

DOI: 10.12361/2705-0866-05-04-124509

新媒体视角下高校思想政治教育质量提升路径研究

刘 鹤

呼伦贝尔学院, 中国·呼伦贝尔 021008

【摘要】新媒体背景下,如何提升高校大学生思想政治教育质量,成为有关部门着力解决的难题。本文深入探讨新媒体视角下高校思想政治教育质量提升的逻辑内涵,总结新媒体视角下高校思想政治教育现存问题,并据此针对性提出创新思想政治教育内容方法,实施精准“滴灌”;加强思想政治教育宣传阵地建设,树立学生良好价值观;转变思想政治教师传统理念,提升新媒体素养的解决路径,以期为提升高校思想政治教育质量建言献策。

【关键词】新媒体视角; 高校; 思想政治教育质量; 提升路径; 提质培优

Research on the Path to Improve the Quality of Ideological and Political Education in Universities from the Perspective of New Media

He Liu

Hulunbuir University, Hulunbuir, Inner Mongolia 021008

[Abstract] Under the background of new media, how to improve the quality of ideological and political education for college students has become a difficult problem that relevant departments strive to solve. This article deeply explores the logical connotation of improving the quality of ideological and political education in universities from the perspective of new media, summarizes the existing problems of ideological and political education in universities from the perspective of new media. Accordingly, it proposes innovative content and methods of ideological and political education to implement accurate “drip irrigation”, strengthen the construction of ideological and political education propaganda positions, establish good values for students, the solution to transforming traditional ideas of ideological and political teachers and improving new media literacy so as to provide suggestions and suggestions for the quality of ideological and political education in universities.

[Keywords] New media perspective; Universities; The quality of ideological and political education ; Lifting path; Improve quality

提高高校思想政治教育的质量,是深化治理体制改革,构建健全立德树人机制的客观要求,也是培养能够担当起民族复兴大任的人民的必然选择^[1]。2022年3月,中共中央国务院颁布《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》明确指出,“全面推进素质教育,要面向现代化、面向世界、面向未来,使受教育者坚持学习科学文化与加强思想修养的统一。”本文认为,提高高校思想政治工作的质量,是深化高校思想政治工作体制改革的一个重要方向。据此,在新媒体视域下,厘清提高大学生思想政治教育质量的途径,是实现高质量发展的重要环节。在目前的阶段,我国的社会主要矛盾已经转变为人民日益增长的美好生活需要与不平衡不充分发展之间的矛盾。而所有发展相关的问题皆是发展质量偏低所致。也就是说,要把发展质量放在思想教育的重要位置,从思想上解决质量问题,为全面建设社会主义现代化国家新征程提供理论和认知支持。因此,本文从路径提升角度探讨高校思想政治教育质量发展,以期能为相关产业

提供理论借鉴。

1 新媒体视角下高校思想政治教育质量提升的逻辑内涵

在新媒体环境下,对大学思想政治教育质量的提高,本质上就是对学生在成长过程中的需要和价值的升华,并通过学生成才的质量来体现出来^[2]。大学的基本任务是培养高素质、高技术人才。这就要求大学在提高专业课程教学质量的同时,紧紧围绕“素质”这一核心问题,提升高校大学生思想政治素养。换言之,就是要以深化价值导向为发展,引导学生成长成才的价值观,塑造其思想道德,在满足专业教育高质量发展的目标下,逐步提升高校大学生思想政治教育质量。从人才培养的内容来看,在人才培养方面,可将其划分为专业化和素质化两大类^[3]。“专业化”是指对学生进行某一学科的专业学科的针对性训练,对他们的创造力和创造力进行训练,以期其能对社会发展作出有力共享。所谓“素质化”,就是在思想政治教育中,对大学生进行爱国爱党和强烈责任感培养,以提升其思想

政治素养,为国家素质提升作出推动力量。在此背景下,提升高校思想政治教育质量已不单是用科学的价值理论引领学生自觉成长的过程,更是带动学生摆脱粗放式教育教学以提升至新教学发展高度。因此,提高思政教学应从道德建设入手,培养大学生的爱国主义情感,坚持艰苦奋斗的原则,以助力高校大学生素质教育提升。而在新媒体视域下,大学思政部可着力借助大数据、云计算、人工智能、区块链等技术,形塑高校大学生思政教育发展“精神秩序”,这既能更好地提高教学水平,又能更好地满足大学生的成长与期望。

