

高校辅导员开展新生入学教育的路径探析

李梦秋

宁夏建设职业技术学院, 中国·宁夏 银川 750021

【摘要】现阶段辅导员工作的关键性环节之一是高校新生入学教育,是培养学生确立价值观、人生观以及世界观的重要时刻。辅导员可采用课上教学、课外活动、优秀榜样、心理辅导以及反馈调节等多方面路径一同发力,推动大学新生入学教学更合理、有效以及科学。

【关键词】高校辅导员; 新生入学教育; 路径探析

An Analysis of the Paths of College Counselors to Carry out Entrance Education for Freshmen

Li Mengqiu

Ningxia Construction Vocational and Technical College, Yinchuan, Ningxia, China 750021

[Abstract] One of the key links in the work of counselors at this stage is the college freshman entrance education, which is an important moment for cultivating students to establish their values, outlook on life and world outlook. Counselors can use multiple approaches such as in-class teaching, extracurricular activities, excellent role models, psychological counseling, and feedback adjustment to work together to promote a more reasonable, effective and scientific approach to college freshman enrollment.

[Key words] college counselors; freshmen enrollment education; path analysis

引言

新生入学教育是指大学新生进入学校之后,学校负责人按照培养目标以及大学特征,对大学生在生活、学习、心理以及思想等多方面的转变与需求而开展一系列的工作,属于大学生思想政治教育的关键性环节之一。伴随着我国时代经济的飞速发展,在开展新生入学教育时面临着更高的要求与挑战,需不断处理在实际工作中遇到的新问题和新情况,从而丰富其实用性、系统化以及合理性,新生入学教育的重要执行人员与负责人是高校辅导员老师,辅导员老师需根据时代特征与学生特点从方式与路径上两方面进行整合与创新,不断提升新生入学教育的时效性与灵活性。现阶段学生思想多样化日益显著与少数负面思想对高校价值观造成不良的影响。高校辅导员在进行新生入学教育面临着巨大的挑战与考验,其需要具备高水准的管理能力、公平公正的处事态度以及渊博的知识储备,也需不断学习优秀的新生入学教育相关内容,采用科学合理的内容来引导变化的实践。

1 关于高校入学新生存在问题分析

现阶段,高校新生入学在生源本质与生源结构两方面往多样化发展,对新生入学教育工作提出更高的要求与挑战。最近几年随着高校扩招与高校学科建设的不断发展与改善,新生生源结构环节逐渐从单一性往多样性方向发展,具体体现为:城市与农村生活习惯的差异性、学生思想意识个性独立以及招生规模不断扩大等多方面,比如:刚入学的00后大学新生,特殊的成长环境使得00后大学生具备更多的时代特点,因为受到新思想与新理念的影响,他们的思想、行为、心理以及素质等方面和90后、80后乃至70后相对比有着比较大的区别。00后思想较早熟,性格较独立并且自信,对家庭经济依赖性强,学生间的贫富差距严重等等,针

对新时代00后新生的新情况,对辅导员老师的新生入学教育管理工作的要求与考验^[1]。

2 关于高校辅导员在新生入学教育中的定位

2.1 辅导工作者

大学新生在生活上、思想上以及情感上三方面存在着不稳定的现象,在这关键性转型时期,特别需要辅导员的正确指导。在生活中方面,新生因为远离父母或家庭的保护,独立生活的大学新生极易出现焦躁或者引起宿舍矛盾的现象;在思想方面,大学新生较易出现冲动、偏激等危险行为;在情感方面,因为高中留下的情感极易出现失恋或快热快退型的恋情。所以,在大学新生入学后,辅导员老师需尽快和新生进行交流沟通,快速、有效的察觉与处理大学新生出现的一些心理状况,针对出现心理问题的大学新生,辅导员需进行心理辅导,避免由于没有及时解决新生心理问题而造成不可挽回的后果。因此,辅导员老师需全方位提升自身能力,需深刻认识到辅导员职业的重要性。新时代的新生思想政治工作需以服务为重心,在重视学生学习前提下,还需关注学生的日常生活,重视学生的日常心理成长,成为学生的知心老师,处理学生最关注的问题,辅导员工作属于以学生为主的工作,尽可能在学生的日常生活、思想、心理以及学习等多方面提供指导与帮助。

