

高校日语教学中融入茶文化实践研究

马 晓

青岛黄海学院 山东青岛 266555

摘 要: 新文科教学改革背景下, 高校日语教师要注重提升自我实践教学创新意识和能力, 结合当代大学生的学习需求特点和市场人才培养趋势要求, 优化改善实践教学内容与形式, 确保能够将学生培养成高能力、高素质的应用型人才。高校日语教师可以通过将优秀茶道文化融入到教学中, 对比分析中日两国之间的茶文化互通性, 并科学引导学生深入学习理解中日传统文化, 增强学生对文化差异的敏感性、宽容性和处理文化差异的灵活性。

关键词: 高校日语; 教学; 茶文化

Practical research of tea culture integrated into Japanese teaching in universities

Ma Xiao

Qingdao Huanghai university Qingdao 266555, China

Abstract: under the background of new liberal arts teaching reform, Japanese teachers in colleges and universities should pay attention to improve self practice teaching innovation consciousness and ability, combined with the characteristics of contemporary college students learning demand and market talent training trend, optimize and improve practice teaching content and form, to ensure that students into high ability, high-quality applied talents. Japanese teachers of excellent tea ceremony culture in universities can integrate excellent tea culture into teaching, compare and analyze the interoperability of tea culture between China and Japan, and scientifically guide students to deeply study and understand the traditional culture, so as to enhance students' sensitivity, tolerance and flexibility in dealing with cultural differences.

Keywords: college Japanese; teaching; tea culture

引言:

当前是一个教育创新时代, 高校日语教学实践发展要与时俱进, 跟上时代前进的脚步。高校日语教师要及时转变自身的教学理念, 敢于打破传统灌输式教学法的弊端, 不再一味按照课程教材单方面向学生讲解传授日语知识, 忽视了学生创新实践能力和综合素质的培养工作。高校日语教师要合理引进多元文化资源, 将中日两国茶文化教育资源与日语实践教学有机结合在一起, 丰富课堂实践教学资源的同时, 还可以激发学生的日语学习兴趣, 开拓学生学习视野, 促进他们日语学习能力和综合素养的全面提升。

1 中国茶文化及其特色

中国茶文化拥有着极为悠久的历史, 据说从神农时代就已经出现, 至今已经有4700多年。中国茶文化所涵盖的具体内容有茶道、茶礼、茶具、茶艺、茶精神以及

茶书画等, 其在漫长的发展历史进程中形成了独特的文化特色, 同时也能够充分反映出中华民族的先进文明和礼仪。中国茶文化有着一套完整的文化体系, 能够体现出传统儒释道等各家思想文化精髓, 同时也将人们日常交往中的礼仪、道德以及情操表现有机结合起来, 与其他中国传统文化相比较, 茶文化的鲜明特色主要体现在以下两点内容: 一是物质文化与精神文化的巧妙结合。中国茶文化并不是一种简单的物质文化, 同时也是一种高尚的精神文化, 其是以物质为媒介达到传递精神的目的。古代文人雅士都会热衷于在制茶、饮茶、品茶过程中进行个人修身养性, 从中求取到能够满足内心的平静^[1]。二是社会产物与科学的巧妙结合。在我国古代两晋南北朝时期, 人们会通过茶文化去对抗奢靡之风, 树立良好社会风气。当时间来到宋朝时期, 茶文化开始在市井阶层盛行, 茶文化能够充分反映出当时社会背景下的

民族精神。中国茶文化在漫长历史发展进程中，不只是一种简单的“翻古董”，而是在不断的推陈出新，无论是制造工艺技术，还是制茶饮茶道具上都在不断创新完善，这也为这门学科不断发展打下了扎实的基础。

