

DOI: 10.12361/2705-0866-05-07-130885

国才考试背景下复合型英语人才培养策略

郭云娥

南昌应用技术师范学院教育学院, 中国·江西 南昌 330002

【摘要】国才考试背景下, 社会各界对于复合型英语人才需求日益提升。然而, 现阶段复合型英语人才培养还存在些问题。基于此, 本文对国才考试背景下复合型英语人才进行分析, 发现当前人才培养面临着教学目标出现偏离、教学内容脱节严重、师资队伍滞后等现实困境。针对上述问题, 本文提出“目标扭正”“内容平衡”“队伍建设”等创新路径, 以期对培育复合型英语人才贡献绵薄之力。

【关键词】国才考试; 复合型英语人才; 英语教学; 教学目标

Strategies for Cultivating Compound English Talents in the Context of the National Talent Examination

Yun'e Guo

School of Education, Nanchang Normal University of Applied Technology, Nanchang 330002, China

[Abstract] Under the background of English Test for International Communication (ETIC), the demand for compound English talents from all walks of life is increasing. However, there are still some problems in the cultivation of compound English talents at this stage. Based on this, this paper analyzes the compound English talents under the background of ETIC, and finds that the current talent training is faced with practical difficulties such as deviation of teaching objectives, serious disconnection of teaching content, and lag in the construction of teaching staff. In response to the above problems, this paper proposes innovative paths such as “target alignment”, “content balance”, and “team building”, so as to contribute to the cultivation of compound English talents.

[Keywords] English Test for International Communication; Compound English talents; English teaching; Teaching goals

【基金课题】南昌应用技术师范学院校级教改课题: POA理论指导下独立学院大学英语思政探索 (NYSJ G2122)。

1 研究背景

1.1 文献综述

随着国家对外开放程度不断深入, 英语复合型人才对于增强国家综合实力、提升国际竞争力具有重要作用。是以, 新时期国家出台多项政策强调培养复合型人才的重要性。尤其是国才考试推出后, 学术界对于英语复合型人才的探究逐步深入。李斯琪等学者认为针灸推拿英语复合型人才由于具有较好专业基本功及扎实语言功底, 在海外市场均具有较好竞争力及发展优势。曹晓君和寇向英认为充分结合中国传统文化知识、英语语言技能及思想道德修养, 对于培养复合型英语人才具有至关重要的作用。陈琳发现, 各大高校均面临复合型英语人才培养教育难题, 可

通过革新传统教学模式、增强教师队伍建设力度等方式培育复合型英语人才, 满足社会需求及服务需求。姚小玲提出, 复合型英语人才需具备良好基础知识及较高实践动手能力, 顺应时代发展趋势。胡学艳认为, 在经济全球化及日益频繁国际交流背景下, 传统英语人才难以满足日益国际发展需求, 亟需培养具有专业技能及英语表达能力的复合型英语人才, 为构筑教育强国、人才强国、经济强国奠定人才基础。

1.2 研究目的

现阶段, 随着数字技术蓬勃发展及对外开放水平不断提升, 社会各界对于复合型英语人才需求日益高涨, 但学校人才培养与社会需求间尚未形成同频共振, 使得人才供

需错配矛盾日益凸显。为缓解人才供需矛盾, 国家提出国才考试这一理念, 以“分类优秀”为原则, 分为“国才高翻”、“国才高端”、“国才高级”、“国才中级”、“国才初级”五类, 旨在遴选出各行各业复合型人才, 以便于满足国家交流各项活动。在国才考试背景下, 复合型英语人才培养对于提升国家综合实力、增强国际竞争力具有重要意义。尽管国家大力支持复合型英语人才培养, 但实际人才培养过程中仍存在难以解决的现实困境。基于此, 探究国才考试背景下英语复合型人才对塑造人才强国、教育强国具有重要现实意义。