2.2 宣传工作者

伴随大学生活学习的场所是学校,新生是大学校园中的新成员,大部分学生对学校的环境、发展历史以及实际情况了解甚少,尤其是对学校的校风建设、所学专业学科的认识了解不多。所以,每位辅导员老师均承担起宣传学校的责任与义务。在大学新生入学时,辅导员老师需让学生了解学校的发展史与专业规划,让学

生喜爱学校与所学的专业学科,利用宣传学校的机会逐渐培养同学们的集体意识,逐渐建立和培养学生的集体荣誉感与凝聚力。其次,把学生生活的实际情况相结合,给学生提供有关学校内外交通、通讯、安全以及饮食等方面,在了解学校人文环境的前提下,使得学生在最短时间内熟知学校生活环境,有利于学生后续的校园生活^[2]。

3 关于高校辅导员进行新生入学教育的相关路径

3.1 有关引导性教育路径

3.1.1 诚信教育方面

现阶段,培养大学生诚实守信品质的方式之一就是辅导员向大学生灌输诚实守信教育,加大大学生诚实守信教育力度已然成为新时代的要求,也是大学生成才的基本要求。高校需从新生入学开始着手,上好诚实守信这一课程,使得学生树立诚实守信的思想,认识到诚实守信是我国中华民族传统文化,属于为人处世的基础,是新时代社会的需求,让新生在自我约束中不断巩固诚实守信理念,主动积极实行遵守诺言。使得诚实守信教育获得较好地成效,在进行新生诚信建档时,可将诚实守信做为评优方面和就业推荐的重要依据,使得大学生体会到诚实守信与切身利益息息相关^[3]。

3.1.2 职业规划教育方面

现阶段,高校教学和大学生就业息息相关,大学专业学科学习的目的是获取较好地就业职位。所以在大学生入学之初,辅导员老师需对他们实行相对应的职业生涯规划教育,帮助学生设定职业规划目标,提升学生的专业素养,培养学生正确的就业观念。使得学生提早明白当今社会对大学生综合素养的要求,促进学生对自己的职业选择与发展进行思索,指引学生按照自身的兴趣、目标以及性格特征来明确自己的奋斗方向,制定完善的个人职业发展规划方案。在未来的学习时间,辅导员需拟定合理科学的培养规划方案,培养良好的学习习惯作为开始,帮助学生转变高中时期学习观念与方式,不断提升学生的综合能力与素养,做好自己的职业生涯规划。

3.2 有关规范性教育路径

3.2.1 安全教育方面

辅导员在新生入学之后,先带新生熟知学校环境,详细介绍学校周围环境和交通路线,讲解防火防盗、用电以及安全等方面的知识,指引学生提升自身的保护水平与安全认识,避免出现不安全事件的情况。其次,培养学生在公共场所需自觉遵守当地秩序与爱护环境,可有效避免出现安全事故的情况,营造一个和谐、安全、欢快的学习氛围。

3.2.2 法规校纪教育方面

毋庸置疑,法规校纪教育环节是新手入学教育的保障,该环节的关键性目的是指导新生树立正确的、遵纪守法的道德思想。因此,辅导员在对新生入学教学的时候,需组织新生学习学校校纪手册,使得学生了解学校的法规校纪,加强学生自身的纪律思想,让学生学会自我约束与自我管理。辅导员对新生进行学校纪律规章制度教育,能够让新生在学习过程中少走弯路

和减少犯错误的几率^[4]。

3.3 有关启蒙性教育路径

3.3.1 学习专业启蒙教育方面

新生入学专业启蒙教育是针对新生介绍专业学科的特点、人才培养目标、以及相关课程安排等信息,辅导员帮助学生树立正确的学习态度与思想,激励学生对学习的主动性与兴趣。辅导员通过专业启蒙教育有助于学生明确学习方向,提升学生在学习过程中的自信心。

