

DOI: 10.12361/2705-0866-05-06-129030

推动高校党史学习教育常态化长效化

胡鑫 王晓宁 薛源

青海大学 化工学院, 中国·青海 西宁 810016

【摘要】在党的十九届六中全会上,对于中国共产党百年奋斗中产生的历史经验进行了分析和总结。深入地研究中国共产党的百年奋斗历程,以此来发现中国特色社会主义现代化建设的发展规律,不仅仅能够重温历史,学习先进经验,同时还为未来的工作提供方向和指引,继续坚持走社会主义道路。习近平总书记提出,要继续深入地学习,总结和宣传中国共产党的发展历史,把握中国共产党百年奋斗中的成功经验,“在党史学习教育的教育中,要善于总结成功的经验,同时形成常态化管理的机制,进一步巩固学习教育的成效”。所以,重视高校党史学习教育,将其转化为一种经常性教育的模式,以此来建立长效学习机制,使得教师和学生积极地学习和总结党史中的智慧,进而转化为实现中华民族伟大复兴的内生动力,对于广大师生良好政治素养的建立具有积极的作用。

【关键词】高校; 党史学习教育; 常态化; 长效化

To promote the study and education of Party history in colleges and universities to become normal and long-term

Xin Hu, Xiaoning Wang, Yuan Xue

College of Chemical Engineering, Qinghai University, Xining 810016, Qinghai, China

[Abstract] In the Sixth Plenary Session of the 19th CPC Central Committee, the historical experience produced in the centennial struggle of the Communist Party of China was analyzed and summarized. In-depth study of the centennial struggle of the Communist Party of China, in order to discover the development law of socialist modernization with Chinese characteristics, not only can review the history, learn advanced experience, but also provide direction and guidance for the future work, continue to adhere to the socialist road. Therefore, attaching importance to the study and education of Party history in colleges and universities and transforming it into a mode of regular education, so as to establish a long-term learning mechanism, so as to enable teachers and students to actively learn and summarize the wisdom in Party history, and then transform it into the inner power to realize the great rejuvenation of the Chinese nation, which plays a positive role in the establishment of good political literacy of teachers and students.

[Keywords] Colleges and universities; Party history study and education; Normalization; Long-acting

【基金项目】青海省“十百人才”骨干辅导员建设项目,青海大学2022年度思想政治教育研究项目项目编号SZZX2212,项目名称:建立常态化视域下党史学习教育长效机制研究。

深入地学习和理解中国共产党百年奋斗历程中所取得的重要成绩和经验,能够全面地掌握历史发展的基本规律,坚定理想信念,始终坚持中国特色社会主义的道路。对于高校党史学习的成果进行进一步的巩固,实现学习教育的常态化管理,体现了立德树人的基本要求。所以要遵守“三个坚持”中的规定,建立较为完善的党史学习教育常态化工作机制,主要包含的是发挥思政课程作用的机制,传

承红色文化的机制,学习成果转化机制等,以此来产生良好的教育成效。

1 党史学习教育常态化长效化是立德树人的根本要求

1.1 有利于坚定大学生理想信念

在党史学习教育动员会议中,习近平同志对于党史教育的学习提出了一定的要求,高等学校具有培育社会主义现代化建设人才的重要责任,在立德树人工作目标的实现

中,要渗透党史学习教育工作,使得党史学习成为常态化的工作任务,以此来坚定学生的理想信念,端正学习的态度。利用党史学习教育的模式,使得大学生积极地从我党百年奋斗历程中总结和分析经验,提升中国人民的骨气,继续坚持和发展中国特色社会主义现代化建设之路,为中华民族伟大复兴目标的实现贡献重要的力量。

1.2 有利于传承红色基因

习近平同志提出要是实现学史崇德的目标,就是要在中国共产党的领导下,深入地领会和传承红色基因和文化,提升群众的思想道德品质。中国共产党在不断地奋斗中,形成了西柏坡精神,延安精神,井冈山精神等重要的红色文化,是中国共产党的精神力量,同时也是中华民族的优良文化和作风。利用党史学习教育工作的开展,教师和学生能够充分地吸收党史中的精华,传承和发展红色文化,同时还能够进一步发挥高等学校育人的重要作用,为社会主义建设事业的开展提供新的接班人。

