

高校多媒体教室管理的创新性思考

徐启超

浙江吴越教育发展有限公司 浙江杭州 311300

摘要: 我国的信息技术和网络技术在飞速发展, 高校多媒体教室的建设也发展得越来越好, 多媒体教室的数量也在日渐增多, 设备和系统都在不断地被更新。在高校课堂上老师们对多媒体的使用也越来越频繁, 多媒体教学已经在教学中占有重要的地位。由此可见, 多媒体教学可以更好地提高课堂教学效率, 为教学提供高质量的服务。

关键词: 多媒体教室; 管理; 创新工作

Innovative thinking on the management of multimedia classrooms in colleges and universities

Xu Qichao

Zhejiang Wuyue Education Development Co., Ltd. Hangzhou, Zhejiang 311300

Abstract: With the rapid development of information technology and network technology in our country, the construction of multimedia classrooms in colleges and universities is getting better and better. The use of multimedia is becoming more and more frequent in the classroom of colleges and universities, and multimedia teaching has been playing an important role in teaching. Therefore, multimedia teaching can improve the efficiency of classroom teaching and provide high-quality service for teaching.

Keywords: Multimedia Classroom; management; innovation work

引言:

多媒体教室是高校开展教学的主阵地, 也是高校本科生、研究生公共课教学的主要教学场所。多媒体教室通过整合文本、图像、音视频、教学课件等多种软硬件教学资源于一体, 在教学过程中使用多媒体设备将声音、动画、图片、文字等信息有序集成知识单元呈现给学生, 借助人机交互操作实现与学生互动交流, 使教学过程形象、生动、直观, 有效激发学生学习主动性。要合理使用多媒体教室资源, 高效释放多媒体教室的优势, 优化教学效果, 科学、高效的多媒体教室管理显得愈发重要。

1 高校多媒体教室的使用特点

在现代化教育中, 多媒体教室已经成为高校教学不可缺少的设施设备, 其在使用中, 呈现以下几方面特点: 一是具有较强的维护性。多媒体教室内的做媒体设备使用频率较高, 在长时间的使用过程中, 设备不可避免的出现一些问题, 所以必须要付出较大的时间与精力对多媒体教室进行维修与保养, 而多媒体教室的主要维护

工作就是对教室内设备的维护。二是多媒体教室对稳定性有很高要求, 即要确保设备的可靠性与稳定性, 保证教学工作的顺利开展, 也能够出现问题的第一时间进行解决, 以避免耽误教学工作的正常开展^[1]。

2 高校多媒体教室的重要作用

科技的发展越来越快, 多媒体教学也在现代教学中起到了很重要的作用。所谓多媒体教学就是用电子计算机来进行课堂演示, 它可以呈现出更加丰富的内容, 所以在教学领域使用的频率也就越来越高。首先, 多媒体教学可以激发学生的学习兴趣, 让课堂的气氛更加活跃, 同时还可以提高学习效果和课堂效率, 让老师授课的内容大大增加。多媒体教学可以解决许多传统教学中无法解决的困难。多媒体教学不仅仅是在视觉上进行教学, 同时它还可以用声音和形象来吸引学生的兴趣, 让讲课的内容更加丰富多样, 调动课堂氛围, 让课堂气氛更加活跃, 营造出更好的教学氛围。其次, 多媒体教学可以节省许多时间, 老师可以在较短的时间内将想要讲的内容显示在学生的面前, 这样就可以大大提高课堂效率,

老师就可以有更多的时间传授给学生更多的知识，在一定程度上可以取得很好的教学效果^[2]。

3 多媒体教室管理存在的问题

3.1 操作流程不完善，设备维护不及时

一些高校的多媒体教室是分批建设，不同教室的设备供应商不同、设备型号不同，使用方法也不尽相同。由于设备操作流程不完善，加之部分教师不熟悉设备的使用方法，使得设备屡屡出现故障，极大地影响了设备的后续使用。多媒体教室普遍存在重使用、轻维护的问题。由于没有建立多媒体教室定期检查维护制度，很多设备超负荷工作，甚至“带病工作”，一旦设备出现故障，维修人员不能及时到位解决问题，也就影响了多媒体教室的正常使用。

