

扎实推进高校思想政治教育进网络工作

王元彬¹ 何艾² 王洪波¹

1. 南昌工学院体育与健康学院, 中国·江西 南昌 330108;

2. 南昌工学院经济与管理学院, 中国·江西 南昌 330108

【摘要】本文针对高校思想政治教育现状, 探讨如何将思想政治教育与网络联系起来, 提出扎实推进高校思想政治教育进网络工作的实践策略, 以期打破原有的思政教育格局, 切实提高高校思想政治教育工作的实效性。

【关键词】高校; 思想政治; 网络

Pushing Ideological and Political Education in Colleges and Universities into Network Work

Wang Qibin¹, He Ai², Wang Hongbo¹

1. School of Physical Education and Health, Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330108, Jiangxi, China;

2. School of Economics and Management of Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330108, Jiangxi, China

[Abstract] In view of the current situation of ideological and political education in colleges and universities, this paper discusses how to link ideological and political education with the network, and puts forward practical strategies for promoting ideological and political education in colleges and universities to work on the network, with a view to breaking the original pattern of ideological and political education, and effectively improving the effectiveness of ideological and political education in colleges and universities.

[Keyword] Colleges and universities; Ideological politics; network

【基金项目】基金项目课题: 1. 2021年江西省体育局体育科研课题,《体育强国背景下体育专业大学生道德养成教育途径探究》, 202154。2. 2021年江西省高校人文社会科学研究课题,《“滴灌式”思想政治教育理念下高校学生德育评价机制研究》, SZZX21017。

思想政治教育在高校教育体系中占据重要地位, 不仅关系到师生政治素养的提升, 也与大学生综合素质与能力发展密切相关。在互联网迅猛发展的当下, 高校必须要正视网络对大学生学习、成长与发展的实际影响, 认识到网络时代下思想政治教育面临的新机遇、新挑战, 才能处理好网络与思想政治教育之间的矛盾与内在联系。因此, 如何将思想政治教育推进网络, 成为当下大多数高校所面临的一项现实性的重要课题, 越来越多的高校思政教育工作者已然发现, 网络对大学生生活、学习与思想价值观念的影响越来越大, 若是不能发挥网络这一载体的教育优势, 那么思想政治教育将失去亲和力与针对性, 更难以凸显其主体性与探究性。在此背景下, 高校必然要突破原有教学模式, 利用网络展开思想政治教育工作, 鼓励并引导学生在线上线下积极学习习近平新时代中国特色社会主义思想, 积极与教师互动、合作, 为大学生营造良好的思想政治教育氛围, 来扎实推进高校思想政治教育进网络工作, 从根本上强化大学生思想政治教育效果。

1 推进高校思想政治教育进网络的重要性

1.1 创新思政教育工作模式

现阶段, 高校思想政治教育工作更多的是在课堂的主渠道开展, 缺点则是单向灌输, 没有双向回应, 时间和空间都比较局限。在校内、课堂上进行的思想政治教育, 彻底改变了以往面对面的传统单向输出方式, 在网络平台有互动、有交流, 更能发散学生思维, 武装头脑。在互联网时代, 高校思政工作应开辟新的发展方向, 挖掘出更多资源, 充分利用新兴媒体平台工具来开展网络思想政治教育工作, 正面引导学生的思维, 凸显正向的引领作用, 充分发挥网络育人的优势, 有利于创新思政工作的新模式。

1.2 提升思政育人成效

首先, 在互联网环境下开展思想政治教育工作的趣味性更

足, 内容不再是枯燥的说教或单一的理论教学, 而是将思政元素融入短视频、动漫等载体中, 运用多种途径和方式将育人要素渗透进去。例如, 微党课、微动漫等。其次, 网络思政教育的时效性更强, 在互联网时代, 对于社会热点、国际形势等信息能第一时间获取, 为高校思政工作的开展拓宽了网络空间维度。思想政治教育工作借助于网络载体, 依托网络的强交互性、内容广泛性以及实时共享性等特点, 不断创新工作模式, 结合网络云课堂、易班等平台, 紧跟时代步伐, 让学生更容易接受新工作模式, 适应当代学生的学习需求, 与此同时, 网络中丰富的教育资源, 也显著提升了思政育人的成效。

