

DOI:10.12361/2705-0866-05-02-116842

产教融合导向下的高校大学生就业竞争力提升探析

巩悦

蒙古国奥特根腾格尔大学, 蒙古国·乌兰巴托 14210

【摘要】在高校扩招的背景下,高校大学生数量日益增多,这导致高校大学生面临的就业形势日趋严重。为保障高校大学生顺利就业,高校要高度重视培养提升大学生的就业竞争力。在新时期,高校要遵循产教融合导向,采取有效对策提升大学生的就业竞争力。本文简述了产教融合的内涵,浅析了高校大学生就业竞争力提升的重要性,考察了高校大学生就业竞争力的现状,探究了产教融合导向下高校大学生就业竞争力提升对策,以期为高校大学生就业竞争力提升提供借鉴。

【关键词】产教融合; 高校大学生; 就业竞争力

Analysis on the Promotion of Employment Competitiveness of College Students under the Guidance of Industry-education Integration

Yue Gong

Otgentenger University, Mongolia 14210, Ulaanbaatar, Mongolia

[Abstract] In the context of college enrollment expansion, the number of college students is increasing, which leads to the increasingly serious employment situation faced by college students. In order to ensure the smooth employment of college students, colleges and universities should attach great importance to training and improving the employment competitiveness of college students. In the new era, colleges and universities should follow the guidance of integration of production and education, and take effective measures to improve the employment competitiveness of college students. This paper briefly describes the connotation of the integration of industry and education, analyzes the importance of improving the employment competitiveness of college students, inspects the current situation of the employment competitiveness of college students, and probes into the countermeasures for improving the employment competitiveness of college students under the guidance of the integration of industry and education, with a view to providing reference for the improvement of the employment competitiveness of college students.

[Keywords] Integration of industry and education; College students; Employment competitiveness

前言

在产教融合背景下,高校日益重视学生就业工作。然而,在实际上,多数高校大学生未能充分重视职业规划,缺乏清晰准确的自我定位,不具备就业竞争力,难以实现顺利就业。对此,高校要高度重视并有效加强对大学生的就业竞争力培养,遵循产教融合导向,整合各类办学资源,对校企合作进行深化加强,立足于实践,综合考虑就业形势和市场需求等各项因素,契合大学生的实际情况,积极探究切实可行的策略措施,有效提升大学生的就业竞争力,帮助大学生实现顺利就业,实现人生价值和理想。

1 产教融合的内涵

1.1 产教融合的概念

产教融合,是指高校将所开设的各类专业为依据,积极创建专业产业,加强教学与产业的密切结合,将学校打造为集科研服务、人才培养与产业经营的产业性经营实体。产教融合体现产业与教育之间的深度融合,是院校为培养高质量人才,而与相关

产业和企业实施深度合作^[1]。

1.2 高校产教融合的现状

1.2.1 缺乏政策支持

地方政府通常鼓励高校深化产教融合,但缺乏相应的激励政策,难以为相关企业提供政策优惠,导致企业缺乏与高校合作的主动性和积极性。

1.2.2 产业融合深度较低

部分高校与企业加强合作的出发点在于扩大自身的办学规模,整合各类办学资源,形成专业特色;而企业的出发点在于从高校学生参与企业实践和顶岗实习的过程中,获取较为廉价的劳动力,这就导致校企合作缺乏深度。在产教融合的过程中,部分企业对高校教学参与缺乏积极性,仅单方面提出人才需求和用人标准,未能深入参与高校制定人才培养和就业指导方案的过程中,高校制定的人才培养具体目标未能良好契合企业需求,学生缺乏就业竞争力,难以实现顺利就业。

1.2.3 产教融合不够迅速

高校通常遵循相关政策文件,考虑企业人才需求和用人标准,结合自身的办学定位和市场需求,对人才培养的具体方案进行制定,未能构建丰富多样的人才培养和就业指导模式。高校缺乏与人才市场的迅速对接,未能与企业展开及时的沟通交流,未能有效消除信息不对称的现象,导致产教融合存在缝隙,难以形成完美对接,极易引发就业结构性矛盾。

