

加强高校教育管理信息化建设的策略

赵 星^{1, 2}

1. Dhurakij Pundit University, Bangkok, 10700

2. 共青科技职业学院 江西九江 332020

摘 要: 高校教育管理是日常经营发展中的重要构成部分。为了进一步提高教育管理效率, 应增强信息化建设意识, 建立科学完善的信息化建设机制与管理体制。因此, 高校需要构建完善的教育管理信息化组织架构、应用校企合作信息化建设、重视教育管理信息化顶层设计、积极搭建信息共享平台, 通过相关工作的落实达到高质量教育管理的目的, 不断提升高校的人才培养水平。

关键词: 高校教育管理; 信息资源整合; 信息化建设

Strategies for Strengthening the Information Construction of Educational Management in Colleges and Universities

ZhaoXing^{1,2}

1. Dhurakij Pundit University, Bangkok, 10700

2. Gongqing Institute of Science and Technology, Jiujiang, Jiangxi Province, 332020

Abstract: College education management is an important part of daily operation and development. In order to further improve the efficiency of educational management, it is necessary to strengthen the consciousness of information construction and establish a scientific and perfect information construction mechanism and management system. Therefore, colleges and universities need to build a perfect educational management information organization structure, apply University-enterprise cooperation information construction, attach importance to the top-level design of educational management information, actively build information sharing platform, achieve the purpose of high-quality education management through the implementation of relevant work, and constantly improve the level of talent training in colleges and universities.

Keywords: university education management; Information resource integration; Information construction

教育信息化发展环境下, 高校应加大教育管理信息化建设力度, 不断创新管理模式, 构建健全的教育管理信息化体系。为此, 高校应该正视教学改革带来的挑战, 定期组织教育管理人员参加专业化培训, 不仅要巩固理论基础, 还需要增加信息技术相关内容, 强化教育管理人员的信息化建设意识, 不断提升高校的综合发展水平。

1 新时期发展背景下高校教育管理信息化建设的必要性分析

1.1 开展高校教育管理信息化建设工作有利于实现精细化管理

通过信息化建设工作的有序落实, 可以为高校教育管理人员提供重要的数据信息, 并且使得学生的学习情况得到汇总, 教育管理人员能够利用微博等信息平台的

留言功能掌握学生对管理工作的满意程度, 通过可视化处理方式得到重要的数据信息, 有利于教育管理人员了解学生的日常行为, 进而强化日常教育管理工作的针对性, 进一步达到因材施教的目的, 不断提升教育管理工作的精细化水平。

1.2 开展高校教育管理信息化建设工作有助于强化科学化管理

通过分析部分学校的教育管理工作现状, 教育管理人员通常仅依靠管理经验开展下一阶段的工作, 缺少对被管理者实际情况的考量, 体现出一定的形式化及经验主义。落实相关工作的过程中, 传统的管理经验在现代发展背景下, 体现出较强的不适用性, 无法满足高校新时期的发展要求。而通过教育管理与信息化建设的融

合,能够为教育管理人员提供更加合理、可靠的数据信息,让高校教育管理工作中的重要决策拥有坚实基础,进一步满足实际的教育管理需求,从而实现提升教育管理水平的目标。

1.3开展高校教育管理信息化建设工作能够提高教育管理效率

在以往的教育管理模式中,高校开展重要决策工作的过程中,需要经过不同领导部门的审核,一旦在某个管理环节中出现工作效率及数据信息准确性等方面的问题,均会影响各项工作的有效推进。并且相关部门之间缺乏沟通交流意识,无法保证存在的问题得到及时发现和处理,直接影响教育管理效率。通过利用先进的信息技术,有利于构建良好的信息系统、创设安全的教育管理环境,进一步强化教育决策的科学性、可行性。除此之外,教育管理人员可以结合对系统内部各项数据的分析,明确相关的管理需求,有针对性的调整管理制度,使得学生及其他被管理者的个人价值得到挖掘,进而达到提高管理效率的目的。

