

DOI: 10.12361/2705-0866-05-05-126852

中职语文发展线上教学的可行性与策略探讨

王丽芳

兴城市职业教育中心, 中国·辽宁 葫芦岛 125100

【摘要】在当今社会, 职业教育的发展以及政府的关注, 为中等职业院校的学生带来了巨大的挑战。为此, 采取线上教学等新型的教学方式, 不仅可以激发学生的学习热情, 还可以有效地帮助中职生提升自身的能力, 并且有助于中职生在文化课上取得更大的进步。为了更好地将传统的教学方法转变成信息化的方法, 中等职业的语文老师应该充分利用线上教学的优势, 构建一种更容易被学生理解的新型教学方法。在考虑到学生和老师的情况后, 我们应该研究如何有效地使用线上教学来提升中等职业的语文教学质量, 从而达到最佳的教学效果。

【关键词】线上教学; 中职语文教学; 教学质量

Discussion on the Feasibility and Strategy of Developing Online Teaching of Chinese in Secondary Vocational Schools

Lifang Wang

Xingcheng Vocational Education Center, Huludao City, Liaoning Province, 125100

[Abstract] In today's society, the development of vocational education and the attention of the government have brought enormous challenges to students in secondary vocational schools. Therefore, adopting new teaching methods such as online teaching can not only stimulate students' enthusiasm for learning, but also effectively help secondary vocational students improve their own abilities, and help them make greater progress in cultural courses. In order to better transform traditional teaching methods into information based methods, language teachers in secondary vocational schools should make full use of the advantages of online teaching to build a new teaching method that is more easily understood by students. After considering the situation of students and teachers, we should study how to effectively use online teaching to improve the quality of Chinese teaching in secondary vocational schools, so as to achieve the best teaching effect.

[Keywords] Online teaching; Chinese teaching in secondary vocational schools; Teaching quality

引言

近年来, 由于我国职业教育的迅速发展, 大量的学生涌向中等职业学校, 但大多数学生的文化素养较弱, 自主学习能力较弱。有些学生只是为了学习某项技能, 另外一些则是出于家长的要求, 被迫接受某项特定的学习内容。然而, 这种传统的授课方式却扼杀了学生的学习积极性, 使得中职生缺乏学习的动力, 无法发挥自身的潜能。随着科技的发展, 线上教学已经成为一种新型的教学资源, 线上教学以简洁明快的视频形式呈现, 教学时间短、内容丰富, 针对性强。许多中职教师都将其应用到语文教学中, 不仅能够激发学生的学习热情, 而且能够有效地解决教学实践中遇到的问题。通过有效利用线上教学, 可以大幅提

升中职语文教学的质量, 这也是中职语文教师长期以来所致力于解决的问题。

1 线上教学的含义及特点

线上教学作为一种全新的教育方式, 通过将知识点(如疑惑、难题、重点)转化成视频, 可以让学生更加深入地理解和掌握所学内容, 大大提升了课堂的效果。这种方法不仅大大改善了传统的教学方法, 同时也拥有许多优势, 能够让学生更轻松地理解和掌握知识。线上教学的主要特点是流媒体播放, 即通过视频、动画等形式, 在网络上进行播放。此外, 线上教学的时间通常较短, 一般在5分钟~10分钟之间, 这样可以更好地满足学生的注意力需求。线上教学的内容简洁明了, 特别是关键的知识 and 技能, 让

学生轻松理解和掌握。此外,由于线上教学的资源容量有限,线上教学的传播渠道也更为丰富,学生可以通过手机等移动设备来获取语文知识,从而打破了教育的时间和地域的局限。除了可以重复观看和学习之外,线上教学还提供了一种解决问题的方式:当遇到困难时,学生可以暂停播放,自主思考,也可以通过倒退回放来获取所学内容;对于已经掌握的知识,也可以迅速浏览,从而满足学生的学习需求。

2 线上教学在中职语文教学中应用的意义

随着科技的迅猛发展,电脑、智能手机的广泛应用,学生们可以在家里实现自我学习,从而更好地适应当今社会的需要。为此,老师们可以把教学中的关键知识转化为线上教学,并将其上传至互联网,让学生们在任何时间任何地方都能够轻松掌握,从而实现线上教学的有效性与特色。使用视频技术来讲解中职语文课程中的难点和重要内容,希望能够提高学生的独立思考能力,同时也能更有效地管理课堂时间,促进中职生的学习兴趣。随着科技的发展,学生可以通过互联网搜索、学习和研究其他老师的线上教学,从而掌握更多的知识与技能。同时,教师也可以借助线上教学的优势,不断改善自己的教学方式,创造出属于自己的教学模式,把探究、实践、总结等环节融入到教学中,使得教学效率得到显著提高;此外,线上教学还可以在社交媒体上进行共享,让老师们可以分享彼此的宝贵经验与教学方法,为教育事业的发展做出重要贡献。通过线上教学,教师能够有效地监控和评估自己的教学进度,及时发现和改进缺陷,有助于提高学生的学习成果,进而推动教育改革,让教育走向更高的层次。

