

DOI: 10.12361/2705-0866-05-01-114870

对当代中国教育的研究及相关提议

姚紫佳¹ 乜爽² 李鑫³

1. 湖北工业大学, 中国·湖北 武汉 430070

2. 海伦音乐学校, 中国·北京 100000

3. 中国农业发展银行北京市分行天坛支行, 中国·北京 100062

【摘要】教育是永恒的话题, 中国的强盛离不开我国对教育的重视。党的二十大锚定教育发展新定位, 二十大报告以更高视角, 更大格局统筹规划教育、科技、人才三项工作, 凸显出教育事业在党和国家工作中全局中的分量之重。近年来, 我国在人才培养方面取得巨大成就, 但仍存在不足。随着时代的变化发展, 我们的教育政策亦应有所调整。从初、高中以及大学出发, 本文将通过对现阶段中国教育现状的分析研究, 指出相应问题并提出解决措施, 助力国家教育事业的发展, 打造教育强国, 人才强国。

【关键词】教育现状; 问题; 缩短; 改革; 提议

A study of Education in Contemporary China and Related Proposals

Yao Zijia¹, Nie Shuang², Li Xin³

1. Hubei University of Technology, Hubei China, Wuhan 430070

2. Helen School of Music, Beijing China 100000

3. Tiantan Sub-branch, Beijing Branch, Agricultural Development Bank of China, Beijing China 100062

[Abstracts] Education is an eternal topic, and the strong power of China cannot leave our country to attach importance to education. The report on the Twenty National Congress of the CPC anchors the new orientation of education development. The report on the Twenty National Congress takes a higher perspective and a larger pattern to plan the work of education, science and technology, and human resources, highlighting the importance of education in the overall work of the Party and the state. In recent years, our country has made great achievements in personnel training, but still there are shortcomings. With the change and development of The Times, our educational policy should also be adjusted. Starting from junior high school, senior high school and university, this paper will analyze and study the current situation of China's education, point out the corresponding problems and put forward solutions to help the development of national education cause and build a powerful education and talent country. Key words: education status; A problem; Shorten; Reform; propose

[Keywords] Education status; A problem; Shorten; Reform; Propose

引言

迈入“大国办强教育”历史新阶段, 我国在教育经费投入上, 财政性投入所占GTP比例已经连续十年保持在4%以上, 我国积极推动教育强国战略。近年来, 国人综合素质显著提高的同时, 也应意识到当中存在的问题。通过对当代教育的学习研究, 以及现如今所处的环境, 笔者将以数据, 事实, 案例呈现教育中所存在的问题, 并提出建议和解决方案, 该研究目的是以更好的服务民生需求, 不断提升人民群众幸福感, 安全感, 获得感。

1 我国教育成果

近年来的探索中, 我国积极推动现代化教育体系, 关注创新人才的培养, 我国教育水平不断提高。据相关调查数据显示, 2021年全国共有各级各类学校52.93万所, 在校生2.91亿人。已经有超过2亿人拥有大学文化水平。具体来看, 近期《职业教育法》进行了修订, 明确了各个类型教育的定位, 深化产教融合、校企合作。高职三年扩招413万人, 全国职业学校开设1300余个专业和12余万个专业点, 基本覆盖国民经济各领域。同时, 中小学

的学校数量也不断增多, 满足各区域各年龄阶段的学生受教育需求。国民受教育程度显著提高, 我国教育事业蓬勃发展。

2 教育所面临的问题

2.1 教育人口状况

红星新闻报告中指出, 总体上, 我国人口规模巨大, 约为14.2亿人, 其中接受高等教育的人口达到2.4亿。青少年基本履行九年义务教育, 我国受教育人口不断增加, 教育方式方法也愈来愈完善, 接受高等教育人口亦越来越多, 2021年在学研究生全国共有333.2万人, 相比过去十年增长近一倍。随着就业压力的增加和社会对人才需求的变化, 越来越多的人选择考研, 考研大军只增未减。

2.2 筛选人才成本大

中国一般采用幼儿园, 小学六年, 初中三年(上海等地区除外), 高中三年, 大学四年(其他三年), 研究生二到三年, 博士生三到六年的培育模式。其中, 本科毕业普遍为23岁, 研究生毕业可能达到25岁甚至更高。对于普通家庭来说, 培养一个孩子, 是一个不小的负担。这不仅仅是时间上的花费, 长周期的时间和

金钱上消耗,以及外界等各种环境的影响,让很多学生不得不“啃老”。从个人层面看,经历中考,高考的竞争已然不易,从大学中积极实践学习亦可以满足国家人才需要。但随着大学生数量的不断增多,为取得所谓的学历,之后依旧需要投入考研大军中,进行再一次选拔。积极进取取得学历固然提倡,但以时间为成本,该项成本是否过大。从国家和社会层面来看,国家需要的不是大量的大学生,真正紧缺的是技术人才,有真正实力的大学生,以及科研人员。社会经过一次又一次的筛选为获得更优秀的人才,但这种筛选完全可以不采用内耗的形式。同时也引出下一个事实。