2 高校教育管理信息化建设的优化路径

2.1积极转变传统的思想观念,树立教育管理现代化发展理念

2.1.1增强高校领导人员的信息化建设意识

高校的教育管理信息化建设工作,离不开学校重要领导人员的理解与支持。各大高校的校长是学校组织结构中的重要领导人员,同时也是各项重要教育活动的决策者之一,因此,应该立足于校长的角度,不断增强信息化建设意识,在其他部门及教师队伍中充分发挥引领作用,强化学校内部资金、资源配置的科学性,给予信息化建设更多支持。与此同时,高校的领导人员应该定期组织教育管理人员及教职工参加专业化培训,目的是了解先进信息技术,进而在学校内部进行宣传推广,不断扩大信息化建设的影响范围,强化信息技术应用过程中的实效性。

2.1.2强化高校教育管理人员的信息化意识

除了高校的领导人员需要充分发挥自身的引导作用外,教育管理人员需树立现代化发展理念,始终坚持大数据观及与时俱进的基本原则,明确大数据技术在教育管理信息化建设中的重要作用。为提高自身的信息化管理能力,教育管理人员应该提高对历史数据信息的重视,配合落实相关的分析、整合、储存工作,及时发现与处理教育管理工作中的实际问题,充分发挥历史数据信息的参考价值。与此同时,教育管理部门及内部工作人员应该增强大数据处理及分析等环节的信息技术应用意识,

了解现代信息技术应用流程,熟练掌握技术要点,积极借鉴其他高校的优秀管理方式及经验,构建健全的教育管理体系,不断提高教育管理效率与质量,为学校的可持续发展奠定良好基础。

2.2构建教育管理信息化体系,进一步形成清晰的发展架构

2.2.1制定科学的教育管理信息化建设规划

开展高校教育管理信息化建设工作的过程中,需要投入大量的时间和精力,应结合实际情况开展相应的设计工作,制定切实可行的管理规划,进而在短时间内达到教育管理信息化的目的。为了强化教育管理信息化建设的方向性,应该依据高校的实际发展需求制定科学的管理方案,做好战略部署、统筹规划。在战略规划中引入资金投入、重要决策等关键内容,加强国际化发展经验与教育工作的融合,建立科学完善的教育经费分配机制,为资源、资金的合理配置提供参考依据,激发领导人员、管理人员、教职工群体及学生群体的积极性,使其能够给予教育管理工作更多支持及配合,不断提高教育管理工作的有效性。

2.2.2构建完善的教育管理信息化组织架构

为了强化教育管理信息化体系的完整性,需要具备清晰性较强、完整度较高的发展架构,为各项工作的推进及落实拥有坚实基础。高校可以增强国际化学校教育管理经验的融合意识,例如,一些学校开创了开放课件项目,具体指开放式课程,此类课程内容主要针对学生、教师、自学者推出,且数量庞大。进行项目开发的过程中,团队成员包括教师及职员,其中教师的任务是提供课程资源,而职员的职能为提供技术等服务,在协调与配合的过程中,需要将以上两大主体作为核心落实各项工作。以麻省理工学校的OCW项目为例,该项目拥有相对完整的体系结构,且团队中所有成员对应的责任范围十分明确,有助于教育管理信息化系统的深度开发。国内各地区高校可以合理借鉴相关的教育管理经验,综合考量不同参与方的基本利益与合法权益,针对现有的教育管理方案做好适当调整及优化,强化教育管理信息化组织架构的科学性、稳定性。

2.3应用校企合作信息化建设,加强信息与技术资源的共享

高校教育管理工作涉及到很多领域,包含信息技术、教育学、管理学等,需要投入较多的时间和精力,避免不了因相关工作带来管理风险。相对于高校来说,企业更加擅长应用信息技术,且具备丰富的管理经验,因此,应该增强校企合作意识,安排专门的教育管理人员做好

