

高职院校《康复医学概论》教学研究与实践

王增锋

商洛职业技术学院 陕西省商洛市 726000

【摘要】对于高职院校康复治疗技术专业的学生来讲,《康复医学概论》是一门基础的专业入门课程,学生必须对这门课程中所涉及的所有基础知识有足够牢固的认知,才能够确保学生后续知识的学习相对顺利。但因为很多学生本身在学习这门课程之前是没有基础的,且高职学生本身文化基础就相对比较差,这种情况下很多学生会觉得这门课程的学习极为困难。因此高职院校的教师需要针对这门课程制定足够科学有效的教学措施并对其进行严格落实,帮助学生更高效地掌握这些基础知识,促进学生的更进一步成长。

【关键词】高职教育; 康复专业; 康复医学; 教学研究; 研究与实践

Teaching research and practice of introduction to rehabilitation medicine in Higher Vocational Colleges Zengfeng Wang

ShangLuo vocational and technical college, Shangluo City, Shaanxi Province 726000

Abstract: for the students majoring in rehabilitation therapy technology in higher vocational colleges, "Introduction to rehabilitation medicine" is a basic professional introductory course. Students must have a solid enough understanding of all the basic knowledge involved in this course to ensure that their follow-up knowledge learning is relatively smooth. However, many students have no foundation before learning this course, and the cultural foundation of higher vocational students is relatively poor. In this case, many students will find it extremely difficult to learn this course. Therefore, teachers in higher vocational colleges need to formulate enough scientific and effective teaching measures for this course and strictly implement them to help students master these basic knowledge more efficiently and promote students' further growth.

Key words: higher vocational education; Rehabilitation; Rehabilitation medicine; Teaching research; Research and Practice

引言

高职院校医学或者康复学相关专业的学生在实际进行本专业课程学习的过程中需要有合理的安排计划,要能够结合更科学的教学措施去进行学习,只有如此,学生的学习才会更顺利,在专业技能上的进步也才会更理想。《康复医学概论》本身是一门比较基础,但理论性也比较强的学科,在进行本课程教学的过程中高职教师必须要能够结合学生实际学习的特点以及高职学生对学习方式的偏好等来设计更合理的教学,用更好的规划去应对学生的实际知识学习,帮助每一位高职学生都能够在本课程的学习上获得自己期望的结果。

一、《康复医学概论》课程教学的必要性

随着社会经济的不断进步,当前我国康复事业的发展已经迎来高潮,与此同时我国卫生部门也规定了综合医院必须要设立康复医学这一科室,要满足社会群体对于康复医疗的需求。但我国当前康复医学相关的人才数量是极为不足的,很多从业者的综合素养也不够高,再

者因为康复医疗的兴起比较晚,很多医疗机构在进行康复医疗相关建设的过程中也表现除了比较明显的经验不足。譬如说很多医疗从业者认为所谓康复就是对病患进行疗养,理疗,觉得康复的对象只能是一些病患,且往往只会在病患已经进入到疾病后期时才会对其进行康复治疗,造成很多时候病患的康复时机其实是被耽误了的。

这种情况下加强康复医疗相关人才的培养是极为必要的,通过教育阶段的更精心培养来帮助下一代从业者能够对康复医学相关的知识有更多了解,能够有更多人才加入到康复医疗的研究中^[1]。尤其是一个行业想要不断壮大发展就必须要有足够多的不同层次的人才,有实际进行一线操作的,有对更高深领域进行研究的等等。高职院校作为培养职业人才的主要阵地,针对康复治疗技术专业,医学,护理等专业的学生开展《康复医学概论》这门课程的教学,帮助广大医护人员能够了解足够的康复学相关知识,在未来从业中能够将相关知识应用在自己的日常工作中,这既是对学生本身综合素养以及

自我职业能力的一种提升,也是对康复医学的一种有效建设。故而高职院校相关教师必须要重视学生这门课程的教学,为学生负责,也为整个康复医学领域做出一点贡献。

二、当前高职学生《康复医学概论》学习中存在的问题

(一) 学生觉得《康复医学概论》这门课程比较难

当前高职院校中很多学生在学习《康复医学概论》这门课程的过程中会觉得比较难,自己不知道从何处入手进行学习。一方面很多高职学生本身之所以会进入到高职院校就是因为文化基础不够牢固,没有成功渡过高考,因此在理解这种理论性比较高的知识时难免会觉得晦涩,不能很好理解相关概念。另一方面高职学生很多在实际进入到高职院校接触康复学相关知识之前是从未了解过医学以及康复相关的内容的,对于绝大多数高职学生来讲这是一个完全陌生的领域,“万事开头难”,学生自然会觉得这门课程的学习很难。再加上不少学生进入到高职院校之后会不自觉地放松自己,在实际学习过程中不够投入,这也会影响学生的最终学习成果,学生一段时间内的学习成果不理想,也往往会觉得是课程太难的原因。