2.3 大学生培养的滞后性

根据相关企业创业人士交流沟通以及社会现状了解到,现阶段大部分大学生经过大学这个阶段学习后难以满足企业的需求。背后的原因多样,大学课程内容较为落后,没有及时更新适应时代;课本和实践操作有出入;以及大学生自身没有积极实习实践等原因,导致大学生难以适应社会的步伐,选择考研或被社会所淘汰。

2.4 教育重心阶段的偏移

“高考就是千军万马过独木桥”。中国家庭重视孩子的教育,及其关注高考这件“大事”。衡水模式亦横空出世,被人们所追捧。但类似这样的教育模式,累的不仅仅是老师家长,更多影响的是青少年的身心。尽管是在京圈,家长们也十分关注孩子们的教育,甚至花重金将孩子送入衡水学习。再者,像河南,山东,河北,江苏等地,高考亦是内卷严重。十五六岁的年纪本应该去看看这个世界,感受生活,有更多的机会去实践,去探索,而不是拘泥于一堆堆的图书当中。奋斗是美丽的,但不应以一种逼迫的姿态。相对比初中和高中的紧张,大部分大学生活便显得“有些悠闲”。大学生未来要面临社会,是否应该思考,人才培养的重心到底应该放在哪里。

3 针对教育相关问题的提议

3.1 缩短筛选人才时间年限

(1) 针对人才培养的长周期,可以适当缩短教育年限,有知名教授提出将初中和高中合并为四年,取消中考,但这可能涉及到学校的合并,不具备可行性,或实行过于复杂。可以将小学由六年制缩短为五年制,初中三年制缩短为两年制,16—17 周岁进入大学生活,或进行更深层学习,解除长周期消耗这一弊端,这样不仅可以减少社会成本,减少资源浪费,对一个家庭来说,减轻了不少负担,青年也可以更早的进入社会,自力更生。

(2) 缩短教育周期,可能引发家长的担心,认为孩子年龄尚小,不足以适应,但如今文化,娱乐发展迅速,人们生活水平也显著提高,00 后的孩子相比于 80,90 年代,接触的东西更多更广,营养更丰富,成长较快,心智也会相对早熟,完全可以适应之后的变化。

(3) 同时不可避免的造成毕业季大量童工的出现,但在美国相关法律规定 16 周岁便可以打工。在美国,青少年 16 周岁允许考驾照,开车,不同于中国的年满 18 周岁。时代在变化,每一代人有每一代人的特点,时代呼唤更独立的青年。这需要国家放开相关政策,修改完善相关法律,扩大 16 周岁这一阶段人群的工作范围,修改法律对这个年龄阶段的限制,时代在变革,这个时代的青年远比想象中的坚强。

3.2 革新大学教育内容,明确教育重心

这需要国家以及地区教育部,大学教授及相关负责人积极交流探讨,进行社会实际调研,结合企业,及时更新教学内容;出版发行具备新知识新内容的课本,积极探索创新教育模式;同时学校也要积极为学生提供就业实践的机会;企业方面也应积极承担社会责任,推动校企结合,努力培养企业社会所需要的人才。

4 结束语

中国正进行着一场史无前例的深刻变革,在这前所未有的大变革时代,教育也身处其中。面对社会的变化发展,我们有必要革新教育,减少人才筛选成本,缩短年限,打造素质教育,明确教育重心,回归教育的本质,更好的服务民生需求。未来教育里,各方面竞争会更加激烈,教育唯有以更为迅猛的速度前进,不断推陈出新,按需培养人才,才能迅速适应新的发展形势,把握未来教育的发展方向。

参考文献:

- [1] 王红茹. 用“高考分流”来破解“用工荒”? [J]. 中国经济周刊, 2022 (08): 29-32.
- [2] 本刊记者. 全国人大代表甘华田建议: 取消中考普及高中 [J]. 民主法制建设, 2022 (03): 22.
- [3] 韩双淼, 谢静. 中国教育的政策试验式改革: 一个分析性框架 [J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2022, 52 (08): 109-121.
- [4] 中国教育学会学习贯彻党的二十大精神座谈会 [J]. 中国教育学报, 2022 (12): 109.
- [5] 段迎超. 我国人口结构现状及成人教育发展对策简析 [J]. 湖北大学成人教育学院学报, 2007 (03): 10-12.
- [6] 陈梦媛. 从有价儿童到国家未来的主人翁 [D]. 浙江大学, 2022. DOI: 10. 27461.
- [7] 崔冯杰. 美国镀金时代滥用童工的思想因素 [D]. 四川外国语大学, 2018.
- [8] 李昕, 罗凯杰. 论超级中学演进的底层逻辑与制度之治——基于衡水模式反思与检视 [J]. 复旦教育论坛, 2021, 19 (05): 13-20. DOI: 10. 13397/j. cnkffef2021. 05. 003.
- [9] 吴晖. 以提升社会适应能力为导向的大学生就业创业教育探究 [J]. 内蒙古财经大学学报, 2021, 19 (04): 8-10. DOI: 10. 13895/j. cnki jimufe2021. 04. 003.