3 中职语文发展线上教学的可行性与策略探讨

3.1 利用线上教学构建学习的构架和课堂导入

线上教学因其简单易懂的特性,得到了教育界的普遍赞誉,线上教学不仅能够有效缓解学生的学习压力,还能提升课堂的氛围。尤其是在语文教学中,通过使用科学的线上教学形式,帮助学生更好地掌握重要知识,并且能够更深入地探究。为了让学生更好地理解《荷花淀》这一课程,我们可以利用一些相关的电影和TV剧,如《举起手来》《三毛从军记》,来展示《荷花淀》的独特魅力。这样,我们就能够让学生们更深刻地体会到这部作品所传递的思想。因此,线上教学应具有创新性和吸引力,以便能够吸引学生的注意力。通过自主搜索和手工创作,老师可以更好地实现中职语文课程的目标。

3.2 借助线上教学,积极拓展教学内容

在“互联网+”的背景下,语文教学资源的开发日益成熟。因此,中职语文老师需要将课程与最新的资源相结合,使用线上教学来补充教材,确保学生能够及时地加深对知识的理解,培养专业技能,并不断改进和完善以满足自身发展的需求。语文老师可以利用丰富的教学资源来设计线上教学,以满足学生的学习需求。这些资源可以涵盖

各种基础汉语,也可以提供更深层次的汉语知识。通过根据学生的不同能力水平,为中职生提供选择性学习,可以提高中职语文教学的效率。为了更好地指导中职学生的学习,我们应该考虑如何将中职生的兴趣爱好与当前的学习环境结合起来。同时,还应该利用一些有趣的资源,如与学生日常生活息息相关的线上教学材料,来帮助中职生更好地理解并掌握知识。例如,当我们讲《红楼梦》(节选)时,我们可以把人物的信息放在幻灯片上,然后在课堂上展示出来。此外,还可以添加一些电影或电视节目的剪辑,让学生能够专心研究“梦中梦”中的角色,从而帮助中职生更好地理解《红楼梦》。

3.3 精选设计选题,吸引学生注意力

为了提高线上教学的质量,需要精心挑选适合的教学资源,并确保线上教学的特色鲜明。还需要注意如何使用这些资源来帮助学生快速理解并掌握所需的知识。此外,还需要注意如何将不同的知识点融合在一起,以便学生能够更好地理解并掌握所需的技能。《雅舍》是一篇优秀的作品,因此,在这门课中,重点是通过观察文字的形态来理解其中的精神,并从中提炼出其中的深刻含义。当开始探索《陋室铭》和《雅舍》这两篇文章的创作背景时,发现线上教学之间的差异可以追溯到1000年前。通过对比和迁移,中职生可以从中获得许多有价值的知识,比如:《陋室铭》的历史意义、《雅舍》的精神内涵以及线上教学之间的联系。基于《陋室铭》,可以引导学生深入探究《雅舍》,培养中职生的迁移思维 and 对比思维,并有效地将新知识融入到课堂中。

3.4 扩展教学资源,优化教学效果

在中职语文课堂的设计中,丰富的课外资料对于提升课堂效率至关重要。语言学科既有人文色彩,又有实用价值,所以应该尽可能多地提供这些课外资料,以便让学生能够更好地理解这门课程的内容,并掌握写作的技能。为了让中职语文课堂更加有趣、生动,应该精心挑选课程内容,特别是那些容易被忽视的生僻字、词汇和典故,以便让学生更好地理解并掌握所需的知识。当学习文言文时,我们可以利用线上教学资源来帮助学生更好地理解一些常见的词语,比如“庄生晓梦迷蝴蝶,望帝春心托杜鹃”。李商隐的《锦瑟》就是一个很好的例子,我们可以利用这些线上教学资源,让学生更加深刻地理解这个故事,并且能够更好地感受到作者运用意象的技巧和方法,从而达到体验式教学的目的。

3.5 点式分割线上教学,剖析重点、难点

通过使用线上教学,可以更好地解决语文教学中的挑战。为了实现这一目标,需要对所使用的线上教学进行全面的评估,并根据评估的结果来选择最适合的教学资源。此外,由于中职院校的语文教学资源非常丰富,因此可以更好地满足不同的需求。在制定教学方案的过程中,应该遵循“点化处理”的原则,尽量减少线上教学视频的

时长,以便更有效地传授知识,并且能够更加灵活地运用,以达到更高的教学目标。《绳子的故事》是一部充满想象力的作品,线上教学通过分析主人公奥士高纳的人物形象,让读者更好地理解故事的主题。为了让学生更好地体验这部作品,我还设计了一些线上教学资源,让中职生能够更加深入地探究人物的性格特征,并学习如何描绘人物。最终,我将指导学生仔细研究奥士高纳的肖像,以便更好地理解其悲剧的根源。通过深入探究,可以清晰地感受到“马具商的诬陷、乡政府的审问、周围群众的奚落”三种力量对他的命运的巨大影响,从而更加深刻地体会到19世纪后期资本主义社会的道德败坏、无知的偏见以及令人恐惧的习俗。这种主题的线上教学旨在帮助学生更好地理解社会环境对个人发展的重要性,并以此为基础进行教学。