(二) 学生对本门课程的学习兴趣不够高

高职院校中不少学生对于《康复医学概论》这门课程的学习不够感兴趣。必须要承认的是相较于综合性高等院校来讲,高职院校所招收的学生基本上都是对自身职业规划更迷茫的,很多学生是在高考失利之后不得已之下才选择进入高职院校,因此学习这门课程本身对于学生来讲就是一种被动的安排,因此很多学生对于学习这门课程其实是不感兴趣的^[2]。再加上《康复医学概论》这门课程也的确包含有比较多的理论,在学习过程中学生难免需要进行一些概念的记忆背诵,这种学习过程是极为枯燥,没有趣味的,学生即使原本对课程存在一些好奇心,在这种无趣的学习过程中也会逐渐丧失对课程的兴趣。学生对课程学习不感兴趣,自然不会投入太多精力,最终学习结果也注定是不理想的。

(三) 教师教学方式比较单一落后

当前高职院校《康复医学概论》课程的教师中存在一些教学思想比较落后的,在实际对学生进行本门课程教学的过程中使用的方式比较单一落后,以至于学生在学习不能很好地体会到教师的意图,难以与教师有很好的配合,对课本内容的理解也就不够到位。再者单一落后的教学方式与当前实际教学的需求也是不相符的,随着康复学领域本身的不断进步,教材中涉及到的内容

只会更多,更先进,如果还一味采用落后的教学方式,难免对某些知识点不能很好地阐述清楚。再加上现代环境下高职学生本身的学习方式以及思维等都发生了变化,面对教师一成不变的教学难免会产生不信任的情绪,会觉得教师“刻板”,与自己有“代购”,这种情况下对于教师教学的配合也会越来越敷衍。

(四) 没有为学生安排足够的实践教学

虽然《康复医学概论》是一门理论性比较强的课程,但在实际教学过程中教师还是应该要为学生安排一些与课程相关的实践课程,确保学生在学习相关理论知识的过程中可以同步进行实际领域操作的认知,学生在现实的对照下对于相关理论概念的理解也会更迅速。但当前很多高职院校康复医学教师在为学生进行相关课程教学的过程中并没有积极为学生安排与之相关的实践教学,很多教师会觉得这就只是一门比较普通基础的认知性课程,只需要学生了解相关理论即可,以至于学生虽然在书本上了解到了相关内容,但并没有真正看到过,体验过,对于相关内容的印象不够深刻^[3]。而有的院校虽然为学生安排了实践性课程,但并没有很重视,实践教学与理论教学的联系不够紧密,这对于学生本门课程的深入学习也是极为不利的。

三、高职院校《康复医学概论》的教学实践策略

(一) 对学生的学习动态有更清楚的了解

为了进一步帮助高职院校相关专业学生对《康复医学概论》这门课程有更理想的学习,在进行本门课程教导的过程中需要先一步对学生的学习动态进行更清晰的掌握,从而确保相关的教学规划是更科学合理,符合学生学习需求的。在实际进行这一目的达成的过程中,高职院校的教师可以采用问卷调查的方式,对学生对本门课程的认知进行一个详细的了解。比如说通过问卷调查的方式询问学生“你觉得康复医学中最为常用的治疗手段有哪些?你觉得在进行《康复医学概论》这门课程学习的过程中哪一章的内容是最重要的?你觉得康复医学的相关知识可以应用在哪些人群的治疗过程中?”通过这些问题相关的问卷调查来对学生在这门课程方面的认知有一个简单的了解,从而针对学生认知最为薄弱的点进行重点教学,确保课程教学能够更高效。

(二) 对课程教学模式进行改革

前文中也谈到了传统教学中,高职院校在进行《康复医学概论》课程教导时采用的往往是讲授理论的方式,会对康复医学的相关定义,整体发展以及包含内容进行分析讲解,之后的院校会安排实践教学,而有的院校

