

“人工智能+教育”背景下的高职教学资源建设实践探索

魏亚利

山东劳动职业技术学院, 中国·山东 济南 250300

【摘要】随着人工智能技术的快速发展,人工智能已经渗透并参与到日常生产和生活的方方面面,给人们生产、学习和生活带来了极大的便利。基于此,文章以“人工智能+教育”大背景为基础,就如何完善高职教育资源建设进行详细分析和探讨,指出现阶段高职教育资源建设过程中存在的问题,并针对性地提出一系列改进优化措施,旨在进一步提升高职教育资源质量,为教师和学生提供更为优质的教学服务。

【关键词】人工智能+教育; 高职教育; 教学资源建设; 优化措施

Practical Exploration of the Construction of Higher Vocational Teaching Resources Under the Background of "Artificial Intelligence + Education"

Wei Yali

Shandong Labor Vocational and Technical College, Jinan, Shandong, 250300

[Abstract] With the rapid development of artificial intelligence technology, artificial intelligence has penetrated and participated in all aspects of daily production and life, bringing great convenience to people's production, learning and life. Based on this, based on the background of "artificial intelligence + education", the article conducts a detailed analysis and discussion on how to improve the construction of higher vocational education resources, points out the problems existing in the construction of higher vocational education resources at the current stage, and puts forward a targeted approach. A series of improvement and optimization measures are aimed at further improving the quality of higher vocational education resources and providing better teaching services for teachers and students.

[Keywords] Artificial intelligence + education; higher vocational education; construction of teaching resources; optimization measures

引言

一直以来,高职院校教育资源建设都是高职教育发展的重中之重,而随着人工智能的快速发展,高职教育资源建设工作也发生了一定的变化。学校和教师需要结合人工智能以及职业教育特点,正视以往教学资源建设中的不足,有针对性地进行改进和完善,真正地将人工智能等其他先进技术融入到教育资源建设中,在强化学生学习能力的同时,全面提升职业教育教学质量,为社会培养更多符合社会发展需要的高水平专业技术人才。

1 高职教学资源建设的必要性分析

在社会经济持续快速发展的今天,高职教育的重要性日益凸显。为全面提升高职教育办学质量,充分利用丰富多元的教学资源,各大职业院校有必要科学且全面地推动自身教学资源体系的建设。一系列发展实践证明,科学精准地推动高职教学资源建设,是非常必要且关键的。

1.1 实现优质教育资源的有效共享

一直以来,教育资源不均衡是影响我国各阶层教育发展的重要因素之一。在高职教育教学中,不同专业学校教学有着自身独特的教学特色,因此在专业教学资源整合上也存在较大差异。为了更好地完善高职教育资源的内容,通过科学的教学资源库建设,一方面可以实现不同学校优质教学资源的共享,极大地减少资源浪费,平衡我国职业教育教学整体水平。另一方面,优质教学资源库可以实现校内教师和学生之间的资源共享,让教师和学生可以根据自身需要进行自主选择,有效满足了个性化教育教学需求,切实有效地提升了高职教育整体水平的发展。

1.2 为混合式教学模式的有效应用提供良好基础

在当前社会环境中,企业及其他用人单位对高职院校毕业生的综合素质要求越来越高,以往单纯的基础知识牢固,专业

技能扎实已经不能满足企业发展需要,具有复合型能力可以一专多能具有良好创新素养的学生才能更好地适应未来严峻的就业竞争环境。因此,传统单一教学模式已经不能满足职业教育发展需要,注重学生个性化发展的混合式教学模式成为高职教育发展的重要方向。依托完善的教学资源建设,可以让教师更好地根据实际教学需要进行教学设计,使得专业教学紧抓行业发展需要,全面提升高职教育教学质量,培养更多专业知识扎实且拥有自身个性化特点的优秀人才。

