

DOI: 10.12361/2705-0866-05-03-118723

新课改下中职语文教学中融合思政教育的实践研究

王丽芳

兴城市职业教育中心, 中国·辽宁 葫芦岛 125100

【摘要】现阶段的中职语文教学应该重视培养学生的道德品质和审美能力, 并通过这些方面来帮助中职生建立正确的人生观、价值观和世界观。这需要我们根据新的课程标准和教师的指导来实现这一目标。在中职语文教学中, 思政教育至关重要。作为语文老师, 应该不断努力将这种教育融入课程, 以便通过潜移默化的方式来影响学生, 促进中职生的学习兴趣和积极性。通过这种方式, 我们可以更好地培养学生的良好的思维品质, 让中职生更加热爱语文, 并且更加乐于参与课堂活动。在这篇文章中, 我们将探讨如何在新的课程改革背景下, 更好地推动中职语文教学的思想政治教育, 以提高学生的语文学习效果。

【关键词】 新课改; 中职语文教学; 思政教育; 渗透

Practical Research on the Integration of Ideological and Political Education in Chinese Teaching in Secondary Vocational Schools under the New Curriculum Reform

Lifang Wang

Xingcheng Vocational Education Center, Huludao City, Liaoning Province, 125100

[Abstract] At present, Chinese teaching in secondary vocational schools should pay attention to cultivating students' moral quality and aesthetic ability, and help secondary vocational students establish correct outlook on life, values and world outlook through these aspects. This requires us to achieve this goal according to the new curriculum standards and the guidance of teachers. In Chinese teaching in secondary vocational schools, ideological and political education is very important. As a Chinese teacher, we should make constant efforts to integrate this education into the curriculum, so as to influence students in a subtle way and promote the learning interest and enthusiasm of secondary vocational students. In this way, we can better cultivate students' good thinking quality, make secondary vocational students love Chinese more, and more willing to participate in classroom activities. In this article, we will discuss how to better promote the ideological and political education of Chinese teaching in secondary vocational schools in the context of the new curriculum reform, so as to improve the students' Chinese learning effect.

[Keywords] New curriculum reform; Chinese teaching in secondary vocational schools; Ideological and political education; Infiltration

引言

现阶段的中职语文教学应该重视思政教育, 因为语文课本包含了大量描写家庭、学校生活和哲理的作品。为了让学生更好地理解并掌握语文知识, 应该加强对学生的思想指导, 并让中职生在课堂上获得更多的文化熏陶, 从而提升中职生的思维能力。

1 中职语文教学中积极开展课程思政教育存在的问题分析

1.1 语文学科的教学内容缺乏深刻性

在中等职业教育的过程中, 老师们非常关注培养学生的技能, 尽管语文是一门基础的课程, 但由于老师的授课安排不够合理, 很多时候老师的授课内容都没有很好地满足学生的实际需要, 也没有提高中职生的语文水平和人文修养。这对中职生的交流能力和表现能力都很不好, 也不利于中职生未来的成长。由于某些中等职业学校没有足够的重视, 中职生的语文课堂教学方式不够系统化, 从而导致了许多问题, 如学生的学习效果不佳、课堂氛围不够活跃、思想观念不够丰富等。

1.2 语文教育与思政教育之间缺乏基本联系

在语文课堂上, 教师应该充分认识到思想政治教育的重要性和价值。通过具体的教学方法, 可以帮助学生培养自主学习的意识。然而, 实际上, 许多教师并不能有效地运用思政内容, 导致教学方法无法真正体现思政的优势和价值。由于教师对这一问题的认识不够清晰, 导致语文教学与思政教育之间的融合度较差。一些教师甚至认为思政教育无法在语文课堂中得到充分体现。思政课程与语文课堂有着密不可分的关系, 但是如果采用错误的教学方法, 就会限制思政教育的融合和发展, 从而影响语文课堂教学的效果和质量。