1.3 实现立德树人根本任务

网络时代, 通过实施网络思想政治教育工作可以推动高校大学生全面发展。在社会阶层中, 青年学生是富有朝气且活跃度高的群体之一, 互联网工具是他们学习、工作和生活中不可或缺的元素, 网络的发展在极大程度上满足了当代大学生对获取知识的渴望, 培养自主学习的能力, 勇于尝试新的领域, 挑战新鲜事物, 不断涵养家国情怀, 树立远大理想。传统的思政教育方式存在较大的局限性, 对于学生的个性化发展有约束作用。相反, 新时代背景下, 高校的网络思政教育工作方式更容易被学生接受, 凸显学生主体作用, 让思想政治教育入脑入心, 不断发散学生创造性思维, 从被动式接受向主动输出转变, 促进大学生能力的均衡发展, 有利于实现立德树人这一根本任务。

2 高校思想政治教育所面临的网络环境概述

将先进的计算机技术、互联网、信息技术与高校思想政治教育的有效结合, 可以在最大限度地拓宽提高思想政治教育的途径, 同时在实现思想政治教育资源共享的基础上, 不断加大思想政治教育的力量。今天, 在这样恶劣的网络条件下, 高校更需要深入分析思想政治教育所处的网络条件, 重新构造出完整的

高校思想政治教育模式和教育思想,使教育的效果更进一步。

2.1 “三微”格局

基于我国网络信息技术的快速发展,各种包括微信、微博以及微视频等的新型媒介应用也受到了更多的关注,同时其中的整体用户数也以几何倍速度上升,通过有关信息可以发现,在中国当前的互联网中的即时交流人群,2020年3月时已超过了惊人的8.96亿,而同时受了大学专科教育或者大学本科以上高等教育的人群,也在当中占有一定比例,这就更充分体现出了我国当前计算机网络的交互性、多源性以及大数据信息传播的即时性。另外,因为这个“三微”形式开始慢慢变成了平时的活动中少不了的内容,所以这个微媒体模式开始获得了广泛的宣传,在潜移默化当中为高校网络思想政治教育带来了作用。

2.2 线上与线下结合

现阶段的社会环境中,移动客户端和电脑终端相互之间的协同发展机制,早已进行了全面的完善优化。所以,高校的思想政治教育工作一定要把重心逐渐迁移至网络空间教学上来,而由于这种移动互联网的高速发展模式,也导致了高校关于思想政治的互联网教育模式建设问题受到了关注,但是,为了更有效地实现这一内容,也必须经过长期的积淀和完善。在将传统的高校思想政治教育教学资源逐步融入网络环境的阶段中,高校往往过分强调线上教学内容,从而导致了线下教学资源的被忽视。而在当前的全新发展阶段中,尽管移动客户端与电脑端以及线上与线下的资源融合已经比较协调,但是却依然不能取得一种比较理想的合作状态,比如思想与政治教育资源只能局限在某一种特定平台中,又或者线上与线下相互资源融合中,再外加各种支付途径的扩展等,这都使得资源共享工作无法正常进行^[1]。

2.3 逐步融入移动网络

当前由于移动设备的入网量和网络的覆盖率,均处在一个持续上升的阶段,移动网络的使用效果及其应用质量还在持续改善。同时,由于智慧型手机本身具备方便使用、功能齐全并且价位相对较低诸多优点,导致高校的学生基本人手一个智能手机,基本做到了全面使用,同时其的使用时长及其应用质量也随着年龄阶段的差异产生了显著的差别。目前的高校学生,一般都是把自己的课外活动及休息时间都耗费于短视、网络游戏、网络语音及碎片式的数据资料当中,使得原有的单向思想政治教育模式也越来越不能适应社会发展的基本要求,这就要求高校把互联网环境和思想政治教育模式进行结合,并根据网络信息技术及其现代化发展的最新特性来进行创新以及完善。

