

DOI:10.12361/2705-0866-05-03-118722

新时代高校思想政治教育现状与对策研究

朱燕燕

临沂大学, 中国·山东 临沂 276005

【摘要】随着我国国力的不断提升,良好的思想政治教育是培养优秀社会主义事业建设人才的核心教育工作之一。随着二十大的顺利召开,党中央高度重视思想政治教育工作。总书记多次强调,思想政治工作是学校各项工作的生命线。高校思想政治教育是一项需要长期坚持、不断完善的工程,直接决定着我国人才培养质量和教育事业水平。做好高校思想政治教育工作,必须以新时代中国特色社会主义思想为指导,以立德树人为根本任务,进一步提高思想政治教育质量,培养担当民族复兴大任的时代新人。总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。”本文结合实际情况,围绕新时代高校思想政治教育的重要性、新时代高校思想政治教育的对策三个方面进行了分析与探讨。

【关键词】新时代; 高校思想政治; 对策研究

Research on the Current Situation and Countermeasures of Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the New Era

Yanyan Zhu

Linyi University, 276005, Linyi, Shandong, China

[Abstract] With the continuous improvement of China's national strength, good ideological and political education is one of the core educational work of cultivating excellent talents for socialist cause construction. With the smooth convening of the 20th National Congress, the Party Central Committee attaches great importance to ideological and political education. The General Secretary has repeatedly stressed that ideological and political work is the lifeline of the school's work. The ideological and political education in colleges and universities is a project that needs long-term adherence and continuous improvement, which directly determines the quality of talent training and the level of education development in China. To do a good job of ideological and political education in colleges and universities, we must take the thought of socialism with Chinese characteristics in the new era as the guidance, and the fundamental task of cultivating morality and cultivating people, further improve the quality of ideological and political education, and cultivate new people of the era who are responsible for national rejuvenation. At the national college ideological and political work conference, the General Secretary pointed out that "college ideological and political work is related to the fundamental issue of what kind of people colleges and universities cultivate, how to cultivate people and for whom to cultivate people." This paper, combined with the actual situation, analyzes and discusses the importance of college ideological and political education in the new era and the countermeasures of college ideological and political education in the new era.

[Keywords] New era; Ideological and political education in colleges and universities; Countermeasure research

总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“我们要把立德树人作为根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”伴随着党的二十大的顺利召开,党中央把高校思想政治教育作为一项事关全局的重要战略任务,统筹谋划、整体推进。对于高校的教育而言,向来都是先做人再做学问,而其中的思想政治教育是一项长期性、系统性工作,对于人才的培养而言具有不可取代的重要作用,因此要加强顶层设计,强化机制建设,切实做好新时代高校思想政治教育工作。进入新时代,社会环境、互联网环境等都发生了巨大变化,对当代大学生的思想政治教育工作带来了诸多挑战。要切实抓好“三个课堂”建设,推动高校思想政治教育更加贴近实际、贴近学生;要大力加强校园文化建设,不断增强高校思想政治教育的吸引力和感染力;要切实加强校园网络文化建设,不断提高高

校思想政治教育在网络空间的吸引力;要着力加强师资队伍建设和,把人才培养作为高校思想政治工作的出发点和落脚点。

1 研究背景与研究意义

1.1 研究背景

二十大的报告当中明确强调:青年兴则国家兴,青年强则国家强。广大青年要坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。在此基础上,总书记强调:“青年人要勇于担当时代责任、勇于自我革命,在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想,以青春之我、奋斗之我,为民族复兴铺路架桥,为祖国建设添砖加瓦。”面对新时代、新使命,如何发挥好高校思想政治教育工作的优势作用是一个重大课题。党的二十大报告指出,“全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任

务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”高校思想政治教育工作队伍要自觉增强政治担当,始终心怀“国之大者”,紧扣立德树人根本任务,构建“三全育人”体系,全面引领服务学生成长成才,引导广大青年立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。由此可见,搭建高质量的思政教育工作,是现有的时代背景对于高校思政教育工作提出的最新需求。

1.2 研究意义

首先,对研究现状的梳理有利于我们更好地了解我国目前整体的高校政治教育的发展趋势以及发展现状,研究探讨存在的问题,对于提升我国高校的发展速度以及建立对应的思想政治教育制度具有一定的辅助作用。从现有的情况来看,时代的发展对于高校的思政教育提出了更高的要求,但现有的水平还无法满足这些需求。新时代背景下,想要更好的发展我国高校思政教育的工作水准,提升整体的教育质量,就需要结合时代背景了解现有的高校思政教育水平。

