

# 浅析大学生就业观现状及应对策略

## -- 以中国民用航空飞行学院大学生为例

刘 勇

中国民用航空飞行学院，中国·四川 广汉 618307

**【摘要】**受疫情的影响，国内外经济严重下滑，毕业生的就业压力增大，就业形式严峻。与此同时，电子物流、电商、直播等互联网行业的兴起给大学生的就业方向带来了新的机遇和挑战。以中国民用航空飞行学院的大学生为研究对象，通过调查实证的方法对疫情情况下大学生就业观现状进行整理分析，研究发现疫情情况下毕业生就业供需关系矛盾化和自主创新创业意识淡薄。高校应当加强教育学生养成良好的就业观念，引导学生树立正确的就业观，提高学生就业观念的培养教育，以此来改变就业现状，促进大学生积极就业。

**【关键词】**大学生；就业观现状；应对策略

## A brief Analysis of the Current Situation of College Students' Employment View and Coping Strategies

-- A case study of students from Civil Aviation Flight University of China

Liu Yong

Civil Aviation Flight University of China, Guanghan 618307, Sichuan, China

[Abstract] Affected by the epidemic, the economy at home and abroad is seriously declining, and the employment pressure of graduates is increasing, and the employment form is severe. At the same time, the rise of electronic logistics, e-commerce, live streaming and other Internet industries has brought new opportunities and challenges to the employment direction of college students. Taking college students from Civil Aviation Flight University of China as the research object, this paper sorted out and analyzed the current situation of college students' employment view under the epidemic situation through empirical investigation. It was found that the relationship between employment supply and demand of graduates under the epidemic situation was contradictory and the awareness of independent innovation and entrepreneurship was weak. Colleges and universities should strengthen the education of students to form a good concept of employment, guide students to establish a correct concept of employment, improve the cultivation and education of students' concept of employment, so as to change the employment situation and promote students' active employment.

[Key words] College students; The status quo of employment outlook; Coping strategies.

**【基金项目】**此文章为中国民用航空飞行学院青年基金项目，项目编号：QJ2022-75。

### 1 什么是就业观？

就业观是指个人在选择某一职业时的一种观念、态度、认识以及心态，是个人对就业的一种反应性倾向，它由认知、情感和行为倾向三个因素组成。大学生的就业观是指在大学生在就业的过程中，所表现出来的关于就业动机、就业方向、就业期望、就业途径以及就业方式等多方面的心态、想法、行为的价值取向<sup>[1]</sup>。其作为面对就业时的观点心态，它的形成主要在学校，学校根据就业现状、市场导向、学生个人能力大小、知识水平高低、专业方向等客观因素来正确指导学生的就业观。大学生就业观作为一种就业选择及职业定位的态度，对促进大学生就业有着至关重要的作用。

### 2 疫情情况下大学生的就业观现状

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》指出：“目前我国的高等教育已进入大众化阶段，但由于大学生对社会的适应力，就业和创业能力不强，要帮助大学生树立正确的就业观念，这为高校开展大学生的良好就业观养成教育指明了正确的方向<sup>[2]</sup>。”在疫情的背景下，一方面，国内外经济速呈下降的趋势，就业压力增大，大学毕业生就业形式严峻，基于民航院校的学生毕业专业方向更加明确和单一化，毕业生就业受到严重的影响；另一方面，在疫情背景下的电子物流、人工智能、电商、直播等新兴职业的快速发展，给大学生的就业方向带来了新的机遇和挑战。以中国民用航空飞行学院的大学生为研究对象，通过

调查实证的方法对疫情情况下的大学生就业观现状进行分析研究。

#### 2.1 毕业生就业意识不足，工作意向不明确

现阶段部分大学生就业仍处于迷茫期，在就业态度上存在轻发展、重待遇的消极懈怠现象。主要表现在四个方面：一是大学生就业意识不强，就业态度存在消极懈怠现象，对自身就业工作不重视，不愿意从大学生活中脱离走进工作岗位；二是部分大学生向往比较轻松、舒服、悠闲自在的工作，同时还存在消极的就业情绪，不关心就业形势，不重视就业信息，不关注就业动态，甚至觉得单凭父母可以帮助其找到工作，对就业存在盲从侥幸心理；三是缺乏就业求职主观能动性，就业方向不明确，不愿意主动了解关心就业信息，对行业信息了解甚少，暂时找不到意向对口单位，在简历准备和面试环节存在一些困难，缺乏一定的求职技能和面试技巧；四是存在部分大学生逃避就业现实，不愿意毕业后及时就业，因现阶段就业压力大，选择考研、准备考取公务员和各类职业资格考试等，暂时不考虑就业。