3 扎实推进高校思想政治教育进网络工作的实践策略

3.1 打造网络思政教育特色平台

其一,在三全育人格局下,搭建全员育人的网络思政平台。思想政治教育不仅是思政工作者的职责,高校教师和管理人员都肩负着立德树人的责任,从分管学生工作的主要负责人,到辅导员队伍、班主任及专任教师等,以点带线,以线构面,利用平台的互通性共同做好思政育人工作。其二,通过互联网、信息技术,搭建高校思政教育工作平台,尽量契合不同学生群体的各类需求,以保证平台发展的可持续性,如,上线网课专区、交流社区、答疑解惑专区和资源共享平台等。并且,依托答疑解惑专区和资源共享平台,多样化地开展线上思想政治教育实践活动,如知识竞答、线上视频征集等,让大学生在平台中学有所成,学有所获,在实现学生既定目标的同时,又能在无形中达到育人的效果。其三,提高对网络思政平台的立体化建设,加大对网络舆情的监管力度,塑造积极向上的网络思政话语体系,为平台成员营造风清气正的网络环境。与此同时,高校应重视对学生信息识别能力的训练和基本职业道德素质的提高,以帮助学生自觉地抵御互联网中不良信息的威胁与侵害,并引导中小學生进一

步强化四种意识,坚持四种信念,做好两种保障,成为有格局、有责任、有担当的大学生^[2]。

3.2 优化校内思想政治教育资源配置

首先,合理分配高校教育资源。顺应新时代的需要推动高校思政工作与传统资源优势和现代计算机技术的高度融合,高校充分调动多种兴趣,整合利用各类教育资源,不断创新手段方法,将高校的思政教学资源建设作为新时期思政工作的优良资源,进一步提高时代性和吸引力,以优良资源吸纳资源、合理配置资源、提供创新的资源。同时,要完善教学体系构建,进行整体性、均衡化和可持续性的建设,在教师人才配置、学生线上线下交流、高校软硬件设备上要做到均衡,在高校互联网思想政治教育资源上要做到资源共享,高校内部、老师内部甚至高校间共同总结自己的学习心得与方法,真正地将高校思想政治工作落到学生实处,使高校在获取互联网上思想政治教育的研究成果时有更多得到感受。

其次,高校应做好思维政治教育师资队伍队伍建设。高水平发展“互联网+”师资队伍队伍建设,是思想政治教育资源优化配置的重要保证,高校思想政治管理工作要有科学性,要求恰当的说话方法,培训教育工作者讲好国家叙事的技能尤为重要。要进一步提高利用互联网络完成立德树人基本目标的认识,把握好“能力+技术=网络力量”的内在要求,切实增强服务师生意识、消息传递意识、接地气意识和掌控节奏能力,进一步加强了教师队伍的社会影响力和战斗力。构建了针对任课教师和一线思政工作人员的上网技术培训和思政关注能力的培养机制,特别是对网上资讯获取传播能力和直通中海能力的培养。

3.3 采用思想政治教育的心理疏导软件

心灵疏导软件,可以对大学生的思维和心灵造成直接冲击。通过反复应用这个软件,使大学生可以在潜移默化当中接触前沿的社会科学知识和思想政治理论,这不但有助于提升他们政治素质,而且为他们思维培养提供了坚实基础。在现阶段的网络时代,互联网已越来越成为生活中的关键所在,也给他们日常工作中的许多领域造成了重要冲击。

所以,高校必须把网络社会视为思想政治教育工作的主要媒介,并把它视为思想政治教育工作的关键所在,有助于教育工作者和全国各地的教育部门充分认识到建设网络社会的重大意义,从现实问题入手,继续拓展教育的工作渠道,以便提高学生思想政治教育地开展工作质量和效率,也有助于他们构建起较为健全的政治思想生态,并坚持他们的政治立场,为国家经济社会的健康发展而奉献出自己的努力。

结语

互联网时代下,由于网络与现代信息技术迅猛发展,人们所处的生活、学习与工作环境发生了较大的变化,网络对人们生活方式、学习习惯以及思想价值观念的影响越来越明显。在此背景下,高校必须将思想政治教育与网络实践相结合,打破思想政治教育局限于课程、局限于课堂的原有模式,切实将先进的思想政治理论知识、道德教育与法治教育等融入互联网之中,依托互联网这一平台,多元化、多样化、高效地开展思想政治教育活动,充分利用网络资源共享、在线互动等功能,紧跟时代发展的潮流,开创思想政治教育工作新格局,引领大学生正确认识网络、树立正确的三观、形成良好的品格,切实为社会输送高质量、德才兼备的可靠接班人。

参考文献:

- [1] 李玉佳,朱小芳.新媒体时代高校网络思想政治教育的挑战和策略[J].办公室业务,2022(13):3.
- [2] 张鹏飞.浅谈如何构建高校思想政治教育互联网工作阵地——以衡水学院为例[J].农村经济与科技,2022(10).