

# 爱尔兰教育创新国家战略趋势研究（2006—2020）

张元<sup>1</sup> 徐若璠<sup>2</sup>

1. 河北金融学院爱尔兰研究中心 河北保定 071000
2. 河北金融学院金融与投资学院 河北保定 071000

**摘要：**自20世纪末，爱尔兰政府加大教育投入以后，爱尔兰高等教育提升到全球高等教育强国的行列。爱尔兰政府通过教育政策调整、教育创新战略的制定等措施，使得爱尔兰从以农业为基础的内向型经济，成功转变成以知识为基础的高技术出口型经济。爱尔兰政府在《2006—2013年科技与创新战略》、《爱尔兰国家高等教育战略2030》的相关政策制定中，充分考虑了世界整体局势的风云变幻，在立足于地区稳定和国家利益的基础上，发挥了爱尔兰的国家优势，巧妙地以教育与科技创新为国家发展的重要抓手，以教育创新与科技创新为战略制定的核心价值。使得以保障了爱尔兰国家在“百年之未有大变局”的今天，拥有一席之地。

**关键词：**爱尔兰；高等教育；教育创新；高校基础教育

## Research on the trend of Ireland's national strategy for educational innovation (2006-2020)

Zhang Yuan<sup>1</sup>, Xu Ruofan<sup>2</sup>

1. Ireland research center of Hebei University of Finance Baoding, Hebei 071000
2. School of Finance and investment, Hebei University of finance, Baoding, Hebei 071000

**Abstract:** since the end of the 20th century, the Irish government has increased its investment in education, and Ireland's higher education has been promoted to the ranks of global higher education powers. The Irish government has successfully transformed Ireland from an inward oriented economy based on agriculture to a knowledge-based high-tech export-oriented economy through the adjustment of educational policies and the formulation of educational innovation strategies. The Irish government has fully considered the changes in the overall situation of the world in the formulation of relevant policies in the science, technology and innovation strategy 2006-2013 and Ireland's national higher education strategy 2030. On the basis of regional stability and national interests, the Irish government has given full play to Ireland's national advantages and cleverly made education and science, technology and innovation an important starting point for national development, Take educational innovation and scientific and technological innovation as the core value of strategy formulation. So as to ensure that the Irish country has a place in today's "one hundred years of great changes".

**Keywords:** Ireland, higher education, educational innovation, college basic education

1 爱尔兰《2006—2013科技与创新战略》、《爱尔兰国家高等教育战略2030》国家战略

爱尔兰《2006—2013科技与创新战略》和《爱尔兰国家高等教育战略2030》，是爱尔兰政府关于科技创新与高等

教育发展的重要文献。其中，《2006—2013科技与创新战略》是关于爱尔兰国家战略的战略价值的构建与分析，《爱尔兰国家高等战略2030》是基于前者的发展、执行与延续。作为爱尔兰国家战略的价值构建与战略目标

**基金项目：**分类：2021年度爱尔兰研究中心课题研究成果；课题号：HBFUIRC2021011；

**作者简介：**

张元（1992-），男，汉族，安徽省阜阳市人，博士，河北金融学院爱尔兰研究中心助理研究员。

徐若璠（1996-），女，满族，河北省保定市人，硕士，河北金融学院金融与投资学院助教。

的实现,两篇文献十分详实的说明了爱尔兰国家战略目标的内核:成为世界一流的国家。

### 1.1 爱尔兰《2006—2013科技与创新战略》的介绍

该战略认为,爱尔兰在1996—2006年十年间,在提高科技能力方面取得了长足的进步。爱尔兰政府通过三级机构研究计划、爱尔兰科学基金会,以及对健康、农业和海洋等重要经济领域的投资,为爱尔兰世界级的研究和创新基地的战略目标的定位,奠定了雄厚的前期基础。该战略指出:“除此之外,爱尔兰企业部门在增加研发的投资上取得了重大进展。”<sup>①</sup>在2006—2013年,爱尔兰科技与创新战略中,爱尔兰政府作出,爱尔兰国家必须继续努力建设一个真正以知识为基础的社会的战略判断。在科技和创新的战略愿景中,爱尔兰政府希望,构建以知识为基础的社会,认为这样的社会将为就业和社会进步提供新的机会,并将为爱尔兰人提供悠久的创造力传统和沟通才能。该战略在战略核心价值中认为,人是知识社会的核心。未来的成功在很大程度上取决于爱尔兰国家的人口技能的提高,以及确保科学和数学素养水平的提高。只有通过参与该战略确定的各个领域和部门的所有各方的共同努力,才能实现爱尔兰知识型社会,雄心勃勃的目标。并指出,政府完全致力于实施这一战略,并将目标定为爱尔兰知识型社会的培养与实现。

