

高职院校学生干部思想政治教育工作存在的问题与对策

黄颖¹ 江志晃²

广东培正学院 广东省广州市 510830

摘要: 学生干部是高职院校教师和学生保持密切接触、联系,进行有效沟通的纽带和桥梁,如何加强学生干部的思想政治教育工作,建立一支强大的学生干部队伍,已经成为各个高职院校关注和研究的重点。本文通过对高职院校学生干部思想政治教育工作中存在的问题及其原因进行思考和分析,试图探索学生干部思想政治教育工作的新途径。

关键词: 高职院校;学生干部;思想政治教育

Problems and countermeasures existing in the ideological and political education of student cadres in higher vocational colleges

Huang Ying¹, Jiang Zhihuang²

Guangdong Peizheng College, Guangzhou City, Guangdong Province, 510830

Abstract: Student cadre is the higher vocational college teachers and students to maintain close contact, contact, effective communication link and bridge, how to strengthen the ideological and political education of student cadres, establish a strong student cadre team, has become the focus of attention and research of each higher vocational college. This paper considers and analyzes the problems existing in the ideological and political education of student cadres in higher vocational colleges, and explores the new ways of ideological and political education in student cadres.

Keywords: higher vocational colleges; student cadres; ideological and political education

学生干部是联系学校和学生之间的重要纽带与桥梁,是学校开展思政教育工作的得力助手,是学生管理与服务工作得以落实的具体组织者、协调者,学生干部的综合素质与能力对各项学生工作的开展影响极大。加强高职院校学生干部管理与素质提升,有利于推动学生的思想政治教育工作,建立良好的校园文化环境,为党和国家培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

1 高职院校学生干部的作用

高职院校学生干部是思想政治教育工作的重要力量。学生干部起上传下达的桥梁纽带作用。高校学生干部就像一根绳子,一端连接着学生,另一端连接着学校和老师,是学校、老师和学生之间的桥梁和纽带。一方面经常与老师沟通交流,通过各种途径和方法将学校的精神、老师的指导传达给学生,使学生对学校规章制度有个清晰

的了解,另一方面与学生有着密切的接触,将大学生的思想、学习、生活等各方面的信息汇报给学校和老师,使学校和老师对学生的情况有个大概的了解,从而为学校和老师决策的制定提供有益的帮助。

2 高职院校学生干部思想政治教育工作的主要问题

2.1 重能力轻品德

当前,部分学生干部存在着一种错误的倾向,认为作为学生干部,工作能力提高是关键,忽视了思想品德的重要性,从而出现了个别学生干部以权谋私、拉帮结派的现象,出现学生干部能上不能下,工作顺利时,热情高涨,工作挫折时情绪低落的现象;出现学生干部尊重师长,感恩意识的缺失现象等。

2.2 重工作轻学习

学生干部不能正确处理学习与工作关系。由于最近几年高职院校招生渠道增多,学生的综合素质与能力普

遍有所下降, 学生干部的学习与工作矛盾问题频出。主要体现在: 许多工作能力突出的学生干部学习成绩出现了问题, 专业综合排名不高, 甚至出现了挂科补考的现象, 不能达到学生干部品学兼优、以身示范的标准。这其中除了学生干部自身能力外, 主要原因是学生干部主观上没有正确认识学习的重要性, 忽视了作为学生的第一要务是完成学业, 担任干部更应该在学业上成为其他同学的榜样^[1]。

2.3 工作责任意识不强

学生干部是学校思想政治工作的有效辅助力量, 更是为学生服务的“公务员”。但在实际工作中, 由于没有正确意识到自己的责任, 或者没有虚心接受辅导员老师的指导, 导致部分学生干部存在工作责任心不强、不主动等问题。他们往往只是口头应承任务, 实际并没有尽全力去保证工作质量, 甚至敷衍了事, 出现问题推托责任, 从而在学生中造成不良影响, 使学生干部的威信和信任度下降, 对学生思想政治和管理工作的有效开展产生了阻碍作用。

2.4 当代学生干部创新与实践结合不足

随着网络时代的飞速发展, 当代学生可以接触到多种多样的思想和知识, 学生的思维也越来越开放、跳跃、自由, 对当代学生干部的创新性起着很大的促进作用。然而, 学生干部主要是以理论知识学习为主, 缺乏相应的实践经验, 虽然有一定的创新精神, 但是在实际的班级和学生组织工作中, 不能精准的实施相应措施, 表现得过于形式化, 主要还是通过传统方法进行班级和学生组织工作。

2.5 缺乏完善的选拔、培养与考核机制

目前, 仍有部分高职院校学生干部的选拔采用“任命制”或“直聘式”。部分指导教师错误的认为学生干部的职责是分担自己的工作, 所以要任命自己熟悉的学生来担任; 采取竞聘方式选举的, 其形式和流程也疏于规范, 缺少对候选人的前期考察与了解, 选举人不能正确行使权力, 掺杂过多的个人利益和感情因素, 甚至部分选举人盲目投票, 未能达到选拔德才兼备的学生干部的目的。部分高职院校对选拔出来的学生干部培养方式也较为传统, 主要采用以老带新模式, 或者是简单的举办培训讲座, 没有制定科学系统的培养方案。再者, 因为高职院校学制较短, 大三期间多外出顶岗实习, 学生干部培养往往出现“连级跳, 高速升”的现象, 从普通部员连跳两级担任主要职务。长期重选拔轻培养, 使得部分学生干部出现能不匹位的现象, 严重影响学校学生