1.3 课堂上思想政治教育的方式单一落后

在中等职业学校的语文课堂上, 许多教学内容都可以通过深入探究来提高学生的学习兴趣。同时, 教师也应该注重培养学生的人生哲学和道德修养, 并让中职生接受正确的价值观。然而, 传统的思政课程通常只是简单地讲授知识, 学生很难自主学习并理解。因此, 我们应该寻找更有效的方法来帮助学生更好地学习, 并让中职生更好地将所学的东西应用到日常生活

中。如果不能通过实际的案例来加强教学，并且缺乏与学生的交流，那么很可能会让中职生对思想政治课的学习产生厌倦情绪，从而无法充分发挥这门课的优势。

2 把思政教育融入到中职语文课堂当中的意义

近年来，我国对技术型人才的需求日益增加，因此国家正在大力发展职业教育，以培养出一批具有高素质专业能力的人才，为国家的发展做出贡献。中等职业教育将会为中职学生的未来发展提供重要支持，有助于中职生形成健全的人格和思想，从而获得全面发展。在中职语文教学中，不仅要传授国家应用的语言文字，还要致力于培养学生的道德品质和全面贯彻党的教育方针。在中职语文课程中，许多优秀的作品被收录进来，通过阅读它们，学生可以感受到中华民族悠久的历史，欣赏到优秀的人格品质，并且可以体会到许多充满正能量的人物故事，这些都会对学生的思维方式产生积极的影响。通过深入理解和掌握教材的知识，学生不仅能够心理上接受正面的价值观，而且还能在实际行为中表现出来。因此，在中等职业院校的语文课程中引入思想政治教育，将会对学生的思维品质产生积极的影响。

3 把思政元素引入到中职语文课堂当中的策略

3.1 利用课后活动开展思政教育，提高学生的实践能力

在中等职业学校的语文课堂上，老师应该清楚地意识到语文课的多样性，并且应该积极指导学生语言，同时也应该让中职生参与各种实际的活动，以培养中职生的实际操作技巧。通过这些活动，老师可以将思想政治教育纳入课堂，帮助学生获得更好的思想政治素养。通过安排课后实践活动，可以更好地激发学生的学习兴趣，增强中职生的独立学习能力，让中职生在课堂中发挥主导作用，并且更好地培养中职生的道德观和爱国主义精神。在语文课堂上，应该重视培养学生的阅读和写作能力。我们要求学生能够深入理解文章内容，并进行深入思考。通过课后阅读，可以帮助学生提高实际应用能力。教师可以通过“认识历史，珍爱青春，编织未来”这本书来引导学生进行阅读讨论，让中职生在课后收集相关文章资料，从而更好地理解未来的发展趋势，提升个人意识，培养历史观念，并在实践中获得更深刻的体验。

3.2 重视语文教育，树立思政教育意识

思想教育旨在通过深入的讨论和实践，引导学生认识和理解社会现实，培养中职生的道德品质、社会责任感和社会公德，从而使中职生拥有更加健全的人格和社会责任感，更好地实现自身的潜能和潜力。然而，根据最新的调查结果显示，当前的许多中等职业院校更加注重培养学生的专业技能和文化素质，却忽略了对中职生的思想和心理健康的关注，从而使得中职生的责任感和奉献精神受到了削弱。因此，中等职业院校应该努力改变教

育观念，符合国家的素质教育标准，并且更加注重培养学生的文化知识和技能。必须正确认识到语文教学的重要性，并采取有效的方法来将思想政治理论纳入语文教学。为了更好地指导学生，需要改变传统的教学模式，让中职生更好地了解语文和思想政治课的关系。应该根据课堂的实际情况，制定有针对性的教学策略，使用各种不同的教学方法来帮助中职生更好地掌握语言和思想政治课的内容，促进中职生的能力和素质的发展。教师应该改变传统的教学方法，重视培养学生的语文能力。为此，教师应该采取有效措施，如提高学生的主观能动性和学习自主性，并引导中职生建立正确的价值观念和学习习惯，以促进学生全面发展。这样，学生才能在语文课堂上取得更好的成绩。

