

论提升新时代大学生思想政治教育的有效性

罗沙沙

西安工商学院 陕西西安 710200

摘要: 随着社会高速发展,经济全球化与文化大融合的形势下,高校思想政治教育取得了可观的进步,但也出现了不少弊病,在一定程度上弱化了大学生思想政治教育的有效性。研究大学生在院校中提高自身思想政治教育的重要性,以及思想政治教育对大学生发展的影响,从中寻找出大学生思想政治教育过程中应该注意的问题,并对实行思想政治教育的有效措施进行具体说明。

关键词: 新时代; 思想政治教育; 新途径

On improving the effectiveness of College Students' Ideological and political education in the new era

Luo Shasha

Xi'an University of Business Xi'an 710200, Shaanxi

Abstract: with the rapid development of society and the situation of economic globalization and cultural integration, ideological and political education in Colleges and universities has made considerable progress, but there are also many disadvantages, which weaken the effectiveness of Ideological and political education for college students to a certain extent. Study the importance of College Students' improving their own ideological and political education in Colleges and universities, as well as the impact of Ideological and political education on the development of college students, find out the problems that should be paid attention to in the process of College Students' Ideological and political education, and give a specific description of the effective measures to implement ideological and political education.

Keywords: new era; Ideological and political education; New approach

引言:

融媒体时代对于大学生发展来说有利有弊,而高校能否抓住这一契机非常关键,由于现代社会信息传播速度快,大学生处于这种环境下容易受到负面信息的影响,加上还未进入社会,思想与心理还不够成熟,因此需要通过思想政治教育加强引导。融媒体时代下高校应发挥媒体平台的优势,作为现代社会中的新型资源,融媒体对思想政治教育工作有着显著影响,教师与辅导员应熟练掌握融媒体,改变传统思想政治教育形式。另外,加强融媒体与思想政治教育的结合,为学生树立正确的思想价值观念,借助融媒体弘扬主旋律、传播正能量。

1 大学生思想政治教育重要性

1.1 提升学生综合素质

有效地提高大学生思想政治教育,培养德才兼备的学生,在中国当前的社会主义经济的背景下,具有十分

重要的战略意义。在当前的教育模式下,学校注重的重点多数是学生的学习成绩,过于传统的教学模式是不能提升大学生思想教育的,而大学生又在当前社会发展中具有十分重要的作用^[1]。从社会发展来看,大学生身为社会主义的继承人,本身素质的培育可以直接影响到社会的发展,所以提升大学生的思想政治教育,对促进社会的发展和时代的进步具备非常重要的作用,继而大学生思想政治教育践诺的有效性变得尤为重要。从大学生个人发展来看,提高自身的思想政治教育,在大学生步入社会的发展中能够起到引导作用,通过学校开展的思想政治教育课程,稳固自身的思想政治素养,继而提高本身的综合素质,为成为社会主义接班人做出努力。大学生本身综合素质的提升,对个人或者是社会的进步,都能起到良好的促进作用,为中国特色社会主义事业的发展做出奉献。

1.2 有利于教育资源的优化

融媒体最大的优势在于整合作用，这也对高校思想政治教育教育资源进行了充分优化，将更多优秀的资源纳入教育体系。高校思想政治教育工作者可以通过发挥融媒体的作用，对现代国内外最优秀的教育经验、学术研究进行整合，不断拓展思想政治教育内容。另外，融媒体实现了教学资源的共享，在融媒体时代下教学资源不再属于独立系统，通过分享打破了原有的教育现象，在教学过程中可以从更多平台获取资源。因此，教师要最大化地利用思想政治教育资源，充分发挥融媒体的育人作用与价值。

2 新时代大学生思想政治教育面临的挑战

2.1 新思潮的出现冲击传统教育模式

高校思想政治教育工作者一般具有一定的资历，普遍与大学生的平均年龄存在一定差距。年龄上的差距会导致思想模式、思维方式、对新事物的接受程度和速度有所差异。新时代信息技术更发达，大学生往往能更快速地接触新事物。加之处在青春期的大学生存在叛逆心理，容易有自己的想法，如果思想政治教育工作者的观念和工作方法不更新，师生代沟就会产生，这也是许多大学生喜欢逃思政课或“人在心不在”的原因。许多思想政治教育的课程、考核逐渐形式化，对传统思想政治教育者的地位也提出挑战。

2.2 形式单一

忽略大学生的教育主体地位。当前对于大学生思想政治教育存在着一些认识误区和的错误行为方式，一些思想政治理论工作者并没有把大学生当成一个具有独立思考能力的行为个体，在教学实践中，忽略了学生学习的主动性。而素质教育重视学生的自我教育能力和主观能动性，强调了实施思想政治教育工作要全方位推进教育教学，重视大学生的自我教育，但在实际教学中，教师强行推进的痕迹与烙印严重，忽视了大学生的主体地位^[2]。因此，高校思想政治教育理论课开展的效果差强人意。

2.3 新技术的运用不够成熟

科学技术给思想政治工作带来便利是建立在有切实可行、稳定技术支撑的基础之上。一方面是先进设备系统的信息收集、分析和处理能力进一步增强，可以对大学生的语言或对某些事情的看法通过大量信息收集分析得出有效结果。若技术层面不能解决，所得出的结论也会与现实脱节，不能把握住大学生的思想脉搏。另一方面是一些思想政治教育工作者的计算机操作能力和信息选择分析能力不强，对于信息化条件下的思想政治教