2 新媒体视角下高校思想政治教育现存问题

2.1 传统教育模式受到冲击

传统高校思想政治教育通常以课堂理论教学为主,依托课本为主要载体进行知识传授^[4]。然而,新媒体的快速发展迅速颠覆高校传统思想政治教育模式。在教学过程中,新媒体巧妙将现实与虚拟相结合,为教师通过视频、动画、文字等资源诠释思想政治教育理论、丰富教育内容展现形式提供基础,激发学生学习热情,使学生在课堂教学过程中潜移默化加深对于思想政治课程的理解与认知。除此之外,新媒体视角下思想政治教育可与其他学科产生互融共通,极大程度上提升了育人效果。学生趋向于接受新媒体背景下多元化思想政治学习模式,这使得传统思想政治教育模式中以教师为主导的知识灌输与缺乏创新理念、机械、呆板、枯燥的教学方式遭受巨大冲击。

2.2 高校学生的思想观念加剧冲突

新媒体具有庞大的知识储备量,在丰富学生线上学习资源、学习途径、学习方法的同时,可满足高校学生在思想政治课程学习过程中产生的好奇心与求知欲望^[5]。然而需要注意的是,新媒体所包含的思想内容与学习资源冗杂,并非全部都能为学生带来正向积极地影响,这就需要学生具备高度的知识辨别能力。然而,高校学生正处于热衷探索新鲜事物、具有强烈猎奇心理的阶段,且容易接收新鲜事物熏陶。在新媒体的影响下,高校学生容易导致思想、认知、价值观念的正确树立,从而使身心发展偏离正轨,最终阻滞高校学生自身发展。在此背景下,作为思想政治教育的核心,高校学生思想观念容易受到冲击,阻滞思想政治教育质量提升。

2.3 思想政治教育工作者面临挑战

新媒体的发展和高校学生知识更新需求对思想政治教育工作者的知识能力水平提出了更高要求。思想政治教育工作者不仅需要掌握马克思主义理论知识,同时还需要不断加强自身文化知识的积累,全面掌握思想政治教育理论等知识,加强文化、

法律、科学、艺术等交叉学科方面知识的学习,还要掌握新媒体应用的技术和知识。在高校思想政治教学伴随新媒体不断发展过程中,高校思想政治内容与方式也出现了较大的转变,而部分参与高校思想政治教学工作的教师也暴露出缺乏媒体能力和传媒素质以及自身专业素养上的缺陷,如对运用网络、教学平台等多媒体手段的主体意识不足,对微博等社会热点问题了解不及时。这均使得学生和高校学生在语言表达方式、思考模式、行为习惯等上出现巨大差异,既不利于缩短老师与学生的心理距离,又削弱了高校思想政治教学质量提升的整体效果。另外,部分老师虽能明确认识到运用新媒体对思想政治教育质量提升的重要意义,但对新媒体发展的认识仅停留在较为简单和肤浅的层面,对新媒体形态发展缺乏深入了解。部分高校思想政治教育者为了紧跟社会的发展潮流,仅在形式上将新媒体与思想政治教育相结合,并未全面提升高校思想政治教育质量。

3 新媒体视角下高校思想政治教育质量提升路径

3.1 创新思想政治教育内容方法,实施精准“滴灌”

