

“互联网+”大学生创新创业大赛校赛实践与研究

高艳鹏

鄂尔多斯应用技术学院, 中国·内蒙古 鄂尔多斯 017000

【摘要】在我国现代高等教育体系不断完善的背景下, 高校教育教学质量不断提升, 且教学模式得以快速创新, 尤其是在“互联网+”发展形势下, 通过采用互联网技术开展教学是一项有效的教学手段。创新创业大赛是大学生的重要实践学习平台, 通过参与创新创业大赛校赛能够使得学生得到良好的锻炼, 为学生提供良好的实践学习平台。因此, 本文将对“互联网+”大学生创新创业大赛校赛实践方面进行深入地研究与分析, 并结合实践经验总结一些有效措施, 以期能够对相关人员有所帮助。

【关键词】“互联网+”; 高校教学; 创新创业大赛; 校赛实践; 优化措施

Practice and Research of "Internet +" College Students' Innovation and Entrepreneurship Competition

Gao Yanpeng

Ordos Institute of Applied Technology, Inner Mongolia, China, Ordos 017000

[Abstract] Under the background of the continuous improvement of my country's modern higher education system, the quality of education and teaching in colleges and universities has been continuously improved, and the teaching model has been rapidly innovated. Especially in the development situation of "Internet +", it is an effective way to carry out teaching through the use of Internet technology. teaching method. The Innovation and Entrepreneurship Competition is an important practical learning platform for college students. By participating in the Innovation and Entrepreneurship Competition, students can get good training and provide students with a good practical learning platform. Therefore, this article will conduct in-depth research and analysis on the practice of the "Internet +" College Student Innovation and Entrepreneurship Competition, and summarize some effective measures based on practical experience, in order to help relevant personnel.

[Key words] "Internet +"; college teaching; innovation and entrepreneurship competition; school competition practice; optimization measures

“互联网+”是以互联网为基础的新一代信息技术, 在社会经济以及生产领域具有重要的作用, 基本表现为传统产业的在线化与数据化, 同时互联网技术也对高校教学产生了深刻的影响。在高校大学生创新创业大赛中, 能够使得学生学习的知识在实践中得以检验, 是促进学生实践能力提升的重要平台。作为深化高校创新创业教学改革为载体与成果展示平台, “互联网+”大学生创新创业大赛已经成为高校创新教育的重要方式, 为此需要采用科学的教育模式。

1 “互联网+”大学生创新创业大赛现状分析

创新创业大赛一直以来都是作为常规教学模式补充而存在的, 大学生在创新创业大赛中能够得到充分的锻炼, 从而弥补常规教学中实践教学缺失的问题。当前我国高校的创新创业大赛体系建设已经初步完成, 但是在“互联网+”背景下, 创新创业的起步时间较晚, 且早期发展速度过于缓慢, 高校创新创业大赛工作一直处于不断摸索和实践中, 虽然近些年来取得了一定的成绩, 但是因组织难度较大、创新创业大赛开展广度较差、学生参与积极性不高等问题, 导致高校创新创业大赛工作体系发展不够健全, 没有充分发挥出创新创业大赛对于高校教育的补充作用^[1]。创新创业大赛校赛能够为学生提供一个良好的平台, 帮助学生将所学习的知识应用于创新创业实践中, 使其学习能力得到检验, 对于高校教育教学发展具有重要意义, 尤其是在“互联网+”时代背景下, 大学生创新创业大赛发生很大变化, 需

要结合互联网技术的特点, 对大学生创新创业大赛校赛实践模式进行创新, 以此提高校赛实践质量, 使其教育教学作用充分发挥, 进一步促进够大学生创新创业校赛实践质量提高。大学生创新创业校赛实践本质是实践教学, 目的是强化学生的实践能力, 所以需要结合互联网时代特点, 对实践教学模式进行优化与调整, 从而能够更好地满足学生学习需求。

