

DOI:10.12361/2705-0866-05-02-116832

浅析云南省部分地州小学英语教学的现状

刘元清 徐 静

云南工商学院丝路学院, 中国·云南 昆明 651701

【摘要】英语作为世界上使用最广泛的语言,它的应用无处不在,小学英语是除母语以外的第二门语言类学习科目,贯穿学生的整个学习生涯,并发挥着至关重要的作用。一方面在升学成绩中占有很大的比重。另一方面随着国际社会形势的发展,掌握良好的英语知识已经成为现代人才的必备素养越来越多的人意识到了英语的重要性,英语作为最重要的信息载体之一,已成为人们生活各个领域中使用最广泛的语言,英语能力已成为一种必备技能。随着当前社会的快速发展,英语教学对于英语教师的要求必然会越来越高,它要求英语老师掌握更多的更强的教学技能,让孩子受到良好的英语教学启蒙,学生若能学得一种外语能力,就能帮他打开进入另一个世界的学习之门,最后达成多元学习与价值的目标,随着小学英语教学课程的展开,不同地州教育水平也开始出现了差异,在大多数农村地区的小学中,英语教学并不能适应时代发展的需要,农村地区与城市之间的差异更显著,小学阶段是语言发展的关键阶段,可以在小学阶段帮助学生打下良好的学习基础,就能够让他们未来的学习发展变得游刃有余,这也进一步推动了教育教学改革的发展和进步。本文将通过对云南省部分地州小学英语教学现状进行分析。提出造成这种现象的几种原因,提出相应的解决措施,从而能有效解决教学过程中的问题,提高各地州英语教学水平。

【关键词】实地调研; 小学英语; 农村; 教学现状; 解决对策

Analysis of the Current Situation of English Teaching in Primary Schools in Some Prefectures of Yunnan Province

Yuanqing Liu, Jing Xu

Silk Road College of Yunnan University of Business and Technology, Kunming 651701, Yunnan, China

[Abstract] As the most widely used language in the world, English is used everywhere. Primary school English is the second language learning subject besides the mother tongue, which runs through the whole learning career of students and plays a vital role. On the one hand, it accounts for a large proportion in the grades of entering a higher school. On the other hand, with the development of the international social situation, mastering good English knowledge has become a necessary accomplishment of modern talents. More and more people have realized the importance of English. As one of the most important information carriers, English has become the most widely used language in all fields of people's life, and English ability has become a necessary skill. With the rapid development of the current society, the requirements of English teaching for English teachers are bound to be higher and higher. It requires English teachers to master more and stronger teaching skills, so that children can be enlightened by good English teaching. If students can learn a foreign language ability, they can help them open the door to learning in another world, and finally achieve the goal of multiple learning and value. With the development of English teaching courses in primary schools, The level of education in different regions and states has also begun to differ. In most primary schools in rural areas, English teaching cannot meet the needs of the development of the times. The difference between rural areas and cities is more significant. Primary school is the key stage of language development. It can help students lay a good learning foundation in primary school and make their future learning and development more comfortable, This has also further promoted the development and progress of education and teaching reform. This paper will analyze the current situation of English teaching in primary schools in some prefectures of Yunnan Province. This paper puts forward several reasons for this phenomenon and corresponding solutions, so as to effectively solve the problems in the teaching process and improve the level of English teaching in various prefectures.

[Keywords] Field research; Primary school English; Rural areas; Teaching status; Solutions

【课题】

2021年度云南工商学院本科生科学研究基金立项项目:“西双版纳曼那寨子傣汉双语教学的应用研究”,编号:YGSBKSXY2021014。

2021年度云南工商学院本科生科学研究基金立项项目:“云南省部分地州小学英语教学现状的调查研究”,编号:YGSBKSXY2021030。

1 简介

目前英语已经成为一种国际的通用语言,无论是在国内或是国外都已经得到了普遍的使用,而小学作为学生真正学习的第一阶段,这个时候让小学生接触和学习英语是非常重要的与关键的也给小学生对英语学习打下了一个基础,如果他们在小学中能接触到英语学科且了解到英语学科的特点培养浓厚的学习兴趣,学会运用。那么英语学习可以说形成了一个很好的开端且对后期阶段的英语学习也有一定的帮助。英语作为一种语言,像汉语一样,是需要人们去说去运用,而这也恰好是我们学习一门语言的根本目的。

