

# 素质教育背景下高校体育赛事对大学生 价值观影响研究

王越 张剑杰

内蒙古民族大学, 中国·内蒙古 通辽 028000

**【摘要】**素质教育背景下,培养大学生正确价值观是大学德育的重点内容之一。中国青年与大学生价值观从总体上说是积极、健康、向上的,但也面临着思政教育注重程度不够的问题,有待解决。而高校体育作为高校教育的重要途径之一,对于大学生的价值观培养起到重要的推动作用。大学体育赛事是大学体育锻炼的重要一部分,促进大学生建立终生运动价值观、良好竞争价值观和体育审美价值观,对于大学生未来发展和国家建设都具有重要影响。

**【关键词】**素质教育; 高校; 体育赛事; 大学生价值观

## Research on the Influence of College Sports Events on College Students' Values Under the Background of Quality Education

Wang Yue, Zhang Jianjie

Inner Mongolia University for Nationalities Tongliao 028000

[Abstract] Under the background of quality education, cultivating college students' correct values is one of the key contents of college moral education. On the whole, the values of Chinese youth and college students are positive, healthy and positive, but they also face the problem of insufficient attention to ideological and political education, which needs to be solved. As one of the important ways of college education, college physical education plays an important role in promoting the cultivation of college students' values. College sports events are an important part of college physical exercise. Promoting college students to establish lifelong sports values, good competition values and sports aesthetic values has an important impact on college students' future development and national construction.

[Keyword] Competence Education; Colleges and universities; Sports events; College students' values

大学生是国家未来建设的主体力量,是整个社会的中流砥柱,承担着我国的未来、中华民族的未来,也为我国经济社会发展进一步带来更多财富和价值。习近平总书记曾讲过:“青年兴则国家兴,青年强则国家强,青年一代人就有意志、有本事、有责任,国家就有力量,中华民族就有希望”。大学生作为青年代表人物,其价值观的建立与完善对我国发展进步有着重要作用。“百年大计、教育为本,教育大计、德育为先”。培育大学生良好思想素质是高等教育的首要任务,也是大学教育的主要内涵,关乎大学生未来价值取向与成长方向。素质教育背景下,为助力我国大学生养成正确价值观,需要促进大学生德智体美劳全面发展。而高校体育赛事作为构成中国体育事业的重要部分,是大学体育教育的关键途径之一,对大学生价值观建设起到重要推动作用。高校体育赛事留给他们的不仅仅是获胜后的自豪感与骄傲,更不仅仅是升国旗、奏国歌后的爱国主义情感,更是在一次次的突破中形成的顽强与奋进斗志,激励大学生不断努力向上、奋发图强,树立正确价值观。

### 1 高校体育赛事的现状

#### 1.1 知名度有所提高

高校体育赛事活动对象主要为大学生,因为它把努力、协作、奋斗的精神带到了高校,以建立大学校园体育精神文化,培养学生体育精神,促进大学生建立完善正确价值观。学校体育活动是国家各类体育赛事的内容之一,通过电视转播,报

刊、期刊等纸质媒介传播,新媒介宣传的方式引起了更广泛的重视与关注,展现了各大院校的形象以及他们的魅力,为各院校对外传播创造了一个好的窗口,使学校提高了知名度,也丰富了大学生的体育生活和体育文化精神。

#### 1.2 受重视程度不足

目前许多院校管理者和老师对高校运动文化的了解不够全面,并且出于提升学业成绩、保障学子就业率的压力,对体育赛事和运动关注度不够。加上父母的偏见,使得他们对待运动、体育赛事的热度不高,不具备足够的体育运动技能。我们对体育赛事的了解一般都只停留在看球、收听广播、观赏杂志新闻等方面,而鲜少真正参与进高校体育赛事中,因此高校体育赛事的发展有待提高。

#### 1.3 赛事管理不够高效

首先,由于中国高等院校体育赛事起步相对较晚,专门的院校体育管理人才缺乏,不形成专业的院校体育赛事管理,使得中国各院校对高等院校体育赛事的认识并不全面、重视程度不够高,浪费大量体育资源。第二,由于全国高效在不断进步发展中,将精力主要放在科研工作、教学设施、校园环境等方面,而忽视了对于高校体育运动和高校体育赛事的建设,导致资金投入不足。同时教育部等机构对于高校体育赛事的资金投入也有待提高,致使很多时候高校体育赛事的举办难以扩大规模,无法使更多大学生全面了解和参与高校体育赛事。第三,近年

