

DOI: 10.12361/2705-0866-05-05-126909

# 以教练员为核心的高校篮球专业人才培养模式研究

刘建宇

山东师范大学体育学院, 中国·山东 济南 250300

**【摘要】**篮球作为一项全民性运动项目,受到广大学生的热爱。高校篮球专业的人才培养对于提升我国篮球事业的水平和质量具有重要意义。本文首先分析以教练员为核心的高校篮球专业人才培养模式的特点,其次阐述教练员在高校篮球专业人才培养模式中的作用,最后对于强化教练员专业水平提出几点策略建议,以期为高校篮球专业人才培养提供新思路和新途径。

**【关键词】**高校; 篮球专业; 教练员; 人才培养; 灌篮; 策略建议

## Research on the Training Mode of College Basketball Professionals With Coach as the Core

Jianyu Liu

School of Physical Education, Shandong Normal University, Jinan 250300, China

**[Abstract]** Basketball as a national sport, by the majority of students love. The cultivation of talents of the university basketball specialty is of great significance to enhance the level and quality of our country basketball enterprise. This paper firstly analyzes the characteristics of the training mode of college basketball professionals with the coach as the core, then expounds the role of the coach in the training mode of college basketball professionals, and finally puts forward several strategic suggestions for strengthening the professional level of the coach, in order to provide new ideas and new ways for the training of college basketball professionals.

**[Keywords]** Colleges and universities; Major in basketball; A coach; Personnel training; Slam Dunk; Strategy suggestion

### 引言

篮球运动在我国拥有广泛的群众基础和深厚的文化底蕴,近年来受到了越来越多的关注。高校作为人才培养的重要阵地,篮球专业的人才培养具有重要的意义。因此,需要构建以教练员为核心的高校篮球专业人才培养模式,强化理论与实践的结合,注重实践教学与竞技训练的相结合,提高教练员的专业素养和实践能力,为学生的职业素养和竞技水平提升提供有效途径。本研究将探讨高校篮球专业人才培养模式的构建与实践,旨在为高校篮球专业人才培养提供新思路和新途径。

### 1 以教练员为核心的高校篮球专业人才培养模式的特点

#### 1.1 强化专业人才培养,突出职业特色

以教练员为核心的高校篮球专业人才培养模式的特点不仅在于强调职业特色,更重要的是培养出具备多种能力

的高素质专业人才。除了能够胜任专业教练员工作外,这些人才还应具备管理、指导、咨询等多种角色的能力。因此,在培养过程中,学校需要注重实践教学、教师队伍建设、体育精神教育等方面的全面培养,使学生不仅具备篮球技术和战术的实际操作能力,还具备丰富的体育文化素养、道德情操、健康意识、团队合作等综合素质。

#### 1.2 强化实践教学,提高学生综合能力

以教练员为核心的高校篮球专业人才培养模式,强调实践教学的重要性,这是因为篮球这项体育运动是一种注重实践和操作的运动项目。因此,在课程设置上,教育教学工作者要注重实践教学环节,通过教学实习、教学设计、教学比赛等多种实践性教学形式,让学生有机会在实践中学习、提高和掌握技能。这种实践性的教学方式不仅可以加深学生的理解和记忆,还可以提高学生的实际操作能力和综合素质。

### 1.3 注重教师队伍建设, 提高教学质量

教师队伍的建设是高校篮球专业人才培养模式的重要组成部分。这个模式注重培养高素质的篮球教练员人才, 因此需要拥有一支专业素质过硬的教师队伍, 为学生提供优质的教育教学服务。在教师队伍建设上, 需要加强对教师的职业素质和教学能力的要求, 针对不同层次和不同需求的教师, 进行有针对性的培训和管理。通过持续的职业发展和学科研究, 不断提升教师队伍的专业素养和教学水平, 进而提高学生的综合素质和实际操作能力。

### 1.4 重视职业发展规划, 提高学生就业

该培养模式不仅注重学生的专业知识和能力培养, 也关注学生的职业发展规划。在学校教育体系下, 通过为学生提供职业规划指导、职场实践机会等方面的支持, 帮助学生掌握职场技能, 提高职业素养和职业能力, 培养学生的职业自信心和发展眼光。同时, 学校还会定期组织职业规划讲座、企业交流等活动, 让学生了解职业发展趋势, 为未来的职业发展制定更明确的目标和计划。这些措施有助于提高学生的就业竞争力, 使他们能够更好地适应发展的需要, 并在职场中实现自我价值的不断提升。

