DOI:10.12361/2705-0866-05-07-130900

# 学前教育中家长参与的意义及其对幼儿发展的影响

李祝娟

汉口学院，中国·湖北　武汉　430212

【摘　要】本论文旨在探讨学前教育中家长参与的意义以及家长参与对幼儿发展的影响。首先，介绍学前教育的重要性和家长参与的背景。其次，阐述家长参与在学前教育中的作用和价值，包括提供支持和指导、促进亲子互动、塑造积极的家庭环境等。接着，讨论家长参与对幼儿各个发展领域的影响，包括认知发展、语言与沟通能力、社交技能、情绪管理和自我调节等方面。随后，探讨家长参与对幼儿学习态度、兴趣培养和学习成就的影响。最后，总结家长参与在学前教育中的意义，并提出相关的建议和措施以促进家长的积极参与。

【关键词】学前教育；幼儿发展；亲子互动；家庭环境；认知发展

# The Significance of Parental Participation in Preschool Education and Its Impact on Early Childhood Development

Zhujuan Li

Hankou University,Wuhan,Hubei,China 430212

[Abstract] This paper aims to explore the significance of parental participation in preschool education and its impact on the development of young children. Firstly, introduce the importance of preschool education and the background of parental participation. Secondly, elaborate on the role and value of parental participation in preschool education, including providing support and guidance, promoting parent-child interaction, and shaping a positive family environment. Next, discuss the impact of parental involvement on various developmental areas of young children, including cognitive development, language and communication skills, social skills, emotional management, and self-regulation. Subsequently, explore the impact of parental involvement on young children's learning attitudes, interest development, and academic achievement. Finally, summarize the significance of parental participation in preschool education and propose relevant suggestions and measures to promote active parental participation.

[Keywords] Preschool education; Early childhood development; Parent-child interaction; Family environment; Cognitive Development

引言

学前教育是幼儿教育体系中的重要组成部分，对幼儿的全面发展起着至关重要的作用。而家长作为幼儿最早和最亲近的教育伙伴，其参与学前教育对幼儿的发展有着深远的影响。家长的参与不仅能够提供关爱和支持，还可以促进亲子互动、塑造积极的家庭环境，对幼儿的认知、语言、社交和情绪等多个方面产生积极影响。因此，探究家长参与学前教育的意义及其对幼儿发展的影响，对于促进幼儿的全面成长具有重要的理论和实践价值。

## 1　家长参与学前教育的作用和价值：

### 1.1提供支持和指导

家长作为幼儿最亲近的人，能够给予他们温暖、关爱和支持。家长的参与可以提供稳定的情感支持，帮助幼儿建立安全感和信任感。此外，家长还可以给予幼儿学习和行为的指导，帮助他们掌握正确的学习方法和行为规范。家长可以与幼儿一起制定学习计划，监督和鼓励他们完成任

务，帮助他们克服困难，建立自信心和学习动力。

1.2促进亲子互动

家长的参与可以促进亲子之间的互动和沟通。通过亲子互动，幼儿可以获得更多的语言输入和交流机会，促进语言和沟通能力的发展。家长可以与幼儿进行阅读、游戏、探索等活动，启发他们的思维和创造力。亲子互动也可以增进家长与幼儿之间的情感联系，加强彼此的理解和信任。家长可以倾听幼儿的想法和感受，鼓励他们表达自己，培养良好的沟通和人际交往能力。

1.3塑造积极的家庭环境

家庭环境对幼儿的发展具有重要影响。家长的参与可以营造积极的家庭环境，包括提供良好的生活条件、营造和谐的家庭氛围，以及建立明确的家庭规范和价值观。家长可以与幼儿一起制定家庭规则，培养良好的行为习惯和责任感。他们可以通过示范和引导，传递积极的价值观和道德观念，帮助幼儿树立正确的人生观和价值观。良好的家庭环境有助于培养幼儿的积极情绪、良好的行为习惯和健康的心理发展。