1.3 有利于加强党的建设

“全党范围内开展党史学习教育的活动,是提升党的发展活力的基本条件。”任何政党要想保证其发展的活力,就需要具有不断革命的精神,开展自我净化的工作,实现自我的完善和自我的提升,要求中国共产党员始终坚持从严治党,不断提高党的建设水平,将党建工程作为中国共产党的重要事业。高等学校担负着培育社会主义接班人的重要工作职责,具有落实国家政策,提升教育水平,实现文化传承和发展的重要作用,要想发挥高等学校的重要作用,就需要具有强大的领导力量,在教育教学工作的开展中,要渗透党的建设思想。建立党史学习教育的长效机制,就是要全面地进行自我革新,提升高等学校党的建设能力和执行能力,发挥党员的先进性作用,体现立德树人的教育理念。

2 推动高校党史学习教育常态化长效化的内在要求

2.1 坚持政治导向和思想教育相统一

对于高等学校来说,其重要的任务之一就是不断地提升学生的思想道德素质,这就要求在党史教育的学习中,要始终维护中国共产党的领导,坚持走社会主义发展的道路。这是开展高校党史教育的基本核心,不能随意地改变。要自觉抵制历史虚无主义等思想的侵蚀,对于中国共产党百年奋斗历程中的思想,事件等进行深入的理解,防止走向不良的道路,利用党史学习教育工作,使得学生和教师能够树立正确的思想观念,具有远大的抱负和理想。另外,要充分地发挥党史学习教育的重要性作用,在学习的过程中体现思想教育的理念,使得学生能够深入地理解中国共产党,马克思主义,社会主义发展的内在含

义,对于中国共产党的领导产生认同和支持,坚持走社会主义发展治路,为国家的繁荣稳步发展,人民群众美好生活的建立贡献重要的力量。

2.2 坚持全面系统和创新发展相统一

首先,党史教育中的内容,目标等具有连续性的特点,其次党史学习教育是一个不断发展和变化的过程。中国共产党在一百年的奋斗历程中,进行了不断地变革和创新,在经过新民主主义革命,社会主义革命,改革开放,社会主义现代化建设,社会主义新发展时期之后,产生了重要的思想观念,主要包含的是毛泽东思想,邓小平理论,“三个代表”等,习近平同志还提出了新发展时期社会主义建设的特点,要始终坚持马克思主义的思想,结合中国发展的实际情况,获得社会主义建设的重要成绩。所以,在高等学校建立党史学习教育的常态化管理机制,要保证党史学习的连续性,系统性,要深入地学习中国共产党发展史,领会原文的思想,更加全面地掌握党史知识,提升自觉担当的能力。另外在新的发展时期,政治,经济,社会发展环境等都产生了较为显著的变化,在此情况下,要调整党史学习的目标,对象和重点,同时在不同过的发展时期,对于党史学习教育的要求也具有一定的差别。所以在党史学习教育常态化发展的进程中,要具有与时俱进,不断创新的理念,对于高校马克思主义学科建设的新成果进行科学的利用,始终将马克思主义思想作为工作实践的重要指导。

3 探索建立高校党史学习教育常态化长效化的工作体系

在2022年省部级领导干部学习工作会议上,习近平同志指出:“中国共产党要重视学习和落实十九届六中全会上的精神,积极开展党史学习教育的活动”,同时还提出要继续巩固党史学习教育中的重要成果,为高等学校党史学习教育长效机制的建立提供重要的依据。

3.1 建立健全党史学习教育学习机制

高等学校要站在长远的角度上,进行顶层设计,建立党史学习教育的专家团队组织,对于党史知识进行传播,依据党史学习教育的重点,拓展人才队伍。制定较为科学的理论学习制度,确定学习计划,明确学习的目标,选择优秀的学习者,使其发挥模范带头的作用,加强对组织理论中心组的监督和管理,在领导干部的日常培训过程中,渗透党史学习教育,形成领导干部长效学习的机制。对于领导干部上讲台机制进行不断地完善,积极开展需求调查,人才选拔,质量评级,监督管理等重要的工作,将党史学习教育融入到学生思政课程中,实现学校立德树人的目标。对于“三会一课”进行进一步的规范,组织开展主

题党日活动,科学有效地利用现代化信息技术,形成具有创新特点的党史学习教育的模式,将其作为支部干部考核的重要指标,在不通过的基层党组织中要贯彻党史学习教育的活动,重视党组织,教师支部,学生支部之间的重要联系,建立政治理论社团,拓展党史学习教育的范围,对于大学生进行合理有效的引导,使得学生具有坚定的理想信念,能够在中国共产党的领导下,为实现中华民族的伟大复兴贡献自身的力量。

