

搭建高校网络思政新平台

——探索红色基因育人新途径

张淋茜 肖 华

华南农业大学人文与法学学院, 中国·广东 广州 510642

【摘要】红色基因蕴含着中国革命历史的精神脉络,是历史厚重之所在,后世不忘前世之师,红色基因教育可以让一代代人了解中国革命的初心和使命,珍惜来之不易的盛世年华。本文通过文献研究法、问卷调查法、质性研究法和跨学科研究等方法,了解当前高校学生对于红色基因的认识和了解情况,通过了解高校思想政治教育与红色基因融合的情况,提出将红色基因在高校进行传承的有效对策。第一,线上线下结合,夯实红色基因教育载体;第二,利用网络平台,开展大学生红色资源文化教育;第三,打造网络思政课师生队伍,提升红色基因育人成效;希望通过以上方法搭建高校网络思政新平台,探索红色基因育人新途径。

【关键词】高校大学生思想政治教育; 互联网; 红色基因

【基金课题】本文系2021年度广东高校网络思想政治教育工作研究一般课题“传承红色基因与高校网络思想政治教育的融合机制研究——以广东省高校易班平台为例”阶段性成果。

据中国互联网络信息中心(CNNIC)统计,截止2021年6月,我国网民规模为10.11亿,其中20-29岁网民占比17.4%。大学生作为运用互联网的主要群体之一,通过网络深入学生的思想阵地,把传统思政教育与互联网结合起来,是顺势而为,也是时代所需。

2021年是“十四五”开局之年,2021年党史学习教育动员大会上强调,全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。红色历史作为党史学习的重要内容,大学生应深入领会其特定蕴含和时代要义,通过党史学习积极主动地改造当代青年的主观世界,通过红色基因教育提升高校大学生的政治认同、思想认同和情感共鸣,教育大学生明理增信崇德力行,发挥红色基因的育人价值。

高校不仅具有教育属性,而且具有社会属性,大学生作为当代社会的主力军,他们的思想观念也影响着整个家庭、整个社会的观念,应当把高校培养成为红色基因传承的重要阵地,通过传承中国近代历史的遗传密码,将红色基因深入大学生群体,让大学生勇担时代使命。

1 红色基因对高校思政的重要价值

红色基因孕育和壮大于中国光荣伟大的创新史和斗争史,是中国思想政治建设积淀下的宝贵财富和代代相传的“遗传密码”。在建党100周年之际,党中央对红色基因的传承和发展高度重视,各高校纷纷将红色基因融入到高校思想政治教育中来,开展一系列红色基因教育活动,使大学生对红色基因的关注度不断升高。

学界对于红色基因没有官方定义,经查阅文献,笔者认为红色基因是共产主义先进理想信念为导向的无产阶级思想性、政治性,是无产阶级的灵魂,是框定社会主义核心价值观性状的生命线,红色精神、红色文化、红色资源和红色传统等都是红色基因的外在体现。

大学是一个国家和民族传承、发展和创新的重要领域,是一个国家文化软实力的重要载体。大学生是国家未来发展与建设的重要支柱,他们的思想道德水平与技能关系到党和国家的前途,但是当前大学生对红色基因的认同感还有待增强。红色基因是坚定大学生理想信念的重要因素,红色基因所体现出来的共产主义理想信念是大学生思想政治教育应该追求的目标之一。现代的大学生处在一个多元文化并存的环境下,在这个“娱乐至上”的

年代,受到资本驱动,为了迎合受众,衍生出很多良莠不齐的娱乐节目,使大学生的信念和价值观受到动摇。因此加强大学生的红色教育和思想政治教育,不仅仅有益于高校立德树人的宗旨,从长远来看,有利于深化本土红色教育的传播力和影响力,从而形成积极向上、有凝聚力、有向心力的社会氛围。

2 高校思政与红色基因融合情况

我国大学生目前所处的时代、性格特点及思想观念决定了传统思政教育方式亟需创新与改变,以广东省高校为例,大多数高校都已依托互联网平台开展红色文化教育,以优化思政教学手段,丰富教学内容。例如:中山大学通过承办央视音乐频道《音乐公开课》,开展校园文化活动“红色三部曲”——《中山情》《笃行》《奋斗的岁月》,深入挖掘和展现中山大学的红色基因,继承革命传统,激发师生的爱国热情和奋斗精神。暨南大学通过挖掘学科中的红色基因,以老党员的遗体捐献为主线,讲述了16位“无语良师”与暨南大学背后感人的红色故事。华南农业大学通过创作时代报告剧《布衣院士》,讲述“时代楷模”——卢永根一心向党、一生为国的人生故事。华南师范大学开展红色大讲坛,通过解读中国特色社会主义生态文明的源泉、广州红色旅游景区等主题,帮助大学生厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。南方科技大学通过“红色交响 百年华章”音乐会、原创话剧《永怀之歌》、合唱比赛等形式,融党史学习教育于立德树人全过程,引导师生坚定理想信念。

2018年广东部署深入推进红色党建示范工程,充分挖掘保护利用红色资源,重点建设60个村,作为内涵丰富的红色基因传承和爱国主义教育基地,各高校也纷纷打卡,带领学生了解红色土地上的革命足迹和红色故事。位于湛江的广东海洋大学,占据地理优势,于2021年2月期间,一支大学生服务队到访遂溪县河头村进行实践调研,了解以黄学增为代表伟人人,在遂溪西南地区开展革命活动的英勇事迹。2021年11月,华南农业大学的教工党支部前往罗浮山东江纵队纪念馆和叶挺故居,了解党的历史,重温党的事迹,感悟革命先辈的坚定信仰和一心为国、勇于牺牲的精神,增强了广大党员师生的凝聚力和工作积极性。