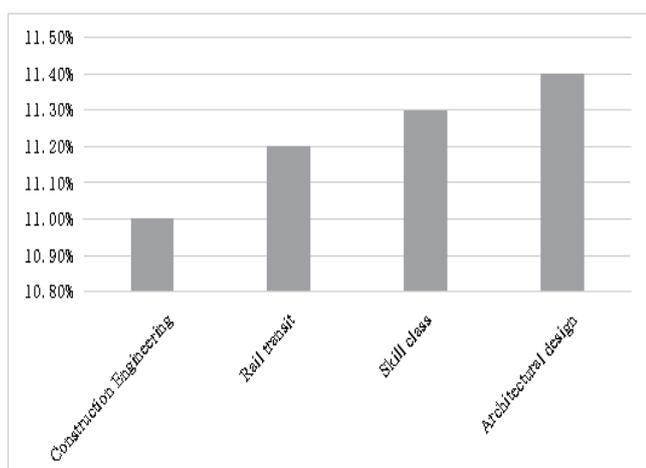


图1 2020年建筑行业人才需求

2 复合型英语人才培养面临的现实困境

2.1 教学目标出现偏离

教学目标作为构建良好课堂的关键因素, 是推动教学活动平稳运行的出发点与归宿。教学目标对于提升课堂教学效率、优化教学模式具有导向作用, 是培育复合型英语人才重要的“指挥棒”。然而, 当前英语课堂教学仍存在诸多桎梏, 多是由于教学目标不准确而引起教学质量下降、教学活动流于形式等困境。在实际教学过程中, 教师在明确教学目标更为侧重于技能与知识培养, 忽视教学中文化意识培养价值、学习策略养成等方面重要性, 导致英语人才培养较为单一。具体而言, 部分英语教师鲜有通过语音或词汇教学, 大多使用“填鸭式”教学模式, 不利于学生塑造良好语言规律意识。并且, 教师为提升课堂教学质量, 并为对课堂所讲内容进行详细讲解, 要求学生进行死记硬背, 使得学生仅获取一定应试能力, 却对于语言环境、语言交流规律等方面知之甚少, 继而无法打造良好语

言沟通能力, 不利于培育复合型英语人才。

2.2 教学内容脱节严重

随着对外开放程度不断加深, 英语成为国家间交流的重要方式, 而复合型英语人才可为提升国家综合竞争力铸就新引擎。但在现阶段英语教学中, 存在教学内容与实践脱节严重问题, 使得英语教学实用性降低, 不利于培养复合型英语人才。在英语教学过程中, 教师对于英语语法重视程度较高, 更为强调教材的重要性。但当前英语教材中许多课文内容较为陈旧, 与时代发展间差距较大, 使得学生对于英语学习兴趣降低。甚至, 部分教材对语法讲解及单词分析较为单一、繁杂, 引致学生产生抵触心理。不仅如此, 学生个体间具有一定差异性, 对于知识吸纳程度各不相同, 使得教师教学产生效果存在明显差异性。当教师语法讲解、习题分析内容难以理解时, 学生对于课堂教学的关注度将大幅下降, 继而导致学生对于语法、习题处理能力较差, 如此循环往复形成恶性循环。同时, 部分学校对于学生成绩关注度较高, 使得英语教学并未从实际出发, 忽视实践与英语教学间关联, 导致学生所学内容与实际应用间存在较大鸿沟, 不利于培养复合型英语人才。

2.3 师资队伍建设滞后

随着复合型英语人才需求日益上涨, 各大学校均出台各项制度并投入大量人力物力, 旨在为培育复合型英语人才提供良好支持。然而, 现阶段学校对于复合型英语人才培养仍存在一定困境, 主要变现在师资队伍建设较为滞后。部分学校英语教师仅具有良好英语教学基础, 对于专业实际应用缺少实践经验, 难以为学生提供良好语言环境及专业英语指导。同时, 部分学校对于外教引入较少, 使得学生对于英语交流缺少语言环境, 对于专业词汇应用不够充分, 进而导致复合型英语人才培养存在较大困难。

3 国才考试背景下复合型英语人才培养创新路径

3.1 目标扭正: 由技能教学转向内容教学

在国才考试背景下, 培育复合型英语人才要契合学校教学整体培育目标。就横向而言, 英语课程主要是以培养复合型英语人才为核心点, 着力提升学生专业能力, 以便于学生可在专业、职业方面获取较大成就。就纵向而言, 学生在离开校园后将直接面对社会, 需在步入社会时与所从事职位进行有机对接, 即可借助语言优势顺利完成工作。