3.3.2 心理咨询辅导方面

辅导员在进行学生的心理咨询和辅导时,需指导学生对自己树立正确的学习定位与评价,培养学生积极健康的情感,建立和谐的人际关系。伴随着国内高校招生不断扩招,大学新生心理健康问题愈来愈严重,一般情况下,辅导员老师在进行心理健康教育时可采用心理讲座等方式,指导学生在最短时间内完成心理上的过渡,使得学生可以正确的了解自己、定位自己以及评估自己,并且可以尽快适应大学生活环境与人际交往关系,加强学生心理承受水平以及处理突发事件水平等方面,辅导员通过开展课程与讲座的方法,可对学生提供系统化的心理健康理论教育,帮助学生了解心理健康和成才、心理健康和情商以及心理健康和智商的联系,指导新生以健康的心态面对未来学习与人际交往,从容不迫的处理日常突发事件与困难。

4 高校辅导员开展新生入学教育的有效方法

4.1 开展系统的入学教育

为了使新生在入学时感受到学校的温暖和舒适的氛围,使他们尽快的适应和了解大学的生活,在新生入学教育时,高校辅导员的主要任务和作用就是帮助他们尽快的融入到校园的文化氛围中,通过开展开学典礼和见面会等一系列的活动使新生充分了解到有关于学校的历史和发展进程,也可以通过相关的活动,使他们充分的了解到自身周围的一些事物和有关人员,这样他们才能够在充分了解自身学校的前提下,付出更多的热情和好奇心。在这一基础之上,可以使新生系统的学习学校的相关手册,通过了解学校的各项规章制度,使他们更为明确的了解到自身所处环境的严谨性,也能够帮助他们更好的了解到自身的发展方向以及未来的就业前景。高校辅导员还可以帮助他们介绍相关的社团活动以及学校团委等,来引起他们加入学生社团的兴趣,通过开展系统的入学教育,使他们充分了解到校园文化的浓厚氛围,然后激发新生们发挥自身的特长和才能,培养他们入学的兴趣^[5]。

4.2 扎实搞好军训训练

通过军训的相关训练,不仅可以锻炼自身的体魄,还能够提高班级的凝聚力,在磨练自身意志的前提下,增强和学生们团队协作以及吃苦耐劳的意识,培养艰苦奋斗的精神,在军训训练过程当中,不仅仅可以为学生提供一个展现自我才能的机会,还能够使他能更好地了解周围的同学,不断地增进同学之间的友谊。要使他们充分的认识到军训训练的重要性,要谨慎慎重的选择军训的教官,这样才能够切实的加强自身的军训训练

秩序,在开展军事训练时,也能够更好的丰富自身的爱国精神,从身体和灵魂上都切实的感受到学校浓厚的文化氛围。在开展军训训练时,高校辅导员必须要做好学生的政治指导工作,要本着甘于奉献的精神,发挥自身的能量,坚持每天和同学一起训练,一起生活,在军训训练的过程当中,一定要努力的融入新生当中,及时的发现新生之间所出现的问题,尤其是心理方面的问题,若是有离家较远的同学,辅导员老师应该特别注意,要有针对性的了解他们的个人情况,避免他们在军事训练的过程当中产生消极的情绪,辅导员老师要及时的对出现问题的学生进行谈心工作,可以通过开展一些互动的活动来解开同学们之间的心结,使新生在入学过程当中更好的展开自己的心扉,积极的融入到全新的环境中。

