

DOI:10.12361/2705-0866-05-03-118716

高校体育排球课线上教学的规则教育价值和实施

陈锭华

上海应用技术大学, 中国·上海 201418

【摘要】 本文将探讨网络技术下排球教学的重要意义, 分析高校排球课线上教学的规则教育价值和实施。以线上课程为载体, 加强规则认知系统性。课堂记录、排球赛事赏析、排球规则等是对大学生进行规则教育的有效途径。对于如何实施高校体育排球课线上教学规则教育, 本文亦有一些思考。

【关键词】 高校; 排球课; 线上教学; 规则教育

The Educational Value and Implementation of Rules in Online Teaching of College Sports Volleyball Course

Dinghua Chen

Shanghai Universities of Applied Sciences, China Shanghai 201418

[Abstract] This paper will discuss the significance of volleyball teaching under network technology, and analyze the educational value and implementation of online volleyball teaching rules in colleges and universities. Take online courses as the carrier to strengthen the systematic cognition of rules. Classroom records, appreciation of volleyball events and volleyball rules are effective ways to educate college students on rules. This paper also has some thoughts on how to implement the online teaching rules education of college sports volleyball class.

[Keywords] Colleges and universities; Volleyball class; Online teaching; Rule education

【基金项目】 2021年度上海高校青年教师培养资助计划专项资金项目“‘课程思政’元素融入高校体育排球课线上教学路径的探究——以上海应用技术大学为例”项目编号ZZSIT21038.

党的二十大报告对做好新时代新征程教育工作、加快推进教育高质量发展作出新的重大部署, 要坚持教育优先发展, 坚守为党育人、为国育才初心使命, 坚持育人的根本在于立德, 培养担当民族复兴大任的时代新人。落实德育为先, 坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、用社会主义核心价值观铸魂育人。因此, 将党的二十大精神有机融入高校体育排球课, 培育符合新时代要求的, 具有良好规则意识的大学生已经成为高校思政教育工作必不可少的课题。促进学生全面发展, 引导大学生坚持正确的政治方向, 从根本来说是要引导大学生树立符合社会主义制度要求的规则意识。提升大学生综合素质, 亦是提升公民素质。

排球运动可以促进大学生的体质健康, 促进学生对运动技能的掌握, 排球课程具有其特有的思政育人价值, 因此排球课对大学生的身心发展具有十分重要的意义。当前, 在传统体育教学模式下, 线上排球教学等已成为高校体育教学的重要组成部分, 如何更好地实施排球课线上教学, 重视它的规则教育十分有价值。线上教学大规模的开展, 对于高校体育排球课来说既是挑战, 更是机遇, 使规则教育得以很好地发展。

1 高校体育排球课线上教学的规则教育价值和优势

1.1 规则意识有利于促进社会文明, 实现人的全面发展

规则指导着人类思维和行为的方向, 维系着人类的社会生活、人与人之间的关系, 为社会上出现的少部分社会矛盾和利益冲突提供指导, 使得人类社会有序运转。建文明和谐社会, 只有讲规则的基础上才能实现。每个人都讲规则、守秩序, 具有强烈的规则意识, 我们的社会才能更加的有序, 也是社会各方面发展的必要条件。遵守规则也是一个人社会化的必经过程。

大学生是新时代特色社会主义现代化建设的后备力量, 加强对他们进行有效的规则教育, 引导他们增强规则意识是社会发展的客观需要, 实现社会文明和谐的必要环节, 也是提高大学生自身综合素养实现全面发展的基本条件。因此, 在对新时代大学生进行思想政治教育中的规则意识培育可谓是重中之重。

1.2 高校体育排球课线上教学的规则教育的优势与意义

高校体育排球课的一个思政育人优势就在于排球运动具有其特有的规则性, 比如在比赛中, 在训练中, 都具有一定的规则需要同学们去遵守, 并且“规则面前, 人人平等”, 不会因为老师或者是学生的身份差异而有所区别。排球其本身就有独一无二的

思政育人元素:团队合作、健全人格、女排精神、民族认同感、文化自信以及规则意识等等。排球线上教学为实施规则教育创造了有利的途径,在线上教学过程中,大学生可以观察到规则的公平性和残酷性,学生可以提前对规则有较为全面、较为系统的了解,明白违反规则的后果,而非在实际操作过陈中体验自己违规。实际赛事中的违规不可挽回,而线上课程观察到的违规案例对学生产生警示作用。同时也使学生明白遵守规则将会给自身带来莫大的便利与自由。学生通过线上教学深刻理解只有在自觉遵守规则的前提下排球赛事才能正常地运转,才能实现和谐与公正,社会上的规则亦是如此。因此线上教学十分有利于大学生对规则的自觉的遵守,形成其独立的道德观念和价值观念,有利于其形成遵守规则的自律行为。对大学生步入社会后的行为规范大有益处,对促进社会文明和谐大有益处。总之,线上教学使得高校体育排球课的规则教育部分更好地得以实现。

