

浅谈民办高职院校团学工作

——以“大学生自我管理委员会”学生干部队伍建设为例

柏亚军

金肯职业技术学院, 中国·江苏 南京 211156

【摘要】随着高等教育的不断发展和扩招,民办高职院校的生源也在潜移默化的发生变化,此时高校共青团的工作也面临着新的挑战 and 机遇,然而学生干部是高校学生管理工作中的不可或缺一部分。本文从高校“大学生自我管理委员会”学生干部队伍建设作为切入点,分析当前学生干部在日常学习、生活工作中的特点及状态,同时结合我校团学工作实际,如何促进这支学生队伍的建设 and 发展,并制定相关学生干部管理条例,从而提升高校学生干部的工作积极性。

【关键词】高校共青团;大学生自我管理委员会;学生干部队伍建设

Talking about the Youth League Work in Private Higher Vocational Colleges

——Take the construction of student cadre team of "College Student Self-Management Committee" as an example

Bo Yajun

Kinken Vocational and Technical College, Jiangsu China, Nanjing 211156

[Abstract] With the continuous development of higher education and expansion of enrollment, private higher vocational colleges of the source of students is also imperceptibly changing, at this time the university Communist Youth League work is also facing new challenges and opportunities, but student cadres are an indispensable part of the university student management work. This article from the "college students' self management committee" student cadre team construction as the breakthrough point, analyzing the characteristics of student cadre in the daily study and life and status, and combining with our school team learning work reality, how to promote the student team's construction and development, and formulate relevant student cadre management regulations, so as to improve the work enthusiasm of college student cadres.

[Key words] College Youth League; College students self-management Committee; Building a contingent of student cadres

高校学生干部在学生的自我管理、自我服务和自我教育中承担着重要职能,是联系学校和学生的桥梁和纽带^[1]。金肯职业技术学院大学生自我管理委员会(以下简称“自管会”)是在学校党委的领导下,校团委具体指导下以各校区、各学院为主阵地,组织广大同学开展学生自治的学生群众组织。他们在学校诸多育人的举措中发挥着十分重要的作用,在广大学生中起着榜样的作用,在老师和学生之间搭建桥梁的作用。所以,对高校的学生干部队伍建设的探讨具有重要意义。

1 自管会干部在团学工作中发挥着重要作用

我校团学组织分为团委、学生会、自管会、社团管理部门四大组织,其中自管会是学生自治工作的重要组成部分,学生干部是组织的服务者和管理者,同时也是学校与学生之间沟通的桥梁和纽带,在全校学生自治的过程中,发挥着重要作用。^[2]

1.1 学生思想政治教育方面

自管会干事、干部在全校学生具有模范带头作用,他们正能量的言行举止会潜移默化的影响在校学生,使全校校容校貌校风都会积极向上的,尤其在学生思想政治教育方面,例如我校团委引领广大青年学生学习团中央的“青年大学习”网上主题团课,自管会的学生干部首先带头学习,他们带领着自管会整个组织所有干事学习,每周进行定期学习,再去引导身边的同宿舍、同班级的同学去参与学习。

1.2 学生自治管理方面

自管会是在校团委具体指导下开展工作的,在我校开展学风建设月、文明月、安全月等活动中发挥着重要作用,在整个活动过程中,协助学工处、团委老师对在校学生的日常行为规范进行检查,检查工作由校团委指导老师、自管会学生干部、自管会学生干事完成的,例如学校宿舍文明建设方面,我校实行“四查三报一反馈”的工作机制,学生宿舍卫生和安全“四查”制度,即对宿舍卫生和安全隐患以及不文明行为等规范的执行和遵守情况的学生干部自查、辅导员检查、二级学院书记抽查、学工处督查制度。

2 当前自管会队伍建设中存在的主要问题

2.1 现阶段高职院校生源大环境方面

随着国家层面的高校扩招,和随之而来的高职院校注册入学,高职院校学生数量不断增加,导致学生层次多样化,这时学校团学组织的规模也随之发生着变化;团学组织随着加入人数增多,管理难度也需进一步加强,自管会在这样生源大环境方面,充分发挥着学生自治的作用,以“网格化”管理模式形成“闭环”。例如金肯职业技术学院有三个校区,二十个学生公寓,自管会除了主席团+部长团+干事的组织框架设置,还结合学校实际情况,在疫情防控常态化下,学校在实行封闭管理的情况下,各校区设置分管校区负责人,楼栋负责人,楼层负责人,形成了具有特色的学生管理团队。

2.2 学生干部的特性方面

从近几年入学的学生年龄段来看,都是“00后”,他们都是伴随着经济和科技的发展而成长的,对新鲜事物充满着好奇和向往之情,尤其对网络信息技术感兴趣,无论从社交平台的小表情,还是从网络信息平台获取信息,他们更擅长用网络信息技术去了解信息和处理问题。

从学习情况方面来看,学习成绩不突出,自主学习能力较弱,没有养成好的学习习惯,尤其中职注册入学的学生较为明显,缺少高中时期严格的求知经历,平日自我约束比较放松,时常有“60分万岁”的思想存在,只是以合格性要求自己,而不是以良好、优秀为目标。