2 新时代高校思想政治教育的重要性

新时代的高校思想政治教育是一个具有时代性、根本性、战略性、导向性的重大课题,关系到大学生成长成才的方向。一方面,政府和社会企业对于高校人才本身的思政水平提出了更高的要求。习总书记曾公开强调:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人”。由此可见,作为我国最重要的人才培训基地,高校对于思政教育的工作必须高度重视,积极培育和践行社会主义核心价值观。另一方面,大学生在校期间所接受的思想政治教育决定着他们在走向社会后是否能够正确地面对各种社会问题,这也是国家对高校提出的要求。总书记指出:“我们要加强马克思主义理论的教育制度,是新时代的高校人才树立起伟大的马克思主义思想和建设中国特色社会主义的宏观理想。这是当代大学生的立身之本、成才之基。”

2.1 有利于提高大学生的综合素质

如何有效的培养人才、如何选择正确的教师来进行人才的培养,这都是高校加强自身思政教育必须面对的问题。高校思政教育的构建是帮助大学生群体树立崇高的人生理想、建立正确的三观、保持自身高度的政治稳定性以及拥有健全的思想品格的关键所在,对于高校发展以及学生群体自身的进步都拥有者不可替代的作用。从历史发展进程来看,我国高等教育经过了精英教育、大众教育阶段,到了现在的个性化教育阶段。高校思想政治教育在促进大学生德智体美劳全面发展方面发挥着重要作用。同时,思

想政治教育还能够提高大学生认识世界、了解世界以及敢于改变世界的能力。

现有的大学生群体大都为00后和90后,他们成长于和平年代,能够正确认识我国所面临的各种问题并且有能力解决这些问题。

2.2 有利于树立大学生正确的世界观、人生观、价值观

思想政治教育的过程也是一个教人如何正确认识世界的过程,既要培养大学生正确的世界观、人生观和价值观,也要使他们在今后走向社会之后能够正确地看待各种问题。虽然大学的生活相对来说比较自由,但是学生们所接触到的社会内容依然是比较复杂的。比如在学校期间,他们会接触到各种各样的思想观念,例如科学发展观和谐社会等等。这些思想观念会对学生产生一定的影响,使他们在面对社会时变得迷茫和困惑。与此同时,学校还会给学生灌输各种价值观念和生活态度,使他们能够清楚地认识到各种社会现象背后的本质。大学生是接受过思想政治教育的群体,他们接触到这些社会思想观念以后,能够对其中正确的一部分进行吸收和发扬,对错误的部分加以改正。但是一些学生在学习和接受了正确的人生观和价值观以后,就会产生一定程度上的困惑。

2.3 有利于贯彻落实高校立德树人的根本任务

作为我国高校建设以及发展工作中的核心环节,思政教育的构建是帮助学校自身以及学生本身立德树人的关键。习总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“立德树人是高校教育的根基,学生成长成才是一个系统工程,育人过程需要学校、家庭、社会形成合力。”他还提出,“要加强高校思想政治工作体系建设,发挥好课堂教学主渠道作用,做好各类课程与思想政治理论课的协调配合,将立德与教学相互融合,共同进步”。由此可见,立德树人是我国思政教育的重要发展方向,是帮助完善学校思政教育的核心因素和引导目标,帮助学校更好的完善自身的思政教育制度。党的二十大以来,总书记对“三全育人”给予了高度重视,他指出:“‘三全育人’综合改革试点工作是党中央、国务院作出的重大决策部署”。因此,思政教育工作必须与高校的各类教育工作相互融合,符合高校的整体发展战略。在高校积极完善高等教育环节的过程当中,应该讲立德树人作为核心思维,帮助学生树立正确的教育观、质量观和人才观。