### 1.2 《爱尔兰高等教育战略2030》

文献分为三个部分,分别从制定高等教育战略规划的时代背景、高等教育的使命、和高等教育的管理制度三个部分论述了,爱尔兰高等教育至2030年的教育发展要求。该文献全文共计50075字,共计134页。文献认为在未来社会中,信息技术在社会发展中具有重要意义,高等教育必须提供知识支撑,使得爱尔兰能够在未来经济发展中发挥知识的重要价值,从而提升国家的竞争优势,让爱尔兰成为未来世界一流国家。《国家高等战略2030》指出,未来爱尔兰的高等教育的重点在于高等教育与社会生活的联系。文献指出,“将高等教育与更广泛的社会联系在一起的关系的各个方面,以及高等教育在未来几十年中需要如何改变以应对新的经济、社会和文化挑战<sup>②</sup>”是未来爱尔兰高等教育所面对的问题之关键。该文献具体描述了,爱尔兰高等教育系统运行的环境以及爱尔兰高等教育必须应对的挑战和在建立一个强大、资源充足和更新的爱尔兰高等教育体系的重要性。在第一部分结束时,文献提出“利用迄今为止高等教育为爱尔兰所带来的优势,在未来几年建立能够为爱尔兰社会服务的新优势”的定性战略目标。

在未来爱尔兰高等教育的使命角度,该文献主要论述了爱尔兰高等教育的未来需求规划。文献认为,“着眼于爱尔兰未来知识型社会的定位,《国家高等教育2030》需要对爱尔兰如何规划高等教育系统并为未来爱尔兰满

足不断扩大的需求所需的结构、能力和关系提供解决之道。”<sup>③</sup>文献认为,未来的爱尔兰高等教育在爱尔兰社会发展中,具有十分关键的奠基意义,高等教育在涉及爱尔兰学生出国留学和外国学生在爱尔兰学习的日益增长的趋势中,必须提高爱尔兰的社会竞争优势,爱尔兰的高等教育要为未来爱尔兰社会的所有者提供包含学生和教职员工在内的,在教学、学习和研究方面与其他国家机构高级别合作和高质量的互动。

## 2 爱尔兰《2006—2013年科技与创新战略》、《爱尔兰国家高等教育战略2030》战略的分析

### 2.1 《2006—2013科技与创新战略》战略的分析

从目标与手段的效用价值分析,在爱尔兰《2006—2013科技与创新战略》文献第一章愿景与挑战部分论述到:“到2013年,爱尔兰将以其卓越的研究在国际上享有盛名,并将在新一代研究领域处于领先地位在创新驱动的文化中,利用新知识促进经济和社会进步知识经济的发展,包括支撑知识经济的因素,是爱尔兰面临的关键挑战和机遇之一。”<sup>④</sup>爱尔兰政府在中的科技与创新战略时,战略目标十分明确,就是是的爱尔兰能够在卓越研究方面在世界上享有盛名,并能够通过知识经济的发展,支撑爱尔兰国家的经济与社会的的发展。

因此在战略的局部与全局的整体战略结构中,有关爱尔兰科技与创新战略的定位,爱尔兰政府十分清楚爱尔兰的自身情况。爱尔兰政府在文献认为,“人们普遍承认,导致爱尔兰目前经济成功的因素仅凭自身力量还不足以实现我们的愿景。爱尔兰最近的大部分就业增长都是由服务业和建筑业的扩张推动的。与此同时,爱尔兰生产率的急剧上升是由基于技术的制造业所推动的。在整个经济体中,全球竞争正在面临提高效率、质量和生产力的所带来的压力,以及不断增长的创新和增值需求。这些压力只会越来越大。”<sup>⑤</sup>爱尔兰政府的战略判读,正是站在全球视野深入比较了世界各国发展的趋势、在整体与部分整体结构的充分考虑中,给予爱尔兰国家相应的战略位置。

最终在现在与未来的预见性和发展性结构分析中,爱尔兰政府在文献中表示其战略发展的根本在于,“爱尔兰正在发生重要的社会变革。”<sup>⑥</sup>爱尔兰政府提出,“两个特别值得注意的方面是社会的日益国际化和性质的变化此外,我们已经进入了一个时期,与北爱尔兰的经济合作比以往任何时候都更有可能,而且鉴于全球竞争力,这两个行政部门比以往任何时候都更有吸引力。”<sup>⑦</sup>作为结论,爱尔兰政府指出,正是对于这些因素影响着我们建设知识经济中的愿景和所采取的各种战略。