2 H 高校大学生创新创业大赛校赛形式分析

本文以H高校的大学创新创业大赛校赛为例, 对其比赛的基本形式进行阐述。H 高校非常重视创新创业大赛校赛的举办, 发动全校各部门力量, 组织开展创新创业大赛, 为今后的相关工作常态化与规范化建设打下坚实基础。为了能够充分调动学生与教师参赛热情, 营造良好的竞赛氛围, 对创新创业大赛的项目来源条件限制放宽, 从而吸引更多的学生参与到比赛中, 使得学校的每个学员、每个专业学生都有机会参与到竞赛中。该高校的校赛分组与全国赛保持相同, 分为创意组、初创组以及成长组, 学生可以采用本年度原创项目进行参赛, 也可以在参考、挖掘以及创新自己以往的创新创业项目基础上参加报名; 该创新创业大赛校赛制定了统一的竞赛项目计划书模板, 各个项目组在基本情况编写完成后, 从产品或服务、市场定位、商业模式、营销策略以及风险控制等方面分别阐述项目具体情况, 为了确保各组申报的项目符合大赛要求, 每个项目都需要签署承诺书, 交给学院审核后统一上报到竞赛办公室。

在将申报材料汇总完成后,竞赛管理组对所有项目计划书进行审查,并对营业制造等进行比赛,保证各组参赛人员符合创新创业大赛校赛要求;通过查重系统对文档进行复制比检测,确保项目具有原创性,防止学术不端的行为出现;因为创新创业大赛校赛所有项目都需要通过全国大学生创业服务网进行报名,竞赛管理组同时开展网络信息审核工作;对网络通过审核进入校赛的项目进行及时核对,主要核对内容包括参赛学生、指导教学以及项目组别等信息,确保网络信息真实性。该高校的创新创业大赛校赛评审方式为利用项目计划书网络评审和会议评审相结合的方式,按照各个学院学科背景和项目数量的分布,对所有项目进行分组审核,每个组都聘请相应的学科专家以及具有创新创业大赛评审经验的专家进行打分,将专家打分与意见汇总后,竞赛管理组着急各组评审组组长和竞赛专家对项目进行二次评审,综合评审后确定创新创业大赛校赛的各级别项目奖项数量,并从中选出原创新较高、具有广阔市场前景的项目进入下一轮比赛^[2]。

通过采用上述“互联网+”创新创业大赛校赛规划模式,使得校赛得以成功举办,总体上来看较为圆满,学生的创新创业项目在校赛中得到了科学的指导,没有进入后续比赛的创新创业项目在专家的指导下对项目进行完善。但是由于为首次举办,在实践经验方面较为缺乏,在举办过程中也暴露出了一些问题,对创新创业比赛产生了一定的影响。

3 “互联网+”大学生创新创业大赛校赛实践存在主要问题分析

在国家对高校教学体系不断改革与推进的背景下,高等职业院校创新创业大赛校赛受到了社会各级的广泛的关注,高校自身对于创新创业大赛校赛的重视程度也在不断提高。结合上述H高校在创新创业大赛校赛的举办情况来看,虽然整体较为成功,但是依然存在着一些问题,经过总结后,存在的问题主要体现在以下几个方面:(1)高校创新创业大赛校赛质量不高。高校创新创业大赛校赛质量不高是导致高校开展效果不足的关键性因素,主要是因为缺乏大规模的组织,而造成部分创新创业大赛校赛的组织管理不够科学,这种模式与普通院校国家级、省级等大型创新创业大赛校赛相比,一方面缺乏专业人员的指导,从而导致创新创业大赛校赛质量不足;另一方面是参与人数较少,虽然校方积极鼓励学生参与,但是整体参与人数依然较少,竞争不够激烈,也是影响创新创业大赛校赛的重要因素之一。(2)高校创新创业大赛校赛组织不够完善。与更高级别的创新创业大赛校赛相比,高校创新创业大赛校赛在组织方面还存在着一定的问题,主办单位因为缺乏实际经验和专业知识,导致创新创业大赛校赛在组织开展过程中会存在着许多漏洞,缺乏严谨性、科学性和可操作性,创新创业大赛校赛的评价标准不够科学,且缺少对评委、选拔等方面的监督,导致高校创新创业大赛校赛工作缺乏公开性、公平性和公正性,一些真正有能力的学生没有得到最客观、公正的评价,从而在很大程度上