2 高校大学生就业竞争力提升的重要性

2.1 有助于实现人生价值和理想

高校提升大学生的就业竞争力,能促进大学生实现顺利就业,向各类岗位输送大学生,有助于大学生在岗位就业的实践过程中,实现自身的人生价值和理想。高校提升大学生的就业竞争力,实际上是在提升大学生的业务技能和综合素质,能为大学生实现个人价值和理想目标夯实能力和素质基础。高校提升大学生的就业竞争力,能帮助其实现高质量就业,能为大学生的生存发展提供必要的物质保障,能促进大学生在服务社会和岗位劳动中创造自己的价值。反之,若高校大学生缺乏良好的就业竞争力,则无法实现顺利就业,不仅不能创造自我价值和社会价值,甚至会日趋边缘化,增加社会负担^[2]。

2.2 有助于实现高校人才培养目标

高校要立足于社会发展,对教育规律进行准确把握,并致力于实现预期的人才培养目标,良好满足社会的人才需求。高校在发展实践中,准确把握社会发展趋势,契合社会发展需求,培养高质量、多样化的专业人才,才能消除人才结构失衡,缓解扩招加剧的“就业难”问题。当前,大学生就业率已经成为衡量高校教育质量的重要指标。高校提升大学生的就业竞争力,促进大学生实现顺利就业,能提高大学生就业率,有助于实现自身的人才培养目标,并为高校的生存发展提供助力^[3]。

3 高校大学生就业竞争力的现状

3.1 缺乏清晰的职业规划和准确的自我定位

多数高校大学生在探索职业生涯的重要阶段,缺乏清晰明确的职业规划。究其原因,多数高校大学生未能充分重视职业规划。虽然高校开设了职业规划课程,但相关调查显示,仅有极少数学生尝试制定了职业规划,部分学生将主要精力放在考研、考证等方面,多数学生对职业规划缺乏清晰认识,且未能全面了解外部就业环境。部分高校虽然开设了职业规划相关课程,但课时数相对较少,课程设置较为单一,难以引导大学生形成明确的就业目标,加上大学生心性尚未完全成熟,对就业形势缺乏深刻了解,其就业观念脱离实际情况,属于凭空构建,难以形成准确的自我定位。高校大学生毕业后,极易受到传统就业观念的影响,缺乏开阔的岗位就业视野,加上缺乏准确的自

我定位,极易出现迷茫的心态和盲目的就业选择^[4]。

3.2 缺乏扎实的专业技能和良好的综合素质

高校较为自由化的生活导致缺乏良好自控能力的学生忽视学业,缺乏对专业知识和相关技能的深入学习,未能掌握扎实的专业技能。部分高校学生固守单一化的学习生活,片面重视专业课程知识学习,忽视提高自身的综合素质,缺乏积极的社交参与,难以培养良好的人际沟通能力和团结协作能力。企业在招聘员工时,倾向于接纳专业技能扎实、综合素质良好、沟通协作能力强、角色转变速度快的大学生。然而,多数大学生缺乏扎实的专业技能和良好的综合素质,显然不具备较强的就业竞争力,难以符合企业预期。

4 产教融合导向下的高校大学生就业竞争力提升对策

4.1 引导大学生增强职业规划能力

在产教融合导向下,高校要引导大学生形成清晰深刻的自我认知,增强职业规划能力,契合自身实际,制定合理的职业生涯目标。高校要引导大学生认真学习职业规划相关课程,并在教师指导下,形成良好的就业观念。高校要与企业实施人才互通,邀请企业高管参与学校的职业规划教育工作,构建具有较高专业水平和丰富实践经验的职业规划辅导教师队伍。高校要依托产教融合,引导大学生树立正确的就业观念,并向大学生讲解就业形势,帮助大学生形成有效的职业探索。高校教师要组织带领大学生参与企业实习和实训活动,引导大学生立足于实践构建切实可行的就业观念。高校要通过与企业联合,为大学生创设就业模拟环境,引导大学生深入认识岗位需求,并形成具体的就业竞争力培养目标,高校要引导大学生契合自身实际,提前做好职业规划,并根据个人发展和就业形势变化作出实时调整,据此增强自身的就业竞争力。

