

DOI: 10.12361/2705-0866-05-07-130901

基层教练员素养提升路径研究

钟海燕

江西师范大学, 中国·江西 南昌 330022

【摘要】从我国体育事业发展来看,开展基层体育锻炼是提高国民运动能力的根本,基层教练员水平直接关系到国民的运动素质和水平,进而对竞技体育后备人才的培养产生重大的影响。本文运用文献资料法、访谈法等方法对当前基层体育教练员的工作状况进行了调查,结果表明:当前体育教练员队伍中存在着人才紧缺现象、知识储备不足、学习工作积极性不高的问题。根据这些问题应该要加大制度体系的改革创新,加强对体育基层教练员进行培训的支持,要定时去安排一些合理的体育教练员培训。开发教育平台给体育基层教练员提供继续学习的机会。改善考察的制度体系,增强培训中考核权重和考核指标的建议。由于知识储备不足,且基础薄弱,导致体育基层教练员对于先进的辅助工具训练方法和概念在接受程度较低,不能有效地加快自己知识储备的更新,也不能根据不同训练的特点因地制宜或因材施教。缺乏科学规律的训练方法,这不仅会降低运动员的成绩和水平的提高,而且会对运动员的身心发展产生不好的影响,给我国培养竞技体育人才和选拔又增添了难度。

【关键词】基层教练员; 现状; 对策研究

Research on the Path of Grassroots Coaches' Literacy Improvement

Haiyan Zhong

Jiangxi Normal University, Nanchang, Jiangxi, 330022

[Abstract] From the point of view of sports enterprise development, the development of grassroots sports exercise is fundamental to improve the ability of national sports. The level of grassroots coaches has a direct bearing on the national sports quality and level, and then has a significant impact on the training of reserve talents in competitive sports. In this paper, literature and interview methods are used to investigate the current working conditions of grassroots sports coaches. The results show that there are problems such as talent shortage, lack of knowledge reserve and low enthusiasm for learning and work among the current sports coaches. According to these problems, we should increase the reform and innovation of the system, strengthen the support for the training of grassroots sports coaches, and arrange some reasonable training of sports coaches regularly. It is suggested to develop an education platform to provide grassroots sports coaches with the opportunity to continue learning, improve the inspection system, and strengthen the assessment weight and indicators in the training. Due to the lack of knowledge reserve and weak foundation, the grassroots sports coaches have a low acceptance of advanced training methods and concepts of auxiliary tools. They cannot accelerate the updating of their knowledge reserve effectively, nor can they teach according to local conditions or aptitude according to the characteristics of different training. The lack of scientific training methods will not only reduce athletes' achievements and improvement of standard, but also have a bad effect on the development of athletes' body and mind, and add difficulty to the training of competitive sports talents and selection.

[Keywords] Grassroots Sports Coaches; The Status Quo; Countermeasure Study

【基金项目】武术教育“课程思政”——实现从“以武修德”到“立德树人”的教学探究。课题编号: 2342。

1 基层体育教练员现状

近年来,由于市场经济的快速发展,社会不断进步,体育日益渗入至我们的日常生活之中,对我们的日常生活造成了影响。同时,体育事业的日益蓬勃发展,我们对基层体育教

练员的整体素养有了全新的需求。现在体育锻炼已经在中国广受欢迎,学习体育运动的人也越来越多,而且近年来基层体育教练员队伍规模也越来越大,但基层体育教练员的自身的水平与素养却是参差不齐,即使有一些对某运动不太

了解的人也可以作为指导老师去指导学习者。尽管目前每年会开展几次教练员培训班,不过培训期间时间太短,导致能够掌握的东西也不多,主要围绕裁判员知识、规定成套学习或个别难度的学习。有一些教练员培训班只有一天的时间,能够学到的学习的知识更是少之又少。虽然开展了相关的体育知识的培训,但也仅仅只有一些普通常见或低难度动作。多数体育教练员很难受到一些系统科学的体育培训活动,只能选择自己去寻求一些有用的知识来提升个人能力。在体育体系中,基层体育教练员在培养和选拔体育后备人才方面起着举足轻重的作用,其重要性是推动体育事业长期发展的根本保障。身为基层体育教练员,应该首先正视自己能力对社会整体力量的作用,进一步掌握运动基础知识,培养良好的思想观念,提高自己的文化素质和技术素养,为中国社会培育更多高素质的体育运动人才。

2 基层体育教练员的重要性

体育基层教练员在国家体育事业中扮演着至关重要的角色。他们是体育事业中最贴近人民群众的工作者,直接服务于学校、社区、乡村等基层群众。他们有着以下重要性:(1)推动学生体育素养的提升。他们专门从事教育工作,能够通过系统性和专业性的教育,帮助学生获得更丰富的体育知识和技能。(2)服务社区,促进全民健身。体育及基层教练员在社区体育事业中能够提供直接、贴近居民的服务,帮助社区居民获得更好的健康状况和生活品质。(3)发掘和培养体育人才。体育基层教练员能够发现和培养更多的体育人才,不仅促进了群众体育的广泛参与,也为国家组织体育比赛提供更多人才储备。(4)促进全民健康。体育基层教练员的服务能够覆盖更广泛的人群,通过体育锻炼促进人们身体健康,综上所述,体育及基层教练员的工作至关重要,他们为人们的身体健康、体育素养提升以及社区发展做出了重要的贡献。