打击了学生参与创新创业大赛校赛的积极性,对于高校创新创业大赛校赛长期开展和举办造成了许多不利影响^[3]。(3)高校创新创业大赛校赛形式不足。当前大学生创新创业大赛主要可以分为国家级、省级、市级和校级等多个不同级别,但是不同级别之间的竞赛体系缺乏联系,导致校赛的标准不同,虽然近些年来许多高校都陆续开展了多种形式多样的创新创业大赛校赛,但是创新创业大赛校赛层次失衡、联系性不强等问题,导致创新创业大赛校赛形式缺乏创新性,没有形成能够长效发展的机制,需要高校对创新创业大赛校赛的举办形式进行进一步的丰富和调整,使其能够真正适应学生技能水平提升的需求。(4)创新创业大赛校赛与高校教学目标匹配度较低。我国高校一直秉持着“以能力为驱动、以就业为导向、以综合素质为目标”总体教学目标,通过提高学生多种能力来促进学生就业,并注重提升学生的综合素质。但是高校所开展的创新创业大赛校赛却与高校教学目标不匹配,与学生的实际能力学习目标、就业岗位关联性较低等,创新创业大赛校赛内容缺乏对学生实际能力的提高,从而造成高校创新创业大赛校赛质量受到了较大的影响,是制约当前高校创新创业大赛校赛工作发展的关键因素。

4 “互联网+”大学生创新创业大赛校赛改进优化措施分析

通过上文的分析可以明确,大学生创新创业大赛校赛对于高校教育教学具有重要意义,但是受到多种因素的影响,当前许多高校在具体举办过程中还存在着一些问题,所以需要做好竞赛改进。因此,本文结合实践经验,总结如下几项科学有效的改进优化措施:

4.1 完善高校创新创业大赛校赛组织体系

组织体系作为高校创新创业大赛校赛的基本构架,是保证创新创业大赛校赛能够公平、公正、公开开展的前提条件和基础,创新创业大赛校赛组织必须建立公平的竞赛原则,公平作为创新创业大赛校赛最基本的要求,需要实现全过程的透明化,加强公平公正的竞赛分为建设。在高校创新创业大赛举办过程中,创新创业大赛校赛的管理组织从大赛通知、院校报名、比赛时间等多项组织工作中,必须做到公平公正,建立完善标准的创新创业大赛校赛流程,并对评委组以及裁判组进行严格的审核,确保评委以及专家的专业能力和经验符合竞赛要求,能够提高评审结果科学性,确保学生的创业项目得到客观评价,并对学生创业项目进行指导。在创新创业大赛校赛赛场中,需要加强对现场秩序的监督和管理,如果发现存在不能严格执行创新创业大赛校赛标准和流程的问题,要立即停止比赛进行审查,防止由于其他因素影响比赛公平性。高校创新创业大赛校赛管理部门要积极学习相关的管理知识,并结合高校创新创业大赛校赛实际情况,制定出一套完善、科学、公平的组织体系来保障高校创新创业大赛校赛能够更好地开展,切实提高学生的实践能力和知识水平,为学生提供一个良好的实践学习平台,从而能够促进教学质量提高^[4]。

4.2 提升高校创新创业大赛校赛可操作性

高校以培养创新型、实践型人才为教学目标,注重强化学生的实践应用能力,强调学生能力与其就业岗位相匹配。因此,高校职业创新创业大赛校赛应该更加注重可操作性,即结合不同专业所对应的创新创业项目,例如在针对电子商务专业中的创新创业大赛校赛中,当前我国电子商务行业发展速度较快,是学生创业项目的主要集中点,在本专业的竞赛设计中,需要提高校赛可操作性,为了帮助学生更好地完成创业项目,使得创业项目能够孵化成功,创新创业大赛校赛需要提高竞赛内容的可操作性,可以邀请社会中的电子商务企业人员作为评委,从而对学生技能可操作性给予更加科学的评价,具有可操作性的技能才是社会真正需要的能力,也是提高学生综合能力的重要方式^[5]。

4.3 加强创新创业大赛校赛相关培训工作

为了促进学生更好的参与创新创业大赛校赛,提高学生参与热情以及专项能力,高校需要做好参赛培训工作。在创新创业大赛校赛开展过程中,需要明确本专业的课程的整体设计,在培训过程中,主要内容要包括课程定位、课程设计理念、课程设计思路、课程目标、课程内容、课程要求、学时分配等,并使每个环节都能够与会计创新创业大赛校赛相关的学习要点相结合,从而使专业教学内容能够与创新创业大赛校赛产生更好的融合,能够有效提高学生在创新创业大赛校赛中的表现,取得更加优异的成绩。此外,高校应该与社会企业建立深层次的合作关系,让本校的学生能够有更多的实践机会和平台,在这个平台之中,学生所学习的会计相关的知识会得到实践与检验,从而让学生看到自身学习方面存在的不足,并做出相应的调整,不断提高自身的实践能力^[6]。