4.3 关注特困群体

在入学阶段,贫困生是一个较为特殊的群体,由于许多的同学自身的家庭条件较差,在经济方面常常会产生自卑的心理,这不仅仅会导致和其他同学产生距离感,而且在录学阶段,贫困生群体由于各种原因产生心理问题的频率较高,因此高校辅导员必须关注特困群体在入学教育方面的诸多问题,要积极的关心贫困生的生长,可以通过建立贫困生档案,来积极的为贫困生们提供学校内勤工俭学的岗位,也可以根据他们的贫困程度,作为他们在评比助学金和各种资助时的相关依据。在特困群体当中,高校辅导员必须要开展一系列的谈心活动,通过了解这个群体的心态,然后从思想和意识上使他们慢慢的发生转变,要使他们相信,只要通过自己的努力,一定能够获得更好的结果。贫困生是大学入学阶段十分重要的一个特殊群体,若是在入学阶段没有被关注被了解,久而久之就会形成了恶性循环,最后导致厌学的情绪。针对这种情况高校辅导员可以通过一系列的学习教育以及经验交流会,等对这部分特困生加强思想上的引导和教育,通过帮助他们树立正确的发展目标,督促他们改进学习方法等,使他们尽快的从学习的困境当中走出来,努力的向上发展。

4.4 抓好班级管理工作

为了做好班级管理工作,首先就需要制定一个既严格又人性化的管理制度,这样高校辅导员不仅仅可以通过这项制度更好的管理新生班集体增强班集体的凝聚力,还能够通过这项制度严格的规范学生们的行为。辅导员不仅仅是作为一个管理者,更是作为学生爱的服务者。在制定班级的规章管理制度时,要将学校的各项制度融入和渗透进去,使新生每天都可以在管理制度下规范自身的行为,其次要做好新生班干部的选拔工作,在入学阶段为了增强班级的凝聚力,使同学之间更好的了解,辅导员可以根据学生的档案材料,然后再结合军训期间的表现情况,选取和任命同学组建自身的班委会,在大一第二学期就可以通过

学生自荐等其他形式来产生新的班委会,这不仅仅会减少诸多问题的产生,而且还能够使同学们之间互相鼓励。辅导员必须要对学生干部严格管理,充分调动他们在生活和学习上的积极性和主动性,不断鼓励学生干部,使他们找到向上发展的动力,这样才能够发挥自身的表率作用和组织作用,从而更好的实现班级的自我管理

4.5 不断提升自身的综合素质能力

高校辅导员要在新生入学阶段树立正确的世界观,人生观和价值观,要从自身出发,将事业心和责任感以及奉献精神综合性的表达出来,要针对新生的不同情况宽以待人,通过尊重理解和体谅学生来获得学生的认同。辅导员还必须保持优良的思想和工作作风,要在日常工作的过程当中保持实事求是,严于律己的态度。通过不断学习和掌握在学生管理方面的各项规章制度以及相关的管理条例等,更好的管理和规范学生,以便于在处理学生的各项突发事件时能够有理可依,达到公平公正处理事务的态度。另外辅导员还必须要了解心理咨询的部分常识,这样才能够和在学生沟通和了解的过程当中更好的和学生交心,达到互相信任的状态。

5 结束语

总的来说,高校辅导员的工作职责是做好新生入学的教育工作,关系着每位新生入学之后的发展与稳定,该工作属于思想政治教育环节中的中心,辅导员老师是大学新生入学之后的直接负责人。因此,辅导员老师需具备较高的使命意识与责任意识,不断提升自身的工作水平与业务能力,不断加强自身的指导能力与服务意识,给大学新生后续的学习与生活提供良好的帮助。

参考文献:

- [1] 周湘莲,邹秉虹.大学新生学习适应性问题与“三全育人”对策研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2018(12):18-20.
- [2] 周文晖.以高度的政治责任感做好新时期高校学生档案工作[J].中国档案.2019(12):66-67.
- [3] 林丽霞,茹正开.谈新生教育中辅导员的准备工作[J].北京:中国电力教育出版社,2010.
- [4] 陈万柏,张耀灿.思想政治教育学原理(第三版)[M].北京:高等教育出版社,2015:224.
- [5] 金斐.“90后”大学生思想与行为特征的调查研究[J].北京:中国电力教育出版社,2010.

作者简介:

李梦秋(1987.11—),性别:女,民族:汉,籍贯:宁夏银川市,学历:本科,职称:讲师,研究方向:思想政治教育。