### 2.2 《爱尔兰国家高等教育战略2030》战略的分析

在战略目标与手段的效用角度,文献认为,爱尔兰必须保障足够的教育多样性,以支撑爱尔兰知识经济的

发展。文献在“必须保留高等院校的多样性”中指出，“第一，地区集群模式应该得到更广泛的应用，因为地区集群具有一些特殊的优势，地区集群可以更好地规划和组织计划的实施；第二，通过共同努力和分享资源可以产生更大的影响力；第三，更加明确地关注学生的成长路径和进步，并且更好地促进地方高校与地方企业的相互协调。集群的特征是不同类型高校的紧密协调和合作，更好地满足所在地区不同学生和企业的需要，包括联合项目或课程规划、合作研究、外联的主动性、相互认可和发展的协议、促进地区经济发展的联合战略。集群鼓励高等院校、地方政府、相关机构、企业的参与，相互合作，共同提出解决地方需求的措施。集群也鼓励地区高校间的相互合作，专注于某些领域，打造全国范围内的优势。地方院校还应该突破地域限制，促进地区间合作和发展。<sup>⑧</sup>”目标与手段的配合是，爱尔兰教育战略对于科技创新战略的有效延续。

在整体和局部的战略结构中，爱尔兰政府认为，“集群的利益方涉及到参与的高等院校、教师、学生。<sup>⑨</sup>”在对于战略目的，人的培养问题上，爱尔兰政府认为，“一是地方理工学院可以从研究型大学中获益，鼓励地方理工学院参加与之联合的大学研讨会，有可能的情况下，还应该合作开展研究项目，以此加强地方理工学院的教学。二是双方毕业生可以参加对方院校课程的学习，地方理工学院教师还可以攻读与之合作大学的博士学位。三是大学也能够从中受益，例如通过与地方理工学院的紧密合作，以及与行业和劳动力市场的需求结合，大学开展的应用型研究、提供咨询的机会、甚至课程教学都会得到加强。<sup>⑩</sup>”总之，在整体和局部战略结构中，全覆盖的人才培养，是其中爱尔兰教育战略的关键。

从现在与未来的预见性和发展性结构分析中分析《爱尔兰教育战略2030》认为，“高等教育是爱尔兰未来经济发展的核心，扩大高等教育的参与具有广泛的社会和文化优势。在未来二十年中，高等教育的能力将几乎翻一番，大部分增长来自非传统领域，如“成熟”学生和海外学生，以及研究生活动的增加。终身学习和劳动力技能提升的需求也将促进增长。提高能力对高等教育非常有利，但也会带来人力资源实践、资金和运营问题方面的严重挑战——我们需要公开、自信地面对这些挑战，并下定决心找到切实可行的解决方案。<sup>⑪</sup>”

### 3 对爱尔兰教育创新国家战略的趋势及其思考

#### 3.1 爱尔兰教育创新国家战略的趋势

纵观爱尔兰近年来国家战略实施，从20世纪末爱尔兰高等教育国际化相关政策开始实施，发展至2010年以来其高等教育国际化实现，爱尔兰政府逐渐由“投资全球关系”战略目标转向到“教育连通全球”，由重视质量

到打造品牌，培养面向世界的全球化人才，朝着长期、可持续的“全球化”高等教育战略目标转向，这些趋向共同指明未来爱尔兰高等教育“全球化”，将是爱尔兰政府不断追求的发展新方向。

#### 3.2 对爱尔兰创新国家战略的思考

未来国家发展的根本问题在于“全面人的培养”，爱尔兰国家战略，以科技发展创新为切点、以高等教育培育为抓手，从而达到全社会的知识经济的体现，实现提高国家实力的战略目的。从理论分析上，该战略对于全球国家发展都具有一定的意义。现代的动态战略发展，使得战略不再如同“计划学派”所希望，在规定的轨道里有轨运行。未来国家发展的根本问题，在于教育其更重要的是“全面人的培养”。

### 4 结语

自强不息的民族，才可能永久保持辉煌，一个伟大的民族，其特性之一就是自强不息。通过对于爱尔兰国家战略的预测，如果未来爱尔兰民族能够保持自强不息的民族精神和探索兴趣，那么该民族一定也可以在世界民族之林中永久保持辉煌。

#### 注释：

① Strategy-for-Science-Technology-and-Innovation-2006-2013.

② National Strategy for Higher Education to 2030

③ National Strategy for Higher Education to 2030

④ Strategy-for-Science-Technology-and-Innovation-2006-2013.

⑤ Strategy-for-Science-Technology-and-Innovation-2006-2013.

⑥ Strategy-for-Science-Technology-and-Innovation-2006-2013.

⑦ Strategy-for-Science-Technology-and-Innovation-2006-2013.

⑧ National Strategy for Higher Education to 2030

⑨ National Strategy for Higher Education to 2030

⑩ National Strategy for Higher Education to 2030

⑪ National Strategy for Higher Education to 2030

#### 参考文献：

[1] Strategy-for-Science-Technology-and-Innovation-2006-2013.

[2] National Strategy for Higher Education to 2030.

[3] 刘漆佳.爱尔兰可持续发展教育国家战略(2014-2020年)[J].世界教育信息, 2015(1): 5.

[4] 曹薇,董会庆.爱尔兰高等教育战略规划解读——基于《国家高等教育战略规划(2011-2030年)》[J].世界教育信息, 2012, 25(11): 4.