2 日本茶文化概述

在将高校日语教学与日本茶文化相结合的过程中，教师自己应该充分了解中日两国的茶文化，明确二者之间的联系和区别。在了解日本茶文化之前，首先要对我国传统的茶文化有所认识，因为它是日本茶文化的起源。我国茶文化历史悠久，早在魏晋南北朝时期，民间就已经有品茶的风气，在我国关于茶文化的经典著作《茶经》中就有记载，而日本茶文化学习了我国的茶文化，汲取了其中的精华思想与文化底蕴，再将其实际情况与禅宗文化相结合，最后形成了日本自己的茶文化体系^[2]。在对日本茶文化的起源进行探究之后了解到，当时日本并没有茶文化，同时日本本土也没有茶叶，茶叶是从中国引入日本的。而且在那个时候，日本人对喝茶兴味索然，不喜欢喝茶。直到奈良时期，茶叶被正式传入日本，才让日本的文化有所发展。就日本茶文化的具体情况来看，其发展历史较短，但是特征却是十分鲜明的。当前高校日语教学中茶文化融入现状就日语和汉语二者之间的关系来看，二者具有较多的相似之处，但在我国高校日语教学中仍然有许多需要解决的问题。特别是在文化融合教学方面，不仅未引入日本文化，同时对我国传统文化也缺乏重视。就目前各大高校的日语教学情况来看，日语教师仅仅是基于语言这一角度对学生进行日语教学，更加强调学生的日语表达能力。而就日语这一专业的培养方案来看，更多的也只是为了让学生学习日语相关知识，没有认识到培养学生跨文化交流意识与能力的重要性，高校日语教师也是如此。大多数日语教师在教学过程中仅仅注重语言层面的教育，没有结合中日两国之间的文化进行教学。比如，在高校日语教学中，部分内容是与日本文化知识相关的，这个时候需要教师讲解日本的代表性文化——茶道^[3]。

3 茶文化在高校日语教学中的融合作用

3.1 有助于促进学生思政素养发展

茶文化的渗透能够为高校学生营造一个良好的学习环境，在该环境内，可以灌输学生正确价值观，使其具备良好的思政素养，满足国际人才需求。茶文化本身就属于修养文化，发挥着重要的育人性，大学生长期生活在校园内，缺乏社会经验，极易容易受到外界因素干扰。而茶文化可以为大学生打造一个良好的学习环境，将其

融合进日语教学中，有助于培养学生明辨是非的能力与判断能力。

3.2 有助于打造多元化教学体系

我国高校日语教学会遭到许多因素影响，比如教学模式、教学内容等。从我国高校日语教学瓶颈来看，其教学模式存在偏差，教学内容也过于单调，未和茶文化充分结合，无法满足时代发展所需。而在教学中融合茶文化，可以帮助院校打造多元化日语教学体系，丰富日语内容，健全教学模式。不仅如此，茶文化还可以在某种程度上改变对日语的刻板印象，使其渐渐爱上日语，并主动融入到教学过程中来，对茶文化进行传承与弘扬^[4]。

3.3 有助于增强学生对日语的了解

在日语教学中融入茶文化，有助于加强学生对日语的认知度。日语不同于英语属于小语种，使得学生在学习上难度较大，尤其是站在当前全球发展趋势背景下，我国急需国际型人才，高校作为人才输出重要机构，必须充分意识到茶文化的辅助性。如果一味地讲解课本知识，很难使学生真正了解日语，在融合茶文化的基础上，促使学生通过文化认识知识，不仅可以有效提高课堂活跃度，还可以推动日语教学高效实施。

3.4 有助于推动国际文化交流顺利进行

在中日双方文化交流时，由于日本与中国的文化背景不同，双方文化词汇格局也存在差异，从差异中能够体现出文化词汇间的关系。茶文化作为文化思维的一种表现形式，在中日文化交流中发挥的作用不可忽视^[1]。为了提高日语人才培养质量，就需在教学时渗透茶文化，使学生能够正确对待中日双方文化词汇格局差异，逐渐培养跨文化交际意识，以此来提高中日文化交流顺畅性。

