

活页教材对汽车专业教学改革的影响

刘 迪

黑龙江林业职业技术学院 黑龙江牡丹江 157000

摘 要: 高职教育是我国职业教育中的重要组成部分, 要保证教育质量, 就必须关注教材的开发。优质的教材有利于对接学生学习的需要, 同时有利于提升教师备课效率, 大大提高教学成效。活页教材是当前我国职业教育中的一种比较新颖的教材开发模式, 其对于侧重于实践的职业教育而言具有重要意义。汽车专业是许多高职院校开设的重点专业, 同时也是一门理论与实践统一的专业学科, 将活页教材理念引入进来, 关注活页教材开发与利用, 有利于为汽车教学改革提供新的思路。在关注活页教材对汽车专业教学改革的积极影响时, 也同时应注意到现阶段我国职业院校活页教材开发的不足, 并持续加强研究。

关键词: 活页教材; 汽车专业; 教学改革

The influence of loose-leaf teaching material on the teaching reform of Automobile Major

Liu di

Heilongjiang Forestry Vocational and Technical College, Heilongjiang, Mudanjiang 157000

Abstract: Higher Vocational Education is an important part of our country's vocational education. To ensure the quality of education, we must pay attention to the development of teaching materials. High-quality teaching materials are conducive to the needs of students to learn, but also conducive to enhance the efficiency of teacher lesson preparation, greatly improve the effectiveness of teaching. Loose-leaf textbooks are a relatively new model of textbook development in our current vocational education, which is of great significance to the practice-oriented vocational education. The automobile major is a key major in many higher vocational colleges, and it is also a professional discipline which unifies theory and practice, is Advantageous to provides the new train of thought for the automobile teaching reform. While paying attention to the positive influence of loose-leaf teaching material on the teaching reform of automobile specialty, we should also pay attention to the deficiency of the development of our country's Vocational College loose-leaf teaching material at the same time, and continue to strengthen the research.

Keywords: loose-leaf Textbook; Automobile Specialty; teaching reform

引言:

新型活页教材的研究取得了新的进展, 作为一种与传统教材相比有明显优势的新教材模式, 活页教材主要

基金项目: 本论文为中国(北方)现代林业职业教育集团2022年度林业职业教育教学改革立项研究课题《活页教材在汽车维修类专业教学中的应用研究》(课题编号:LZJB2022JY010)阶段性研究成果。

作者简介: 刘迪, 女, 汉族, 1988年11月, 黑龙江省宁安市, 本科, 目前就职于黑龙江林业职业技术学院任讲师, 主要负责教学工作。

以学生为中心, 关注学生职业能力的发展, 同传统教材有着较大的区别。活页教材更适应汽车专业理论与实践相结合的教学实际需求, 因此在汽车专业人才教育改革方面能够贡献更大的力量。《国家职业教育改革实施方案》可以说为新型活页式教材改革指明了方向, 但目前从我国活页教材开发的实际情况来看, 无论从理论研究方面还是从具体实践的角度, 都还没有形成比较统一的标准和完善的体系。高职汽车专业作为一门具有较强实践性的专业, 活页教材开发对推动专业教学改革具有积极意义, 需要各方积极参与配合。

1 传统教材开发设计存在的问题

从汽车专业教材开发设计现状来看,主要存在以下两个方面的问题:

1.1 缺乏职教特色

传统的汽车专业教材设计没有明显的职教特色,尤其是缺乏实践色彩。教材的着眼点主要在于学科专业知识的系统呈现,但在反映行业新技术新工艺等方面存在明显不足。同时,教材设计还存在“重理论、轻实践”的倾向,大量的理论知识内容,但对于实践环节却没有过多安排^[1]。此外,传统教材在对接行业相关职业资格证书以及解决岗位实际问题等方面比较薄弱,沿袭传统的课程教材模式,关注知识理论的逻辑结构,没有真正体现理论知识在实践当中的具体应用,从而导致教材内容同实践脱节,这对于汽车专业技能人才的培养而言显然是极为不利的。

