体系, 使学生职业技术教学和课程思政教学实现交叉贯通, 反映在学校的课程教学与学生社团活动中, 同时学校也加入学风建设和学校的文化活动中使学生就业和课程思政教学相互融合, 形成良性循环和可持续的发展战略, 从而更好地推动学校就业。

构建理论教学体系。随着对人才素质需求的日益增加, 思政德育内涵也将跟随提高与完善, 不单纯是对社会主义价值观念和道德意识的重新解读。还必须通过将社会现实引入学校教学, 使学生在学习的时光中, 进行管理素养全方位地培养, 才能让学生进单位后, 拥有较高的管理素养, 被用人单位所接纳。通过构建的理论课程体系培养, 可以培养学生对就业的价值观念, 从而掌握了正确的就业观, 就业领域也能更多层次。

创新与改进思政工作课堂教学的工作配置。由于当前, 各个高校、高职学校尽管对学生就业问题的重视程度日渐增强, 但总的来说仍停留在课堂和专题讲座层面, 在学生就业计划的内容制定上和工作机制建设上仍有较大的问题。所以, 高校必须对学校思政工作课堂的管理工作加以变革与创新, 积极开展学校生涯规划管理工作。首先, 必须以学生就业计划内容为最基本的工作指标, 通过各种方式、工具实现促进学生就业的目的, 系统地构建学校职业规划制度, 把学校内容与课程及其思想政治教学紧密结合在一块。第二, 强化对他们学习心理的训练, 摸清职业规划的原则, 引导他们更多的报考就业相应的证书, 让他们获得求职的敲门砖。

多元化、全方位、宽渠道地进行人才就业教学与思政教学的融合。《教育部办公厅有关做好普通高等学校学生就业教育的通告》中指出, 学校要完善学生就业机制和择业扶持制度, 并建立较好的领导班子来进行学校思政教学和学生就业教育相结合的管理工作。另一方面, 该校建立了“思政一择业”的思想素质教育系统, 有意识地把课程思政教育渗入了校园日常的方方面面, 通过思政意识素质教育对学生道德发展形成了潜移默化的影响, 并为其今后的职业生涯中注入了优良品质。另外, 还可以建立“渗透式素质教育”制度, 从思政教学中提高就业技巧, 在训练学生的综合素养同时融合思政教学, 引领学生形成较好

的职业观念,从而提高个人素质,把社会主义核心价值观运用到实际的教学活动当中,从而实现个人价值。

#### 结语

学校思政教学和职业教育二者并不是单独的工作,

而是共同贯穿,共同推进,同时又要适应社会现代化发展的形势而不断调整,才能使学校更好地面向社会和未来,以适应经济社会发展的新要求。从而达到了二者的融合,使高职专业培训学生更加具备了针对性与实效性。

#### 参考文献

- [1]储杨.大学生创业就业中思政教育的作用分析[J].法制与社会,2018(11):179—180.
- [2]梁艳.高职思政教育与就业教育的结合途径研究[J].农家参谋,2018(03):251.
- [3]王红燕,“两学一做”学习教育与高职思政课结合的途径[J].文化创新比较研究,2017,1(36):68—69.

作者简介:王文静(1993.10-),汉族,陕西商洛人,商洛职业技术学院,本科,讲师,研究方向:护理。