

# 新时代大学生思想政治教育的逻辑进路

李珊娜

西安工商学院 陕西西安 710200

**摘要:** 中国特色社会主义进入新时代,大学生思想政治教育在新的历史方位上也有新变化,产生了新内容、新环境、新载体。在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下,科学技术的发展、改革开放的进一步扩大给大学生思想政治教育带来了发展机遇。但与此同时,新思潮的出现对传统教育模式的冲击、新技术的运用不够成熟、新思想容易造成意识渗透等问题也给大学生思想政治教育带来了挑战。必须通过转变教育方式、丰富教学内容等创新途径,促进新时代大学生思想政治教育发展。

**关键词:** 新时代; 思想政治教育; 新途径

## The logical approach to ideological and political education for college students in the new era

Li Shanna

Xi'an University of Business Xi'an 710200, Shaanxi

**Abstract:** Socialism with Chinese characteristics has entered a new era, and the ideological and political education of college students has also undergone new changes in a new historical orientation, resulting in new contents, new environments, and new carriers. Under the guidance of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era, the development of science and technology and the further expansion of reform and opening up have brought development opportunities to the ideological and political education of college students. However, at the same time, the emergence of new ideological trends has impacted the traditional education model, the application of new technologies is not mature enough, and new ideas are easy to cause consciousness penetration, which also bring challenges to the ideological and political education of college students. We must promote the development of ideological and political education for college students in the new era through innovative ways such as changing the mode of education and enriching the content of teaching.

**Keywords:** new era; Ideological and political education; New avenues

### 引言:

受思想政治学科话语体系逐渐完善、高校全方位育人要求不断提高等诸多因素的影响,高校思政教育工作的相关要求开始变得越来越高,传统思政教育方法已经很难适应全新教学需求。要想面向学生展开有效的思想政治教育,帮助其实现思想政治素养的全面提升,各高校就必须要从思政教育工作实际出发,对更为合适的思政教育方法加以探索,因而围绕大学生思政教育方法创新展开的相关研究,自然也是十分必要的<sup>[1]</sup>。

### 1. 新时代大学生思想政治教育的重要性

2019年3月18日,党中央第一次为召开以发展一门课程为主题的会议,此次会议紧紧围绕如何提高高校思

想政治教育的问题开展讨论。此次会议的召开,显示出了大学生思想政治教育工作的重要性,体现出思想政治教育对新时代国家现代化建设的重大影响。当代大学生的政治生活参与度较低,政治意识不高,互联网文化和媒体舆论都影响着大学生的政治信仰,对此,高校应根据大学生的认知规律和个性特征,在了解其思想动态的基础上,探索新时代的新型思想政治教育路径,帮助大学生树立坚定的政治立场。大学生思想政治教育的目的是从内容和情感两方面使当代大学生接受高校思想政治教育,影响大学生的价值取向、未来发展方向等,帮助大学生建立自身的思想政治内在体系、价值理念和道德习惯等,以此来指导自身的实践活动。新时代背景下,

大学生思想政治教育工作遇到了新问题、新机遇,如何解决这些问题,开辟新时代大学生的思想政治教育路径,提高当代大学生的思想政治外化于行的深度,加快思想向行为转变的质量,是值得深入探讨的时代课题。自思想政治教育工作开展以来,在党中央的政治指导下,我国大学生的思想政治教育不断对理论内涵进行扩充,同时不断丰富实践价值,并随着时代发展改革创新,与时俱进。新时代背景下,互联网促进社交网络与自媒体的快速发展,人民群众思想活跃度不断提升,大学生作为体验新技术的主力军,其思想动态受网络文化的影响甚为深重<sup>[2]</sup>。数据显示,截至2020年3月,我国互联网普及率达64.5%,网民数量达9.04亿,网络舆论对社会思想发展方向的影响程度可见一斑。大学生作为网络社交的重要主体,在互联网媒体隐蔽性、广泛性等特点的推动下,其思想与言论往往会成为引导舆论的不可忽视的力量,加深了高新思想政治教育的难度。因此,如何在新时代网络背景下建立高效的思想政治教育路径,是当前思想政治工作中需要深入思考的问题<sup>[3]</sup>。

## 2. 新时代背景下大学生思想政治教育发展面临的困境

### 2.1 家庭环境的影响

中华民族十分注重家庭教育,而家庭也是学生出生后步入的第一所“学校”,是学生成长发展的关键摇篮。学生的思想观念和价值理念与家庭环境息息相关,家庭环境具备其他环境缺少的基础性作用以及渗透性作用。不管时代如何发展进步,家庭特有的社会功能与文明作用均是无法代替的,唯有注重家庭环境的合理化建设,才能够让数以万计的家庭成为推动国家发展与社会和谐的主要基础。然而,当前家庭环境往往呈现出家长过于注重智育,忽视德育的情况,培育德、智、体、美、劳综合发展的优质人才对家庭教育来讲只是空话。广大家长过于重视学生成绩高低,在一定程度上忽略了学生内心想法与个性,缺少互动沟通,极易使学生出现逆反心理。此种状况难以调动家庭环境具有的积极因素,难以提升现代大学生思维品质和道德水平,也无法掌握大学生实际心理特点与价值需求,进而使学生树立起“以分论成败”的理念,而忽略了自身道德品质与思想价值。

### 2.2 新技术的运用不够成熟

科学技术给思想政治工作带来便利是建立在有切实可行、稳定技术支撑的基础之上。一方面是先进设备系统的信息收集、分析和处理能力进一步增强,可以针对大学生的语言或对某些事情的看法通过大量信息收集分