3 基层体育教练员应具备的素质

3.1 思想政治素质

良好的思想政治道德,是作为一名体育教练员应该拥有的基本素质。尤其是对于基层体育教练员来说,思想政治道德的重要性更加突出。在体育训练过程中,教练员不仅是运动知识和运动技能的指导者和传递者,更是人生道路的指导者和教育者。

3.2 职业道德素质

职业道德是在从事各种职业活动中应当遵循的道德准则和行为规范,加强教练员职业道德建设有利于提高教练员的素质。教练员的职业操守是一名优秀的教练员必须具备的素质。作为一个教练员要根据特定的学校场地和环境进行一个评估,在开展定向的体育训练,还要具有积极向上的心热爱学习和工作,并不断加强自身的道德素质修养,并对体育训练充满激情,对运动员们抱有高度负责的态度。

3.3 专业素质

体育教练员应具备较高的专业素养,主要表现在体育教学中,即体育训练和教育管理创新。一是可以进行体育教学的培训,对运动训练的计划进行制定和对运动训练的内容进行一个统筹安排,以及对技战术的演示,二是对动作技术的纠正和引导。这些都需要体育教练员有比较扎实的理论基础和教学能力。

3.4 文化素质

文化素质是指一个人在其文化中所具备的相对稳定的、内在的基础素质,反映了其素质、水平和个性特征,以及与之相应的能力、行为、情绪等的全面发展。从广义上说,体育教练员的文化素养包含了品德、相貌、形象、知识、能力等多个层面,因而,作为一名体育教练员,必须在思想、政治、业务、身心等各方面不断地提升。

4 基层体育教练员队伍存在的问题

4.1 体育教练员理论基础薄弱

大多数基层教练来自运动队。他们有很高的专业技能,但缺乏坚实的培训理论基础。训练内容和手段都是从自己的经验中总结出来的,或者是从上一代教练那里继承下来的。很多教练员没有经过系统的理论知识的学习,所以理论知识的基础会比较薄弱。所以一些体育基层教练员对一些比较新颖的训练知识和方法的接触比较少。所以这也导致了体育教练员不能及时的更新自己的知识体系也不能根据运动员的自身特点去运用不同的方法进行训练。基层体育教练员不能很好地运用相关的体育理论知识,也无法进行科学的体育实践训练,这就导致了运动员的成绩和水平很难提高,从而影响一些优秀运动员的发展。

4.2 体育教练员人才匮乏

近年来,我国体育系统大大开放,参加体育锻炼和训练的人也越来越多,但是对于体育基层教练员培训的重视程度并没有很大的提高。基层教练员的身份地位在社会上与其他教师仍然具有非常大的差距,尽管基层体育工作者为全民健康贡献了重要力量,但社会认可度不高,在一些人的心目中,体育工作只是一种旁门左道的职业,导致了该领域人才招聘和绩效考核的困难,这又进一步导致了基层体育教练员的短缺,影响我国体育训练的发展。

4.3 体育教练员缺乏工作与学习热情

体育训练的内容涉及范围比较大,也比较复杂需要经过一段时间才能有效果和结果。因此在进行体育训练的同时,要考虑到学生的理论知识学习和技能知识的学习,这就导致了知识学习和管理的矛盾突出。体育教练员不得不投入一些时间在体育训练和管理学生的事情上。与其他的教练员相比,体育教练员的时间付出多、空间范围广和工作量大,但是薪资待遇并不比其他教练员高,因此会导致体育教练员产生一些消极的想法和思维不集中,使教练员在管理学生的日常生活中会缺乏对训练工作的热情,导致训练工作投入远远不够,从而就会影响到体育训练的质量。久而久之一些体育教练员会丧失对工作的热情和积

极的态度,进一步缺乏对体育知识学习的热情,因此一些优秀的竞技体育后备人才容易会被耽误,阻碍中国体育的发展。

5 建议

5.1 加快体制改革,创新发展模式

我们现有的一些体育教练员的管理制度还存在许多的问题。虽然优秀的高水平运动员会体现出我国体育的优秀水平,但基础的体育训练才是促进竞技体育发展的根本和基础。要加快对体育教练员制度进行改革。有条件的地区可以通过购买服务与专业机构的社会力量合作向学校提供体育教育教学服务,缓解体育师资力量不足的问题,设立专职教练员的职位进行管理。各地人力资源社会保障部门应在专业技术岗位总量及结构比例方面去支持体育教练员。可以设置专职教练员岗位的学校,要按照学校体育工作计划,根据工作的实际情况立足实践,制定符合本校实际情况的体育工作机制和体育教练员教学制度。