## 2 教练员在高校篮球专业人才培养模式中的作用

### 2.1 帮助学生建立正确的篮球思想和态度

教练员在学生的篮球生涯中扮演的角色不仅仅是教授篮球技术和战术, 更重要的是对学生进行心理和思想上的引导和培养。篮球比赛不仅仅是一种体育竞技活动, 更是一种精神的追求, 教练员需要将这种追求融入学生的篮球思想和态度中, 使学生在比赛中能够具备高度的热情和动力, 同时养成正确的竞技心态和积极向上的品格。教练员的言传身教对于学生的人生发展具有非常重要的影响。通过教练员的言传身教, 学生可以学到如何与人相处、如何面对挑战和困难、如何积极乐观地面对生活中的各种问题, 从而培养出健康的心理和稳定的情绪。这些能力不仅可以帮助学生在篮球场上取得优异的成绩, 还可以在学生的日常生活和职业发展中产生积极的影响。

### 2.2 教授篮球技能和战术知识

篮球教练的主要职责是为学生提供技能和战术知识的指导, 帮助他们提高篮球水平, 从而在比赛中获胜。教练员需要注重培养学生的运球、盘带、上篮、扣篮等技能, 让学生能够灵活应对比赛中的各种情况。此外, 教练员还需要教授学生各种战术, 让他们能够在比赛中更好地运用自己的技能。教练员需要注重培养学生的思想和态度, 使他们在比赛中能够快速反应和做出决策。教练员需要激励学生, 让他们充满信心和动力, 鼓励他们积极参与比赛, 并

且在输赢之后能够接受并从中吸取经验教训。

### 2.3 帮助学生发现自己的潜能和优势

作为一名优秀的教练员, 需要发现并帮助学生发掘自己的优势, 让他们能够在篮球场上展现最佳状态。教练员可以通过对学生的观察和分析, 了解学生的特点和擅长的领域。例如, 有些学生擅长灌篮, 有些学生擅长防守, 有些学生则擅长组织进攻等等。在训练过程中, 教练员需要对学生进行个性化的引导和训练, 以便发挥出学生的潜能和优势。教练员可以给学生制定针对性的训练计划, 帮助他们改善技术短板, 提高技能水平, 同时也需要在训练中注重鼓励和肯定, 让学生保持自信心和积极性。通过这种方式, 教练员能够帮助学生发掘和发挥自己的优势, 让他们在比赛中发挥出最佳水平, 取得更好的成绩。

### 2.4 帮助学生发展社交和领导能力

篮球是一项团队运动, 学生需要与队友紧密合作才能够在比赛中获得胜利。教练员在教学过程中不仅需要注重学生的个人技能和战术水平的提高, 同时还需要帮助学生建立和谐的团队关系。通过团队合作的训练, 学生能够学会如何与队友相处和协作, 同时也可以更好地理解 and 遵守团队规则和战术。除此之外, 教练员还需要帮助学生发展领导能力, 让他们在比赛中能够扮演重要的角色, 发挥自己的作用。领导力的发展可以帮助学生在团队中更好地发挥自己的潜力, 同时也可以更好地帮助团队取得胜利。教练员可以通过激励、指导和鼓励等方式, 帮助学生发掘自己的领导潜力, 并让他们在训练和比赛中充分展现自己的能力。通过团队合作和领导力的发展, 学生不仅可以提高个人水平, 也可以在比赛中更好地协作和配合, 为团队取得更好的成绩而努力。

### 2.5 培养学生的竞争意识和压力应对能力

篮球比赛是一项竞技性极强的运动, 学生需要具备良好的竞争意识和压力应对能力才能够在比赛中获得胜利。教练员在训练过程中需要注重培养学生的竞争意识, 让他们了解比赛中的竞争机制和压力来源, 并在训练中逐渐适应比赛中的竞争和压力, 提高学生在比赛中的表现能力。同时, 教练员还需要教育学生, 在竞争中取得胜利的同时, 也需要保持体育道德和良好的风度。在篮球比赛中, 运动员需要尊重对手, 遵守比赛规则, 不采用不正当手段进行比赛, 保持良好的比赛风度和运动员形象。教练员可以通过激励、引导和教育等方式, 让学生明白体育竞技的意义和价值, 让他们成为具有道德情操和精神素质的优秀运动员。通过竞争意识和道德素养的培养, 学生不仅可以在比赛中取得好成绩, 也可以在日常生活中展现出优秀的体育

精神和道德素质。

### 3 以教练员为核心的高校篮球专业人才培养的策略建议

#### 3.1 建立科学的训练计划

在技能训练方面, 学生需要掌握灌篮的基本动作和技巧, 包括起跳、抛球、出手等。同时, 教练员还应该注重训练的系统性, 通过渐进式训练, 逐步提高学生的技术水平。此外, 在训练计划中还应该注重训练的持续性, 通过有计划的间歇训练和恢复训练, 来保证学生的身体素质不断提高。在战术训练方面, 灌篮也需要结合球队的战术需求。例如, 在比赛中, 教练员可以通过灌篮来打破对手的防守, 进一步扩大比分。