2 “人工智能+教育”背景下高职教学资源建设现状

2.1 高职教学资源呈现“重数量、轻质量”态势

近些年,随着国家教育政策的倾斜以及职业院校本身重视程度的提升,教学资源建设在数量方面呈现出逐年上涨的态势。但随着社会人才需求的不断变化,以及不同专业内容所需要教学资源质量的差异性,单纯地提升教学资源数量,忽视教学资源质量的提升则使得教学资源建设逐渐与实际教学脱轨,难以满足实际教学中教师和学生的学习需求,严重降低了高职院校教学资源建设。因此,高职院校教学资源“重数量、轻质量”的建设模式需要相关人员高度重视起来,通过多种手段实现教学资源数量和质量的“双头并进”。

2.2 高职教学资源建设缺乏有效应用

通过调查发现,很多高职院校的教学资源建设有“重建设、轻应用”的问题。一方面,学校虽然已经认识到教学资源建设的重要性,并为教学资源建设提供了多种资源便利,但并没有完善与教育资源建设相关的监管问题,使得很多教学资源建设内容看似合理,实则内容陈旧缺乏具体的应用价值。另一方面,需要明确的是,高职院校教学资源建设的本质是辅助师生更好地进行专业知识的学习,并培养学生形成良好的自主学习

习惯,但很多学校一味地注重教学资源建设,很少考虑教学资源的利用问题,最终出现教学资源内容重复性高、内容杂乱难以形成系统等问题,无法满足教师和学生的学习需求,最终让整个教学资源建设流于形式,成为食之无味弃之可惜的鸡肋般的存在。

2.3 教学资源内容缺乏创新性

现有的教学资源基本上以PPT、文字文本、教学视频为主,整个教学资源内容缺乏创新性,并没有根据高职学生真实的学习需求进行调整,严重降低了教学资源对学生的吸引力。此外,从实际教学情况来看,教学资源中还存在内容更新缓慢、资源内容与实际教学需要不匹配,以及内容表现过于程式化等问题,并不利于高职教师在实际教学中进行创新,也无法有效培养学生的自主学习能力,难以最大限度地发挥出教学资源建设的实际效用。

3 “人工智能+教育”背景下高职教学资源建设优化措施

3.1 明确教育资源建设目标,完善教学资源基本流程

在进行教学资源建设过程中,职业院校需要明确教育资源建设的目标,即满足专业教学人才培养等多方面需要,结合实际教学情况,建立一条规范的资源建设流程。在“人工智能+教育”大背景下,高职院校信息化教学资源建设的基本流程主要可以分为以下几点:一是,根据专业教学需要确定教学内容,并根据学生实际情况进行分析调整,最终对教学资源进行整体设计,实现专业教学质量的稳步提升。二是,设计课程系统框架,明确教学资源在实际教学中的定位,统一教学资源的格式,尽可能将相同的教学资源应用到不同专业教学中,实现教学资源利用最大化。三是,积极准备和收集相关教学资源,并在实际教学中不断地进行调整和更新,以此来满足最终的实际教学需要。四是,整合已经收集到的教学资源,根据专业教学需要设计对应的教学环境,通过多样化的教学活动,达成既定的教学目标。因此,高职院校应该不断完善教学资源建设的基本流程,推进教学资源建设的可持续发展。

3.2 探寻多种合作模式,构建统一资源平台

高职院校教学资源建设是一个长久过程,单靠高职院校自身的力量是远远不足的,其中不仅仅有建设资金有限的问题,相关人力、资源渠道拓展等问题,也是阻碍高职院校教学资源建设的重要因素之一。因此,高职院校应该积极寻求多方合作,利用合作企业及社会资源力量,构建统一教育资源平台,保持高职院校教学资源建设可持续发展。首先,各大高职院校应该积极合作,发挥自身在专业教学中的优势,实现多所需学校教学资源共建,最大限度地提升教学资源质量,推进高职院校教学资源建设健康发展。其次,高校应该积极与相关企业合作,平衡企业与学校之间的利益关系,最大限度发挥企业的资金优势,提升教学资源建设效率。最后,高职院校应该构建统一的资源管理平台,利用人工智能及网络信息技术优化资源管理体系,方便教师和学生随时调用系统内的教学资源,有效提升教学资源的共享和利用率。