3 加强新时代高校思想政治教育的对策

3.1 构建良好的教育环境

第一,培养青年学生正确的人生观和价值观。首先,加强社会实践,完善德育课程体系。高校应该建立起多部门联合联动机

制,结合社会实践活动来开展高校人才的思政教育工作,使得高校就读学生能够拥有正确的三观。同时,还要提高德育课程的地位,丰富德育课程内容。其次,优化现有的高校校园建设力度。良好的校园环境也是思政教育能够顺利开展的先决因素,因此要充分发挥环境所带来的先天优势,提升大学生的整体思想和文化素养,为其今后的工作与人生道路打下扎实的理论与实践基础。第二,构建和谐稳定的校园环境。首先,提高师生参与校园建设和管理能力,优化师生关系。思政教育工作离不开师生双方的共同努力和参与。良好的师生关系是思政教育顺利开展和取得实效的前提条件。高校要加强对青年教师思政教育工作的引导,要求他们自觉关心、维护和发展好青年教师的权益,以高尚的师德影响学生;加强对学生的思想状况及心理动态方面的了解和掌握,以真诚开放而富有人情味的态度对待学生;积极解决师生之间、学生之间在学习生活中存在的问题和困难,不断促进学生全面健康发展。

3.2 推进“课程思政”改革

第一,从转变育人观念入手,提高思政教育的实效性。作为建设中国特色社会主义事业的主力军和未来的中流砥柱,自身必须具备足够扎实的思政思维。因此高校的思政教育是帮助其树立三观,从而拥有更好的发展前景,以达到时代背景下对于思政工作新要求的关键因素。而结合现实情况来看,目前思政教育的教学模式、教学手段和教学评价上都存在一定的不足。因此,要结合党和国家对于思政教育工作的核心需求,进一步的推动现有的思政教育工作的制度改革,将社会主义核心价值观有效的融入到思政教育当中。学校和教师要定期开展主题鲜明、形式多样的思政教育活动和主题讨论活动。第二,通过加强教师队伍建设,提升教师育人水平。高校要努力培养高素质教师队伍,重视师资队伍建设工作。

3.3 创新教育方法,增强吸引力

首先,创新思政教育内容。马克思主义认为,世界上没有科学的东西,也没有不带偏见的东西。因此,我们在思政教育过程中要注意将马克思主义的立场、观点和方法融入其中。同时,还要注意将这些方法与当前的社会发展情况相结合,进一步的完善现有的思政教学内容。首先,发挥党和国家的领导能力。结合党和国家对于思政教育的核心需求,是完善高校思政教育工作的核心因素。其次,要注意将社会热点与学生思想实际相结合,在现有的教学内容的基础上,不断的推陈出新,符合新时代对于高校思政工作的建设需求。其次,优化现有的教学模式。高校要以“两课”为主要阵地,实现高校

思政教育课程内容与现代科技手段相结合。第一,要不断提高教师素质和教学水平,加强师资队伍建设和管理,提高教学质量。第二,要充分利用互联网、新媒体等平台宣传党的创新理论成果和当代中国发展的新成就,帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观和理想信念。第三,要注重课堂教学效果评估及反馈,不断改进教学方法。

4 结语

总书记强调,“要坚持全员全过程全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”在新的时代背景下,我国高校作为培养核心技术人才,搭建知识强国的重要场所,其对于社会人才的输送效率直接影响到了我国的各方面发展速度。而思政教育作为新时代高校人才能够投入到中国特色社会主义事业当中的必经渠道,对于高校人才的培养而言是必修课,也是帮助其梳理正确的三观的关键因素。由此可见,保持高质量的高校思政教育,才能更为有效的发挥我国高校教育工作的核心作用。本文基于我国高校思政教育工作的现状,从新时代对于高校思政教育工作的需求入手进行分析高校思政教育的重要性,并基于其重要性提出对于的优化方案,力求为我国高校思政教育的改善工作提供一定的参考价值。

参考文献:

- [1]陈延斌,李冰.论新时代意识形态建设的战略思想[J].马克思主义与现实,2019(04):56-61.
- [2]刘建成,刘柏炎,李子牛.意识形态话语权思想对高校政治理论课教学话语的影响[J].安阳师范学院学报,2019(06):1-5.
- [3]朱铭.同志意识形态观对高校辅导员工作的启示[J].毛泽东思想研究,203,33(05):60-64.
- [4]郑永廷.思政教育基础理论研究进展与综述[J].思想教育研究,203,(04):3-18.
- [5]王湘云.新时代高校党建与思政教育协同发展研究[J].晋中学院学报,2021,38(6):1-6.
- [6]周佳佳,郑藤,项愿.新时代地方红色文化融入高校思政教育工作探讨[J].杨凌职业技术学院学报,2021,20(4),40-43,49.

作者简介:

朱燕燕(1985.8-),女,汉族,山东临沂人,临沂大学体育与健康学院,讲师三级,硕士学位,专业:体育教育训练学,研究方向:运动员心理训练与调控。