2 实施高校体育排球课线上教学的规则教育的途径分析

2.1 课堂纪律是线上教学实施规则教育的基本途径

线上教学所依托开放广阔的网络空间,在为学生获得丰富的信息的同时,必然也存在分散学生的精力和注意力的情况,导致学生的学习效率和有效学习时长有所下降。在传统的线下教学课堂中,学生迟到、早退,甚至逃课的现象也并不少见,而这种现象在线上教学过程中得到了放大。很多学生仅仅只是打开线上教学课堂的教学界面,而心思和精力用在玩游戏、刷视频等事情上,有的学生甚至离开了这个“课堂”,造成了“人在心不在”、甚至“人似乎也不在”的局面。

我们要在线上教学的过程中强调规则教育,使其达成较好的教学效果,首先课堂纪律必须得到保证,其次才能进行有效的规则教育。线上教学颠覆了传统课堂教学管理模式,在一定程度上也增加了课堂教学管理难度。高校体育排球课线上教学过程中,授课教师可以用随机抽点名回答问题等的方式与学生进行互动,增加互动频率,增加学生互动覆盖面,使学生具有一定的紧张感和紧迫感,促使学生上课专心听讲,有效保证和促进教学效果。

除此之外,教师可以充分利用线上平台现有的功能,例如“签到”:采用灵活不定时的签到方式,通过采用随机的签到时间、时长、形式等,以此操作动作来抓住学生的注意力。教师还可以导出学生参与课程时长等的具体情况,并将这些统计结果作为学生成绩考核的一部分,甚至可以提高出勤与过程考核所占总成绩的比重,以此提高学生参加线上授课的约束力,首先保证学生真正进入线上教学课堂学习,其次有效提高线上课堂纪律管理,提

高教学有效性。

2.2 排球赛事是线上教学实施规则教育的重要途径

排球赛事的观看和讲解,这一部分内容的教学是线上教学的一个重要内容,亦是线下教学不可取代的,因此是线上教学实施规则教育的重要途径。例如在观看排球赛事时,在一局比赛开始时,首先双方球员将面对球权和场地的选择。观看前,授课教师可以提问:比赛的规则将采用什么的方式来体现公平公正原则?学生带着疑问进入到仔细观看赛事的状态。大家会发现是通过裁判员抛硬币,双方队长猜硬币的方式来选择发球权和场地。视频暂停,教师可以再次提问:猜硬币双方,猜对的一方肯定有选择权,那没猜对的一方有选择权吗?答案是肯定的:猜对的一方有优先选择权,猜错的的一方也有选择权,猜对的一方优先选择发球权或者场地中的一个权利,而另一个选择是属于没有猜对的一方。教师可以再一次发问:这样的规则,公平吗?答案依然是肯定的,但这一过程学生产生了思考,加深了对规则的理解与印象,理解了公平公正在比赛中的重要性。选择球权和场地,一场比赛开始前的一个小小动作,突出对学生进行规则教育,这不仅是一场公平公正的比赛的良好开端,而且还能使学生了解排球比赛规则的公平性。只有学生认识到排球运动规则的合理性、公平性,才能更好地理解规则、遵守规则,进而有助于学生规则意识的养成,规则教育达到良好的效果。公平公正的原则在体育比赛中显得尤为重要,学生养成良好的规则意识对其今后的发展也有积极的影响。

2.3 排球运动本身的规则教授

排球运动,从简单的球类游戏演变成为了奥运会的正式比赛项目,竞赛规则在其中起到了十分重要作用。排球竞赛规则中,对场地要求、技术性规定、非技术性规定、赛制规则、犯规情况等都有明确的规定。例如在排球比赛中,后排队员在前场区完成进攻性击球并且击球时,球的整体高于球网上沿,即为后排队员进攻性击球犯规。后排队员在进攻时必须是在进攻线后起跳,在实际的教学活动组织过程中,有些学生因对该规则掌握程度不够从而违反规则而失分。教师发现违规行为时要及时判决,并利用比赛的细节及时对学生进行规则教育,排球运动中需要遵守的相应规则就如同社会中我们需要遵守相关的法律法规一样。例如,违反学校考试纪律规定,会被予以处分甚至开除学籍;违反国家的法律法规,必须要接受法律的制裁等。教师要抓住排球比赛中的违规现象,及时对学生进行规则意识教育,使学生对排球规则本身得到很好地掌握,使学生明白最受规则的必要性的重要性。当