3.2 管理和维护制度有待完善

多媒体教室的管理和维护工作应该在实现统一标准化管理的同时，随着多媒体技术的更新换代及高校教学工作的调整而变化，与时俱进地完善相关管理办法和规章制度，最大限度地发挥教学辅助作用。目前，不少高校多媒体教室的管理和维护制度在某些方面已经不能满足日常工作的需要，出现的问题主要集中在两方面：一是各职能部门责任分工不明确，出现问题不能及时反馈给相关责任人，多头管理使得部门之间互相推诿，问题难以得到迅速解决，影响了多媒体教学的正常秩序。二是缺乏定期检查维护制度。多媒体教室是开放式使用模式，是重要的公共平台，相关设备的定期检查和日常维护是十分必要的。目前不少高校多媒体教室的日常维护依然是依据多年前制定的标准，没有充分考虑当前阶段教室使用频率增大、设备老化速度加快等因素，在日常使用过程中基本上是“头痛医头，脚痛医脚”，等到出现问题才去处理，这样既影响日常教学，也会缩短设备的使用寿命^[3]。

3.3 教室分散不便于集中管理

仅部分高校建设了多媒体教室比较集中的教学楼，成立了教室管理中心等机构；大部分高校多媒体教室分散在几栋教学楼，分属各个教学单位管理。校园建设经过比较长的时间跨度，如果没有搬迁和改扩建，基本上是建好一栋楼分配一栋楼，导致多媒体教室分散在各个教学楼。

3.4 多媒体教室的安全防范存在漏洞

多媒体教室的日常使用与管理缺乏必要的监督，存在管理漏洞。一方面，部分教师责任意识不强，上完课没有按规定程序关闭机柜，设备被人为损坏或被盗的风

险较大；另一方面，部分教师安全意识薄弱，上完课后不及时关闭设备，设备长期处于带电状态，这不但会使设备提前老化或损坏，还会造成消防安全隐患。

4 对多媒体教室管理方式进行创新

4.1 将封闭式管理变为开放式管理

要想对多媒体教室管理方式进行创新，首先应该做的就是将多媒体教室的封闭管理方式改变为开放式管理方式。开放式管理可以让学生更方便使用多媒体教室，增加学生的学习场所。多媒体教室不仅仅是上课的场所也应该是学生们可以自习活动的场地，学生们也应该可以使用多媒体教室，用多媒体设备进行学习，发现自己学习中的不足，然后弥补这些不足，提升自己的能力。让学生们可以自由出入多媒体教室进行自习和活动，这样就可以使教室的使用率提高，同时可以扩大教室资源。如果对多媒体教室进行封闭管理，那么就需要管理人员在上课之前将多媒体教室打开，在下课之后将教室关闭。对于管理人员来说，这样的管理方式会大大增加他们的工作强度，如果管理人员的人手不够，工作压力又较大，就会导致管理人员服务不到位，无法全面进行服务，不仅仅会影响多媒体教室的作用，还会影响教学质量。如果多媒体教室全天开放，那么教室管理人员的工作强度也会减轻许多。同时我们也需要增加专业的管理人，对多媒体教室的设备及时进行维修，要保证多媒体教室的设备可以保持最佳的使用状态，这样才可以提高教学效率^[4]。

4.2 增强安全意识，防范化解风险

各方面相关人员都要增强安全防范意识，做到防患于未然。一是任课教师要增强安全意识，增强责任心，上完课及时关闭多媒体设备电源，关好讲台机柜。高校可以在讲台、门口放置温馨提示牌，提醒教师按正确的操作流程关闭设备，避免设备损坏。二是多媒体教室监控系统应24小时正常运行，特别是周末及节假日期间要做好防盗工作。三是后勤部门要定期巡查，防范电路故障，及时更换老化的线路，确保用电安全，以保证教室用电安全和多媒体设备的正常使用。

