

DOI: 10.12361/2705-0866-05-02-116803

本科院校国际化建设的优化策略研究

——以河北省高校为例

于千叶

泰国格乐大学, 泰国·曼谷 10220

【摘要】在经济全球化和中国一带一路战略的大背景下,中国高校的国际化建设工作,既是自身发展的必然要求,也是国家意志在教育领域的体现。高校国际化是全球化时代世界各国教育发展的整体趋势,也已成为我国新时期教育事业改革的主要趋势。本文以河北省高校国际化建设为例,提出了教育国际化的目标及实施方案,总结出适合河北省本科高校国际化建设的策略及路径研究。在构建科学的在地国际化体系的基础上,探索国际化人才培养模式,加强信息化转型,使得河北省高等教育国际化迈上一个新台阶。

【关键词】本科院校; 国际化建设; 优化策略

Research On The Optimization Strategy Of Internationalization Construction Of Undergraduate Institutions

—— A Case Study Of Universities In Hebei Province

Qianye Yu

Krirk University, Bangkok, Thailand, 10220

[Abstract] Under the background of economic globalization and China's One Belt One Road strategy, the internationalization construction of Chinese universities is not only the inevitable requirement of their own development, but also the embodiment of the national will in the field of education. The internationalization of the university is the overall tendency of educational reform and development in the world in the era of globalization, and has become the main tendency of educational reform in the new period. Taking the internationalization construction of colleges and universities in Hebei Province as an example, this paper puts forward the goal and implementation plan of education internationalization, and summarizes the strategies and paths suitable for the internationalization construction of undergraduate colleges and universities in Hebei Province. On the basis of constructing a scientific local internationalization system, exploring the mode of training international talents and strengthening the transformation of information technology, the internationalization of higher education in Hebei Province has reached a new level.

[Keywords] Undergraduate University; Internationalization Construction; Optimization Strategy

1 河北省高校国际化的发展现状

近些年,本省高校大力推动国际化发展,获得了显著成绩,具体体现为:

1.1 国际化教育理念增强

强化国际化教育理念是促进高校国际化发展的重要基础。近些年,河北诸多高校在自身的章程中已经成功引入国际化理念。一些高校更是把高校的国际化建设作为本校年度考核的重要指标。根据相关统计结果,河北近八成高校将这种教育指标纳入到大学教育大纲,另外还有六成高校专门建设了国际化部门,比如国际交流与合作处、国际交流中心、国际交流与合作中心等^[1]。

1.2 国际化教育目标明确

高等教育国际化目标就是为了国家培养具有国际化视野的高

端人才。对这类人才进行培养,目的就是要满足当前我国国际化发展对相关人才的迫切需求。河北省很多高校为了达到这一目标,逐渐从国际课程设置、国际教育资源引进、开展多方向国际交流与合作等方面努力,提高国际化办学质量,进而达成国际化人才培养最终目标^[2]。

1.3 高校国际教育交流与合作活动增长迅速、内容丰富

高校国际化建设的关键内容之一就是中外合作办学,一所大学合作办学的开展最能体现出高校国际化建设的综合能力。从2003年至今,河北合作办学呈现出显著发展态势,直到2022年,这类项目数量进一步增长到46个,合作办学机构达到了6个。以上能看出,该省高校在推动自身国际化发展过程中,中外合作办学模式获得了较为显著的提升。

2 河北省高校国际化发展存在的问题

河北省作为人口和教育大省,在京津冀经济圈中有着突出的地位,与高等教育资源丰富且实力强劲的部分省份差距较大。本文从笔者总结的国际化四大内容方面要素来进行分析。

2.1 引进国外优质教育资源存在的问题

2.1.1 传统与国际化的矛盾

国际化建设需要各高校具有国际化的理念和目标。国际化的理念不是意味着全部高校都要运用统一的模式来发展和建设,然而,当前高校国际化发展似乎存在着一致性趋势。事实证明也出现在了水土不服的情况。我们在模仿的同时,也要保留自己的传统。