然, 体育教师也要引导学生灵活地运用规则, 用发展的眼光看待规则, 排球规则随着历史的发展会随之演变, 社会上的各种规则亦是如此。

3 实施高校体育排球课线上教学规则教育的思考

3.1 挖掘规则教育的内容和契机

高校体育排球课线上教学过程中, 不乏出现规则教育的契机, 授课教师需要把握这些机会, 更好地实现规则教育的意义, 例如当学生上课迟到时, 教师应当强调时间对于运动赛事的重要性, 不能因为是线上教学有所怠慢。排球比赛, 运动员双方不仅不能有时间上的一点延后, 在比赛过程中时间也是分秒必争的珍贵, 有时直至比赛最后的一分一秒才分出胜负。当教师自身出现不遵守规则的行为问题, 应当主动表达承认错误, 并付诸行动积极改正, 这更是一个契机, 通过和学生的语言交流来感染学生, 对学生的行为指导来引导学生, 让学生在不知不觉中养成良好的规则意识。

3.2 授课教师言传身教, 树立正面形象

其身正, 不令而行; 其身不正, 虽令不从。为人师表, 在这一点上表现尤为明显。因此作为教师, 必须要求自身更加自律, 言传身教, 对学生产生积极影响。教师在线上教学管理中, 对规则进行管理的态度和行为也对学生养成规则意识的起到导向作用。首先教师必须遵守线上教学的相关制度要求, 认真备课, 合理安排好教学内容, 提高教学质量。教师在进行线上教学的过程要注重语言的表达, 尽量用优雅丰富的语言进行授课; 在给学生教授知识的同时, 给学生带来一种井井有条的感觉, 潜移默化中对学生进行了规则教育。教师应当做好规则的实践者、推动者和守护者。

在教师的影响下, 每个学生遵守线上教学的相关制度要求, 就可以创造出一个秩序井然的学习环境, 学生就可以共同享有良好的学习环境, 从而学到更多的知识, 在排球课的线上教学中获得更多的规则教育, 提升自身素养。

3.3 以评价来促进规则教育的教授与习得

在高校体育排球课线上教学过程中, 注重规则意识的教育。通过对规则教育的评价, 可以促进规则教育进一步渗透到日常线上教学中, 更好地实现思政育人。评价可以采用教师自评、

学生评价相结合的方式。此外还可以通过评分的方法加以监督: 把学生分成小组, 组内成员相互商讨, 发现教师在这方面的教学亮点, 给出评分, 在给与教师评价的同时, 对教师起到督促作用, 于此同时也要求学生自身上课状态有了一定的要求。

3.4 线上线下相结合促进规则教育教学效果

线上教学在一定程度上对高校体育排球授课过程中的规则教育, 提供了一种便利途径, 但排球运动最终将回归线下的实际操作。线上教学对排球规则的详尽讲解, 利用先进技术呈现的教学效果, 以及营造了区别于线下教学的师生之间“零距离”的感觉, 给排球教学线下教学中规则意识教育方面打下了坚实的基础。排球课线下教学的过程中, 规则意识教育可以不断地继续渗透, 授课教师亦应抓住规则教育的契机, 使得线上线下教学相结合, 使规则教育效果达到更好的效果。

4 结语

高校排球课线上教学的有效实施可以促进大学生规则教育的发展。以有效的方式: 挖掘规则教育的契机, 教师的言传身教, 师生的积极评价, 结合线下教学等, 从而实现高校体育排球课线上教学的规则教育价值。

参考文献:

- [1] 李安琪, 于晓波. 高校思想政治课线上线下混合教学模式的建构策略[J]. 文化创新比较研究, 2021, 5 (27): 53-56.
- [2] 吴璇. 浅析后疫情时代高校网络思政教育的发展[J]. 决策探索(下), 2021 (4): 52-54.
- [3] 何晋中. 学生规则意识现状及培养路径[J]. 教学与管理, 2017 (3): 29-31.
- [4] 宋助钦. 试论体育教育中的规则教育及其价值分析[J]. 教育界: 综合教育研究, 2014 (10): 152.
- [5] 贾新华. 新时代大学生规则意识的缺失与培育[J]. 教育理论与实践, 2010 (3).

作者简介:

陈锭华 (1991.2—), 女, 汉族, 浙江海宁人, 上海应用技术大学计算机科学与信息工程学院, 讲师, 硕士学位, 专业: 体育人文社会学, 研究方向: 思想政治教育、学校体育理论与实践。