#### 3.2 注重技能和战术的教学

灌篮是篮球比赛中得分的重要方式之一, 教练员需要注重灌篮技巧的教学。在技能训练中, 教练员应该针对不同学生的技能水平, 制定适合的灌篮技巧训练计划。除了技巧训练, 灌篮也需要在战术训练中得到应用。教练员应该帮助学生学会如何在比赛中灵活运用灌篮技巧, 寻找灌篮机会, 并与队友进行协调配合。在战术训练中, 教练员应该注重培养学生的进攻意识和反应速度, 让他们能够及时发现并利用灌篮机会, 增加比赛得分。同时, 教练员也应该教导学生如何在防守时有效地封堵对手的灌篮进攻, 提高比赛的胜率。

#### 3.3 加强比赛经验的积累

参加比赛是学生在灌篮方面提高自己的重要途径。通过参加比赛, 学生可以更好地了解自己的篮球水平和比赛经验, 找到自己的不足之处, 进一步提高技能和战术水平。在比赛中, 教练员需要根据对手的特点和场上情况调整战术, 帮助学生更好地应对比赛。在灌篮方面, 教练员可以根据比赛情况对学生的投篮、跳跃、控球等技能进行分析和指导, 帮助学生发挥出更好的水平。同时, 教练员还需要通过比赛经验的积累来优化训练计划和战术策略, 让学生更好地适应比赛场景, 提高个人和团队的比赛表现。

#### 3.4 不断学习和提高自身能力

作为篮球教练员, 要想在教学中取得成功, 需要具备广泛的篮球知识和深厚的教学经验。因此, 教练员需要通过不断学习和积累经验来提高自身的教练能力。针对灌篮方面, 教练员可以通过学习最新的灌篮技巧和战术, 及时调整教学方法和训练计划, 帮助学生在比赛中更好地应对各种挑战。此外, 团队管理和领导能力对于篮球教练员也是至关重要的。教练员需要有能力和带领球队并调动球员积极性和创造性, 建立和谐的团队关系, 并激发学生的潜力和

信心。在团队管理方面, 教练员需要注重队员之间的相互协作和信任, 鼓励队员之间互相帮助, 共同努力达成球队的目标。在领导方面, 教练员需要具备较强的沟通能力和说服能力, 能够有效地传达自己的教学理念和战术策略, 以便让学生更好地理解和接受。

#### 3.5 注重团队建设和文化建设

团队建设是篮球比赛中不可或缺的一环, 篮球是需要球队成员相互配合和协作的团队运动。教练员需要注重培养队员之间的合作精神和默契度, 通过定期的集体讨论和活动来促进队员之间的交流和了解。同时, 教练员需要引导队员树立团队意识, 让他们明白在比赛中个人的表现往往是建立在整个团队的基础之上的。在文化建设方面, 篮球运动作为一项全球性的体育运动, 也具有其特有的文化内涵。教练员需要引导队员了解篮球的起源、发展历程、篮球名人及其卓越的成就等方面的知识。同时, 教练员还需要培养队员的职业精神和人文精神, 让他们明白自己作为一名队员的职责和使命, 同时培养队员的自信心和责任心, 从而提高整体素质和综合实力, 更好地应对比赛的挑战。

### 4 结语

综上所述, 在以教练员为核心的高校篮球专业人才培养模式下, 学生通过实践教学的方式提高实际操作能力和综合素质, 教师队伍的建设和培训也得到了充分的重视, 职业发展规划和社会需求对接也得到了充分的考虑, 整个模式的建设和实施都非常完善和有序。最后, 我们相信随着社会对篮球事业的不断关注和投入, 以教练员为核心的高校篮球专业人才培养模式必将在未来得到更加广泛的应用和推广, 为篮球事业的发展和高素质篮球人才的培养作出更大的贡献。

#### 参考文献:

- [1] 李明伟. 高校篮球专业人才培养策略研究[J]. 长沙航空职业技术学院学报, 2017, 17(4): 25-29.
- [2] 夏铭骏. 高等院校篮球专业综合技能人才培养方法的研究[J]. 山西青年, 2019(24): 240-241.
- [3] 李娜. 关于高等院校篮球专业人才培养的研究分析[J]. 科技资讯, 2012(9): 213-214.
- [4] 惠建华. 高等体育院校篮球专业人才培养研究[J]. 价值工程, 2011, 30(13): 255.
- [5] 王政涵, 葛书林. 体教融合背景下篮球后备人才培养的现实困境与推进策略[J]. 枣庄学院学报, 2022, 39(5): 96-102.