2.1.2 引进国际化课程缺乏总体目标与设计

引入国际课程缺乏科学的设计,整体目标也较为缺乏。在国际化建设过程中,无论是中外合作办学、双学位培养还是学分交换等项目都需要引进国际化课程。很多高校就是为了培养存在着国际视野人才而推出的国际化课程,整体上来,就是将仿制作为核心,没有整体规划与设计。

2.1.3 国际化师资引进不足

引进国外优质教育资源的进程中国外师资的引进是非常重要的一个环节。现在河北省很多高校完全没有国外师资,或者有很少量的国外师资,这些有少量国外师资的高校所引进的师资也基本是来自欠发达国家或周边国家,而教育资源发达的国家的师资是无法引进或要求很苛刻的条件才能引进。

2.2 国际人才培养存在的问题

2.2.1 缺乏国际化的师资队伍

如今,河北高校在培养国际化人才之际,最为关键性问题就是师资力量颇为短缺,高校缺乏极具国际化事业的高水平教师。教师较长时间所吸收的信息颇为闭塞,不能很好的把前沿的教育理念运用到教学活动中去,教师自身的质量难以得到更好的提升。

2.2.2 缺乏培养国际化人才的办学特色

当前河北省高校国际化建设人才培养现状中一个重要的问题在于缺乏鲜明的办学特色,这样就很难培养出高水平国际人才。目前河北省高校国际化建设大多浮于表面,没有行成自己鲜明特色的办学,这样培养特色专业人才就较为困难。

2.2.3 缺乏培养国际化人才的平台与资金

本省高校在培养国际化人才之际,有一个共性的问题就是缺少有效的国际化教育平台。高校缺乏科学的资金与平台支持,很难对国际化人才培养提供重要的物质支持与基础。由此会形成恶性循环。

2.3 中外合作办学存在的问题

2.3.1 中外合作办学内涵发展不足

高校国际化建设的核心内容之一就是中外合作办学,这也是培养国际化人才的重要路径。由于河北省高校资源匮乏,高质量,一流大学很少,且分布不均。在专业和教师上做不到优质的保证,这必然会对中外合作办学内涵产生了违背效应。

2.3.2 中外合作办学层次较低

当前,本省合作办学主要是以本科、专科教育层次为核心,硕士研究生层次对应的合作办学数量依然较少,博士层级的办学合作项目为零。对于高层次人才的培养很有局限性,也影响了人才培养的连贯性。

2.3.3 中外合作办学学科建设影响力较小

所开展的合作办学项目的专业达不到结合国内外两校的优势专业,没有成为该地区或该项目的品牌,不能对中外合作办学在培养国际化人才的优势进行足够的展现,当然在高校学科建设环节也没有发挥良好的带动效应。

2.4 留学生教育存在的问题

2.4.1 留学生招生工作难度大

目前河北省高校国际化建设中开展留学生教育面临最大的问题之一就是招生困难。河北省所处的地址位置、国际化程度以及经济发展在很大程度上制约了留学生选择来河北省高校。这类问题的出现,显然使得这些高校在开展留学生教育过程中遭受较多的困难。

2.4.2 留学生教学管理差距很大

当前,河北高校与国际先进大学在此领域尚有十分显著的差距。河北省高校招收的国际留学生大部分是停留在语言学习阶段,很少有语言能力达标能进入到各学院专业课程当中去。这种现状会使留学生学习完成语言课程后大部分流失。

2.4.3 留学生生活管理亟需改善

有关留学生生活管理方面的问题主要表现在:一要在心理层面增强归属感,留学生从遥远的国度来到中国河北省的高校学习语言,出现了很多“水土不服”的情况。二是住宿条件良莠不齐。使得外国留学生没有办法很好的融入当地或本国的生活圈。

3 河北省高校国际化建设的优化策略

3.1 持续引进国外优质教育资源

对海外优质教育资源进行不断引入,已经成为高校国际化持续发展发展的核心,引入这类资源也是国际化建设的关键步骤,更是确保国际化有效开展的关键步骤。并提出以下优化策略:

3.1.1 持续完善国际化教育理念

首先是主管政府层面,当地主管政府要对河北省高校的国际化建设做出长远的规划与设计,做好顶层设计工作,针对国际化建设所带来的经济和人才的发展做出长远的考虑。

其次是主管职能部门层面,针对河北省高校国际化建设发展

的直接职能部门河北省教育厅在深化高校国际化建设方面做了很多工作。打造完善的国际化建设制度环境。

最后是高校层面，需要对国际化教育理念进行持续完善，提高高校整体的国际化水平。协调各部门整合资源，积极配合国外优质教育资源，尤其是国外优秀高层次人才。

3.1.2 明确引进的国际化课程总体目标与设计

河北高校还需要立足于未来发展，对国际化课程发展战略进行科学制定。只有重点明确，注重实际，才能达到引进优质国外课程的目标，才能更好的与国内课程相结合发挥出来最大的教学功效。

3.1.3 优化引进国际化师资质量

对国际化优秀师资力量进行引入，有助于提升高效的教研综合实力。河北省高校国际化师资的引进可以通过三种途径实现：一是要对优质的师资交流活动进行有效开展。二是真正引进国外优质师资。三是通过引智工作站，对国外优秀师资进行引智。

3.2 优化国际化人才培养方案

近些年，在全球化发展背景下，我国高校进一步推出了“双一流”工程，目的就是为国家培养满足国际化发展需求的高端人才，这也是河北高校在新时代建设时期的重要历史使命。

3.2.1 加强国际化人才培养理念

本省高校必须要密切契合当前国际化发展路径，使得相关的培养理念具有清晰化，同时还需要将这些理念作为导向，要将国际化人才培养成功的纳入到学校发展规划之中，而且对国际化人才培养工作进行有条不紊地开展。

3.2.2 进一步确立国际化人才培养目标

河北省高校人才国际化的目标和目标是一致的，虽然高等教育近些年正面临着国际与全球化的影响，必须要将培养国际化人才作为重要的目标，并为学校和更广泛的平台带来新的发展机会。

3.2.3 完善国际化人才培养途径

只有更加广泛开展国际化交流、加深国际化实际内容、扩大国际化覆盖规模、提高国际化培养层次这四个方面做到完善和优化，才能更加优质的做好国际化人才培养途径的完善。

3.3 鼓励中外合作办学高质量发展

由于河北高校合作办学存在着一定问题，在此基础上，通过监管体系这几个方面提出了鼓励中外合作办学高质量发展的优化策略。

3.3.1 加强中外合作办学的内涵发展

首先要鼓励高校多走去，多借助政府或有经验的机构全方位了解国外大学，要对海外的高校资源进行引入。其次要选择国内外大学优势的专业学科，做到突出优势，要更加强化对接艺术、工科、体育等特色学科，做到专业平衡发展。最后在打造专业化国际师资队伍方面要因材而重，进而让学生会获得更高水平的教学质量。

3.3.2 完善中外合作办学教学管理体系

教育管理体系完善，则是该合作办学质量的关键性保障。需要积极进行实践与交流，必须要做到门槛低，成本更低，使得更多学生能够主动参与，对大学生国际化视野进行扩展，能够让学生通过实践活动积极锻炼自身，进而真正成为国际化人才。

3.3.3 健全中外合作办学教学质量监控体系

健全了教学质量监控体系才能对中外合作办学项目的高质量发展做到有利保障，形成一个完整的闭环。当前，河北高校的中外合作办学，主要是通过外在动力的推动，要形成高效健康的发展，基于自身触发，构建相应的教学监控系统。

4 总结

该省国际化发展显然不能一蹴而至，需要借助国家政策、地缘优势以及政府的相关支持。从高校领导的高际化理念、顶层设计、各职能部门配合、教师和学生全员参与，需要基于由上而下的模式开展国际交流与合作。教育带动经济，经济服务教育，在河北经济持续进步下，对教育资源发展给予重点推动，河北省高校国际化建设一定会迈上新的台阶。

参考文献：

[1] 蔡培巍. 海外交流对促进高校国际化的路径探索[J]. 文学教育, 2020(11): 178-179.

[2] 陈志宇. 我国高等教育国际交流与合作的模式创新研究——以武汉大学为例[J]. 高校领导智慧, 2016(23): 58-60.