笔者以华南农业大学学生为调研对象,对大学生思想政治教育与红色文化结合的情况进行调研,通过发放问卷调查的方式收集数据,共320人填写了该问卷,问卷采用不记名答题,且均

为有效问卷, 调研结果显示男生共 56 人, 女生 264 人。从问卷调查的数据来看, 大部分同学对红色文化的认可度较高, 认为红色文化可以有效传播爱党爱国精神, 并且对个人产生潜移默化的影响 (见下表 1-2)。

表1 你同意红色文化活动可以有效的传播爱党爱国精神

选项	小计	比例
完全同意	245	76.56%
基本同意	72	22.50%
不同意	3	0.94%
基本不同意	0	0%
完全不同意	0	0%
本题有效填写人次	320	

表2 你认为大量宣传红色文化教育可以对你个人产生潜移默化的作用

选项	小计	比例
完全同意	219	68.44%
基本同意	93	29.06%
不同意	5	1.56%
基本不同意	0	0%
完全不同意	3	0.94%
本题有效填写人次	320	

针对互联网平台, 只有 26.25% 的同学参与过红色基因相关活动 (见表 3), 例如易班开展的“2021 年易班优课大学生党史学习知识竞赛”、“踏寻红色足迹, 传承红色记忆”“我来讲党的故事”“我把青春故事讲给党听”等多个活动, 还有学习强国、广东共青团青年大学习等思政平台的活动。通过以上数据发现, 当代大学生十分认可且重视红色基因教育, 但是互联网平台开展的相关活动较少, 且趣味性不高, 学生的参与度还有待大幅提升。

表3 你是否在易班等网络平台参加红色文化活动

选项	小计	比例
是	84	26.25%
否	236	73.75%
本题有效填写人次	320	

3 探索红色基因网络育人新途径

3.1 线上线下结合, 夯实红色基因教育载体

目前很少有大学依托红色革命足迹设立专门的红色教育基地, 整合红色基因的显性和隐性资源, 开设以红色基因为主题的展览馆或文化长廊, 可以让大学生直观的接触到红色文化资源。因此, 建议学校通过创建红色基因物质载体, 深入了解红色羊城历史文化步径, 通过开展丰富的线上线下联合活动, 使大学生耳濡目染, 接受红色文化的洗礼。

3.2 利用网络平台, 开展大学生红色资源文化教育

以广东省为例, 在教育部的指导下设立了广东高校网络思想政治教育工作中心, 主要包括广东高校易班发展中心、广东高校新媒体联盟、广东高校意识形态与网络理论舆情研究中心、广东

高校社会主义核心价值观传播研究中心等组成, 主要是针对大学生思想政治教育的顶层设计, 建议统筹整合优秀的校园活动, 加强其品牌效应, 通过开发红色 IP, 运用 AR、VR 等现代信息技术设计的基础上, 开展“红色文创”IP 形象设计等活动, 创新活动形式, 丰富活动内容, 扩大网络思政的影响力。

易班作为高校网路思政教育的主阵地, 建议以易班平台为抓手, 通过开展红色基因专题活动, 打造红色基因新媒体平台, 增强品牌活动的影响力, 提升学生的使用效力和黏合度, 不断创新高校网络思想政治教育的渠道和手段。尤其是针对有百年历史的高校, 可以通过打造“一校一品, 红色精品”, 将红色基因教育和高校历史发展结合起来, 让同学们深入了解校园文化, 通过开展丰富多样的红色教育进高校等活动, 让大学生铭记历史, 缅怀先烈, 传承红色精神, 感受人性光辉。

3.3 打造网络思政课师生队伍, 提升红色基因育人成效

目前互联网已经成为传播思想和专业知识的重要领域, 师生共同学习的新空间, 在“五育并举培养人”的背景下, 把德智体美劳贯穿“三全育人”全过程, 需要引导师生共同打造风清气正的网络平台。红色基因教育可以有效提升学生在德育和美育方面的认识, 在开展红色基因活动的过程中, 通过调研学生的参与度、参与方式、参与效果等角度, 建立反馈机制, 进行活动评估, 着力提升红色基因的育人成效。

参考文献:

- [1] 寻访珠水古韵, 读懂红色羊城[M]. 广东: 广东旅游出版社, 2020.
- [2] 李王英, 张帆. 校园文化建设理论与实践——基于爱国主义教育[M]. 北京: 光明日报出版社, 2018.
- [3] 倪敬丽. 网络时代大学生主流意识形态教育问题研究[D]. 山东师范大学, 2013.
- [4] 李亚青, 王静. 高校思想政治教育网络育人探究[J]. 学校党建与思想教育, 2020(6).
- [5] 彭容容. 微传播时代高校网络思想政治教育话语权的提升[J]. 高校辅导员学刊, 2019, 11(5).
- [6] 范蓉蓉. 红色基因融入高校思想政治教育研究[D]. 西安建筑科技大学, 2020(06).
- [7] 刘浩林, 范国盛. 激活红色基因的途径与方式[J]. 中国井冈山干部学院学报, 2015(06).
- [8] 占时杰. 大学生思想政治教育中红色基因传承研究[D]. 江西师范大学, 2017(05).
- [9] 刘静. 多媒体环境下社会主义核心价值观融入高校校园文化建设——评《新媒体时代议程设置嵌入高校网络思想政治教育研究》[J]. 中国科技论文, 2021(01).

作者简介:

张淋茜 (1991.09—), 女, 汉族, 山西省晋城人, 研究生, 华南农业大学讲师, 研究方向: 大学生思想政治教育;
肖华 (1980.03—), 男, 汉族广东省梅州人, 研究生, 华南农业大学讲师, 研究方向: 大学生思想政治教育。