来在全国各地组织高校体育赛事的频率比较多, 比赛项目涉及范围也很多, 但没有精品比赛设计, 一定程度上使得部分高校对于高校体育赛事的参与度不够高。

## 2 大学生价值观特点

### 2.1 讲求自我价值实现

另一方面, 当代大学生在理想探求、价值认知等领域体现了鲜明个性与独立性。他们有着较强烈的自主成长意识和自我完善的需求与动力, 不少大学生也表现出了较强烈的自立自强意识, 积极谋求“我成长我进步”, 强调自主择业、自我发展、自主拼搏、自我成长、自我肯定、自我实现, 不愿完全在家长和朋友的关爱下长大, 也不愿为学校 and 父母们添加更大压力。儿童在追求独立自主的同时积极向往独立, 需要家长和社会不对儿童加以束缚, 要给予儿童独立和发展, 要具有自身独立的价值、个性、价值和自尊。但是, 当代大学生在掌握专业知识、培养技能、提高素养的实践中, 要从最直观的实际感受和最深入的参与来培养和提高自己。他们反感空泛的理论传授, 喜爱探讨交流; 反感乏味的实验项目, 喜爱自由的项目开发; 反感单纯的经验灌输, 追求更大胆的实验探究。大学生们走向课堂、走上学校, 讲究“我参与我快乐”。也正因为这样, 不同的学校社团大量成立, 他们争先恐后的参加不同的社会实践项目, 他们从实验与体会中磨练知识品质, 充实社会经验, 提高认识能力, 寻找自身位置, 确定奋斗目标。

### 2.2 注重理性价值表达

一方面, 当代大学生普遍具有强烈政治热忱, 而且大部分人也非常关心祖国的历史状况, 并主动而理性地积极参加政治运动。当代大学生爱党、热爱祖国、热爱人民, 坚决地捍卫着祖国主权和领土的完整, 对各级政府工作充满信心, 对改革开放和我国的社会发展等各项事业都充满信心。在讨论有关国家主权、中华民族自豪感等的重要议题时, 由于爱国主义热情高涨, 而且脑子明白、行为合理, 把大部分人的爱党情感化成为了做出牺牲的实际行动。例如在抵制家乐福的问题上, 相当多的大学生都保留了理性看法。但是, 当代大学生能够认识到自身定位的重要性和肩负使命的艰巨性。建立我国特点社会主义, 为共同完成中华民族辉煌的目标, 鼓励年轻人努力提升自己能力, 主动地为祖国和人民多作贡。他们扎实学好基础知识, 全面锻炼综合能力, 不断学习充电, 树立起二次教育、终身教育和优质教育理念。在扎实推进读书实践正确发展理念的活动中, 他们能够正确对待国家建设发展中的问题, 作出客观辩证的分析, 学习领会科学发展观的精神实质, 关注学校乃至国家科学发展的同时, 更多地思考自身的全面发展、积蓄实力、健康成长。

### 2.3 体现包容价值选择

第一, 当代大学生放眼于世界, 不断汲取和吸收国外最先进的科技知识。在中国当代大学生身上, 体现了在改革开放环境下中华民族的自尊和日益自强精神。在北京奥运会期间, 众多大学生志愿者积极和来自全球各地的选手、观众互动交流,

热心地为大学生开展了各项服务活动, 以文明礼貌、亲切大方、信心向阳的面貌, 充分地显示出了我国青年一代的生命力和风姿, 表达着对中华民族的信心和骄傲。第二, 当代大学生勇于接触新鲜思想、新鲜事物, 并深入新鲜领域。他们广泛重视和别人的深入交流, 参与跨专业、跨学院, 乃至跨地区的各类项目, 开展课题交流、开展技术活动。学生们可以在网络邀约结伴旅行, 也可以在晚会上尽情展现自己的才能。网络也是人们最常用的交流手段, 网络游戏、网上聊天、网络征友等都非常受欢迎。第三, 当代毕业生学习用功, 讲究效果。在高校教育改革实行自由选择后, 他们更加勤奋学习、奋发进取, 讲究复习质量与效果, 他们有时通宵达旦地自学英语教育、学习论文。他们还可以利用网络冲浪、聚餐聚会尽情放歌和轻松发泄情绪来调节自己的心态。他们在教学之余, 积极开展各类社会实践项目和勤工助学活动。

