

DOI: 10.12361/2705-0866-05-02-116824

# 六“导”策略推动本科毕业生就业工作

## ——以吉利学院为例

张 静

吉利学院艺术设计学院, 中国·四川 成都 641423

**【摘要】**大学生就业, 是社会检验学校教学质量的标准之一, 是学校办学的重要工作内容之一, 是家长衡量一个学校好坏的标志之一, 也是大学生自我价值的体现之一。辅导员在高校就业工作中起重要作用, 能够发挥自身优势与职业优势, 通过日常教育及谈心谈话等多种方式, 从政策解读、困难帮扶、心理疏导、职业指导、观念引导、履职督导等方面帮助学生在就业创业上解疑答惑, 提升学生求职技能, 一定程度上推动高校毕业生就业工作的开展。

**【关键词】**毕业生; 辅导员; 就业工作

# Six "Guide" Strategy To Promote the Employment of Undergraduate Graduates

## —— Take Geely College as an Example

Jing Zhang

School of Art and Design, Geely University, Chengdu, Sichuan, 641423, China

**[Abstract]** The employment of college students is one of the standards of social teaching quality, is one of the important contents of school running, is one of the signs of parents to measure the quality of a school, is also one of the self-value of college students. Counselors plays an important role in college employment, can play their own advantages and professional advantages, through a variety of ways such as daily education and talk, from the policy interpretation, difficult support, psychological counseling, career guidance, concept guidance, since the supervision to help students in employment entrepreneurship questions answer, improve students job skills, to a certain extent, to promote the employment of college graduates work.

**[Keywords]** Graduate; Counselor; Employment work

**【基金项目】**吉利学院2022年思政专项课题; 项目编号: 2022xfdyz003。

《普通高等学校辅导员队伍建设规定》教育部43号令中明确指出职业规划与就业创业指导是辅导员九大工作职责之一, 2022年5月国务院办公厅印发《关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》, 《通知》指出, 高校毕业生等青年就业关系民生福祉、经济发展和国家未来, 要以新时代中国特色社会主义思想为指导, 认真贯彻落实党中央、国务院决策部署, 把高校毕业生等青年就业作为工作重中之重, 将帮扶困难高校毕业生就业作为重点, 做好当前和今后一段时期高校毕业生等青年就业创业工作。高校大学生就业指导与服务工作是高校人才培养的重要体现, 辅导员作为学生在校学习生活的服务者、管理者, 与学生建立了深厚的师生情谊, 是推动和帮助大学生就业创业的一股重要力量。

### 1 辅导员指导就业工作的优势

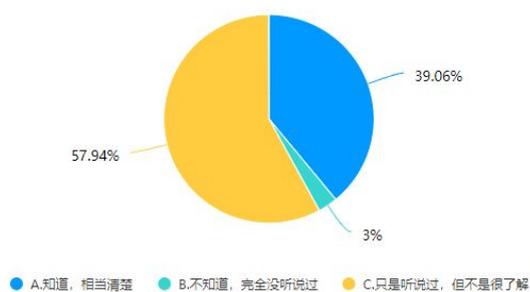
就业工作是一项系统工程, 国家与政府方面在不断适时适势

完善顶层设计, 创新供给侧与需求侧的需求。社会方面也在助力高校毕业生就业工作, 提供各类需求岗位。学校方面辅导员作为与大学生联系密切, 频繁接触的群体, 被视为高校就业工作中的一支中坚力量。辅导员从事大学生日常教育和管理工作的, 其本身具备两种优势, 即自身优势与职业优势。自身优势主要体现在辅导员的年龄普遍与学生相差不多, 所学专业相近, 能与学生产生共同话题, 提高交流效率, 辅导员通过与学生相处, 对学生关心关爱, 也更易走进学生内心, 利于工作的开展。职业优势主要体现在辅导员的职责之一就是职业规划与就业创业指导, 辅导员近距离接触学生, 对学生专业、综合能力、性格等差异更加了解, 能够更全面综合的对学生开展个体与全体相结合的就业指导工作的<sup>[1]</sup>。