5.2 不断更新自己的知识,加强学习

随着世界经济、政治和文化等领域的快速发展,终身学习的观念逐渐成为世界的潮流,在我国也引起了足够的重视。因此体育教练员的终身学习理念,应该是未来社会学习的必然要求,是体育教师知识体系不断更新的重要途径。在知识更新非常快的时代,体育教练员应该要具备学习者的新型角色定位,树立起终身学习的观念,不断地学习不断地掌握新的信息和了解新的知识。这是广大体育教练员完成本职工作的重要保证,也是体育教练员提升体育训练水平和技术的必然途径。可以鼓励体育教练员,参加各级教育部门、学校等地方的培训。在线学习已成为常态,许多学校、基层管理机构以及第三方网站都可以提供针对性的体育教练员培训课程。总之,基层体育教练员可以根据自己的时间和实际情况自由选择参加。

5.3 加强教练员支持和培养政策

我国有些地区之间有较好的体育事业单位和职业管理制度。即使是国家和地方双方都实施了奖励体育成绩的政策。但体育比赛成绩的阶段性和不稳定性和教练之间水平的参差不齐也会影响到体育教练员收入的总体水平。因此可以制定教练员一次性奖励政策及根据每一次的比赛成绩来进行奖励,和对未来训练比赛的周期发放津贴,对体育教练员岗位的特殊性提出特殊待遇。此外,教练员的评等级政策也非常重要,要把握好体育教练员等级评定的政策,要多方面的考虑各种因素,更好地推进基层教练员的专业和技术稳步发展。除此之外,应对地方人才政策进行加强,教练员取得了优异的比赛成绩应享有规定的荣誉称号,还应列入各级人才头衔政策支持这一范围,并解决他们的家庭与他们一起搬迁和孩子上学的现实问题,消除教练员投入训练比赛的障碍。

6 结束语

随着我国“体育强国”战略的实施,中国竞技体育的竞

争力得以持续发展。加快对基层体育教练员队伍的建设,加强标准化队伍建设,对体育教练员的培训体系建设加大重视,对教练员培训的配套政策加快实施,明确教练员的职责和权限,进而稳步推进我国基层体育教练员的健康、稳定持续发展壮大。基层训练是竞技体育发展的重要组成部分,竞技体育水平不断提高的重要保证是体育基层教练员培训水平的提高。因此,基层体育教练员的培养水平对我国体育后备人才的数量和质量起着非常重要的作用。本文通过对基层体育训练队伍的一些经验分析和总结,发现发展过程中存在的问题,并针对这些问题提出合理的建议和想法,为中国体育体制基层体育训练员制度改革的实施提供一定的参考,从而提高中国体育水平和发展路径。

参考文献:

- [1] 陈慕华. 浅析体育教练员的综合素质培养[J]. 当代体育科技, 2017, 7(32): 149+153.
- [2] 陈毓霞. 高校啦啦操教练员胜任力评价指标体系构建的研究[D]. 福建师范大学, 2020.
- [3] 余雯. 技巧啦啦操教练员执教素养体系构建研究[D]. 湖南师范大学, 2021.
- [4] 付小梅. 基层教练员队伍存在的问题及对策研究[J]. 大众标准化, 2020(18): 127-128.
- [5] 张瑞林. 我国竞技体育教练员队伍建设影响因素及对策[J]. 中国体育教练员, 2022, 30(3): 4.
- [6] 马晓明. 怎样提高体育教练员的综合素质[J]. 读天下: 综合, 2020(15): 1.
- [7] 马子文. 建立基层排球教练员培养体系的必要性[J]. 2019.
- [8] 纪海. 基层教练员的变与不变——访上海体育馆少体校教练员金晓峰[J]. 中国体育教练员, 2022, 30(1): 22-24.
- [9] 陶国华, 曹波. “教体结合”背景下体育传统项目学校的发展策略研究[J]. 运动, 2012(12): 3.
- [10] 吕东江. 陕西省省级体育传统项目学校田径比赛结果分析及相关研究[J]. 西安体育学院学报, 2007.
- [11] 徐咏虹. 共同的责任——广州市青少年思想道德教育状况调查报告[J]. 青年探索, 1997(3): 3.
- [12] 陈沁. 新文科背景下舆情课程建设优化路径研究[J]. 新闻研究导刊, 2022, 13(3): 134-136.
- [13] 吴晓涵. 济南市青少年竞技健美操后备人才培养现状及路径优化研究[D]. 哈尔滨体育学院, 2019.
- [14] 胡月. 邯郸市少年业余体育学校基层教练员绩效考评体系研究[D]. 河北工程大学.
- [15] 白景. 山西省高校竞技篮球运动资源开发研究[D]. 中北大学, 2017.
- [16] 王小艳. 高中体育分项教学模式的分析与研究——以宁国中学为例[J]. 新课程导学, 2021(20): 65-66.