市场调查,选择资质优良的企业进行合作,结合企业给出的意见或者建议,编制更加科学完善的教育管理信息化建设规划,在企业的支持下,加大专业软件开发力度,合理运用信息化管理关键技术,构建高效的教育管理信息系统,明确具体的管理流程。此外,搭建高效的信息资源共享平台,组建高素质、高技术水平教育管理团队,不断积累先进技术应用经验,提升学校与企业间的信息共享水平,构建共同的基础数据共享中心,为学校带来丰富的教育管理资源,让企业拥有多元化的信息获取及人才引进渠道,最终达到双赢的目的。

2.4 加强对相关文件的分析,重视教育管理信息化顶层设计

通过分析《中国教育现代化2035》文件的相关内容,同时依据《教育信息化2.0行动计划》,能够明确新时期的教育教学目标,为了突显信息化建设的重要作用及意义,应该加强高校教育管理信息化顶层设计,在学校的重要战略发展决策中引入信息化相关内容,梳理高校发展建设过程中的整体思路,增强与信息化机构的合作意识,明确高校内部各部门在信息化建设中的职能,合理划分各部门及岗位的责任。除此之外,还应该积极构建现代化教育管理新模式,构建健全的高校治理体系,从高校治理现代化建设的角度出发,制定科学完善的教育教学创新行动计划,为相关工作的开展与落实提供引导,确保各项工作拥有坚实基础及合理依据,有序推动教育管理信息化建设。

2.5 增强业务流程再造意识,适度调整与优化内部组织结构

信息化建设不应局限在信息技术的应用方面,应该提高对“化”的重视,深度理解“化”的实际意义,增强教育管理信息化业务流程再造意识,结合高校的实际发展情况,调整及优化内部组织结构,推动教学改革工作的深化及落实。流程再造不仅是简单的调整作业流程,还应该从长远发展的角度出发,做好流程的重新设计,实际目的是创造更多经济效益及社会效益,为高校的教育管理人员创设现代化工作环境,不断强化信息化建设的实效性。通过分析一些地区高校的运营管理特点,普

遍存在缺乏战略驱动力及部门间缺乏沟通意识等问题,导致决策方案不够完善,衡量机制的实际作用得不到体现,增加了信息系统构建难度。为此,高校需要加强自身行政服务模式创新与改革,激发各部门沟通交流的积极性,不断增强服务与管理意识,进一步达到业务流程再造的目的,使得高校能够顺利完成智能型向流程型的转变。此外,高校应始终坚持以信息化融合应用为导向的基本原则,提升自身综合改革水平。

2.6 积极搭建信息共享平台,强化对信息资源的深度整合

为提升高校的数据管理及应用水平,应该针对技术开发制定统一的规范标准,积极搭建数据信息共享平台,加大数据信息收集力度,形成功能强大的数据库,确保内部数据信息能够实现有序流动,强化数据信息利用过程中的完整性、时效性,进一步突显数据信息的实际价值,不断提高数据信息的利用率。除此之外,加强高校国资管理与数据信息平台的融合,提高资源流转、资产评估等工作的效率,有效拓展信息资源的覆盖范围,减少学校内部的“信息孤岛”现象,进而提高学校教育管理服务质量。

3 结语

信息化时代,高校应增强教育管理信息化建设意识,依据自身的实际发展情况,搭建高效的信息资源共享平台,同时强化不同部门之间的沟通交流,形成协同管理合力,不断提高综合管理水平。在此基础上,加强与企业的合作,积极借鉴国际化院校的优秀管理经验,创新教育管理方式,强化自身决策工作的合理性、精准性,为人才培养奠定良好基础,推动高校的快速稳定发展,逐步实现新时期的教学改革目标。

参考文献:

- [1]涂莎.新时期基于大数据的高校教育信息化管理研究[J].电脑知识与技术,2019,15(34):5-6+19.
- [2]梁伟雄.高校教育管理信息化现状与优化策略分析[J].高教学刊,2020(14):1-5.
- [3]陶媛,秦利波.信息化背景下高校教育管理的体系建设研究[J].高校后勤研究,2018(10):72-74.