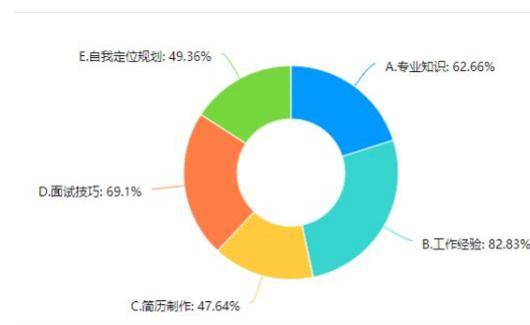
### 2 就业指导工作的现状

高校毕业生就业涉及政府、社会、用人单位、毕业生本人

等多重影响,而学校在其中发挥重要的纽带作用,学校应充分发挥产教融合优势,促进学生在实习实训中提前融入社会与行业,推动政府社会用人单位三位一体的人才培养构建。随着社会经济的高速发展使生产效率大大提高,社会岗位需求总体下降,譬如智能代替人工,人力成本减少,导致失业潮的来临,人工智能的发展促使供给侧需求更偏重专业技术技能。受新冠肺炎疫情影响,社会各行业经济压力增大,运行成本增加,一些小微企业薪酬待遇低,成长空间不足,缺乏人才培养观,就业吸引力不足。面对逐年持续上涨的毕业生人数,就业市场供给侧与毕业生需求侧形成非正比关系,造成毕业生就业形势竞争加剧的现状。大学生的就业形式不容乐观,就业心态也饱受考验。除去就业大环境的影响,大学生自身也存在职业目标不清晰的问题,通过前期校内问卷调查得出,作为当代大学生,39.06%的学生很清楚具体的职业规划,3%的学生完全没有听说过,57.94%的学生并不了解什么是职业规划(图1)。当学生对自己剖析,分析自身不足时,62.66%的学生认为还需要加强专业知识学习;82.83%的学生认为自己缺乏工作经验;在简历制作和面试技巧不足的学生占比分别为47.64%、69.1%;没有清晰自我定位规划的学生占比49.36%(图2)。



图一



图二

针对调查问卷得出,学校还需加强对毕业生工作的重视度,通过“三全育人”理念引导教育学生,从入校到离校期间,通过就业政策教导,就业困难辅导等方面潜移默化使学生了解就业,规划自我,重视就业,同时注重学生求职就业时的身心健康状态,及时干预可能出现的心理问题。

### 3 推动就业工作的策略分析

#### 3.1 就业政策的教导

为促进毕业生更加充分更高质量就业,辅导员要进一步加大就业创业政策宣传力度,帮助更多毕业生知晓各项促就业政策,通过发布政策公告、集中宣讲、线上线下咨询等方式教导学生,切实保证就业政策宣讲与解读的全面性、针对性、时效性。

学校定期组织辅导员参加相关就业政策学习培训,组织开展相关就业会议,辅导员要准时参会仔细学习。吃透国家政府对毕业生的就业扶持政策,以便更好地为学生讲解。要主动向毕业生介绍国家层面、地方政府层面对于考公考编、三支一扶、应征入伍、创新创业的政策,帮助学生明确自身与所学专业优势,做到教导有方,引导学生理性、辩证分析自身优缺点,树立科学的就业观念<sup>[2]</sup>。

#### 3.2 就业心理的疏导

对大学生而言,毕业季是人生一个关键的转折点,意味着大多数学生即将离开校园走向社会。据教育部数据显示,2022年全国各高校毕业生人数突破千万。毕业人数的暴增使得疫情下本就难就业的形势更加严峻,毕业生需要承受社会的就业压力、父母的期望、自我的定位,在种种内外合力下,毕业生可能会出现自卑、焦虑、嫉妒、沮丧、自傲、羞怯等心理问题。辅导员一定要及时干预,提前预防,适当疏导容易产生心理问题的学生,重点关注心理筛查中的问题学生。

帮助毕业生调节自我,理性对待暂时困难,以良好心态面对就业。帮助学生正视挫折苦难,学会冷静思考,放下心理包袱,走出误区,不退缩不逃避不消极,在苦难中寻求新机遇,在磨难中寻找新人生,在困难中寻觅新方法。就业遇到的问题要分析主客观原因,面对真实的自己,扬长补短,做好选择,找到合适自己的位置,改变好高骛远的就业心态,充分认识现状。

