

DOI: 10.12361/2705-0866-05-08-134292

高校大学生就业指导课的实施现状及提升路径研究

徐君仪

杭州电子科技大学 通信工程学院, 中国·浙江 杭州 310018

【摘要】 高校毕业生是庞大的就业全体, 他们的就业关系到个人理想的实现、社会稳定和国家经济的发展。本文通过对目前高校的就业指导的研究, 采用文献分析和调查分析的方法, 分析高校目前就业指导的现状, 说明就业指导对当代大学生的重要性, 对就业指导存在的不足原因进行分析, 采取相应的措施来健全就业指导的方式和方法。

【关键词】 就业指导; 大学生; 提升路径

Research on the implementation status and improvement path of the employment guidance course for college students

Junyi Xu

School of Communication Engineering, HangZhou DianZi University 310018

[Abstract] College graduates are a huge employment of all, their employment is related to the realization of personal ideals, social stability and the development of the national economy. In this paper, through the study of the employment guidance of colleges and universities, using the method of literature analysis and investigation analysis, analyze the current situation of the university of employment guidance, the importance of employment guidance for contemporary college students, analyze the deficiency of employment guidance, take corresponding measures to improve the employment guidance of ways and methods.

[Keywords] Employment guidance; College students; Promotion path

毕业生就业一直是应届生的热点问题, 得到政府、高校、家庭、学生的广泛关注。高校大学生在毕业后, 在就业找工作过程中或多或少都会产生自我怀疑、茫然无措的消极情绪^[1]。在如今, 由于经济下行压力的影响, 给各行各业带来一定的压力, 再加上疫情防控呈现常态化的趋势和各地疫情此消彼长, 给国民经济和生活方式带来一定的冲击。许多用人单位进行裁员, 就业岗位的缩减, 对高校毕业生的需求下降, 这些因素也会产生“内卷化”的问题, 对人才的要求比未有疫情时更为严格和更慎重选择适合自己公司的人才^[2]。鉴于此本文针对高校大学生就业指导课的实施现状及提升路径研究, 现报道如下:

1 就业指导课意义及作用

就业指导大学毕业生和社会用人单位之间的媒介, 它起着重要的连接作用。大学的就业指导是有复杂、系统的一项工作, 许多国家在为这项工作进行研究, 并在实践中付

诸行动。在探索的过程中, 形成了符合本国国情、比较完善的指导模式和成熟的就业指导理论^[3]。

高校的就业指导工作就显得异常重要, 高校作为国家人才的储备之地, 大学生就业的数量和质量成为高校教学质量的体现, 也反映了高校就业指导水准的反映。高校就业要顺应时代的发展, 利用好现代信息技术, 积极开展就业调查, 通过改变指导方式, 多角度地进行就业指导和就业服务工作, 以毕业生和用人单位需求为基础, 以问题为导向, 实现高校毕业生更充分、更高质量的就业, 提升高校的就业指导能力, 健全就业指导机制^[4]。本次研究通过文献研究和作者本人调查发现, 目前来看应届生就业存在毕业生的就业观发生变化, 职业规划不清晰、就业观念滞后, 学生心理问题突出、就业指导服务工作队伍专业化水平仍较低问题比较明显。

2 大学生就业指导课的现状及其研究方法

2.1 大学生就业指导课的现状

我国大学生就业指导在20世纪80年代就开始出现,最早是在中华职业教育社进行关注的,而真正将就业指导运用在实际中是深圳大学。最开始建立了就业指导中心,对学生进行就业和辅导的课程。在1995年,国家教委办公厅发出了通知,要在全国的高校开设就业指导课程,并编写出版《大学生就业指导课程教材》。

虽然各大高校都有开设就业指导中心和就业指导课程,但现实的就业指导情况却并不是那么尽人意。目前来看大部分高校现有的就业指导队伍存在着理论水平不高、实践能力不足的问题,严重制约了高校就业服务质量。高校中就业指导定位中,高校教学中社会大众甚至是高校本身对就业指导工作是按就业率的高低来进行评判就业指导工作的好坏。这种片面或者单一的标准会影响大学生就业或择业的观念。还是存在着就业指导没有做到因材施教,忽视了学生个性化的发展。在后疫情时代的背景下,社会普遍存在“内卷”污染难题,毕业生容易有就业焦虑、迷茫、自我怀疑,就业心理过大的问题,专业化的师资队伍可以为学生提供心理开导工作,释放学生的心理压力,进行心理解压。