干部队伍建设和综合素质提升。学生干部的考核与评价制度不健全, 不能形成有效的监督约束和激励机制, 即使学生干部出现违规违纪行为, 也很难做出依规处罚或免职处理。因此, 学生干部队伍中极易出现“庸、懒、怠”官僚思想, 非但不能起到模范带头作用, 还给学生干部队伍管理带来负能量, 严重影响学生干部考核评价工作开展^[2]。

3 完善高职院校学生干部思想政治教育工作的对策

3.1 规范学生干部选拔流程

在选拔任用之初树立服务奉献意识, 打造一支政治坚定、积极向上的服务队伍。针对新时代大学生群体的特点, 把学生干部选拔任用重点放在“政审”环节, 强调以理想信念为指引, 以服务学生为宗旨, 以工作成绩为追求的标准, 严守入口关。一是实行干部任用双向调查法, 对竞聘学生会主席、部长等重要岗位的同学进行所在团总支、学生会各部门的纵向调查, 并结合班主任、辅导员、班级同学、寝室室友的横向调查; 二是对新上任的学生干部开展理想信念和廉洁教育, 加强学生干部的思想政治素质、政策理论水平和廉洁自律意识; 三是严格规范学生干部加分制度, 在各项评奖评优中对加分标准要细化, 杜绝简单的以职位加分项, 要与学生干部综合考核成绩挂钩, 增加优秀学生干部的奖励范围和层次, 让更多的学生干部靠工作业绩来获得奖励; 四是逐步形成双向培养推优入党模式, 既注重在学生党员和入党积极分子中培养选拔学生干部, 又注重推荐优秀学生干部作为入党积极分子。

3.2 提升学生干部的思想政治觉悟

第一, 向学生干部宣讲过去的实践经验, 以实际事例让他们认识到思想政治觉悟、政治敏锐性和政治鉴别力的不足所会带来的危害, 让其了解自己所担负的重要责任。第二, 以过往案例为基础, 进行一定程度上的模拟和演练, 并在演练之后进行总结, 分析不足与缺漏, 共同建立起相应事件的应急预案, 为学生工作长期稳定、安全地开展建立有利条件。第三, 引导并督促学生干部关注国内外、校内外所发生的各类政治、突发事件, 并要求学生干部能够在各类政治、突发事件面前做到坚守岗位, 积极主动地了解并服从组织安排, 在应对和处理这类事件中发挥应有的作用。

3.3 对学生干部进行针对性教育, 使其能够处理好工作与学习的关系

学生干部不同于一般的学生, 他们担任着多种角色, 一方面是学生, 另一方面又是管理者。因此, 在对学生

干部进行思想政治教育时,要注重对其进行针对性教育,特别是要培养学生干部的服务意识、廉洁意识和辩证思维,使他们能够真正地为同学服务。同时,培养好学生的辩证思维,让他们了解自己还是一名学生,不能够顾此失彼,使其能够正确地处理好工作与学习的关系。

3.4 定期开展思想政治理论培训与交流互动

首先,学校要充分发挥党支部和团支部在学生干部培训中的作用,把学生干部的培训工作作为经常性工作,以此提高他们的思想政治觉悟,并且鼓励学生干部充分发挥自己的主观能动性,勇于创新,敢于超越经验和旧的习惯,在工作中积极探索新的思路和途径。其次,学校可以开展学生干部思想政治交流活动。通过交流活动,加强学生干部之间互相教育、互相交流、互相学习,让学生干部学会与他人合作和沟通。特别要加强老干部对新干部的引导,定期组织各种形式新老干部交流会,使新干部吸取更多的工作经验,尽快适应工作要求,少走弯路。正确引导学生干部注重自身素质的提高,在学习生活中养成积极与人交往的心态,学习一些基本的社交礼仪和人际交往中的方法、技巧,学会建立良好的公共关系,树立良好的个人形象,从而为广大学生起到模范带头作用。最后,学校还可以积极鼓励学生干部在高校已有的团刊、学报、校园广播站、学生论坛、学生团体网站等传播媒介上发表文章,交流其工作经验和心得,促进理论研究和交流,促使其健康发展。或者还可以直接在上述媒体中为学生干部开辟思想政治学习专刊或专栏,为学生干部提供更广阔的平台。

3.5 完善的学生干部管理考核机制

学校要建立起科学完善的学生干部管理考核办法,作为学生干部日常的行为规范指南。科学的评价体系能督促在工作中不作为或存在一些问题的学生干部引起重视,改变工作态度、改进工作方法。可以参考第二课堂成绩单制度完善学生干部考核细则,评价体系可以从思想品德、工作绩效、创新能力、团队意识等几个维度入手建立;细分若干个评测点,在多元多维下分析学生干部工作中的长短板及优劣势,从而生成了较为完整的考核报告。考核报告价值在于为老师选拔、指导和考核学生干部提供依据,并帮助学生干部快速检测自身工作中的问题,帮助他们有效提高综合素质与能力,充分给予他们施展才能和自主完善的空间,形成良性竞争^[1]。

4 结束语

总之,高职院校学生干部群体是连接同学与老师的纽带,因此,高职院校一定要加强对其思想政治教育的重视,对其进行针对性教育,任人唯贤,优化学生干部团队,为社会培养高素质人才。

参考文献:

- [1]胡晓丽.高校学生干部培养的常见问题及对策分析[J].高教学刊,2016(6):222-223.
- [2]井红波.学生干部思想政治素质及职业能力的系统化培训指导——评《高校学生干部培训教程》[J].中国教育学刊,2016(2).
- [3]翟伟江.探究如何加强职业院校学生的思想政治教育工作[J].当代教育实践与教学研究,2016(11):58.