一是充分开发利用互联网+高校思想政治教育平台。特别是慕课、翻转课堂、雨课堂、学习通等一系列学习平台为师生教与学提供了良好的互动以及信息共享平台。教师应积极发挥各大新媒体平台的线上优势,遵循青年高校学生身心发展规律,深入挖掘思政教育的鲜活素材和元素,准确把握学生的“”核心“”学习需求,使用高校学生喜闻乐见的表达形式,充分转变教学方式,在拉近距离的同时,潜移默化地增强育人的实效性。二是学校要扩大自身平台的吸引力,主动丰富校园文化形式,依托互联网举办一系列的思想教育特色赛事,并学会利用网络热点,把握重大节日和重要纪念日的有利契机精心策划活动,用学生喜闻乐见的新型媒体方式加以表现,建设有内涵、有温度、有情感的互联网思政教育平台,进一步提升思想政治学科教育教学质量。教师在思想政治教学过程中,应巧用现代信息技术,以学生学习需要为基础,利用大数据有效地分析学生不同发展阶段,达到专业技能、职业素质、人文精神、创造力的有机整合,切实提升教学质量。

3.2 加强思想政治教育宣传阵地建设,树立学生良好价值观
 信息开放和资源共享促进了全球信息融合以及各类意识形态共存发展。新媒体环境的复杂性要求思想政治教育加强宣传阵地建设,树立学生良好价值观。在此情况下,一方面,高校思想政治教育要打破传统观念,以积极的态度站在马克思主义基本立场,创新教育方法以应对环境复杂性。具言之,首先,学校与教师可通过主题网站、官方微博、微信公众号平台加强党

的方针、政策和路线的宣传, 抢占思想意识形态阵地, 对经典的社会和学校问题做出科学合理的解释和评论, 从而予以正确政治方向指引, 提升思想政治教育质量。此外, 教师可选择具有高度教育价值的题材, 或者选取一个社会经典问题与学生展开探讨, 激发高校学生学习热情。其次, 面对网络众多虚假、暴力等负面的信息, 学校与教师要加强对高校学生对社会主义核心价值观等的学习, 加大宣传我国的历史和文化, 加大爱国主义、集体主义、网络道德、社会诚信及有关网络法律法规的学习力度, 使主流思想深入学生心中。最后, 学校与教师应发挥新媒体隐性教育的强大优势, 站在高校学生需求的角度, 将思想政治教育有关内容融入高校学生的日常生活学习中, 营造积极向上的浓厚氛围, 在潜移默化中改变高校学生思想和行为, 树立正确价值观念, 提升教育效果。

3.3 转变思想政治教师传统理念, 提升新媒体素养

面向新媒体时代, 高校思想政治教育工作者需转变传统枯燥乏味的教学模式, 熟练掌握并运用新型媒体, 丰富课堂教学形式, 适应时代发展的必然趋势, 有效提升教育教学质量与效果。为实现高校思想政治学科教育质量的进一步增强, 高等院校思政教育工作者必须紧紧抓住新的思想教育契机, 在教育过程中更加关注学生的学习兴趣和個人发展方向, 因材施教逐步转变自身的教育教学理念。同时, 高校思想政治教师应与时俱进,

树立终身学习观念, 经常关注国家政策方针动向与网络热点事件, 避免与新时代产生脱节。另一方面, 高等院校应在思想政治基础培训和教师岗前培训等过程中加入相应的新媒体技术运用内容, 邀请相关领域专家学者举办专题讲座和研讨会, 在增强高校思想政治教育工作者对新媒体运用重视程度的同时, 使之准确了解新媒体使用技巧。

参考文献:

- [1] 张乐. 推进高校思政课教师队伍建设略探[J]. 学校党建与思想教育, 2023(6): 48-50.
- [2] 戴艳军, 汪晶晶, 段中卫. 赓续创新: 思想政治教育案例教学的回顾与展望[J]. 思想政治教育研究, 2021(6): 16-21.
- [3] 卢纛. 基于创新型人才培养模式下大学生思想政治教育工
作创新研究[J]. 食品研究与开发, 2021(17): 248.
- [4] 张楠楠, 刘玮宁. 新时代高校网络思想政治教育工作面临的
挑战与路径[J]. 教育理论与实践, 2022(33): 34-37.
- [5] 孟凡婷. 精准思维视角下高校思政教育提质增效的有效路
径[J]. 学校党建与思想教育, 2023(4): 80-82.

作者简介:

刘鹤(1991.9.16—), 女, 汉, 内蒙古呼伦贝尔市, 法学
硕士, 呼伦贝尔学院马克思主义学院讲师, 研究方向: 高校大
学生思想政治教育。