4 高校日语教学中融入茶文化实践

4.1 以茶文化培养学生跨文化交际

日本语言文化的发展形成与我国文化之间存在着密不可分的联系，高校日语教师要善于找寻中日两国文化之间的共同点，将日语与汉语文化学习有机结合在一起，充分激发学生日语学习兴趣和热情，保障课堂实践教学质量。首先，日语教师在日常教学工作中，要深入研究学习了解中日两国文化交流中存在的主要问题，从不同文化层面开展丰富有趣的日语教学活动，确保能够满足学生的不同学习需求，培养学生良好的跨文化学习交际能力。高校日语教师可以根据课程教学内容与中华民族传统文化之间的联系，合理引进应用优秀传统文化教育资源，丰富日语课堂教学内容，拓宽学生的学习视野^[2]。比如，高校日语教师可以通过以中日茶文化展开日语教

学活动, 让学生学习了解日本文化精神内涵的同时, 也可以起到传播弘扬我国优秀传统文化的作用。日语教师可以利用各种渠道方式搜集到有关于中日两国的茶文化知识, 并将这些资源优化制作成精美的教学课件, 以视频、图片以及中日两国语言文字的形式直观清晰呈现在学生面前, 让学生在观看视频的同时深入探讨中日两国茶文化发展的共同点和差异点, 这样能够活跃课堂学习氛围, 促使每个学生都积极参与到课堂学习活动中, 帮助教师全面提升日语教学效率。此外, 高校日语教师还可以创新采用角色扮演教学法, 让学生分别扮演茶艺活动中的不同角色, 并利用日语专业词汇和语法去介绍各种茶文化知识, 以此来有效培养习学生良好的实践应用能力和跨文化交流意识^[3]。

4.2 以茶文化提升学生就业竞争力

高校日语教师要想将学生培养成具备良好社会竞争力的专业人才, 就必须合理运用茶文化展开素质教育工作, 提升学生的个人文化修养水平和道德品质。当代社会对于日语人才的要求不仅仅体现在专业能力上, 还需要学生具备相关产业文化知识, 能够接触了解并传递多元文化。因此, 各地区高校在日语实践教学中, 可以通过加强与市场优秀茶生产企业的合作与交流, 共同举办相关茶文化交流活动, 让日语专业学生能够及时接触了解到各国的传统茶文化, 提高他们综合能力与素养。因此, 高校还可以联合社会企业发挥出各自的教育资源优势, 在校园内建立实验实训学习基地, 让广大师生参与

到基地实践培训学习活动中, 并邀请行业领域专家到基地进行相关产业文化的培训, 为学生将来进入社会竞争就业打下坚实的基础^[4]。在实践实训基地学习过程中, 教师可以现场演示日本茶道礼仪, 运用日语讲解日本茶道的点茶意识、火候控制以及茶香品味等内容, 基于茶道规则生动详细讲解下, 强化锻炼学生的心智, 提升他们对于日本禅意文化的理解水平, 从而增加对日本文化的了解程度, 为将来从事日语翻译工作提供更多便利。

5 结语

将茶文化融入高校日语教学中, 有利于提升学生对日语的学习兴趣, 使其在深入了解日本文化的基础上学好日语。通过向学生讲解何为日本茶道, 不仅有利于学生了解日本茶道的精神, 更能深入了解日本传统文化, 进而对我国传统文化进一步继承和传扬, 更好地培养学生跨文化交流的意识及能力。同时对于打造创新型日语教学机制, 实现高校日语教学的改革创新具有重要意义。

参考文献:

- [1]曹建南, 叶隽.《煎茶诀》在日本煎茶文化史上的地位[J].农业考古, 2018(05): 255-261.
- [2]李爽蓉.基于中日文化差异视角下高校日语教学研究[J].陕西教育: 高教版, 2020(2): 12-13.
- [3]吴丽霞, 董娟娟.论茶文化在高校日语双向文化教学模式中的实践应用[J].福建茶叶, 2018(4): 54-56.
- [4]雷笑云.在日语教学中引入日本文化[J].青年文学家, 2019(08): 128-129