**2　家长参与对幼儿发展的影响：**

2.1认知发展

家长的参与对幼儿的认知发展具有积极影响。家长可以为幼儿提供丰富的学习资源和刺激环境，通过与幼儿共同探索和思考，促进他们的思维发展和问题解决能力。家长可以与幼儿一起进行观察、实验、解决问题的活动，激发幼儿的好奇心和探索欲望，培养他们的观察、推理和解决问题的能力。此外，家长的参与还可以帮助幼儿建立良好的学习习惯和自主学习能力，培养他们的学习兴趣和动机。

2.2语言与沟通能力

家长的参与对幼儿的语言和沟通能力发展至关重要。在日常亲子互动中，家长扮演着语言模型的角色，通过与幼儿的交流和互动，提供丰富的语言输入和模仿机会。家长可以用简单明了的语言与幼儿进行交流，引导幼儿表达自己的想法和情感。此外，家长的参与也能够培养幼儿的社交交往能力和表达自己需求的能力，通过与家长的互动，幼儿学会倾听、回应和尊重他人的意见，提升他们的社交技巧和沟通能力。

2.3社交技能

家长的参与对幼儿的社交技能发展起着重要的推动作用。家长可以为幼儿提供模仿和示范的机会，通过与家长的互动，幼儿学会与他人合作、分享、倾听和尊重他人的行为准则。家长可以与幼儿一起进行角色扮演和模拟社交场景的活动，帮助幼儿学习社交技巧，如与他人建立友好关系、解决冲突、表达自己的需求等。家长的陪伴和示范对幼儿的社交技能和人际关系的建立具有重要影响。

2.4情绪管理和自我调节

家长的参与对幼儿的情绪管理和自我调节能力的培养具有关键作用。家长可以通过与幼儿的情感交流和关怀，帮助幼儿认识和理解自己的情绪，学会控制和调节情绪反应，从而建立良好的情绪管理能力和自我调节机制。家长可以教导幼儿使用适当的情绪表达方式，引导他们应对挫折和压力，培养积极的情绪态度和情感管理能力。此外，家长的情绪调节也会影响幼儿的情绪表达和情感状态，家长的积极情绪和情感支持有助于幼儿建立积极情绪和情感的模式。

通过家长的积极参与，可以为幼儿的认知发展、语言与沟通能力、社交技能以及情绪管理和自我调节能力的培养提供有力支持。家长的参与不仅对幼儿的个体发展具有重要意义，也对他们的学习态度、兴趣培养和学习成就产生积极影响。因此，教育机构和社会应重视家长的参与，提供相关支持和资源，促进家长与学前教育的良好合作。

**3　家长参与对幼儿学习的影响：**

3.1学习态度

家长的参与对幼儿的学习态度产生积极影响。家长可以通过表扬和鼓励来增强幼儿的自信心和学习兴趣，让幼儿对学习保持积极的态度。家长还可以与幼儿共同制定学习目标和计划，帮助他们建立学习的自觉性和责任感。家长的支持和关注让幼儿感受到学习的重要性和价值，从而培养出积极的学习态度和乐于学习的心态。

3.2兴趣培养

家长的参与对幼儿兴趣的培养具有重要影响。家长可以通过观察和了解幼儿的兴趣爱好，为他们提供相应的学习资源和机会。家长可以鼓励幼儿参与多样化的学习活动，如阅读、艺术、体育等，帮助他们发现自己的兴趣和特

长。家长还可以与幼儿共同探索和学习，为他们创造丰富多彩的学习环境，激发他们的学习热情和创造力。

3.3学习成就

家长的参与对幼儿的学习成就产生显著影响。家长可以提供学习上的支持和辅导，帮助幼儿解决学习中的困难和问题。家长可以与幼儿共同制定学习目标，并给予适当的指导和反馈，帮助幼儿建立学习的自我管理能力。家长还可以为幼儿提供学习资源和学习机会，鼓励他们参与课外活动和学习社区，丰富他们的学习经验。家长的支持和鼓励让幼儿感受到成就的喜悦和自豪感，激发他们不断进取和追求学习成就的动力。