1.2 企业缺少参与

传统汽车专业教材开发设计主要是由相关的教职人员进行,在整个教材结构以及内容的设计编写方面,都很少有专业的企业人员的参与。由于教材的编写人员太过单一,而编写人员本身又缺乏行业生产的实际经验,也没有进行充分的调研,从而导致内容太过空泛,没有较强的针对性。

2 汽车专业活页教材开发背景

2.1 教育改革的需要与传统教材的弊端

经济社会的发展必然需要更多专业技能人才的支撑,而高职教育作为我国技能人才培养的一个重要途径,在向社会输送技能型人才中扮演着非常重要的角色,新时期各行业快速发展呈现出新的发展面貌,而高职教育也不能够停滞不前,而是要积极改革创新,才能够适应当下实践应用型人才培养的实际需求。高职院校的教材作为推动职业教育开展的基础,与学生成才和教学质量息息相关,加强教材开发对于当下高职院校教学改革具有重要的意义。教材是知识的载体,其质量必然影响到教学的成果和教学的效率,而目前高职汽车专业所使用的教材已然过时,无法适应新时期高职教育的特点和改革需要,尤其体现在指导实践能力不足方面^[2]。

2.2 活页教材的优势

《国家职业教育改革实施方案》中明确提出了新型活页式教材,这为当下我国职业教育教材开发模式改革提供了新的思路。活页式教材借鉴了德国由来已久的“双元制”职业教育思路,并结合我国现阶段职业教育的实际情况,替换掉已经过时落后的内容,而将行业先进知

识以及实践内容等融入其中。不同于传统教材,活页教材,除了沿用传统活页式装订方式外,在教材的编写方面,主要采用企业同学校共同参与的模式,并整合利用现代化数字教育资源,突出职业教育的实践性特点^[3]。活页式教材具有较大的灵活性和实践性特点,同当下我国职业教育改革的现实需要相适应,这决定了它将在职业教育中发挥更大的作用,成为未来我国职业教育体系中的主要教材模式。

3 活页教材对汽车专业教学改革的积极影响

3.1 提高育人的针对性

理论与实践分离是我国职业教育存在的一个弊病,学生在学校学习理论知识却不会应用,与企业所需的高素质、技能型人才不相适应。教材既要服务于知识理论培养,同时又要体现实践性特点,尤其是针对职业院校这一类实践性比较强的院校。活页式教材开发的一个最大优势便是对接企业的实际需要,能够根据企业相关岗位,对人才的要求来调整教材的内容,明确教学的目的,从而使学生既能够掌握扎实的专业理论知识,同时又能够掌握与企业岗位实际需要相匹配的技术技能。可见,在汽车专业教学中加大活页教材开发,有利于大大提高育人的针对性。

3.2 教学资源更加丰富

教学资源更加丰富也是活页式教材开发的一个显著优势。高职汽车专业使用活页式教材,在运用的过程当中必然会匹配完善的数字教学资源,以发挥教材的作用。教师可通过线上线下等多种途径来整合专业教学资源,还可以根据教材的编排,整合成微课教学资源。这样一来便打破了汽车专业学生学习的时空局限性,不仅可以在课堂上学习,在课后也拥有丰富多样的课程内容形式,能够实现课堂与课后的有益补充,学生对于教材的理解和把握也将更加深入,从而保持学生学习的自信,帮助学生架构起比较完善的学科知识体系。

3.3 明确学生主体地位

新时期教学改革强调学生主体地位的凸显,在传统的汽车专业教学中,即使教育目标是为培养技能型人才而服务,但是整个课堂似乎还是以教师作为主导,学生被动吸收教师所传授的理论知识,被动完成教师所安排的任务,不利于学生主动性和创造性的发挥。而采用活页式教材之后,有利于促进师生角色的转变。教师需要以学生为中心,以学习成果为向来安排教学,由于教材中设置了许多实践性环节,强调学生主体参与性,因此学生在学习中能够表现出更大的主观能动性,有利于