育教学感觉力不从心。还需要特别指出的是，技术的不成熟还可能会导致信息泄露。由于这些数据与大学生兴趣爱好、日常行为习惯有关联，不法分子可以利用这些数据来进行牟利或诈骗，而这样的事例当前已屡见不鲜。

3 提升新时代大学生思想政治教育的有效性

3.1 将大数据人才纳入教育团队

大数据时代大学生思想政治教育，除了要继续继承和发扬传统思想政治教育的一些好的方式方法外，更重要的是要适应大数据时代对提升大学生思想政治教育有效性的现实要求，而最主要的就是教育者要能将思想政治教育与大数据分析运用进行有效结合。但正所谓术业有专攻，隔行如隔山，让每位教育者都能学习和掌握大数据以及统计学等方面的核心专业知识，成为大数据专业人才，显然也是不现实的。况且思想政治教育本身就是一项复杂的系统工程，要最大限度提升其有效性，不是单个教育者（或称“单要素”）尽功即可实现，教育者要把大数据人才主动吸收到教育团队这个整体（或称“复要素”）中来，发挥其在数据库资源建设方面（数据获取、分析、处理等）的优势，才能达到思想政治教育总体上的事半功倍之效。现在，大学生思想政治教育工作开展得比较好的高校都有一个共同特点，就是特别重视大学生思想政治教育团队的建设，尤其重视将一定数量的大数据专业人才纳入到思想政治教育团队中来。比如，制作高水平的慕课、微课、微电影、精品课程甚至开展思政课程和课程思政的改革等，都很难离开大数据专业人才的支持和参与，更别说像建立和运用好诸如“易班”这样的网站为大学生思想政治教育服务了。

3.2 做好思政教育顶层设计

融媒体时代对于高校思想政治教育来说有利也有弊，信息传播方面确实展现出良好的优势，不过信息内容虚假、泛滥等问题仍然没有得到有效整治，这也对学生造成极为严重的负面影响，而高校教师在思想政治教育工作中，应通过做好顶层设计，发挥出融媒体的舆论功能，塑造全新的思想政治教育版图。首先，要坚持正确的思想政治教育方向，把握好融媒体时代下的价值取向与舆论导向，创新思想政治教育理念，积极转变教育方式与传播渠道，这样才能切实提高教育水平。其次，借助融媒体平台推出更多充满正能量的思想政治教育内容，维护好大学生的意识领域，掌握大学生思想上的主导权，无论社会发展趋势如何，高校都必须坚持以学生为主的原则，在发挥融媒体优势的条件下，对自身意识形态安全进行有效防护^[3]。

3.3 积极推进教学方法方式的改革和创新

改革和创新教学方法方式,是实施新的思想政治理论课程体系的重要环节。教师在教学实践中,教学方法与教学手段直接影响着教师知识输出效果。当代大学生的学习方式与学习思维发生前所未有的转变,思想政治理论工作者应创新教学方法与手段,积极利用大数据平台,与学生进行良性互动,尊重学生主体地位,贴近当代大学生的思维,因势利导,引导学生主动学习,增强学生的主观能动性。

3.4 重视理论与实践的结合

“实践是检验真理的唯一标准”,这句话说出了实践的重要性,在教学中更是如此,不应该只看重学生理论知识的培育,同时在教育的过程中要将理论和实践相结合。教师在向学生传授实践知识的过程中,只是将自身在实践中获取的经验和认识加以概括和总结对学生进行传导,没有注重学生自身实践的重要性。在让学生进行实践之前,要将思想政治理论知识的基础打好,才能够有利于实践的开展。在社会发展过程中,对人才的需求渐渐提高,对大学生的实践能力等综合素质也提出了严格要求。在将理论与实践相结合的过程当中,通过对思想政治教育的践诺可以使大学生清楚的认识,思想政治教育对本身的重要性,继而建立本身的发展方向,树立正确的人生观、世界观和价值观。

3.5 不断丰富教育内容,保证大学生思想政治教育与时俱进

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,也是

大学最鲜亮的底色。思想政治教育除了要加强马克思主义理论的学习和传输,还要与学生的生活结合,要更贴近实际,与时俱进,对学生进行新时代的理想信念教育、爱国主义教育、国防教育、道德与法制教育、四史学习教育、红色教育、共产党的精神谱系等等,增强大学生道路、理论、制度、文化自信,不断推陈出新,批判继承,为思想政治教育注入新内容,这样才能跟得上新时代思想政治教育的脚步,从而引导大学生树立崇高理想,让学生真切领悟马克思主义理论的精髓。

4 结束语

大学生思想政治教育承担着“引领”与“贯穿”其他素质教育的重要使命。办好思想政治教育需要全社会的共同担当。在教育教学中,努力提高思想政治教育的有效性,深刻认识内化的重要性及内化因素,并注重内化过程,使大学生主动将正能量内化为自身素养,引导大学生成为有内涵、有修养、正确三观,并拥有坚定的政治立场的人。积极践行社会主义核心价值观,成为社会主义事业的合格建设者和接班人。

参考文献:

- [1]以教育现代化支撑国家现代化《中国教育现代化2035》发布[J].中国民族教育,2019(3):22-23.
- [2]本报评论员.各级党委要把思政建设摆上重要议程[N].中国教育报,2019-03-25(01).
- [3]张传辉,欧文希.聚焦重点 把握关键 发挥思政课立德树人的主渠道作用[J].思想理论教育导刊,2017(9):49-51.