### 2.4 强调务实价值取向

一方面, 当代大学生普遍接受党和国家的大政方针, 另一方面, 对个人的未来也高度重视。普遍而巨大的社会变革和学业压力、就业压力和经济成长压力, 促使他们的思想抱负和雄心壮志逐渐回归到现实生活, 并反映到实际行为中。大学生们在关心经济社会发展状况、力求为社会进步做出贡献的实践中, 也越来越重视社会条件对他们的积极作用, 以及自身怎样在社会条件中适应社会、提高自己、发展进步。他们密切关注世界国内环境的变化, 尤其重视中国贫富差距加剧、上海房价过高和在贵州省瓮安发生等重大群体性事件的调查处理工作, 对西方传媒针对我国社会的不实报导, 作出了强烈声讨和抗议。他十分关心本科毕业后如何成功寻找工作, 特别关注当前全球金融危机对中国经济发展和大学生就业造成的影响, 支持力度各级政府制订的一些适应经济危机的经济政策举措。另外, 当代本科生要求全面发展, 更注重从单一的理论知识培养走向实践技能的锻炼提高。他们所掌握的专业知识也更加实用, 热点学科、实用专业知识和新专业技能也成为了学习焦点, 学生们踊跃报考各类培训班、参与各类证书考核、资格考试等。对市场所需要的最新专业知识、新技能也反应更加敏捷, 对法律技术、计算机网络技术、宇宙航天、心理咨询等也更加青睐。学生们尤其重视社会实践工作能力的训练提高, 主动参与各类社团、学生会以及社区实践活动, 积极地寻求锻炼机遇, 以增强自身的整体文化素养。本科生踊跃加入各类志愿服务行动, 积极地咨询服务于别人, 并渴望以此获得认可、增加自身对社会的价值。同时, 本科生自身也关注于物质享受与物质生活的高水平。在显示出务实化特点的同时, 又显示出一定的功利性倾向。

## 3 大学生价值观存在的问题

一方面, 高校教育管理理念有所偏差。随着世界发展脚步加快, 多数高校将教育教学重点放在管理目标上, 注重培养学生的专业知识和实践技能, 单纯以成绩作为对学生的评价标准, 忽视了对学生的思政教育, 未对大学生价值观形成和完善起到建设性指导作用。同时部分高校管理层和教师对思政教育的重视程

度不够,在教学安排和课程内容计划里未融入思政教育理念或是融入方式生硬,无法对学生思想、意识形态、价值观起到良好教育作用。另一方面,大学生自身对于思政教育重视程度不足。当代大学生在学习和生活中普遍注重专业知识及技能的学习和锻炼,闲暇时也大多将重心放在娱乐项目上,而忽视了自身的思想政治建设,不注重个人价值观的养成。同时高校学生由于对思政教育的重视程度过低,在高校思政课上往往不认真听讲,导致思政课程效率低下,不利于大学生优秀价值观的培养和形成。

#### 4 高校体育赛事对大学生价值观的影响

##### 4.1 有助于形成终生体育价值观

终生运动,是指一个人终生进行体力运动并进行身体教育。终生运动的内涵有三个方面的内涵:一是指人在一生开端与人生终点的训练与进行身体训练,对终生有明确的目标性。学校体育通过学校体育对他们的终点训练,对他们形成终生运动的人生观是至关重要的一个组成部分。高校体育赛事拥有目前中国国内开展体育锻炼,学生进行终身运动的独有优势,它不仅可以为大学生提供全面且优秀的运动硬件平台;同时,强大的师资力量,优越的教育环境,又也为大学生提供了优秀的体育教育软件系统环境,为总体目标的达成提供了全面保证。近年在大学运动中广泛运用的策略主要有:针对本科生不同的兴趣特征,在全面提升大学生身心健康的同时,根据大学生的兴趣,着重发挥某一种或几个体育特点,以符合本科生的个性化需要;二是院校体育教学的主要目的,并不是为了将所有本科生都训练成为运动员,因此,要削弱高职学校体育运动中的竞赛成份,强化兴趣教育,培养本科生的团队意识,让大学运动向着愉悦、娱乐、健康的方面发展;三是着重培养本科生的运动价值观,在课堂中多给本科生讲解关于体育基本知识、营养健康、环境卫生等方面的知识,使本科生可以切实地了解到运动对个人健康的危害,并逐步形成终生运动价值观。