则不会。但这种教学模式下, 实际学生对康复医学的了解还是不够深入的。故而高职院校应该要更重视学生的实践教学, 要尽可能地将康复医疗相关的认知学习安排在本门课程的实际教学之前, 在课程刚刚开始时先带领学生进行康复医疗现场参观, 到专门的医院或者科室去, 帮助学生更直观地看到, 感受到康复医学的作用与魅力。鼓励学生与康复患者进行交流, 了解怎样的病症或者人体功能障碍是需要进行康复治疗的, 康复治疗后又能达到怎样的治疗效果等。通过实践帮助学生了解对康复医疗有所了解, 最终有一个更直观的对于康复医疗的认知, 之后再理论课程讲解就会更顺利。

(三) 借助于信息技术手段来进行理论课程教学

在进行《康复医学概论》这门课程教学的过程中, 高职院校教师还可以借助于信息技术的手段来开展更有效的理论教学。在组织引导学生进行过康复医学相关工作以及设备, 工作环境等的参观之后, 学生对康复医学已经有了一个简单的认知, 但这种认知是比较低层次的, 就像是一个外行出于好奇简单的了解了一下^[4]。而要帮助学生对相关知识有更高层次的了解, 还需要进行更系统的理论教学。这一过程中教师可以借助于信息技术的手段来改善传统课堂的机械性, 帮助课堂氛围变得更活跃, 从而提升课堂教学效率。比如说教师可以运用多媒体设备将一些与康复医疗相关的音像资料或者图片(某位运动员, 某个残疾人患者的从初始治疗到最终康复以及后续身体护理, 锻炼的相关记录, 数据)等展示给学生, 学生根据相关的展示案例来对康复医疗相关知识有更多了解, 并能够从中获得一些关于康复护理的感悟。

(四) 鼓励学生积极进行假期社会实践

学生在进行《康复医疗概论》这门课程学习之后,

还需要对整门课程相关的知识进行一个更综合性的实践加强。故而, 高职院校在学生完成一学期学习之后可以鼓励学生在自己所居住的区域选择一位需要进行康复治疗的对象, 利用假期的时间参与到该对象的康复护理工作, 学生可以独自参与, 也可以与自己的同班同学一起。对该康复治疗对象的家庭背景进行了解, 并与其家属进行沟通了解病患产生这一问题的原因, 对其前期治疗过程进行了解, 甚至是病患的日常生活, 工作习惯等等。并陪伴在该对象的身边一整个假期进行观察, 尝试进行一些简单的康复护理操作(这一步骤必须要在专业康复医师的看护下进行)。最终就其整个假期的实践尝试撰写调查以及实践报告^[5]。在下一学期开学时教师可以组织所有学生将自己的假期实践分享出来, 共同在班级中探讨本次的实践体会, 加深学生对所学知识的印象的同时也进一步增强学生对康复医疗这一行业的荣誉感, 从而在今后的学习中可以表现得更积极。

四、结束语

高职院校在教导学生《康复医疗概论》这门课程的过程中首先需要做的是对学生就本门课程, 相关专业内容的了解进行一个细致的调查, 了解学生本身的认知程度, 再针对性定制教学计划。再者要加强对学生的实践教学, 要在学生正式进行相关理论教学之前先通过实践参观来帮助学生留下与本门课程相关的一个初步印象。而在实际进行理论教学的过程中则需要有更多元的教学方式, 可以借助于多媒体设备等信息技术的手段来实现教学的更进一步创新, 最后还需要有综合性的社会实践来对所学知识进行巩固, 帮助学生对康复医学有更系统全面的认知, 促进学生知识与思想的共同进步。

参考文献:

- [1] 高玲莉, 王欣雨. 思政教育融入康复医学概论路径探析[J]. 2021.
- [2] 张迪. 在康复医学概论课程开展思政进课堂的思考[J]. 医学美学美容 2021年30卷11期, 183页, 2021.
- [3] 高玲莉, 王欣雨. 康复医学概论课程开展思政进课堂探析[J]. 中国中医药现代远程教育, 2020, 18(3):3.
- [4] 吴红瑛, 范建中. 多元化教学模式在康复医学教学中的应用[J]. 教育教学论坛, 2020(20):3.
- [5] 张淑慧, 刘玉丽, 田辉, 等. 基于BOPPPS模型的康复医学概论微课教学设计——以康复治疗学为例[J]. 中国中医药现代远程教育, 2018, 16(8):3.