#### 2.2 毕业生就业供需关系矛盾化

受疫情的影响，国内外各大产业整体经济下行，各行各业均受到严重影响，部分企业通过减员的形式降低公司成本，以此缓解公司的运营压力，使得就业岗位较同期锐减。加之每年毕业生的人数持续增长，企业对毕业生的需求逐步减少，导致毕业生就业供需关系急剧矛盾。以中国民航飞行学院大学生为例，受疫情

影响,航空企业的经济效益急剧下滑,航空产业相关岗位需求大幅度降低,在校招聘应届毕业生人数较同期减少,加之应届毕业生人数的不断增长和往届待就业学生人数的共同增长给毕业生就业供求关系造成巨大压力。

### 2.3 毕业生自主创新创业意识淡薄

中飞院作为专业性的应用型民航高校,学生在民航类各岗位就业具有较大的选择和优势,导致毕业生在创新创业方面意识不强、创新创业能力相对薄弱问题的出现。主要表现为三个方面,第一:在疫情背景下,大部分毕业生的就业观念没有根本转变,不愿意承担创业的艰辛和风险,仍然将就业目标定在航空公司、机场集团、国有企业和事业单位。第二:多数毕业生缺乏创业内驱力,在自主创业方面缺乏能动性和主动性,对就业方向和就业形势没有进行规划和分析,缺乏创业的思维和驱动力。第三:自主创新创业能力欠缺,少数毕业生有自主创新创业的想法,在学校能够主动参与到创新创业的项目当中,但由于没有进行专业的创新创业培训,专业技术能力不足,导致部分有创新创业想法的学生不愿意进行尝试或半途而废。

### 2.4 毕业生就业观念存在盲目从众心理

部分毕业生在求职过程中,就业观念存在盲目从众心理。在求职过程中不考虑自身兴趣、所学专业、学习情况、个人能力等因素,盲目听从他人意见寻求热门职业,例如将自己的就业区域定位于一线城市,就业单位只选择国有企业、事业单位等,就业起点固着于高薪高职,过分强调职业的功利价值等<sup>[3]</sup>。部分毕业生将身边的同学作为参照物和自己进行对比,盲目向别人对比看齐,不能客观地分析对方的长处、优势和自身的强项,取长补短。盲目从众和攀比心理的就业观念导致毕业生不能积极地对自身进行正确、客观、公正的分析,特别是忽略了自身的个体特异性与主观能动性,从而影响了自身就业和职业生涯发展。

## 3 应对策略

### 3.1 树立正确的就业观

第一:降低就业期望值。大学生应当结合自身学习情况,自身所学专业及个人能力及时调整自己的就业理想和价值取向,在薪酬待遇方面,就业之初不一定非高薪不可,可以转换就业思维,从低薪就业开始,以最先获取就业经验为导向。大学生应当降低就业期望值,拓宽就业范围,树立大众化就业观念。第二:提升自身素质。大学生在学校应当加强自身历练,提升自己就职能力。要认清用人单位的需求,有针对性地做好适岗准备,提前培养自身的求职技巧。求职也是一门学问和艺术,涉及到很多细节性问题,如言谈举止、交流沟通、面试技巧等,应当在平时学习生活中养成一些良好的习惯,在学好专业知识的同时,加强理论应用于实际,努力将所学专业知识应用到实践中。第三:适应严峻的就业形势。面对疫情情况下日益严峻的就业形势,大学生必须明白,就业严峻是相对的,机会永远为有准备的人而准备的。在校期间,应当积极参加各类社会实践活动,做好在校学习计划,充分利用课余时间参加各项学生活动,积累丰富的实践经验,加深对社会的认识。