3.6 运用线上教学,让课堂走进生活

语文教学应该与日常生活紧密相连,这样才能真正发挥线上教学的教育作用。然而,在传统的教学模式和方法下,语文往往只是枯燥乏味的文字,无法真正融入到日常生活中。但是,在信息时代,线上教学可以帮助我们将语文与日常生活紧密结合,让语文教学更贴近生活,同时也让学习更贴近生活。语文课程旨在通过培养学生的文化修养和人文精神来提升中职生的情感意识,从而提高中职生的文化品位和素养。特别是针对中职院校的学生,语文教育应该重点关注培养中职生的个性和道德品质,并通过语言表达来唤醒中职生的情感,丰富中职生的心灵世界。为了实现这一目标,老师们可以使用线上教学的形式,让学生们深入了解生活,从而获得真正的体会。当学习《故乡的榕树》这篇课程时,学生们对作者所描述的榕树的外观、历史和意义都已经清楚地记住,中职生更加理解了作者用榕树来传递的深沉的思念和热爱,从而更加深刻地体会到这份美好的回忆。无论文章中的情感有多么动人,线上教学都只能被记住,如果没有亲身体验,学生们很难理解这些内容。因此,为了提高学生的人文精神和情感意识,老师可以在课程结束后留下拓展作业:在课后寻找自己最喜欢的家乡景点,拍摄照片或录制视频,并使用后期图像编辑软件进行优化,添加表达自己真实情感的句子。通过学生的努力,将把家乡的故事转化为线上教学视频,并向全班同学展示和讲解。这样,我们的家乡不仅仅局限于书本上的描述,也可以拓宽中职生的视野,让中职生的感悟更加丰富。

3.7 鼓励团队合作,提高线上教学制作的质量

虽然线上教学仅有10分钟,但是要想制作出优质的线上教学,教师们必须付出极大的努力和时间。然而,由于中职学校的教师们的工作量极大,有时甚至还要兼任班主任和行政工作,中职生的时间和精力实在有限。为了促进线上教学的普及,减轻教师的工作量,学校应该鼓励教师们共同努力,合理安排任务,并给予计算机专业人士的指导

和支持。如果教师能够创作出精彩的线上教学,那么其他教师也可以利用线上教学来提高教学质量。通过采用这种方法,不仅能够缓解教师的工作压力,还能让中职生更专注于线上教学的制作,从而提供更优秀的线上教学。

4 教师利用线上教学需要解决的问题

4.1 提高教师认识,促进信息化教学的运用

随着信息技术的发展,许多职业学校的教师都认为信息化教学只需要使用PPT和一些音频和视频资料。然而,这种方法并不能在短时间内完全实现,因此,教师需要加强对信息技术的理解和使用。通过信息化教学,不仅能够使用传统的PPT,还能够通过电影、电视和计算机技术来提高课堂效果。

4.2 提供信息化培训,提高教师的综合素养

虽然大多数中职学校的教师未经任何形式的培训,但仍然深谙线上教学的重要性,并且在设计和制作线上教学方面拥有丰富的经验,尤其是那些能够熟练使用线上教学软件的老师。近年来,许多年轻的教师都曾参与过信息化教学比赛,但由于线上教学制作的复杂性,中职生不得不在实践中保持谨慎。为了让教师掌握信息化操作技巧,并且增强其综合素质,职业院校应该定期举办相关的培训活动。

5 结语

线上教学作为一种新兴的教育资源,在推动教育变革方面发挥了重要作用。中职教师们正在不断深入探索线上教学模式,使得师生关系得到科学的改善,从而实现以学生为中心的教育理念。随着互联网技术的发展,线上教学在中职语文教育改革中发挥了重要作用,线上教学不仅扩大了教学资源,提高了教学效率,还改变了教学方式。随着时代的发展,中职语文教育的要求也越来越高。为了更好地帮助学生解决语文学习中的问题,需要不断探索和创新线上教学的使用方法。在这项研究中,我们将结合实际工作经验,深入分析线上教学在中职语文教学中的优势和可行性,以期达到培养高素质人才的目标。希望这些研究成果能为一线中职语文教师提供参考。

参考文献:

- [1] 方观洋. 试论线上教学在中职语文课堂教学中的有效应用[J]. 才智, 2016, 22(34): 75-76.
- [2] 翁嘉. 中职院校线上教学建设的意义及发展策略:以浙江旅游职业学院为例[J]. 语文学刊, 2014, 22(23): 113-114.
- [3] 王科瑛. 关于线上教学视域下中职语文教学改革探讨[J]. 西部素质教育, 2016, 32(19): 210-211.
- [4] 何子谦. 线上教学视域下中职语文教学改革思考[J]. 济南职业学院学报, 2016, 21(2): 26-27.
- [5] 赵永红. 中职院校线上教学策略探究[J]. 中小企业管理与科技, 2014, 33(5): 263-265.