## 4 家长参与的意义与建议：

4.1家长参与的意义总结

家长参与学前教育对幼儿的发展具有重要意义。家长的参与不仅能够提供幼儿所需的支持和指导，促进亲子互动，塑造积极的家庭环境，还对幼儿的认知发展、语言与沟通能力、社交技能、情绪管理和自我调节等多个方面产生积极影响。

首先，家长的参与可以提供幼儿所需的支持和指导。家长作为孩子的第一任教师，可以在学前教育阶段提供情感上的支持和关怀，帮助幼儿建立自信心和良好的人际关系。此外，家长还可以通过与幼儿共同学习和探索，提供学习和成长的指导，培养幼儿的学习兴趣和学习能力。

其次，家长参与促进亲子互动。学前教育阶段是幼儿认知和社交发展的关键时期，而亲子互动是促进幼儿发展的重要途径。家长的参与可以创造更多的机会，促进幼儿与家长之间的亲密互动，提升幼儿的语言表达能力、社交技能和问题解决能力。通过与家长的互动，幼儿可以获得更多的情感支持和关注，培养积极的情绪态度和社交技能。

此外，家长的参与对塑造积极的家庭环境至关重要。家庭是幼儿最早的学习环境，家长的参与可以营造温馨和谐的家庭氛围，提供积极的学习氛围和榜样，激发幼儿的学习兴趣和动力。家长的陪伴和关注可以培养幼儿的良好行为习惯和价值观念，帮助他们建立积极的自我形象和自我认同。

4.2促进家长积极参与的建议和措施

为了促进家长的积极参与，以下是一些建议和措施：

（1）提供家长教育和培训：学校和社区可以组织家长教育和培训活动，提供有关学前教育的知识和育儿技能的培训，帮助家长增强教育意识和育儿能力。

（2）加强学校和家长的沟通与合作：学校应建立起与家长的良好沟通机制，定期与家长进行交流，分享幼儿的学习情况和成长发展，征求家长的意见和建议。学校还可以邀请家长参观学校、参与学校活动，加强学校和家庭的互动与合作。

（3）提供多样化的家长参与形式：学校可以提供多样化的家长参与形式，包括家长会议、家长讲座、亲子活动等。通过不同形式的参与，满足家长的不同需求和兴趣，让家长感到参与的价值和意义。

（4）鼓励家长参与学校活动和课程设计：学校可以积极邀请家长参与学校活动的策划和组织，让家长的声音得到重视和参与。同时，学校可以征求家长的意见和建议，参与课程设计和评估，确保幼儿教育的质量和有效性。

通过以上建议和措施，可以激发家长的积极参与，促进家校合作，共同关注幼儿的成长和发展，为幼儿提供更好的学前教育环境和支持。

## 结语

家长的参与是学前教育中不可忽视的重要因素。家长的关爱、支持和指导对幼儿的发展具有深远的影响。通过提供支持和指导、促进亲子互动、塑造积极的家庭环境，家长的参与能够促进幼儿在认知、语言、社交和情绪等多个方面的发展。此外，家长的参与还对幼儿的学习态度、兴趣培养和学习成就产生积极影响。因此，学前教育应积极倡导家长的参与，并通过相应的措施和建议，促进家长的积极参与，实现幼儿全面发展的目标。

## 参考文献：

[1]陈岚岚,赵芳.(2018).家长参与学前教育的作用及策略研究.中国幼教,(7),57-59.

[2]张晓静.(2015).家长参与学前教育的重要性与策略.幼儿教育导刊,(3),82-83.

[3]李红霞.(2017).学前教育中家长参与对幼儿发展的影响研究.幼教研究,(6),43-45.