从工作管理能力方面来看,学生干部的服务意识比较强,服从流程和规范,能够将工作上升为主要任务,但是学生干部在平时日常管理的时候,表露出管理能力的不足。部门内部工作的分配不够合理化、科学化,导致有些工作的未达到预期的目标,团队的凝聚力和向心力不够强,部门干事成员相对比较散漫;部门外部活动时,组织者协调能力稍弱,对整个活动的把控力不够强。

从学习与团学组织工作权重分配方面来看,有的学生干部在团学组织工作上非常认真,投入大部分的时间和精力,而在学习方面,只是“应付式”或者“不关心”的思想去对待,权重分配方面严重失衡,导致学习成绩不尽人意,甚至还有不及格等现象。

3 分析影响自管会队伍建设的主要原因

3.1 竞选学生干部的初衷和定位

部分学生在竞选学生干部的初衷不明确,没有认识到自身首先是学生的身份,其次才是服务于同学的学生干部,同时从相关工作中锻炼自己的能力。

3.2 学生干部的发展规划

学生干部的发展规划例如在大一时担任干事,负责具体任务的实施和操作,在大二的时候担任部长,负责部门统筹管理,在大三的时候负责担任组织的主席团成员,负责所在组织的工作计划制定,活动开展等。学生干部是从学生中来,到学生中去,努力为同学服务为主要目的,认真倾听广大同学们诉求,实力帮助同学解决困难。担任学生干部的同学在每学年评优评奖有加分项,例如在金肯职业技术学院团学组织中锻炼出来的学生干部,大部分都能以优异的学习成绩和团学组织工作成绩获得国家级、省级、校级荣誉,其中我校有多名学生干部在毕业后考取公务员、担任基层村干部等,学生干部通过团学组织2-3年的锻炼能够成为优秀的青年大学生。

3.3 学生干部的工作能力

学生干部应该注重策划能力、协调能力、管理能力的培养。让学生干部充分的认识自我,做出规划,加强自己的组织策划能力,应从在团学组织中活动准备、计划执行和总结方面锻炼自己。

4 完善自管会学生干部队伍建设重要举措

4.1 以党建带团建,加强学生干部的思想政治教育

坚持党建带团建,发挥党员先锋模范作用^[3]。以金肯职业技术学院团学组织为例,学院团委下设五个二级学院团总支,4个校级学生组织,以思想引领、文化艺术、志愿服务各级社团,学院团委对接各学院学生党支部,定期了解学生干部在党支部的综合

表现情况,发现问题,及时进行纠正。同时,进一步加强学生团员凝聚力和向心力。

4.2 规范学生干部选拔的程序

建立一支精干、高效、敬业、务实的学生自我管理委员会队伍是我们做好学生工作的基础。院团总支、学生会干部选拔由团总支书记负责老师具体负责,面向学院全体学生,每学年进行一次选聘工作。学生本人递交申请,辅导员推荐,参加竞聘,由团总支集体讨论后宣布最终结果,并备案。校级学生干部由校团委负责,面向全校师生公开、公正、公平进行,每学年进行一次选聘工作。学生本人递交申请,团学组织推荐,参加竞聘,由换届大会集体投票以及讨论后宣布最终结果并公示、试用、聘任。

4.3 培养学生干部综合素质的能力

以金肯职业技术学院为例,每学年会开展“青马学员”培训班、学生干部培训班、主题团日团建活动、“信仰公开课”、每月专题培训等。通过加强学生干部们的思想政治理论学习,从而提高他们的思想政治素质能力;通过加强学生干部素质拓展的训练和培训,从而锻炼他们的组织能力和创造能力;通过加强学生干部社会实践的覆盖面,从而提升他们的社会适应能力和责任感。

4.4 试行网格化管理模式

学生组织设置主席团、部长团、干事等,社团设置社长、社员等。大学生自我管理委员会,这个组织主席团设置3名成员,结合我校实际情况,分别设分管三个校区,每个校区按照楼栋设置一名楼栋负责人,每个楼栋为一组,一组大概6-8名成员,每人负责一层,负责对本层、本楼栋、本校区的学生服务工作,加强网格化管理。

4.5 建立健全学生干部的考核机制和监督机制

学院团委应该成立考评委员会作为考评工作领导机构。考评委员会由分管学生工作的校领导、学生工作处负责人、校团委书记、各学院分团总支书记、学生组织社团指导老师组成,考评分为月度考评、学期考评、学年考评。每学期初制定学期工作计划,根据《共青团工作要点》确定工作任务。结合自身的实际工作,以金肯职业技术学院为例,定期召开学生干部述职、总结会议,每月以校团委组织部按照学生干部管理办法考核,定期在共青团工作群通报全校各级主要学生干部的考核结果,对达到一定次数考核不合格的学生干部进行约谈。激励制度,金肯职业技术学院团委对学生干部每年度评优、入党等倾斜,在参评各种荣誉有突出贡献的学生干部进行择优推荐。

参考文献:

- [1]陈剑飞.谈高校学生干部工作积极性缺失问题——基于博弈论的视角[J].和田师范专科学校学报,2010,29(01).
- [2]吴冬梅.应当充分发挥学生干部在高校学生工作中的作用[J].安徽农业大学学报(社会科学版).2005,(03).
- [3]丁洁.地方高校基层团建工作和团干部培养的探索与实践[J].教育现代化,2019,6(78).

作者简介:

柏亚军(1990-),男,汉,本科学历,金肯职业技术学院校团委书记,思政助教,主要从事学生管理工作。