#### 3.3 就业困难的辅导

就业困难是目前各高校所面临的共同问题,毕业生人数逐年增多,岗位与人才供求关系不对等,社会环境不乐观,校内学习与实践脱节等使毕业生就业难。面对以上情形,学校要发挥全员全程全方位育人,任课老师侧重理论与实践相结合,重视学生的实习实训,传授学生行业所需的专业能力,提升学生核心竞争力。学生在校期间,全校形成合力,重视学生就业问题,多方位提供就业辅导,开展各类培训专班,加强校企合作,提供有针对性地专场招聘会,大力拓展就业岗位,实行线上线下双选会,为毕业生就业提供保障条件。辅导员在激励大学生就业时,要合理利用用人单位、专业老师、学生干部、学生党员、优秀毕业生等积极因素,为就业困难生提供一对一帮扶。

#### 3.4 职业准备的指导

多数大学生与社会接触少,思想较单纯,考虑事情不全面,许多学生不到最后不着急就业,部分人对未来茫然无知。因此,辅导员要对学生进行职业生涯规划与指导,可通过问卷调查等方式提前了解学生的求职意向和现状,针对群体共同问题和个体问题,由点到面帮助学生解疑答惑,依据个体优缺点指导学生做好求职准备。辅导员要鼓励学生参加社会实践锻炼人际交往能力、语言表达能力、分析解决问题能力等,通过实习实训,尽早进入职业角色。辅导员要指导学生社团策划简历大赛、模拟招聘会等活动,鼓励动员毕业生积极参与,提前演练,尤其是平时不善言辞的学生,要鼓励走出舒适圈,以活动的形式提高求职技能,帮助学生在求职中更好的展现自我<sup>[3]</sup>。

### 3.5 求职观念的引导

毕业生就业指导工作需要由点到面,逐渐渗透,将之贯穿整个大学生涯,从入校适应大学生活后,辅导员要引导大学生了解所学专业并对未来做出初步规划,帮助学生分析专业就业形势,督促学生掌握应学知识,鼓励学参加社会实践,提升专业能力,锻炼社交技巧。针对专升本学生在校时间短,辅导员需通过班会、两微一端等平台引导学生将自我规划逐步落实,多开展就业政策宣讲,大学生就业创业典型案例分享,引导大学生形成与时俱进的就业观,练就过硬本领,以真本事引领时代潮流。

传递“劳动最光荣”的朴素奋斗观,激活大学生保持艰苦奋斗、创造美好生活的精神动力。实干兴邦,辅导员要根据每位学生的不同特点和需求,因势利导对症下药,为学生提供适合的建议,帮助学生确立就业目标,引导学生多元化就业,引导学生到祖国需要的地方奋斗,引导学生投身新产业。针对不着急就业的个别学生,要了解原因正确引导,同时也要防止学生盲目树立目标和恶性竞争<sup>[4]</sup>。

### 3.6 就业履职的督导

高校毕业生是社会的宝贵人才资源,优秀青年力量将会为国家与社会发展提供新的活力,毕业生签完三方或合同是高校就业工作的一部分,辅导员对毕业生就业指导还将继续跟踪跟进,继续帮扶,摸清毕业生毕业后的工作情况,了解学生的就业满意度等。同时,针对未就业或就业后离职学生,继续开展“一对一”指导服务,精准推荐合适岗位信息,同时鼓励此类学生创业、灵活就业,大力宣传创业补贴等国家扶持政策。

## 4 结语

毕业生就业关系社会、学校发展,毕业生就业能力是个体综合能力的展现,包含个人专业技能、求职观念、自身定位等,辅导员利用自身优势与职业优势加强对大学生就业能力的教育引导,帮助疏解求职的心理压力,帮助学生树立正确的择业观,着重培养学生求职相关能力,提升学生的求职综合能力,同时加强创新创业教育,提升大学生的就业质量,推动毕业生就业工作高效发展。

### 参考文献:

- [1] 彭鑫艳.新常态下高校毕业生就业能力的现状及提升策略[J].教育与职业,2017(18期).
- [2] 吕志娟,陈旭东.后疫情时代高校辅导员就业指导工作路径探究[J].现代商贸工业,2022年第3期.
- [3] 谢骏.辅导员开展大学生就业指导工作的策略研究[J].佳木斯职业学院学报,2021年第11期.
- [4] 李涛.论大学生职业发展与就业指导服务体系建设[J].教育与职业,2019(12):54-57.

### 作者简介:

张静(1995—),女,四川成都人,硕士,吉利学院艺术设计学院助教,主要研究方向:学生管理、艺术设计。