本次我们小组调查研究了云南省部分小学生的英语教学情况,以及小学开设英语的实际情况的研究,并且对在部分各地州市实施小学英语的现状进行了探讨,其目的是为了深入了解影响小学英语学习的因素,了解地州上学习英语的阻碍及发展状况,以便地州上能得到更丰富公平的教育资源,也为我省的英语研究方面做出一点点贡献。要在农村小学里顺利的开展英语课程,首先得让大家对此有一个很充分的认识,人们得知道小学英语的教育和我们所开设的语文数学同样的重要,我们首先得有这样的认识,才能更好的开展小学英语教育。实践证明,只有家长、学生、教师、学校在这个问题上达到一定的认识,他们之间共同支持和配合,才能更好的开展教学。从我们小学开始就开设英语,英语已经成为一门学生必学的学科,中考、高考的英语分数非常高,如果英语成绩不高很难考上理想的高中和名牌大学。英语已经深入我们生活,我们身边的英语无处不在,你所看见的物品基本都有英语注解。比如你的爱车、化妆品、产品使用说明书、电脑键盘等等。你已经避不开这种文化了,英语文化在慢慢普及大众化,比如在你喜欢歌曲里的有可能会穿插一句英文,街头某些店铺,公交车、地铁都有英语的存在,在繁华的经济时代,飞速的信息化时代里,越来越体现英语学习的重要意义。英语教学虽然得到普及,各小学已纷纷设置课程,但其发展中任然存在诸多问题,应引起各方注意。

2 分析

在农村小学英语教学中教师缺少有效的教学策略。大多数英语教师比较缺乏教学技巧,一些教师还缺乏必要的教学资料,课堂教学的内容具有多样性,在使用教学媒体这方面还存在明显差距。农村地区的小学英语教育深受资金不足的困扰,教师薪酬低,没有教师愿意上岗,许多英语老师也缺乏基本的学习资料,从而影响这教学质量,使得学生学习时间质量和效果大打折扣。此外,农村地区教师和学生缺乏集中的教育资源和设备。许多农村地区没有图书馆和教室,学校没有教学设备和多媒体教学设施,而且教师的专业素养也不太高,甚至缺乏一定的基本技能。本次

项目由小组成员分开行动,回到各自地州进行调研,我们对各自地州的老师进行访谈,咨询了当地家长对英语的看法,通过实地考察课堂多媒体的运用,到各自地州小学进行实地调研,了解各地州之间的差异与不同。

本课题的研究难点是需要到各个地州了解和调查当地的英语教学实际情况,正值疫情当下,导致部分考察没能顺利完成,一直推迟,所以我们选择了影响各地州小学英语教学的主要原因来进行调查,为避免交流密集,我们选择在各小学放假后到各自地方小学检查学校多媒体使用情况及是否完善。通过了问卷调查的形式对家长思想观念进行了数据收集,由于大部分家长不识字我们将调查问卷问题用口头语言对家长进行询问,我们认为小学英语教师与学生家长应当建立协调、融洽的人际关系,与家长在英语学习上的认识达成一致,并在教学中互相配合是学生学好英语的重要保证。我们主动向家长介绍小学英语学习的目的、学习内容,反映学生学习英语的情况。使家长了解小学英语,了解学生学习英语的状况,能够配合小学英语教师共同教好英语。

调查数据分析现状,而其中包含该课题研究的文山、曲靖、临沧、昭通四个地州的地方小学教学设备、思想观念的调查研究。

通过历时一年的调查,本实验小组得到了一套系统完整的具有指导意义的代表性的,关于全面提高各地州小学英语教学质量的实施方案,影响小学教学质量的原因主要有五个,分别是师资力量,地方方言,教学设备,思想观念,教材内容等方面,对于这几项原因,我们将着重从师资力量、地方方言、教学设备、思想观念来进行研究,我们得到了一套系统性的解决方案,对于师资力量,虽然一直在强调教育改革、重视师资力量的平均分配。但是现实生活中师资力量从来没有得到过平均,农村小学的教师不仅数量少,其中还有部分教师的学历没有达到我国教育部门对小学英语教师学历要求的标准英语学科作为一门外来语种,部分地区经济和社会发展水平又相对落后,因此大部分农村小学教师数量更为稀缺,而教学质量的高低往往取决于教师,因此大城市与农村之间也存在着天壤之别。各校应当针对自己学校情况,梳理出本校师资的情况,对照国家颁布的义务教育课程实施条例进行核算,主管部门应下到学校进行督导评估,补足各校的师资力量,保证教师教学专一,不再出现一名教师兼任多门学科的情况,保证学生学习的质量,但是目前还有很多小学存在一位教师担任兼任多门学科的情况,不是专业的教师进行教学,例如学校共有16名老师,英语教师只有两名,其中一名还是非专业的,专业老师则一个人带领四个班级,每个班级的人数也是40指50人左右,班级人数过多,教师教学压力大,教师只能与部分学生进行交流,不能顾及到所有学生,在课堂教学上,教师会为了