4.3 完善管理信息系统

对多媒体教室设备进行务实、高效的精细化管理是提升教室内部管理水平的重要途径。多媒体教室涉及设备众多，各种设备的规格型号、购买时间、销售合同、保修年限、资产编号等需要运用先进的设备管理信息系统来处理。为每间多媒体教室的设备建立资产档案，翔实记录每套设备的维修、维护和保养事项，动态监管设

备的使用性能, 预警设备折旧到期年限, 充分提高设备利用效率。

4.4 加强对技术人员的职业技能训练

专业的技术手段可以有效提升对多媒体教室的管理质量, 并且充分发挥管理与维护的作用。因此, 需要高校在多媒体教室的管理与维护过程中, 定时对相关的管理与维护人员进行专业技能的培训, 丰富其专业知识积累, 与此同时, 也需要加强对管理与维护人员的实际操作, 让管理与维护人员在实际的操作过程中总结可能出现的问题与解决方法, 开拓管理与维护人员的专业思路, 并且确保提升管理与维护人员的工作效率与工作质量。此外, 需要把监测管理技术、信息数据分析技术充分融合到多媒体教室的管理与维护工作中, 进一步加强管理与维护人员的专业技能, 以此来提升管理与维护人员在多媒体教室的管理与维护过程中的专业水平。

4.5 对高校多媒体教室的管理机制进行完善

对多媒体教室进行开放式管理, 就需要加强对多媒体教室的管理工作。学校的管理部门就需要进行人员的培训, 对有关部门和人员进行明确的分工, 让每一位工作人员都明白自己的工作, 提高自己的工作效率, 保证工作质量。让每一位工作人员都明白开放式管理的工作流程, 明确告知管理部门将多媒体教室打开以后, 全天不需要关闭, 要进行开放式的管理。在上班之前将多媒体教室打开, 在下课之后将教室关闭。同时, 在打开多媒体教室的时候, 也需要将多媒体设备打开; 在下班的时候, 需要检查好多媒体设备是否完全关闭, 如果没有

进行关闭, 需要将多媒体设备关闭, 断开电源, 避免发生危险。学校对于多媒体教室的管理需要有一套完整的管理机制, 这样才可以更好发挥多媒体教室的作用^[5]。

5 结束语

高校多媒体教室不仅仅用于支持课堂教学活动, 也是学生自习、课后辅导答疑、竞赛指导、各类讲座、四六级考试、期末考试等的场所。其具备多种用途, 因此不能单纯地将排课使用率简单等同于教室使用率。教室的建设、使用和管理不容忽视, 要宏观和微观相结合、统筹和分权相结合、职能部门和基层学院相配合, 明确教室各类权限和功能, 制订适合本校教室状况的管理和使用办法, 才能充分发挥多媒体教室功能, 为人才培养和校园文化建设提供支撑。

参考文献:

- [1] 郟立斌, 刘昱. 浅谈我院多媒体教室管理中存在的问题及解决策略[J]. 科技致富向导, 2019(36): 315-316.
- [2] 吴俊鸿. 集中控制多媒体教室教学设备故障研究[J]. 现代教育技术, 2019(8): 130-132+116.
- [3] 李惠婕, 苑磊. 高校多媒体教室管理托管存在的问题及对策分析[J]. 科教文汇(下旬刊), 2019(8): 152-153.
- [4] 马凤涛, 邵大鹏. 高校多媒体教室运维与管理问题的研究[J]. 教育界: 高等教育, 2019, 000(004): 6-7.
- [5] 陈巧儿. 论教室资源的利用及构建[J]. 浙江工商职业技术学院学报, 2019, 16(3): 89-92.