专业综合性人才的培养,而教师也会积极主动的了解当下行业发展的状况,并结合教材开展教学,不再是整个课堂的主导者,而成为学生学习的指导者和监管者。

3.4 推动应用型人才培养

高职教育是以培养应用型人才为目标的,但是从其教学现状来看,似乎有一部分高职专业教学,已经脱离了应用型人才培养的轨道,其主要原因在于理论知识教育所占比重过大,而实践教育缺失严重。就汽车专业而言,只有具备良好知识素养、具备较高技术水准的应用型人才,才能够更好地服务于相关行业。理论知识学习固然重要,但是在筑牢理论知识基础之后,通过实践掌握相应的操作技能也是必不可少的。只有实现理论与实践并举,将二者结合起来才能够真正实现融会贯通。活页式教材在开发的过程当中尤其关注实践部分的内容建设,实训课程的设置在其中也占据了较大的比重。

4 汽车专业活页式教材开发措施

活页式教材在汽车专业教学当中的应用,有利于促进教育改革积极调整,对培育更多的应用型专业汽车人才而言具有重要的意义。但是由于活页式教材在我国还尚处于起步阶段,因此在实际开发中还存在理论和实践结合不够紧密、没有构建内容同教法相结合的立体式教育机制等问题,还需要在现有的活页式教材开发基础上,加大研究开发力度。汽车专业活页式教材开发可采取以下几方面措施:

4.1 教材开发方面需校企强化“双元合作”

汽车专业活页教材以相关行业岗位任职要求以及职业标准等作为教材的主体内容,因此在开发设计方面需要对相关企业所设岗位所需的职业技能进行深入调研,按照岗位工作实际需要进行教材内容的编写^[4]。教材内容要实现学校教育与企业岗位需求之间的统一,就必须强化校企合作,由学校专业教师同企业专业人员共同组成课程编写小组,由企业方面提供岗位培训资料、技术资料、任务工单等资源素材,而具有先进教育理念的专业教师则负责课程资源库的组建以及教材结构的编排

设计等等。

4.2 构建立体化的教材资源体系

目前我国职业院校所应用的教材仍然是传统的纸质版教材,但是在教育信息化背景下,网络技术与职业教育改革的结合更加深入,传统的纸质教材将会被逐渐淘汰,而应用新型的立体式教材,这就要求校企结合,持续加大网络教育资源开发,以使教材能够适应学生自主学习与实践应用的需要,满足线上线下结合教学的需求。

4.3 关注应用能力训练设计

要培养汽车专业应用型人才,就必须关注汽车专业学生的应用能力训练。在教材开发设计方面应该着重考虑这部分内容:尽可能减少冗余的理论部分,以过程性知识代替陈述性知识,以表格方式流程式展现操作过程,为学生提供操作步骤等的指导。

5 结语

综上所述,高职汽车专业的教材开发是一项系统化的工作,需要由学校企业共同参与进来,只有确保教材内容符合当下职校应用型人才的需要,才能够发挥其基础作用。活页教材在职业院校汽车专业教学中具有传统教材所不具备的优势,其灵活性和实践性特点为发挥教材作用奠定了基础。活页教材与高职汽车专业课程需求相适应,对教学效率的提升具有重要意义。未来在活页教材的开发方面还要积极与行业变化发展以及先进科学技术结合起来,只有这样才能够持续开发出具有灵活适应性和实用价值的活页教材。

参考文献:

- [1]胡庆华,郝强.高职数学活页式教材开发与建设探究[J].新课程研究(中旬—双),2022(2):78-80.
- [2]庞广富.高职“电工技术应用”活页式教材开发[J].装备制造技术,2021(11):195-197.
- [3]罗泽飞.中职汽车专业新型活页式教材开发研究[J].河北农机,2022(4):72-74.
- [4]金蕾.高职院校新型活页式教材建设研究[J].九江职业技术学院学报,2022(1):23-26.