3.3 充分运用现代化的教育手段，有机融合思政教育

传统的语文课堂通常由老师独自授课，尤其是当涉及到抽象的概念时。这种方式往往会让感觉乏味，而且老师也难以理解。但随着科技的飞速进步，许多现代化的教学方法已经被应用于教育领域，并取得了显著的成效。例如，当教授《中国艺术表现中的虚与实》一课时，引导学生讨论一些关于美学的知识和理论。为了更好地阐述思政教育的观点，我们会引用许多中国古代到现代的艺术品，以及戏剧中的程序性动作。然而，这些内容对于学生来说可能并不熟悉。通过使用多媒体课件，我将古代艺术作品，例如《女史箴图》《步辇图》《免胄图》《钟馗出猎图》《驴背吟诗》、《秋江》《刁窗》剧照图、《八大山人》、《齐白石》等，以及其他艺术形式展示给学生们，以此深入探讨全和粹、虚与实之间的辩证统一。通过“提高语文教学的实效”，学生不仅可以更直观地理解作者的理论知识，而且还能感受到中国文化艺术的魅力，从而获得良好的教学效果。多媒体的运用，以其丰富的内容和多样的教学方式，极大地改善了师生之间的互动，打破了传统教学仅仅以语言传递信息和以课堂为唯一教学组织形式的局限，从而达到“提高语文教学的实效”的预期目标。

3.4 创新教学方法，促进思政教育融入

为了帮助学生培养正确的价值观，老师应该采用多种多样的教学方法。比如，通过主题辩论会或者专题研讨会，鼓励学生自主学习并进行探究，从而培养出良好的价值观。随着科技的发展，教师可以充分利用网络资源，为学生提供更多的学习机会，扩大中职生的视野，提升中职生的知识积累。此外，通过这种方式，学生也能够培养出正确的价值观和道德观念。通过将语文教材和网络资源相结合，我们希望能够帮助学生不仅掌握课本知识，还能够通过阅读来获取更多的信息，增强中职生的社交能力和对社会的认识。通过这种方式，希望能够有效地实施思想政治教育。通过阅读各种资源，如网络和书籍，老师可以收集并整理有益

的、涵盖文学、艺术、人文精神和国家情感和社会主义价值观的教学资料, 帮助学生在这些优秀的文化氛围中建立正确的人生观、世界观和价值观, 并培养良好的人生信仰。随着时代的发展, 教师们需要更好地运用现代化的教学工具, 如多媒体和计算机, 来帮助语文课程和思想政治课程更好地结合起来。通过利用多媒体技术, 教师可以创造出生动有趣的语文课堂, 为学生提供更加丰富的学习体验, 从而提升课堂教学效率, 实现教学目标。

3.5 抓住优秀文学作品, 开展实践教育

通过阅读优秀的文学作品, 可以帮助老师在语文课堂上传播思想和政治理念。这些作品通常都富含丰富的文化内涵, 可以帮助老师指导学生改变不良的思维方式和价值观, 培养中职生的正确的人生观、世界观和价值观。通过阅读《林黛玉进贾府》等优秀作品, 老师可以帮助学生提高文化素养, 并为中职生的心灵增添色彩。为了更好地讲授这篇文章, 老师可以使用多种方式来呈现当时的社会状况和建筑特点。如果条件允许, 老师还可以带领学生去游览大观园和潇湘馆, 通过亲身游历, 帮助中职生更好地理解文章的主题, 并加深对中国传统文化的认识。为了更好地进行思想政治教育, 我们建议老师定期组织一些富有社会意义的活动, 让学生在参与过程中体验中华文化的独特魅力。通过将语文课本中的综合实践活动与社会实践相结合, 我们可以让学生在学语文知识的同时, 积极参与到各种社会实践活动中。可以帮助学生收集资料、制定计划并分配任务, 以便更好地完成这些任务。通过这种实践活动, 学生可以体会到责任的重要性, 改变不良的思维方式和价值观, 培养出健康的个性。