### 3.2 提升就业观念的培养教育

学校是人才培养的基地,要将满足社会人才需求作为发展的驱动力,通过提升大学生就业观念的培养教育促进就业和提高就业水平。高校应当帮助大学生确立与市场经济体制和大众化高等教育相适应的就业观,充分利用学生党团活动、主题班会和校园各种二课活动,有针对性地开展思想教育工作,引导学生正确认识疫情背景下的就业形势。高校应当加强学生的创业教育,增强学生的创业意识,帮助学生了解就业市场,准确把握创业机遇和有利条件,积极鼓励学生自主创业。通过开展就业实践提升学生的就业意识,教育和引导学生树立自主择业、勤

奋立业、艰苦创业的思想观念,大力倡导和支持鼓励毕业生自主创业,在实践中不断提升自己的创业能力,以适应经济社会发展的需要,以此来提升和塑造大学生正确的择业观念。

### 3.3 发挥自身优势,选择自主创业的途径

传统就业观念是从社会提供的各种职业中选择一个适合自己的职业,作为当代大学生,不仅要有多次择业的心理准备,还应当树立自主创业的观念,自主创业就是大学生改变就业观念,利用自己的知识、才能和技术以自筹资金、技术入股、寻求合作等方式创立新的就业岗位,并依法获得劳动报酬的就业方式。相对于社会其他劳动力,大学生已具备相应的知识,在思想道德素质、科学文化素质、身体素质、性格与心理品质素质等方面有着自身的优势。这些素质和优势,有利于大学生的创造性发挥和个性的展现,有利于毕业生选择适合的自主创业途径和选择一个更好地实现自身人生价值的途径。在条件许可的情况下,大学生完全可以根据市场需要和社会需求创造新的职业。高校应当结合国家出台的有关政策,鼓励毕业生自谋职业、自主创业。

### 3.4 精准帮扶大学生就业,积极鼓励大学生入伍参军

高校应当根据大学生就业现状,结合专业特色,对学生进行分类指导和有针对性的精准帮扶。针对大学生就业实际需求,收集毕业生求职意愿信息,分类建立毕业生就业需求信息库,建立用人单位岗位需求信息库,实现岗位信息与求职信息“无缝对接”。对毕业生就业需求进行分析,积极组织各类线上和线下招聘活动。加大对就业困难学生的帮扶力度,及时掌握就业困难学生的信息,对就业困难原因进行实时分析,为未就业的毕业生提供有针对性的就业推荐服务,通过拓宽就业渠道、拓展就业范围,积极引导大学生到基层去、到西部去、到部队去,促进高校大学生多元化就业。加强建档立卡学生的就业帮扶,分类建立就业台账,实施“一生一策”精准就业指导,全力为建档立卡学生提供就业服务和就业保障。高校应当强化就业管理、就业服务和就业指导,引导大学生树立正确的择业观和就业观,增强大学生的就业信心。高校应当加强对大学生的思想意识引领教育,做好高校大学生参军入伍服务和保障工作,积极鼓励大学生入伍参军,加强与当地征兵办联系,通过优化指标配置、加大力度提前宣传等措施,增加应届毕业生招聘数量。这既是新形势下加强国防和军队现代化建设、依托国民教育为部队培养输送高素质人才的必然要求,也可促进大学生积极就业,减缓疫情情况下毕学生的就业压力。

### 3.5 建立建全校友企业“就业直通车”机制

校友是架起学院和社会联系的重要桥梁,是学院建设发展的重要支持力量。校友群体基数庞大,分布行业、地区较为广泛。他们拥有丰富的阅历、实战经验以及对母校的情感,高校在开展就业指导工作及相关课程活动时,可以利用新媒体平台分享经验并结合校友自身发展案例及企业招聘标准,给予大学生切实有效的指导,形成榜样示范效应,提高大学生求职信心。在疫情的情况下,建立建全校友企业“就业直通车”机制,有助于毕业生找准自身定位,提高就业信心,进一步促进毕业生就业。

#### 参考文献:

- [1]潘文庆,就业价值观对大学生就业质量的影响研究[J].广东社会科学,2014(4):40-46.
- [2]成睿,疫情背景下大学生就业观念的现状及养成研究[J],社会学研究,2021(06):23-25.
- [3]王晓,大学生就业现状及应对策略[J],社会与法,2021(03):37-39.

#### 作者简介:

刘勇(1996.09-),男,汉族,重庆人,学士,研究实习员,研究员方向:思想政治教育。