

DOI:10.12361/2705-0866-05-04-124539

# 新冠肺炎防控常态化背景下规培医师心理状况分析

吕丹 杨康丽 王红民<sup>通讯作者</sup>

郑州大学第一附属医院, 中国·河南 郑州 450052

**【摘要】**目的: 了解新冠状病毒肺炎疫情防控常态化背景下规培医师心理状况、压力来源。方法: 采用问卷星设置问卷对郑州大学第一附属医院规培医师进行一般信息统计, 焦虑抑郁评分, 问卷填写自2022年4月14日开始, 至2022年5月30日结束, 最终对相关数据进行汇总及分析。结果: 202名规培医师中抑郁人数78(38.61%), 焦虑人数42(20.79%)。规培医师抑郁、焦虑水平在性别、生源类别、婚姻状况、工作经历、专业方面有统计学意义, 在年龄方面无统计学意义。

**【关键词】**疫情防控常态化; 规培; 医师; 心理状况

## An analysis of the Psychological Status of Doctors Guipei Under the Background of The Normal Prevention and Control of The Novel Coronavirus Pneumonia

Dan Lu, Kangli Yang, Hongmin Wang <sup>corresponding author</sup>

The First Affiliated Hospital of Zhengzhou University, Zhengzhou 450052, China

[Abstract] Objective: To understand the psychological status and pressure sources of routine training physicians under the background of the normal prevention and control of the novel coronavirus pneumonia epidemic. Methods: General information statistics and anxiety and depression scores were conducted among the trained physicians in the First Affiliated Hospital of Zhengzhou University by star setting questionnaire. The questionnaires were filled in from April 14, 2022 to May 30, 2022, and the relevant data were summarized and analyzed. Results: Among 202 doctors, 78 (38.61%) were depressed and 42 (20.79%) were anxious. The level of depression and anxiety of the doctors had statistical significance in gender, category of students, marital status, work experience and profession, but had no statistical significance in age.

[Keywords] Normalized epidemic prevention and control; Regulate training; A physician; Psychological condition

2019年12月, 新型冠状病毒肺炎爆发。2020年1月31日, 世界卫生组织宣布此次新冠肺炎疫情为国际关注的突发公共卫生事件。住院医师规范化培训学员作为医疗储备人才, 具有医生和学生的双重角色<sup>[1]</sup>, 虽然具有基本的医学常识, 但缺乏充足的临床经验和防疫经历。他们在临床一线与患者近距离接触, 承担诊治任务, 面临被感染的高风险, 其心理应激状况、焦虑水平和心理需求如何亟待了解和掌握。

### 1 对象与方法

1.1 对象: 选取郑州大学第一附属医院疫情期间参与住院医师规范化培训的规培生202名。

1.2 方法: 采用问卷星创建调查问卷, 说明此次调查的目的、注意事项, 问卷承诺对资料保密, 填写遵循自愿原则, 问卷第一部分为学员基本资料; 第二部分为焦虑自评量表<sup>[2]</sup>(self-rating anxiety scale, SAS), SAS标准分<50分为无焦虑, 50~59

分为轻度焦虑, 60~69分为中度焦虑, ≥70分为重度焦虑。抑郁自评量表<sup>[3]</sup>(self-rating depression scale, SDS)共计20个项目, 53~62分为轻度抑郁, 63~72分为中度抑郁, 72分以上为重度抑郁。第三部分为问答题形式, 主要包括疫情期间主要压力来源等。

1.3 统计学方法: 运用SPSS 26.0进行数据分析, 计量资料以均数 ± 标准差( $\bar{x} \pm s$ )表示, 组间比较采用t检验,  $P < 0.05$ 差异具有统计学意义。计数资料以n(%)表示。

### 2 结果

2.1 新型冠状病毒肺炎疫情影响下规培医师一般资料统计(见表1), 共收集202例数据, 其中男性82(40.60%), 女性102(59.40%); 专业分为内科学(感染科或呼吸科)24, 其他消化、心血管内科等61, 麻醉25; 生源类别分为研究生106, 社会人20, 本院8, 委培68。

表1 规培医师一般资料汇总

项目	例数	百分比
性别		
男性	82	40.60
女性	120	59.40
生源类别		
社会人	20	9.90
委培	68	33.66
本院	8	3.96
研究生	106	52.48
婚姻状况		
已婚	30	14.85
未婚	172	85.15
轮转时间		
小于半年	15	7.43
半年-1年	36	17.82
1-2年	94	46.53
大于2年	57	28.22
工作经历		
有	70	34.65
无	132	65.35
专业		
内科学(感染科或呼吸科)	24	11.88
内科学(其他)	61	30.20
麻醉	25	12.38
急诊	4	1.98
影像学	7	3.47
重症	7	3.47
其他	74	36.62

表2 规培医师抑郁、焦虑分布情况

项目	例数	百分比
抑郁		
无抑郁	124	61.39
轻度抑郁	52	25.74
中度抑郁	17	8.42
重度抑郁	9	4.45
焦虑		
无焦虑	160	79.21
轻度焦虑	26	12.87
中度焦虑	13	6.44
重度焦虑	3	1.48

 表3 影响新冠肺炎疫情下规培医师抑郁、焦虑单因素分析( $\bar{x} \pm s$ )

