

DOI:10.12361/2705-0866-05-03-118713

融媒体背景下新闻专业教育创新

梅小君

江苏省靖江市融媒体中心, 中国·江苏 靖江 214500

【摘要】近年来,融媒体技术的不断发展和普及,对新闻专业教育提出了新的挑战和机遇。传统的新闻教育方式已经无法满足融媒体时代对新闻人才的需求,迫切需要进行创新。因此,本文旨在探索融媒体时代下新闻专业教育的创新,提出一种能够适应当前新闻市场需求的新闻教育模式,为新闻专业学员提供更加全面、科学的教育体验,以此来帮助学员更好地适应融媒体时代的发展需要,提高新闻宣传的战斗力和战斗力。

【关键词】融媒体;新闻专业;教育创新;多媒体技能;跨界教育

Educational Innovation of Journalism in the Context of Media Integration

Xiaojun Mei

Rong Media Center, Jingjiang, Jiangsu, 214500, China.

[Abstract] In recent years, the continuous development and popularization of media technology have posed new challenges and opportunities to journalism education. The traditional way of news education can no longer meet the needs of news talents in the era of financial media, and innovation is urgently needed. Therefore, this paper aims to explore the innovation of news professional education in the era of financial media, propose a news education model that can meet the needs of the current news market, and provide more comprehensive and scientific education experience for news professional students, so as to help students better adapt to the development needs of the era of financial media and improve the combat effectiveness of news publicity.

[Keywords] Financial Media; Journalism; Educational Innovation; Multimedia Skills; Cross-border Education

1 融媒体背景下新闻专业教育的现状

1.1 新闻教育的传统模式与挑战

新闻教育是一门具有悠久历史的学科,其传统教育模式已经有数十年之久,注重传授理论知识,强调对新闻事物本身的认识和描述。然而,在融媒体快速发展的当下,传统教育模式已经面临挑战,无法满足学员在创新创优、实践能力等方面的需求。

首先,传统的新闻教育停留在理论知识层面,学员无法将所学知识真正应用于实践,学员缺乏实用性技能,包括实战经验和技术应用能力。其次,新媒体时代技术更新速度快,传统课程不能及时跟进新技术应用和多元化的技能教育,也成为了新闻教育的一大瓶颈。

在这样的背景下,新闻专业教育必须进行变革。针对传统新闻教育存在的不足,需要应该紧跟时代发展,加强课程内容的更新和完善,注重实践教学、强化学员的实用技能,拓宽学员的专业视野,提升专业素养和从业竞争力。

综上所述,融媒体背景下,传统新闻教育模式已经面临挑战,需要进行一系列的变革和创新,以更好地培养融媒体时代所需要的人才。

1.2 融媒体背景下新闻专业教育的变革方向

面对融媒体背景下日新月异的时代,新闻专业教育的变革势在必行。融媒体的高速发展使得传媒环境和受众需求发生了巨大的变化,这也对新闻教育提出了全新的挑战。放眼世界,许多国家和地区都在探索与实践基于融媒体时代的新闻教育改革,以更加符合社会发展的要求,让新闻专业教育与时俱进。

那么,融媒体背景下,新闻专业教育应该朝哪个方向去改革呢?首先,需要在教育目标和教育内容上做出相应的调整。新闻专业应该以培养具备多平台多媒体的新闻传播人才为目标,重视多平台、多媒体新闻报道能力的提升。其次,教育方法也需要改革创新。一方面,借助信息技术手段,融合课程设置,打破学科的界限,增强跨学科的交叉性;另一方面,注重教与学相结合,多形式的课堂教育与实践相结合,提高学员的创新能力和实践能力。

在这个过程中,教师与教育实践的作用不容小觑。新媒体背景下,教师需要不断跟踪和掌握最新的技术和行业动态,不断更新和完善自己的教育内容和方法。同时,还应鼓励和引导学员在学习过程中发扬创新精神,积极探索新的报道方式。

值得注意的是,在融媒体背景下,新闻专业教育的变革过

程是一个长期而复杂的过程。除了上述提到的方向与方法，还需要整合行业和社会资源、创新人才培养体系等多个方面的努力。只有在全社会的共同推进下，新闻专业教育的创新发展才能不断取得进步，逐步走向完善。