析得出有效结果。若技术层面不能解决,所得出的结论也会与现实脱节,不能把握住大学生的思想脉搏。另一方面是一些思想政治教育工作者的计算机操作能力和信息选择分析能力不强,对于信息化条件下的思想政治教育教学感觉力不从心。还需要特别指出的是,技术的不成熟还可能会导致信息泄露。由于这些数据与大学生兴趣爱好、日常行为习惯有关联,不法分子可以利用这些数据来进行牟利或诈骗,而这样的事例当前已屡见不鲜。

## 3. 新时代大学生思想政治教育的新途径

### 3.1 创新思政教育授课方式

在新时代背景下,课堂教育并非只是教师一个人的“舞台”,亦不应该是“一言堂,更不仅仅是一次考试和几个学分那么简单。所以,在新时代背景下,大学生思政教育应积极创新教育手段与教育形式,以此提高思政理论课程对学生的吸引力及亲和力,可从以下几方面开展:一是转变传统单向灌输式授课方式。在大学思政课程教育进程中,运用师生“双向互动”教育取得的最好结果即是“教学相长”,任课教师需要合理应用启发式教学,在课堂教学中与学生进行沟通探讨,给予学生应有的尊重,让学生在恰当范围内有选择知识和发表言论的权利。思政教师还应当及时和学生展开交流,真正做到心灵沟通、相互理解、相互信任,充分激发学生学习思政知识的自主性与积极性,让学生以主人翁的角色参与到课堂思政教学整个过程,如此一来,不仅能够让学生体会到学习的乐趣,而且还能掌握更多思政知识。二是应用开放式教育手段。在新时期背景下,大学生思政教育手段要做到解放思想与实事求是,打破以往的枷锁和牢笼,摆脱落后、陈旧的认同和体系,应当坚持与弘扬优秀正确的传统方法与经验。在大学思政课程教育教学中,要科学合理地使用开放式教学方法代替以往封闭落后的教育手段,应用网络视频、PPT与录像等多种现代教育方式,利用直观形象的历史影像与声音资料,使大学生身处开放自由的课堂教学环境中,不断吸取知识和养分,激发大学生学习热情和兴趣,全面调动学生学习知识的自主性,并在此过程中协助学生树立正确三观、健全人格与道德思想,培育学生人文关怀精神,从而提高新时代背景下大学生思政课程教育的实效性与可接受性。

3.2 不断丰富教育内容,保证大学生思想政治教育与时俱进

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,也是大学最鲜亮的底色。思想政治教育除了要加强马克思主义理论的学习和传输,还要与学生的生活结合,要更贴

近实际,与时俱进,对学生进行新时代的理想信念教育、爱国主义教育、国防教育、道德与法制教育、四史学习教育、红色教育、共产党的精神谱系等等,增强大学生道路、理论、制度、文化自信,不断推陈出新,批判继承,为思想政治教育注入新内容,这样才能跟得上新时代思想政治教育的脚步,从而引导大学生树立崇高理想,让学生真切领悟马克思主义理论的精髓。

### 3.3 推进家校协同教育

为解决当前思政教育缺少家庭教育支持的问题,高校应全面推进家校协同教育,积极与学生家长展开沟通,并通过家庭教育指导的方式,帮助家长开展有针对性的家庭教育,使学校思政教育能够与家庭教育产生较强的协同性,并发挥出互相促进的作用。例如,在发现学生思想价值观念、道德认知、政治观点等方面的问题后,就应由辅导员及时与家长进行沟通,深入了解学生的家庭环境、成长经历等细节信息,以便于准确判断学生出现当前问题的主要原因,为采取思政教育方案提供依据,同时提醒家长在生活中注意对孩子进行正确引导。而针对家长家庭教育责任缺位的问题,则需要由辅导员或其他思政工作者高度强调思政教育对学生身心健康成长、个人长期发展的重要意义,向家长传授具体的思政教育技巧,使家长能够积极配合学校对孩子进行正确教育。

### 3.4 构建思政教育新型格局

除了上述的教育教学管理方法之外,大学生思想政治教育工作中,教师还需要根据学生们的实际特征,为学生们构建思想政治教育的新格局。在实践中不断地增强和改进思想政治教育管理工作内容,完善大学生的思

想政治教育管理与运行机制。比如,我国某地区的高校教师在组织学生们参与到思想政治教育工作中之时,将传统的思政课程转变成了新型的“课程思政”<sup>[4]</sup>。此种转变成了大学生思想政治教育开展的新途径。一方面,教师利用此种方式巩固了思想政治理论课程在众多课程中的主体地位,另一方面,教师还充分地发挥出其他课程的优势和特长,丰富和拓展大学生思想政治教育的形式与内容。将大学生思想政治教育与多种不同形式的校园活动有机地结合起来,以读书报告、思政课程竞赛、校园辩论等方式,突出学生的主体地位,为学生们的全面发展奠定了基础。

### 4. 结束语

综上所述,在新时期视域下,高校思政教育对现代学生三观的形成发挥着积极作用。我国相关部门与学校应当高度重视大学生思政教育发展方向和发展目标,深入分析思政教育进程中面临的问题与困惑,并探究最佳解决路径,使高校思政教育可以适应新时代发展提出的需求,进而推动现代大学生形成正确健康的三观。

#### 参考文献:

- [1]舒能.网络舆情引导下的大学生思想政治教育路径创新[J].神州,2021(5):150-151
- [2]程玉莲.大学生网络思想政治教育获得感提升的关键路径[J].党政论坛,2021(1):49-51.
- [3]邓东方.基于大学生就业思想政治教育的辅导员角色实现[J].科学咨询,2021(1):137.
- [4]刘鑫.浅谈辅导员开展大学生思想政治教育路径[J].知识经济,2021(5):94-95.