大学进行毕业后创业引导工作,可以减轻大学生的就业压力、提升就业效率和培养学生正确的就业择业观。但大学生如果一直生活在大学校园中,要从毕业走向就业势必会有点茫然与陌生,而思维又限制在校园中无法很好地作出正确的判断。就业指导能够有助于大学生调适自身的情绪,改变自身的思维模式,使其在就业过程和选择中作出合理的选择,从而防止了其走弯路,跑好了步入社会的第一步。将就业指导与培训作为新的发展课题,在高校层面上要引起社会充分地关注,以形成一个学历结构合理、资历合理的指导团队。大部分高校现有的就业指导队伍存在着理论水平不高、实践能力不足的问题,严重制约了高校就业服务质量。虽然各大高校都有开设就业指导中心和就业指导课程,但现实的就业指导情况却并不是那么尽人意。

2.2 就业指导课的研究方法

本文主要采用文献分析法、访问分析法进行研究。

文献分析法:根据本文确定的研究课题和范围,通过在中国知网、相关文献的搜索平台查询相关的文献、期刊等资料,得到有价值的参考资料,作为本文的理论支撑。**访问调查法:**通过对高校部分学生及就业指导老师进行访谈,了解实际的就业指导方式是怎么样的,提取有用的信息,充实本文的成果。

3 大学生就业指导课问题分析

3.1 毕业生的就业观发生变化,职业规划不清晰

经济发展的缓慢和疫情的发生,越来越多的毕业生选择通过继续深造来提升学历和竞争力,部分毕业生可能会改

变留学、创业的想法,暂时放弃留学创业的事宜,选择在国内考研升学或进入就业市场,而对于国外留学的毕业生来说,回国就业意愿增强,这也加重了高校毕业生升学与就业的双重压力。虽然各行各业都在呈现复苏的景象,但对于这些行业来说,这些行业原本吸纳学生比较多,但随着各地零星爆发的疫情,对这些行业的打击力度比较大,企业对原先的从业人员会进行精简,来降低企业运行的成本,此时招聘的岗位数量也会大不如前。

同时,各种线上招聘渠道成为就业面试和招聘的主要选择。线上的招聘有利也有弊,它可以不受时间和空间的限制,无距离的接触,可以形成一对一的面试方式,使双方的注意力都集中在对方的身上。但线上招聘也给毕业生和招聘者带来一定的影响,如招聘单位无法开展无领导小组讨论和结构化面试,无法对应聘者进行综合的评价,部分应届毕业生因对摄像头拍摄有存在不自然的行为和心理,没办法对自身进行很好的展示,个人的优势无法体现出来,应聘的效果大打折扣^[5]。

3.2 就业观念滞后,学生心理问题突出

大学生本身存在就业观念滞后,缺乏就业的积极性,对自身的职业规划不清晰等问题。现实存在就业岗位和实际需求不匹配,阻碍了宣讲招聘的渠道,高校的就业节奏放慢,不再像之前那样有催促学生就业的氛围,学生们的就业心理也放缓下来,成为一种“慢就业”的现象。在选择“慢就业”的人群中,主要是“98后”和“00”后,家里父母的观念比较开明,不会有孩子不工作而感到焦虑的念头,他们也不需要孩子为家里提供什么帮助。这类群体的学生更多选择在家备考,继续升学、考公务员和事业编制等考试,日常通过兼职的方式来赚取零花钱或者慢慢投简历,找到自己喜欢的工作再正式成为职场人,所以就存在慢就业的现象^[6]。面对这样的就业环境,学生因为找不到工作而心里感到焦虑不安,同时因为住在学校的原因,学校严格的防控措施也会给学生带来一定的心理压力,学生也改变了以往假期出去游玩的想法,限制自己的外出次数,这些都会进一步影响高校学生的心理,产生了焦虑、茫然的心理。

3.4 就业指导服务工作队伍专业化水平低

目前来说,高校的就业指导工作和服务队伍一般由就业指导中心的老师和辅导员组成。在国内开展就业工作时,但很多高校的师资配备是不够的,这就需要从其他岗位上调配教师来填补空缺,一般都会优先从辅导员中挑选和进行训练。辅导员进行短期的职业训练就进行二级学院的就业指导工作。但他们本身有自己的岗位职责,需要处理大量的日常事务,没办法将全部的精力投入到就业指导的工作中,他们在就业指导上也缺乏专业性和职业素养,无法对学生进行“一对一的帮扶”,他们在就业指导中最常见

的是转发就业政策和一些就业招聘职位的信息,在指导中存在一定的弱点。而就业指导中心的老师本身人数不够,同时还需要负责和处理日常的办公事务,面对庞大校学生群体,并不能很好地发挥自身的作用^[7]。所以这也导致了学生需要进行就业指导很少找就业指导中心的老师和辅导员,不寻求学校帮助的原因。

4 大学生就业指导课路径建设

4.1 加强学生的就业观,培养学生做好个人职业规划

在大学生活期间,高校学生在对个人未来的发展方向应该有一个清晰的认知,做好自己的职业规划,学习好自己专业的知识,参加竞赛提高自己的综合素质能力。同时要树立正确的就业观和择业观,从自我的角度和社会的角度相结合,选择好自己的职业方向,同时也要对国家的就业政策有了解,可以选择“三支一扶”“西部计划”等政策,到祖国需要的地方去,在基层中锻炼自身的能力,勤劳实干,做出自己不平凡的贡献^[8]。