1.3 新闻教育中融媒体技能的培养

在融媒体背景下，新闻专业教育的变革方向已经引起广泛关注，其中融媒体技能的培养是其中一个重要的方向。随着社会的不断进步和人们消费新闻的方式的多元化，新闻业务不仅仅包括文字报道和编辑，还包括图片、视频和在线平台等多样的形式。因此，在融媒体时代，新闻专业学员需要掌握各种媒介形式下的新闻业务技能。

为了提高学员的融媒体技能，相关教育部门已经采取了多种措施。首先，开设了针对融媒体技能的相关课程，如摄影摄像、图文设计、视觉表达等。这些课程可以帮助学员掌握媒体技术，提高他们在多种平台上的表达能力。其次，还开展了与媒体合作的实践教育。通过进行新闻采编、参与社会调查和采访活动等实践，学员可以深入了解新闻业务，并提高他们的融媒体技能和实践经验。

需要注意的是，融媒体技能的培养不是简单地增加技术课程和实践教育就可以完成的。在教育过程中，还需要注意传统新闻理论与融媒体技能的有机结合，将技术技能融入到新闻写作中去，让学员能够适应不同的媒介环境。同时，还需要注意对学员成长历程的引导和辅导，让其形成自主学习和自我发展的意识和习惯。只有这样，学员才能够不断提高自己的融媒体技能，适应新闻业务的多样化和快速发展的要求。

2 新闻专业融媒体实践教育的创新

2.1 新闻专业课程设置的改进

在融媒体背景下，新闻专业的课程设置需要与时俱进，更加符合社会需求和行业发展趋势。具体而言，主要包括以下几个方面。

首先，我们需要审视传统新闻专业的课程设置，及时剔除不合时宜、没有社会价值的课程。同时，在此基础上，引入与融媒体相关的前沿课程，例如新闻报道与传播、大数据新闻实践、跨媒体写作与编辑等。这些课程的引入可以有效提升新闻专业学员在融媒体时代的应用能力和创新能力。

其次，在课程设置中我们需要更加注重专业实践的体验，强化学员与实际工作相结合的环节。这不仅可以为学员提供更具体更丰富的职业体验，更能帮助他们更好的理解新闻融媒体的现状和发展趋势。

此外，在新闻专业授课设置的改进中，我们还需要注重跨学科和交叉学科的融合，打造更加开放式的课程体系。通过与其他专业学科的交流和合作，可以增强新闻专业学员的跨学科能力和创新能力。例如，可以开设新闻与计算机科学的跨学科课程、新闻与网络安全的交叉课程等，来帮助学员建立更加全面宏观的视野。

综上所述，新闻专业的课程设置需要随着融媒体时代的发展而不断改进与创新，注重实践体验、跨学科合作和引入前沿课程，从而培养更加优质的新闻融媒体人才。

2.2 新闻专业实践教育的创新

随着社会和科技的不断进步，新闻专业教育也必须跟进创新，以适应融媒体时代的发展需要。其中，实践教育是提高学员职业能力的重要途径，也是新闻专业教育改革中不可或缺的一环。

在新闻专业实践教育中，创新是不断推动其发展的重要动力。在传统的新闻专业实践教育中，教育模式单一，过于强调理论知识，忽视了实践能力的培养。而在新闻专业融媒体实践教育中，教育模式更加现代化和多元化，注重学员的实践能力和创新精神的培养。

一方面，新闻专业实践教育的创新，体现在实时更新的实践案例以及面向未来的实践模式上。教师们可以不断寻找最新热点和实践案例，将其纳入教育内容，并通过课程设计和实践活动的方式使学员深入参与其中，让学员在实践中获得更全面的知识和技能储备。同时，教师们可以探索多种教育模式，如实践互动、线下实践、线上虚拟实践等，更加灵活地满足学员的实践需求。

另一方面，新闻专业实践教育的创新也体现在课程内容的组织方式上。新闻专业教育不再传授一些单一的知识点，而是着重于解决实际问题，并根据不同的实践需求进行课程设计和组织。教师们通过多样化的教育手段，将理论知识、技能训练和实践操作进行有机结合，引导学员在实际操作中学习和探究，培养其实践能力和创新精神。

总之，新闻专业实践教育的创新是通过多种手段不断完善和变革教育内容和教育形式，更好地满足融媒体时代的需求，并培养学员的能力和素质。只有不断推进实践教育的创新，新闻专业教育才能不断向前发展，适应社会的发展需求和新的挑战。