3.6 改变传统的教育方法, 将思政教育融合到语文课堂当中的每个环节

目前, 许多老师仍然坚持采用传统的授课模式, 把大量的知识点简单地列出来。这种做法只会让学生感觉无聊乏味, 无法有效地吸收老师的知识。因此, 老师们应该把学生放在首位, 通过改进语文课程的方式, 帮助学生获得更丰富的道德素养。老师们需要不断学习和借鉴他人的经验, 并在教学过程中不断改进自己的方法。为了营造出愉快和谐的语文学习氛围, 老师们应该充分利用多媒体和其他教育资源, 如微课PPT等。通过采用更有效的自主探究和小组合作探究课堂学习模式, 可以激发学生的学习主动性, 同时也应该重视思想政治教育, 通过更多的语文实践活动, 让学生在思想境界上得到提升。

3.7 突破地域限制, 完善中职院校党史学习教育网络阵地建设

党的二十大指出: “要学会利用互联网的信息化建党工作,

进一步推进互联网信息化设备的蓬勃发展, 这对于提高党的建设技术水平, 促进党的现代化有着重大意义。”在当前大数据技术高速蓬勃发展的大背景下, 互联网信息化建设已成为中国当前经济社会蓬勃发展的主导方向, 而基础党组织又是党的基本组成部分, 对基础党组织的发展壮大与基本运行有着重要性。在信息化技术迅速普及的当今社会, 基层党建信息化建设就必须利用好网络传输技术的现代化与大数据分析技术, 以便于实现基层组织党建的全面信息化。使用线上教育等网络平台, 实现虚拟的仿真教育。充分运用新兴传媒与网络信息技术, 将革命遗址与古迹建筑通过数字化呈现, 创建云游览环境, 并利用VR、AR等科技, 突破空间的束缚, 综合利用史学场景模拟化呈现、交互投影等方法, 逼真地重现革命党史场景、人物形象等, 如模仿中国工农红军过斯诺希草原、体验飞夺泸定桥、古田会议VR交互、与革命斗争前辈跨越空间交谈等, 通过这种利用虚幻与现实科技的沉浸式史学体验课程, 寓教于乐, 使中职生仿佛穿越时空, 身临其境。在虚拟世界中感受战火的洗涤, 与革命斗争前辈促膝长谈, 在史学情境中感悟现实, 了解共产党的艰难斗争发展史, 体会红色精神, 提高了党史学习教材的生动性、吸引力与感染力, 让红色党史文化入耳、入脑、入心。充分运用好数字化网络平台, 进一步优化党史学会教育工作网上队伍的内涵构建和思维方式, 加大党史学会教育工作网上队伍建设工作的资金投入和推广, 不断创新党史学会教育工作网上队伍的交流形态和交往模式, 健全党史学会教育工作网上队伍的管理与机制。

结语

随着时代的进步, 提升学生的语文学习能力和综合素养已经成为一种必然趋势。因此, 我们应该将思想政治教育纳入中等职业学校的语文课程, 以便让思政教育发挥出最佳的思想政治功效, 培养学生正确的价值观念, 让中职生在快乐、健康的环境下成长, 让中职生拥有强烈的爱国精神, 以及更加深刻的道德意识。

参考文献:

- [1] 刘会彦. “课程思政”视角下中职实用语文教学改革分析[J]. 长江丛刊, 2020(35): 53+55.
- [2] 李德旺. 中职语文教学融入“课程思政”的探索与思考[J]. 职业教育(中旬刊), 2020, 19(11): 32-35.
- [3] 庞占成, 孟琳. 在中职语文教学中融入思政教育[J]. 新课程教学(电子版), 2020(11): 102-103.
- [4] 陈蔚. 课程思政导向下的中职语文教学改革探索[J]. 创新创业理论与实践, 2019, 2(24): 60-61.
- [5] 帕丽达·买吐尔地, 阿不都艾尼. 浅谈语文教学中积极开展课程思政教育途径研究[J]. 现代职业教育, 2019(15): 72-73.