4.2 校企共建人才交流培养模式

高校要与企业加强合作,共建人才交流培养模式,促进资源实现高度共享,更新教学育人理念和模式,从源头上,对教育、产业与就业存在的结构矛盾加以解决,据此增强大学生的就业竞争力。高校要依托产教融合,与企业加强沟通合作和资源共享,共建研发机构,联合培养人才,对项目、资金、技术、人才以及科研成果等各类发展要素进行整合,介入大学生培养的全过程。高校可筹集企业资金,契合市场需求,构建应用型人才培养基地,充分发挥自身优势,结合当地特色,依托人才培养基地,为大学生提供丰富的就业实习和实训岗位,增强大学生的岗位就业体验,拓宽大学生的就业视野,加深大学生对专业知识和相关技能的理解掌握,增强其专业技能。高校要综合考虑就业形势和市场需求,鼓励引导学生在校期间考取各类有助于就业的资格证书,并构建督促体系,规范学生的学习行为。高校要遵循产教融合导向,

建立健全实践教学体系,根据企业岗位要求和实践操作规范,组织学生开展高效规范的实践操作,契合学生实际情况,为学生制定科学的实习计划,明确就业培训任务,对学生的实习培训成绩进行评估,根据评估结果,对学生的就业能力实施有针对性的培养,据此增强学生的就业竞争力。高校要加强理论教学与实践教学的结合,在引导学生深入学习专业理论知识的同时,增强其实践能力。高校要加强对实训教学的重视,拓宽资金筹资渠道,整合各类办学资源,构建实训基地,为学生创设良好的实训环境,锻炼并增强其就业求职能力。高校要定期邀请企业人员组织校园讲座或者论坛,向学生传授职场文化,并为学生提供参与企业岗位实践的机会,在潜移默化中增强学生的实践能力。

4.3 提升大学生的专业技能和综合素质

高校要遵循产业融合导向,整合优势资源,提升大学生的专业技能和综合素质。高校要优化整合和高效应用教育资源,加强对大学生的专业课程教学,督促大学生增加专业知识储备,提升专业技能。高校要整合企业资源,为大学生构建就业基地,模拟项目和工作岗位,组织大学生参与就业基地实践活动,增强大学生的人际沟通和团结协作能力,增强大学生的岗位就业体验,在潜移默化中增强大学生的就业竞争力。高校要深化教学改革,遵循产教融合导向,构建“双元”育人模式,在校企合作的基础上,共建专业教学,科学制定教学课程和培养方案,实施多元化的教学评价,将企业人才需求作为依据,设计实践教学课程,培养契合企业需求的专业人才,同时增强大学生的就业竞争力。

5 结束语

综上所述,高校产教融合的现状体现为缺乏政策支持、产业融合深度较低、产教融合不够迅速。高校提升大学生就业竞争力有助于大学生实现人生价值和理想,有助于实现高校人才培养目标,有助于社会稳定和发展。考察高校大学生就业竞争力的现状,可知高校大学生缺乏清晰的职业规划和准确的自我定位、缺乏扎实的专业技能和良好的综合素质。在产教融合导向下,高校要通过引导大学生增强职业规划能力、校企共建人才交流培养模式、提升大学生的专业技能和综合素质、深化产教融合和校企合作、加强对大学生的就业培训与指导等对策有效提升大学生的就业竞争力。

参考文献:

- [1]王朴珍,陈达.产教融合背景下提升高职院校大学生就业竞争力的路径与对策研究[J].营销界,2020(30):108-109.
- [2]张春雨.产教融合背景下高职院校提升大学生就业能力视角转变[J].读与写(教育教学刊),2019,16(11):60-61.
- [3]刘宝磊.产教融合背景下的高职院校大学生就业能力提升研究[J].产业与科技论坛,2020,19(11):231-232.
- [4]刘冰冰,郎琅,万晓洁.产教融合背景下高职院校大学生就业需求调研和就业指导探讨——基于温州高职院校的实证研究[J].山西经济管理干部学院学报,2019,27(04):88-93+107.

作者简介:

巩悦(1991.05—),女,甘肃省天水市,汉,学历:硕士研究生在读,研究方向:教育学。