项目	例数	抑郁	焦虑
性别			
男	120	48.80±9.86	40.22±9.34
女	82	51.88±11.99	43.43±12.77
t值		-1.994	-2.063
P值		0.048	0.040
年龄(岁)			
≤25	81	50.43±10.30	41.80±10.12
>25	121	49.79±11.24	41.33±11.51
t值		0.409	0.3
P值		0.683	0.765
生源类别			
研究生	106	54.10±9.82	45.26±9.84
其他(委培、社会人、其他)	96	45.05±10.06	36.90±10.57
t值		6.397	5.759
P值		<0.001	<0.001
婚姻状况			
已婚	30	45.17±7.53	36.43±6.64
未婚	172	50.90±11.13	42.40±11.32
t值		-2.712	-2.804
P值		0.007	0.06
轮转时间			
≤1年	51	45.65±10.81	42.89±10.62
>1年	151	51.54±10.49	37.45±10.98
t值		-3.44	-3.136
P值		0.001	0.002
工作经历			
有	70	45.54±10.08	32.29±10.69
无	132	52.44±10.52	43.77±10.44
t值		-4.499	-4.168
P值		<0.001	<0.001
专业			
内科学(感染科或呼吸科)	24	45.29±7.70	37.00±7.28
其他	178	50.69±11.07	42.13±11.23
t值		-3.037	-3.004
P值		0.004	0.005

2.2 新型冠状病毒肺炎疫情下规培医师抑郁、焦虑分布情况(见表2), 202名规培学生中78人抑郁, 42人焦虑。绝大多数规培学生无焦虑抑郁表现, 能很好地调节自身情绪。

2.3 新型冠状病毒肺炎疫情下抑郁、焦虑因素分析(见表3), 通过对202名规培医师进行不同维度的分组, 规培学员抑郁、焦虑水平在性别、生源类别、婚姻状况、工作经历、专业方面的差异有统计学意义, 在年龄方面无统计学意义。

### 3 讨论

2020年春季, 新型冠状病毒肺炎疫情席卷而来, 面对突如其来的疫情, 各省市启动了重大突发公共卫生事件一级响应<sup>[4]</sup>, 由于对新冠病毒认识有限, 对于相对缺乏临床经验的医学规培生来讲, 在面对疫情的时候更容易出现心理问题<sup>[5]</sup>。接受住院医师规范化培训是其积累临床经验的重要阶段。但部分规培生心理调节能力欠佳, 面对重大突发公共卫生事件容易产生焦虑、抑郁等不良情绪, 如果缺乏专业老师指导, 很容易出现心理问题。心理健康教育一直以来均被认为是医学人文教育的重要内容, 调查学生心理问题更容易给予专业指导。

本次主要对疫情期间规培生心理状态进行调查分析, 202名规培生中, 抑郁人数78(38.61%), 焦虑人数42(20.79%), 焦虑合并抑郁人数34(16.83%), 面对反反复复的疫情, 一定程度上影响了规培生学习及临床工作的顺利进行, 心理极容易产生波动。通过调查发现女生抑郁、焦虑得分高于男生, 这是因为女性情感体验、特殊身体生理情况的影响, 在面对疫情时容易出现负面情绪。研究生规培比其他生源类别规培生更容易发生抑郁及焦虑, 专业型研究生同时面临临床工作及科研任务双重压力, 疫情导致临床工作延期, 科研任务无法顺利完成, 导致心理波动。另外规培生抑郁、焦虑也与轮转时间、工作经历、婚姻状况有关, 工作经历越少更容易产生抑郁焦虑; 此次研究显示轮转时间越长, 越容易焦虑, 可能与临床工作压力大有关;

已婚规培生心理状况比未婚规培生好, 可能与伴侣之间相互鼓励, 稳定和谐的家庭关系相关。

新型冠状病毒疫情下, 身为一名医务工作者, 更加直接地接触到了新冠病毒, 我们所做的不但要解决病人病痛, 更要注重病人心理健康, 所以更应该调节好规培生心理状况, 针对广大规培生, 我们可以网络讲课、座谈会等形式, 讲解关于新型关注病毒肺炎特点、防护措施等, 加深规培生对新冠肺炎的认识。以科室为单位, 对穿脱防护服进行培训, 加强防护意识。对于抑郁焦虑规培生及时进行心理疏导。

新冠肺炎疫情常态化背景下, 分析规培医师心理变化情况, 掌握疫情期间规培医师心理波动情况更有利于对其教学, 解除其心理问题从而解除其心理负担, 更好的胜任临床工作。

#### 参考文献:

- [1] 罗昕, 王子豪, 马晓涵, 等. 医学生对“住院医师规范化培训”制度的认知现状及就业心理分析[J]. 高教学刊, 2018(8): 55-57.
- [2] 王征宇, 迟玉芬. 焦虑自评量表(SAS)[J]. 上海精神医学, 1984(02): 73-74.
- [3] 王征宇, 迟玉芬. 抑郁自评量表(SDS)[J]. 上海精神医学, 1984(02): 71-72.
- [4] 国务院办公厅. 国务院办公厅关于加强传染病防治人员安全防护的意见(国办发〔2015〕1号) [EB/OL]. [http://www.gov.cn/zhengce/content/2015-02/04/content\\_9456.htm](http://www.gov.cn/zhengce/content/2015-02/04/content_9456.htm).
- [5] Rodriguez S F, Gonzalez S E, Dietrich A, et al. Teaching strategies and outcomes in 3 different times of the COVID-19 pandemic through a dynamic assessment of medical skills and wellness of surgical trainees[J]. Surgery, 2021.