在线上找工作时,高校也能对就业区域意向不同的学生建立不同的就业信息群,将有关就业信息发送到相关的就业群,提高就业的匹配度。最后可以建立有关就业信息的媒体号,如哔哩哔哩、抖音、微信视频号作为补充,通过以班级为单位,使每位学生都能关注这些信息频道,将有关国家毕业生就业信息、基层就业政策、企业、事业单位招聘信息都可以简短视频的形式发布出来,形成有针对性的就业指导服务。大学生本身要跳出课时和自身主观意识的限制,高校也要将就业指导日常化。

4.2 高校要关注学生就业心理问题,做好就业心理开导工作

随着就业心态发生变化,更多的学生考虑缓就业和慢就业,其中也有父母观念的影响,想让自己的孩子选择继续升学或者拥有一份稳定的工作。同时应届毕业生对就业会产生更多的焦虑情绪,在找工作时也会为了有一份工作而去找一份工作,没有找到适合自身情况的工作。高校在对学生的指导时,要加强关注学生的就业心理问题,引导毕业生想好自己的职业诉求和规划^[9]。鼓励他们在遇到就业难题时,多跟家人、辅导员、朋友沟通,通过诉说的形式,解决自身遇到的难题,同时能更好地分析自己的优劣势,更加清晰地认识现在的就业形势,从而保持积极向上的就业心态,不会被现实情况绊住自己的步伐,实现自身良好的就业。

4.3 提高教师队伍专业化

开展就业指导有关课程和活动主要是由就业指导专任教师、辅导员、行政人员这三类人员组成。辅导员和行政人员或者是其他专业的老师,除了自己本身的职责工作,还有大量的行政事务,无法有更多的精力投入到就业指导中。因此需要配备专业的就业指导人员,负责学生就业心

理、个人职业性格测试、一对一帮扶等问题的解决,帮助他们拥有正确的价值观、就业观;同时也可以负责学生的就业心理、就业想法,及时开导和向领导反映情况,动态地掌握地掌握学生和加强措施^[10]。

首先,我们通过对老师们进行专业的培训,也可以选拔一些老师专门从事就业指导的工作,通过培训考试,再到一些就业指导做得比较好的高校进行观摩学习。其次,他们也需要不定期地进行有关心理学、思想政治教育、教育挂念这些方面的学习。再次,在问卷中,我们可以看到,大部分的学生希望可以接受专业就业指导公司的培训,聘请专业的校外指导进驻校园,从不同的思维角度来看待就业指导,一定程度上提高就业指导的质量。采用培训校内老师,使其成为优秀的指导老师,加上聘请校外的职业人员,想方设法地设法地使这批人员稳定下来,对他们不定期、不间断地强化理论基础和实践水平,采用与时俱进的指导方式,改善高校的就业指导水平,使他们更好地具有专业化、科学化的水平,为社会、为学校提供更好的就业质量,开展高校的就业指导工作。

参考文献:

- [1] 徐嘉辉. 高校就业指导课现状及提升路径研究[J]. 教育观察, 2020, 9(18): 44-45.
- [2] 林健. 校企合作背景下高职院校就业指导创新研究[J]. 山西青年, 2023(1): 33-35.
- [3] 张波. "三因"理念下新时代高职学生就业指导的路径探索[J]. 才智, 2023(1): 157-160.
- [4] 梁姣. 高校辅导员就业指导工作研究——以数学与应用数学(师范)专业为例[J]. 科教导刊, 2023(2): 136-138.
- [5] 吴绚, 严笑. 高校就业指导教学师资队伍"一本三化"模式建设的探析[J]. 中国大学生就业(综合版), 2022(8): 43-49.
- [6] 袁璨. 后疫情时代高校就业指导的困境与对策探析[J]. 中国大学生就业(综合版), 2022(8): 37-42.
- [7] 左文敬. 新时代高校"观念驱动型"就业指导模式研究[J]. 中国大学生就业(理论版), 2022(10): 28-37.
- [8] 詹奉珍, 张博, 李玉梅. 基于"人本理念"的分层次精准化就业指导体系构建[J]. 中国大学生就业(理论版), 2022(3): 30-36.
- [9] 吴冕君. 以高质量就业为导向构建高校思政教育与就业创业指导融合机制的思考与研究[J]. 中国大学生就业, 2023(1): 50-55.
- [10] 王营. 新形势下民办高校精准就业指导服务工作的现状分析[J]. 中国商论, 2022(8): 156-158.

作者简介:

徐君仪(1996.6—),女,汉族,浙江永康人,研究生,助教,研究方向:思想政治教育。