##### 4.2 有助于形成良好竞争价值观

体育竞争价值观的建立,可使个人获得精神层面的激励和树立公平竞争的价值观念,并对社会思想道德建设和社会主义精神文明发展起到了重要促进作用。竞争也是体育运动的内在特点。奥林匹克“更快、更高、更强”的体育格言,集中体现了竞技运动员努力奋斗的精神面貌和不畏艰难的拼搏精神。高校是一个有机的教育系统,在人才培养的过程中,有效的激励和竞赛氛围是学校培育高水平人才的关键部分,而高校体育赛事就是很好的一个帮助他们形成良好竞赛意志的途径。所以,从社会主义体育竞争价值观的形成过程来看,高等学校体育赛事制度应该在多方面加以改革,以充分体现高体育的竞技特点。

##### 4.3 有助于形成体育审美价值观

体育运动对于建立他们的审美价值观,起着无法取代的影响。其重点体现在:第一,生理直观审美价值观培养。通过体育锻炼获得强健结实的体魄和匀称的身材,这是不少大学生参加体育锻炼的最初动因,也代表着大学生的审美取向。他们利用各项

运动开展形体锻炼,提高了素质,使体格健壮、形体优雅、肌肉发达,既有力量美又有和谐美,使他们的身心朝着更完美的目标成长。第二,心理内化审美价值观培养。因为体育运动的实用性很强,所以不会让别人代劳,当中小学生们有了对人体的需求和向往的同时,就会形成了学习的强烈动机,将完成学业任务化为自发的行为,心甘情愿地全身心投入艰苦的银炼中去。在运动的同时,学生们充分地体验到了满足感,愉悦感,同时提高了自制力和责任感,使他们的运动审美意识得以增强。第三,社会适应与真善美价值观培育。在学生处于运动的情况下,他们的思想政治作风、道德品质也就被充分的表露并反映了,在参加学校体育赛事时,他们也会习惯性思索怎样把关系处理好,以便使自身的社会适应性更强。所以,学校体育赛事是培养学生的基本素质,促使其健康成长的关键举措。

#### 5 结语

高等教育在当代人类社会的发展过程中,对推动经济社会人员的整体发展起了重大影响。大学生自身是指正在接受高等教育,或受到红高等教育的人群。而大学生价值观教育是指通过致力于大学生自身核心素质的养成,并不断调动个人、高校和社区三方之间作用的、推动大学生身心健康成长的社区实践性教育活动。其中,学生个人要注意养成正确的价值观意识,高校要丰富大学生价值观教育的表现形式与内涵,学生社区要积极指导、提供大学生价值观教育的正确方向。在三者的共同影响下,学校全面推动大学生自身建立正确的人生价值标准,使其具备正确的价值判断能力和抉择能力。并依托高校的体育赛事培育大学正确价值观,使其具备良好的体育价值观、竞争价值观、审美价值观,对于大学生自身发展、高校建设以及我国繁荣昌盛起到重要推动作用。

#### 参考文献:

- [1] 崔秀然. 体育精神融入大学生社会主义核心价值观教育的研究[J]. 西部素质教育, 2018(20): 20-21+38.
- [2] 张同生. 新时代大学生体育价值观的特点及成因分析[J]. 湖北开放职业学院学报, 2019(22): 62-63+66.
- [3] 李克良, 王紫娟, 李创, 等. 大学生冰雪体育赛事弘扬社会主义核心价值观的意蕴与路径[J]. 哈尔滨体育学院学报, 2022(1): 36-41.
- [4] 钱利安, 黄喆. 试析高校体育与新时代大学生爱国主义精神的培育[J]. 云南开放大学学报, 2021(1): 91-96+103.
- [5] 孟庆凯. 新时代大学生价值观存在的问题及策略[J]. 决策探索(下), 2021(11): 41-42.
- [6] 乔雯, 周辉. 新冠肺炎疫情视阈下大学生价值观教育探析[J]. 广西教育学院学报, 2021(4): 82-86.

#### 作者简介:

王越(1996.01.29—),女,汉族,内蒙古呼伦贝尔市,硕士,内蒙古民族大学体育学院助理实验师,研究方向:体育教育训练学;

张剑杰(1972.03.30—),男,汉族,内蒙古通辽市,硕士,内蒙古民族大学教授,研究方向:体育教育训练学。