

高校少数民族大学生教育管理机制研究

郑磊

三峡大学科技学院, 中国·湖北 宜昌 443002

【摘要】近年来,随着高校的不断扩招,我国对于少数民族学生进入内地高校学习的政策也在不断进行改变。针对少数民族高考,我国在1978之前主要采取优先录取的政策,而在其之后则贯彻加分政策,更好的增大了少数民族学生来到内地高校学习的机会。但是与此同时高校对于少数民族大学生的管理也需要不断进行创新与调整,为他们营造舒适学习环境的同时促进我国的民族和谐

【关键词】高校;少数民族学生;教育管理

引言

我国的少数民族人才培养方针基本完善,各个高校都可以接收了大量的少数民族学生,并为其创造了良好的学习环境。本文首先分析目前我国少数民族大学生的学习特点,随后以这些特点为依据提出一系列管理工作策略,希望为相关人员提供帮助。

1 当前高校少数民族学生的主要特点

1.1 民族自我意识较强,对外交流欠缺

对于少数民族的学生来说,他们从小的生活环境与其他学生有一定的差别,他们更多的是在进入高校学习之前,都是与本地的学生一起进行学习,所以民族自我意识较强。在加入到高新学习时,新的环境以及不同民族的学生会使得他们感到陌生,从而大部分学生不愿加入到集体中。并且,他们本身具有一定的民族习俗,语言和文化,所以在与其他同学进行交流时会感到无从适应,因此他们可能更多会选择与自己有相同文化的少数民族学生进行交流。在这种情况下,与其他学生的交流逐渐减少,便会出现抱团现象,无法很好的融入班集体,也会让他们感到孤独,并不利于他们自身的学习与生活,还可能会引发他们与其他同学的矛盾。因此,针对这一特点更多的是需要少数民族学生自主加入到与其他学生的交流中,班级内部的其他同学也要尊重他们的民族文化,构建更加和谐的民族关系。

1.2 学习踏实认真,但是整体水平仍有待提高

由于少数民族所处的地理位置特殊,所以可能校内很多的少数民族学生来自较为落后和贫穷的山区,在进入高校学习之前,当地的教学水平有限,并不能为其提供良好的教育条件,所以可能会导致他们的学习水平相对于高校整体的学习水平有所欠缺。但是部分学生的学习态度都更加认真,他们希望在高校能够学到更多的知识,但是仍有部分因素限制着他们的发展。首先,是他们的语言交流能力。目前,很多少数民族地区并未采取普通话教学,所以对于部分学生来说他们所掌握的语言更多是民族语言,这也就导致在听课过程中可能存在一定的困难,使得他们需要花费更多的时间进行学习。其次,由于他们在进入高校前基础知识相对较为薄弱,所接触到的学习资源有限,所以并没有很好的自主学习能力,无法根据高校内部现有的学习资源获取知识。除此之外,部分学生并不了解内地的教学政策,所以会盲目的选择在大学时考取一些证书,因此影响了本身专业知识的学习。

2 少数民族教育管理工作的措施

2.1 加强思想政治教育

思想政治教育是高校管理工作开展的政治保障,可以帮助高校学生更好地实现社会主义核心价值观,除此之外,它可以为高校内部管理少数民族学生工作的顺利进行提供非常重要的理论支持和思想支持。在当下很多思想的融合发展过程当中,思政工作起到一个很好的指导作用,高校想要在少数民族学生管理当中进行创新,首先就需要完成当下的思想政治工作,通过构建一个和谐型的学习环境,让他们在自身价值理念上发生重要

的改变。思想政治教育工作的开展,可以有效地改变少数民族学生的意识形态,帮助他们更好的了解内地高校的文化,更好的帮助他们的加入到新的大集体中,无形当中还能够增强他们对于国家的认同感和自豪感。当然,在开展思想政治教育时,也需要向他们强调反对民族主义的重要性,让他们意识到我们国家的魅力。除此之外,高校需要对少数民族学生择优录取,使他们成为一名正式的党员,由此来更好的帮助他们了解和认识我们的国家,培养他们的爱国情怀。思想政治教育的开展,能够激起少数民族学生对于祖国的热爱,促进高校管理工作的高效完成。

2.2 管理倾向于人文关怀相结合

就目前的情况来看,许多高校在进行少数民族学生管理时更多的是注意政策的倾斜,在政策的帮助下为他们争取的更多的自身利益,帮助他们更好的在高校内进行生活,但是却很少注重人文关怀,不理解他们的心理变化。针对这一问题,可以要求相关的辅导员多于其进行谈心工作,了解学生的内心想法和需求,比如,可以有谈话周,需要根据他们的情况进行挨个的谈话辅导,及时了解学生动态,以便更好地进行人性化的管理。其次,从学校整体内部的管理来说,学校可以在特殊节日举办少数民族活动日,并且要求其他同学参加,这样不仅可以帮助少数民族在高校里找到归属感,快速融入大集体中,也可以使得其他学生了解他们的民族文化,对他们多一点关怀。总之,在政策倾斜的基础上进行人文关怀,不仅可以更好地掌握他们的学习情况,帮助其更好的学习,还可以促进高校整体的和谐,营造良好的学习氛围,帮助他们更好的学习。

2.3 管理者了解少数民族文化

尽管目前很多高校对于少数民族学生的管理体系已经趋于完善,但是仍无法避免部分管理者由于不了解少数民族文化而使得管理上存在一定的问题,因此相关人员必须要对少数民族的文化有所了解,以此来更好的帮助他们制定出合理的管理政策。

3 结束语

就目前我国的高校教育情况来看,我国对于少数民族学生进入内地高校进行学习的问题格外重视,出台了各种政策来帮助高校进行相应的管理。对于高校的管理人员来说,需要结合学生的学习特点有针对性地进行管理,从多个方面给予他们帮助与管理,使得他们可以快速融入新环境,适应新生活,并且增加他们对于国家的认同感,更好地促进我国的民族和谐。

参考文献:

- [1]迟真.“微时代”背景下高校少数民族学生教育管理模式研究[J].辽宁师范大学学报,2018(5).
- [2]项久才,江泳.非民族院校促进多民族学生交往交流交融的着力点与对策[J].教育现代化,2018(4).
- [3]项久才,毛贺祺.现代大学制度下非民族院校少数民族学生工作的创新方向[J].湖北函授大学学报,2018(5).