3.2 建立健全思政课作用发挥机制

学习要开展立德树人的过程中,主要开设的是思想政治理论课,对于大学生正确思想价值观念的树立产生了积极的作用。1,要重视高等学校思想政治理论课程的建设工作,将思政课程和党史学习教育工作有效地联系地联系在一起,主要开设的思政课程有近现代发展史,社会主义发展史等,这些课程开设的主要目标是使得学生掌握中国共产党和社会主义发展的历史,对于学生进行合理的指引,使其产生强烈的爱国情感。2,对于思政课程进行全面的改革,将管理,建筑,农业等重要的专业课程和党史学习教育融合在一起,提升党史课程的吸引能力。3,促进学科建设工作的开展,建立较为完善的党史学科培育的机制,是党史学习教育能够产生良好成效的重要前提,高等学校要依据自身学科建设的现状,积极的推动党史教育一级学科体系的建设。4,充分地发挥党史学习教育的工作作用,不断地提升思政课程建设的水平。学校要重视党史教育师资队伍的培养,在政策上,资金上都要给予支持,建立起综合素质和能力比较强的教育队伍,以此来实现党史教育质量提升的目标。5,创造良好的思想政治理论课程的效果,以此来发挥党史学习教育的重要性作用。

3.3 建立健全红色传统文化育人机制

中国共产党在领导人民进行革命的过程中,形成了红色文化资源,深刻地体现地体现出中国共产党的光荣发展传统,要充分充分地利用红色传统文化,对于党史学习教育的常态化机制产生积极的作用,重点研究红色资源挖掘,红色文化传承发展,红色文化践行等层面的工作。红色资源主要指的是历史博物馆,革命事迹,革命旧址,党史和其他学科发展历史中体现出来的红色精神等,进一步扩展红色传统文化的内在含义,提升学生和教师的家国情怀。红色传统文化的传承和发展,要形成具有创新特点的宣传模式,充分地利用现代化信息技术,采取贴合实际生活的方式来讲述红色故事,积极开展爱国主义教育的工作,凝聚起广大人民群众的力量,使得红色文化成为促进社会主义现代化建设的重要力量。红色传统文化的践行,

就是要依据自身发展的实际情况,将学校教学,社会实践,红色资源有效地结合在一起,组织开展红色文化的主题学习活动,创建红色实践路线等,利用教育教学活动的开展,实现红色文化传承和发展的目标。

4 结束语

对于我为群众办实事的学习成果进行进一步的发展,围绕公共服务,乡村振兴,脱贫攻坚等主题来解决群众遇到的困难,确定民生计划,保证计划的落实。党政领导班子要深入群众,建立专门的基层联系点,以此来掌握群众的意愿和情况,为群众排忧解难。各级党组织要组织志愿服务的活动,对于党员干部进行合理化的引导,使其能够将人民群众放在搜药的位置上,坚持维护人民群众的基本权益,获得群众的拥护和支持,使得群众能够看到中国共产党的新面貌;要继续发扬坚韧不拔的建党精神。将建党精神的传承和发展作为常态化的教育目标,成为政治文化的主要欸容,以此来践行和发展社会主义核心价值观,将党史学习教育和领导干部的生活结合在一起。要重视革命传统教育工作,加强形势政策教育,加强斗争精神教育,激发党员同志承担工作职责的意愿;要积极地积极开展自我改革的活动,将常态化学习机制的建立,作为中国共产党永葆青春的重要方式。利用自我革命中产生的经验,经常性开展政治体检,端正党员干部,群众的思想态度。不同领导班子和干部还要依据党章党规,群众的期望,先进典型等来对照自身存在的缺陷,采取积极的改进措施,提升自身的党性修养。

参考文献:

- [1]薛媛.以实践推动高校党史学习教育常态化,长效化[J].新丝路:中旬,2022(10):0102-0104.
- [2]曾天.推动党史学习教育常态化长效化的实践探索——以中国音乐学院为例[J].北京教育:高教版,2022(8):56-57.

作者简介:

胡鑫(1990-),男,汉族,内蒙古包头人,硕士,任职于青海大学化工学院学生管理部主任,讲师,研究方向:大学生党建思政。

王晓宁(1984-),男,汉族,青海西宁人,硕士,任职于青海大学化工学院学生管理部,助教,研究方向:大学生党建思政。

薛源(1991-),男,藏族,青海西宁人,硕士,任职于青海大学化工学院学生管理部,讲师,研究方向:大学生党建思政。