是以,培养复合型英语人才需将教学目标由技能教学向内容教学进行扭转。一方面,学校教学不仅需考量自身教学效率,还需兼顾整体教学质量。学校需充分融合英语教学及学科教学,使学生可切实将教学内容应用至实际生活中,与单独学习英语相比更好提升学习效率。另一方面,英语教学可将专业知识学习与英语语言学习有机融合,使英语教学可直接服务于学生专业知识结构、职业能力培养过程中,最大限度降低学生学习成本,提升教学总效率,实现英语教学与复合型英语人才培养提质升级。

3.2 内容平衡:均衡语言教学与内容教学占比

国才考试背景下,均衡英语教学内容对培育复合型英语人才具有重要现实意义。英语教学内容通常偏向于基本概念、基本词汇、专业知识等方面,在单元内容较为片面,以浅显专业知识进行教学,使得学生英语学习仅可达到行业交流一般需求。然而,国才考试主要是选拔出契合各类国际活动的复合型英语人才,要求学生不仅要累积专业英文术语,还需具备良好学术交流能力及思辨能力。是以,英语教学内容应均衡语言教学及专业内容教学所占比重,切实为培养复合型英语人才提供良好支撑。一方面,学校应将专业学术英语纳入必修课程中,并根据学生英语基础差异设立基础课程作为选修课,为英语基础薄弱学生提供查漏补缺的机会。另一方面,教师在教学过程中,可采用先内容后语言的方法,将教学单元分为专业内容及学术语言两类,使得学生在研习专业内容时潜移默化学习到语言应用,而在语言学习中最大化激发这一潜能,培育多元化复合型英语人才。

3.3 队伍建设:培养“专业+外语”复合型教师团队

培育复合型英语人才离不开教师的指导、监管,故打造一支高质量教师团队可为人才培养提供强有力支撑。国才考试背景下,应塑造具有英语专业背景且具有学科专业储备的教师团队,为培育复合型英语人才奠定师资基础。“专业+外语”复合型教师团队可有效把控语言教学及专业内容间平衡性,并可为学生提供更为专业教学,保障英语教学顺着预期方向行稳致远。首先,学校应在招聘教师时着重强调教师

工作性质及工作任务,对于横跨语言及专业两个领域教师进行招聘,并制定相应晋升考核机制,提升教师教学积极性,使其为培养复合型英语人才提供更大助益。其次,学校应适当引导教师进行进修,在保障现有教学质量基础上,与其他学校教师进行交流总结,保障学生专业培养及语言教学可获得最新教学方法。最后,设立教师教学激励机制,对于教学质量较高且学生学习相应较积极教师进行适当奖励,激发教师工作热情,为培育复合型英语人才作出重大贡献。

4 结语

国才考试背景下,复合型英语人才培养夯实国家发展人才基础方面具有重要意义。积极探索复合型英语人才培养策略,不仅是国才考试背景下人才培养路径探析,亦是构筑人才强国的新要求。面对人才培养存在的教学目标偏离、教学内容不足等困境,各大学校应立足发展需求,深层次对教学模式及教师队伍进行变革,培育出契合社会发展的复合型英语人才。

参考文献:

- [1] 李九英.面向区域经济发展的复合型商务英语人才培养研究——以衡阳为例[J].教育研究,2020,3(6).
- [2] 江凤霞,王雪玲,陈桂琴等.就业导向型英语专业人才培养策略与英语人才预测理论及方法研究[J].经济研究导刊,2011, No. 114 (04): 295-296.
- [3] 王馨艺,张少秋,姜汝怡,等.一种基于复合型英语人才语言服务能力用实训装置:,CN215954535U[P].2022.
- [4] 刘桂芳.推进高校教改发展 加强英语人才培养[J].考试周刊,2018(58):114.
- [5] 刘琳莉.刘琳莉.论高校英语人才培养模式的创新思路[J].教育探索,2021, No. 339 (03): 54-56.

作者简介:

郭云娥(1982.10-),女,汉族,江西赣州人,硕士研究生,南昌应用技术师范学院教育学院讲师,研究方向:外国语言学及应用语言学。