3.3 优化实施步骤,提供充足的资金支持

教学资源建设是一个缓慢且需要长期关注的教育建设项目,高职院校需要专门制定详细的实施步骤,并根据实际需要保障教育资金的充足,以此来实现教学资源建设的有序展开。在实际操作过程中,高职院校需要注意以下几点:第一,教学资源建设应该遵守国家相关法律法规,按照既定的建设标准进行规范实施,在满足高职院校本身教学需要的同时,最大限度地提升教学资源建设的效率。第二,高职院校在教学资源建设过程中,应该针对具体建设过程中出现的问题进行不断优化,积极听取学生、教师及其他专业人才的建议,以此来发挥出教学资源的实际价值。第三,高职院校除了寻求合作企业及国家专项建设资

金保障外,还应该积极探索新的资金来源方式,通过提升自身实力,尽可能从需要持续投入资金的教育资源建设中发现可变现的运作方式,以此来减缓教育资源建设的资金压力。

3.4 体现职业教育特色,实施动态更新策略

为进一步发挥高职院校教育资源建设的效用,在人工智能技术的加持下,教育资源建设应该充分体现职业教育自身特色,结合实际教学需要,对已有的教学资源进行动态的更新。在具体的资源更新过程中,学校可以从以下几方面入手:第一,积极与相关企业进行合作,加强与企业之间的沟通,及时了解人才需求变化以及行业发展变化,精准的对专业教学资源进行调整。第二,设立专职的资源管理人员,做好资源信息库的运营维护工作,切实提升高职院校教学资源库的建设质量。第三,提升对学生群体的关注度,根据高职学生学习特点,有针对性地对教学资源进行更新,提升学生学习的积极性,为培养学生形成良好的自主学习能力打好基础。

3.5 多层次政策保障,完善高职教育资源建设

为了更好地突出人工智能技术在教育资源建设上的优势,高职院校需要从多个层面进行努力,完善高职教育资源建设体系。第一,地方政府和相关教育部门应该进行区域统筹规划,设立专项的项目发展资金,根据职业教育特点在政策上保障教学资源建设的顺利实施。第二,学校需要提升对教学资源建设的重视,坚持以学生为主体推进教学资源建设,为学生提供更为优质的教学资源服务,培养学生形成良好的自主学习习惯,为将来进一步学习和工作打好基础。第三,从教师层面来看,教师应该正视以往职业教育中的缺点和不足,改变传统教学观念,重视师生关系的培养,根据学生的真实学习诉求对现有的教学资源进行更新完善,在提升学生基础知识和技能水平上,强化学生的实践动手能力,让学生学会如何查找资料、分析资料和整合资料,全面提升学生的综合素养。第四,从学生层面来看,学校和教师应该有针对性地让学生树立危机意识,让学生认识到未来就业工作的严峻形式,正视自身的不足和缺点,端正自身的学习态度,真正学会如何利用学校提供的教学资源进行自主学习,保证高职教学资源建设的有效性。

4 结语

总而言之,在“人工智能+教育”的大背景下,职业教育需要紧跟时代发展潮流,积极推进教学资源建设,通过完善教学资源建设基本流程,构建统一资源平台,优化建设实施步骤,凸显职业教育特色,创新资源评价机制等措施,全面提升职业教学资源建设质量,为社会培养更多优秀的复合型专业技能人才。

参考文献:

- [1]胡星,阮观强,程金润,等.基于OBE理念的《汽车材料》课程教学改革[J].汽车实用技术.2021,46(6).153-155.
- [2]朱芸.基于OBE理念的国际贸易课程混合教学研究[J].科技风.2021,(8).29-30.
- [3]苏苓.高职院校在线开放课程建设和应用的意义与策略研究[J].科学咨询.2019,(42).9-10.
- [4]王晓.高职院校创新意识和创新能力培养策略探索[J].产业与科技论坛.2016,15(21).186-187. doi:10.3969/j.issn.1673-5641.2016.21.104.

作者简介:

魏亚利(1990.4—),女,汉,山东菏泽,学历:硕士研究生,职称:中级,研究方向:大数据技术与应用、软件技术与理论。