2.3 新闻专业融媒体实践教育的教育方法

在新闻专业融媒体实践教育中，教育方法的创新至关重要。传统的教育方法已经无法满足融媒体时代新闻教育的需求，在新闻专业融媒体实践教育中，越来越多的实践教育方法被引入。

首先，新闻专业融媒体实践教育中，项目驱动的教育方法得

到广泛应用。这种教育方法在传授专业知识的同时,在学员中培养了解新闻业态、熟悉从事新闻工作的流程等能力,逐渐让学员适应目前社会发展的需求。

其次,新闻专业融媒体实践教育中,以实践为主的教育方法获得了广泛认可。实践教育不仅使学员能够在实际中发现和解决问题,还有助于提高学员的职业素养。在教育中,教师不仅是知识传授的介绍者,更是指导者、引导者和督促者。

另外,新闻专业融媒体实践教育中,基于互联网技术的教育方法也越来越受到青睐。互联网技术可以为学员提供多样化的学习资源,促进学员思维的开拓和创新,而且可以与其他媒体形式结合起来,进一步丰富教育内容和形式。

总之,在新闻专业融媒体实践教育中,更多的教育方法被引入并获得了广泛应用,有助于提高学员的实践能力,开拓学员的思维,激活学员的学习兴趣,实现新闻专业教育的创新发展。

3 结束语

3.1 新闻专业融媒体实践教育的创新与成效

在融媒体背景下,新闻专业教育的创新和实践教学模式的改革显得尤为重要。下面将从创新的角度探讨新闻专业融媒体实践教育的效果,并从实践的角度来评估其成效。

首先,新闻专业融媒体实践教育的创新使得学员能够更为直观地感受、认识、理解和掌握媒介融合的现状,更好地适应新型媒体时代的新要求。实践教育中,教师引导学员全媒体化协同工作的方式,培养学员的技能和能力。学员不仅能收获专业知识,更重要的是,面对真实的工作场景,学员能够增强团队合作意识,提高自身协调能力。

其次,新闻专业融媒体实践教育的创新,促使学员拥有了更好的职业素养和更为广阔的职业选择空间。如今,随着新闻传播工作与科技的快速发展,媒介融合呈现出多样化和复杂化的现状,不同媒体形式的融合发展极大丰富了新闻工作的传播方式。因此,学员在实践中不仅能够了解和掌握新技术的应用和推广,还能进一步提高自己对于职业生涯的认知以及工作实践的

执行能力。

总之,新闻专业融媒体实践教育的创新和实践教学模式的改革,不仅能够促进学员的技能和能力的提高,并且具有促进新媒体行业发展的作用。在新媒体时代,教育改革的实践应持续不懈,为新闻专业教育的发展带来更加深远的意义。

3.2 新闻专业融媒体实践教育的未来发展趋势思考

在融媒体背景下,新闻专业的教育必须面临着种种挑战和机遇。在新闻专业融媒体实践教育的未来发展趋势主要有:

3.2.1 由于随着新技术的出现和普及,媒体形态和样式正在日新月异的改变,因此新闻专业融媒体实践教育必须与时俱进,不断革新和更新内容和方法,以适应当前的市场需求和社会要求。

3.2.2 大数据和人工智能等技术的应用正在越来越广泛地影响着新闻媒体的发展,未来这些技术还将在新闻专业的融媒体实践教育中得到更广泛的应用。因此教育部门应该为学员提供更多的技术和理论方面的支持和培训,以帮助他们更好地适应媒体的变化和发展。

3.2.3 相信未来新闻专业融媒体实践教育,将更加注重培养学员的实践能力和创新精神。因此,教育部门需要为学员提供更多的实践机会和资源,以满足学员的需求和市场的要求。新闻专业的融媒体实践教育将继续创新和发展,为社会和市场提供更加优秀的新闻人才。

参考文献:

- [1]倪晓晶.融媒体背景下新闻传播创新途径[J].卫星电视与宽带多媒体,2022:154-155.
- [2]商云娇.融媒体背景下新闻传播的创新路径研究[J].科技创新导报,2022(10):255-257.
- [3]姜娟娟.融媒体背景下如何创新新闻传播途径[J].魅力中国,2021(20):76.
- [4]唐慧宇.融媒体背景下新闻传播的创新路径[J].新闻前哨,2022(04):30-31.