不耽误课堂教学进度,大部分会只提问成绩好或者活跃的学生,而那些内向或者位置靠后的学生就没有机会被点名,不利于老师了解学生或对部分学生进行辅导。在地方方言上,各地还应该加强在职老师的在学习和培训工作和英语教师技能的培训,组织各类英语公开课,帮助小学教师寻找不足、提高水平通过,纠正老师口音,目前社会对于老师的要求更加严格,教学还存在口音的几乎没有,教师具有一口流利的英语腔调,发音标准。教学设备,教学仪器质量的重要保障学校通过及时的检测和反馈能够,其实对损坏的多媒体设施进行修理,对老化的多媒体进行更换。对于教学设备的使用,当前年轻教师更倾向于多媒体的使用,只有部分老教师依旧使用板书,对多媒体设备不熟练,不愿意用,但是由于多媒体的老化没有得到及时的更换,课堂进程可能会被多媒体设施打乱原有的进程,对于家长思想观念方面,家长首先要理解为什么学习英语是重要的,才能更好的教育孩子。在农村地区,家长不懂英语,当小学英语与数学相比是,普遍认为数学更为重要,对英语并不重视,但是在城市地区,社会的不断发展,让家长逐渐意识到英语的重要性,大部分孩子从幼儿园就已经开始上英语辅导班,为之后的英语学习打下了一定的英语基础。关于教材内容方面,如今现行的新版教材很注重实用性和趣味性,但其中的部分内容与农村小学生的生活经历和文化背景相距太远,很难在他们心灵中产生共鸣,不利于他们较快地接受;农村中学生上网、看英文报刊和收听、收看英语节目还有不同程度的困难,他们能接受的外界信息有限,不利于帮助他们深刻理解教材的内容,对于这些情况,教师可以采用情景教学法,教师借助趣味教学情景来提高学生的英语能力,提高学习热情,激发他们对英语的探究欲望,通过情景模拟来体验不同文化背景下的生活经历。

3 反思总结(存在的问题及需要说明的问题,哪些研究内容未按计划完成,原因)

本研究的目的主要是对在云南省的小学开设英语的实际情况的研究。两个主要影响小学生的因素是师资力量和地方方言。

在本研究中关键期的理论并没有有效地体现出来,所研究出来的这几个因素肯定在阻碍小学生的英语学习上起着关键的作用。所以目前来说,这些地区的小学英语教学是不容乐观的。为了提高他们的英语教学,应该尽快采取以下措施:

- (1) 给偏远地区的英语教师提供特别的和足够的培训。
- (2) 加强双语教育并设法找到一条适合不同学校的好路子来。
- (3) 激发小学生接受更高教育的动机。
- (4) 提高学生英语学习的兴趣。由于小学英语的开设还不长,因此仍然处于实证阶段。偏远地区的小学英语教学应该不断地吸收其他先进地区学校的经验。
- (5) 尊重儿童语言学习的规律,重视培养小学生对英语学习的兴趣和愿望。教学中可以采取课内外相结合的方式让英语教学更贴近生活。以书本和现实应用的方式让小学生体会到英语学习的乐趣。比如定期举办英语歌咏比赛,英语演讲,朗诵比赛等,从多方面激发小学生的灵感和热情。正如梅德明在《大中小学英语教学现状调查》中指出,“尊重每个学生,积极鼓励他们在学习中的尝试,保护他们的自尊心和积极性;鼓励学生大胆地使用英语,对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度;要为学生提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间。”肖之进在《回归教育的原点》中也指出,“教育的根本是培养人,教育的原点是人,是学生,教育应回归其原点,从人出发,从现实的受教育者出发,关注个体的发展与完善”。所以各级教育主管部门都应更新观念,为小学生们的将来着想,充分考虑早期教育对小学生学习习惯的形成和认识的以及对学生今后学习的重要影响。

参考文献:

- [1] 天津教育学报[J]. 天津:2006
- [2] 梅德明. 大中小学英语教学现状调查[M]. 上海:上海外语教育出版社,2004.
- [3] 王丽红. 农村中学英语教学的现状及改进策略[J]. 教法研究,2019,14.

作者简介:

刘元清(2001.11-),女,汉族,云南文山,英语专业,云南工商学院丝路学院本科大二在校生。

徐静(1988,01-),女,汉族,云南昆明,博士在读,助教,主要从事英语教育与教学研究,研究生方向是英语语言文学,英语教学法。