4.4 积极利用网络渠道营造竞赛氛围

在“互联网+”时代背景下,大学生创新创业大赛校赛需要积极利用网络渠道进行宣传,高校需要利用校园网络、新媒体平台等及时发布各种创新创业活动信息,从而能够吸引更多的学习参加,充分挖掘校园创新创业案例,从而鼓励学生参与竞赛,发挥出校园创客的宣传作用。通过互联网渠道进行宣传,符合当前大学生的信息获取渠道基本情况,能够有效将各种创新创业大赛的信息宣传出去,使得学生能够接收到相关的信息,对提高参与学生数量、拓宽受众面具有良好的作用,需要高校做好相关的互联网宣传工作,使得创新创业大赛能够顺利举办,是改进当前存在问题的有效措施,为此高校创新创业大赛校赛管理与组织部门,需要创新宣传渠道,将网络渠道的宣传优势充分发挥。为了能够营造良好的竞赛氛围,需要充分发挥出互联网平台的作用,是“互联网+”背景下对于高校创新创业大赛校赛举办的基本要求。

4.5 完善管理规定与奖励办法

为了能够推动创新创业大赛校赛开展,高校需要加强基层学院管理机构建设,开展常态化的创新创业教育,结合创新创业大赛校赛的开展实际情况,制定相应的管理规定,并对奖励办法进行完善,明确不同级别的奖励标准,确保学生能够得到相应的奖励,从而能够保证创新创业大赛校赛整体流程标准化、规范化,以丰厚的奖励提高学生参与积极性,还能够吸引更多的大学生参与到创新创业大赛校赛中,将创新创业大赛校赛的实践教育意义充分发挥。管理规定与奖励办法对于创新创业大赛校赛开展会产生直接影响,所以需要制定完善的规定,发挥出奖励办法的实际作用,为创新创业教育打下有利基础。在“互联网+”的背景下,高校创新创业大赛校赛需要积极融合互联网思维,做好互联网渠道的竞赛管理工作,通过对互联网平台中相关内容的科学管理,能够使得创新创业大赛校赛更加有序,确保网络平台中相关的信息完善,以做好网络奖励工作,在互联网平台中对优秀项目进行宣传,从而能够进一步落实创新创业大赛校赛管理工作,保证创新创业大赛校赛能够在互联网平台中高效完成。

5 结束语

综上所述,本文简要阐述了当前“互联网+”创新创业大赛校赛的基本现状,并结合H高校创新创业大赛校赛的举办实际情况,对其成功经验和存在不足进行分析,最后以存在不足为切入点总结多项改进优化措施,希望能够对高校创新创业大赛校赛实践教育起到一定的帮助和借鉴作用,不断提高“互联网+”创新创业大赛校赛质量。

参考文献:

- [1] 李海艳. 基于“互联网”大赛的应用型高校学生创新创业能力培养的理论与实践[J]. 中国科技期刊数据库科研, 2021, 55(004): 3-3.
- [2] 杨茹, 许兆强. 高校大学生创新创业训练计划项目的实践与思考——以山东X学院为例[J]. 现代职业教育, 2020, 36(10): 2-2.
- [3] 任玉成, 谷天天, 李俊峰. 大学生创新创业训练项目对本科生综合能力培养探索与实践与思考[J]. 黑龙江教育: 理论与实践, 2021, 17(002): 2-2.
- [4] 刘珺. 大学生创新创业融入“互联网+”的分析与思考[J]. 劳动保障世界, 2020, 000(24): 2-2.
- [5] 黄昕悦. 营销传播与“互联网+”大学生双创大赛指导实践[J]. 中国商论, 2020, 000(002): 1-1.
- [6] 孙冰爽. “互联网+”背景下创新创业教育新形态教材建设的理论与实践与思考[J]. 电脑知识与技术: 学术版, 2021, 17(28): 3-3.

作者简介:

高艳鹏(1985.09-),男,汉族,内蒙古丰镇市,博士研究生,副教授,功能材料。