

DOI: 10.12361/2705-0866-05-09-140569

# “任务驱动”教学法在计算机教学中的运用

冯利民

武汉纺织大学, 中国·湖北 武汉 430077

**【摘要】**随着信息技术的不断发展, 计算机技术的应用范围也越来越大。然而, 由于学生对计算机知识的理解和掌握程度参差不齐, 因此如何提高学生学习计算机技能的水平成了一个亟待解决的问题, 而“任务驱动”教学法正是针对这一问题所提出的一种有效的教育方法。

**【关键词】**本科院校; 任务驱动; 计算机教学; 策略

## The use of "task-driven" pedagogy in computer teaching

Limin Feng

Wuhan Textile University, Wuhan 430077, Hubei, China

[Abstract] With the continuous development of information technology, the application scope of computer technology is also increasing. However, due to students' uneven understanding and mastery of computer knowledge, how to improve students' level of computer skills has become an urgent problem, and "task-driven" pedagogy is an effective educational method proposed for this problem.

[Keywords] undergraduate colleges; task-driven; computer teaching; tactics

### 引言

本科院校计算机课程是一门重要的学科, 对于学生未来的职业规划和未来发展具有重要意义。然而, 目前高校计算机课程中存在的一些问题不容忽视。例如: 部分教师缺乏专业素养; 部分学生缺乏兴趣爱好; 部分学生缺乏实践经验等等。这些问题的出现不仅影响了学生的学习效果, 而且也会影响到整个社会的信息化进程。

### 1 任务驱动教学法的特征

#### 1.1 具有明确的教学目标

在任务驱动教学法中, 教师需要明确的制定教学的目标。这种方法强调了学生的知识和技能的发展, 而不是简单地知识点的记忆。因此, 教师应该将课程内容分解成一系列具体的任务, 每个任务都应与一个清晰而具体目标相关联。这些目标应该是能够测量和评价的, 以便教师可以及时了解学生是否达到了预期的水平。例如, 如果老师要教授计算机编程, 那么他/她可以通过设置

一些特定的任务来评估学生的能力水平。这些任务可能包括写一段程序代码或者解决某个问题等等。通过这样的方式, 教师可以确保学生掌握了所需的基本技能和知识点, 并且能够应用到实际工作中。同时, 教师还需确保每项任务都有一定的难度和挑战性, 以激发学生的学习兴趣 and 积极性。在确定教学目标时, 教师还需要考虑到学生的不同背景和能力水平。这样, 学生们都能够获得个性化的教育体验, 并且更容易理解和掌握所学的内容, 任务驱动教学法的核心是明确的教学目标, 这有助于提高学生的学习效率和成果质量<sup>[1]</sup>。

#### 1.2 具有举一反三的作用

任务驱动教学法够激发学生的兴趣和动力, 使他们在学习过程中更加积极主动。同时, 任务驱动教学法还具有举一反三的作用。任务驱动教学法可以帮助教师更好地了解学生的需求和能力, 通过设置不同的任务, 老师可以了解到每个学生的不同情况和问题点, 从而针对性地进行调

整和改进。任务驱动教学法则能促进学生之间的合作和交流,学生们可以通过共同完成任务来相互支持和启发,同时也可以在这个过程中发现新的思路和解决问题的方法。任务驱动教学法还可以增强学生的自信心和自尊感,当学生成功完成了一个任务后,他们会感到自豪和满足,这有助于建立起良好的学习习惯和心态。因此,任务驱动教学法不仅能够提升学生的知识和技能水平,还能够培养出更优秀的人才<sup>[2]</sup>。

### 1.3 能够起到激励作用

在计算机教学中,任务驱动教学法是一种非常有效的方法。它可以帮助学生更好地理解 and 掌握所学知识点,同时也能激发他们的学习兴趣和动力。下面将从三个方面来探讨任务驱动教学法对学生的影响:一是任务驱动教学法可以让学生们更加主动地参与到课堂上。通过设置具体的任务目标,让学生知道自己需要完成什么,从而让他们更有信心地面对自己的学习任务。二是任务驱动教学法则能让学生更深入地理解所学的知识点。因为每个任务都有一个明确的目的性和意义,因此学生会更加关注其中的内容,并更容易将其与实际应用联系起来。三是任务驱动教学法还能够提高学生的学习效率。由于每个任务都具有一定的难度和挑战性,学生会在不断的尝试和实践中学习新技能和知识点。这些努力最终会使他们变得更加自信和有成就感,任务驱动教学法是一门非常重要的课程设计工具。

## 2 任务驱动教学法的优点

### 2.1 任务驱动法有利于实现教学目标

任务驱动教学法是一种以学生为中心,通过制定具体的学习任务来引导学生自主学习的一种教育方法。这种方法的核心是让学生自己去完成一个或多个任务,而不是被动地接受教师传授知识。与传统的课堂授课方式相比,任务驱动教学法更加注重学生的主动性和创造性思维能力的发展。因此,它被广泛应用于各个学科领域中,特别是在计算机科学和信息技术领域的教学中得到了越来越多的应用。任务驱动教学法的优势在于能够更好地满足学生的需求和发展方向。下面将从以下几个方面进行分析:第一,任务驱动教学法可以帮助学生更深入地理解课程内容。因为每个任务都是由教师精心设计并针对特定的知识点而设置的,所以学生们需要花费更多的时间和精力去了解这些知识点的具体含义和联系。第二,任务驱动教学法有助于培养学生的独立思考能力。由于学生必须自行解决每一个

任务,他们需要不断地探索解决问题的方法和思路。这不仅提高了他们的自学能力,也让他们学会了如何有效地利用资源和工具来解决问题。第三,任务驱动教学法具有较高的可操作性和灵活性。老师可以通过调整任务难度和数量,以及对任务的要求等方面的变化来适应不同的学生群体和教学目的。第四,任务驱动教学法还可以提高学生的团队协作能力。因为有些任务需要学生合作完成,这就鼓励了他们之间的交流和沟通,同时也锻炼了他们的领导力和组织协调能力<sup>[3]</sup>。

### 2.2 任务驱动法能激发学生学习兴趣

在现代教育中,任务驱动教学法是一种备受关注和推崇的方法。其主要特点是通过设置具有挑战性的任务来引导学生进行自主学习,从而提高他们的学习积极性和主动性。这种方法不仅能够激发学生学习兴趣,而且可以帮助他们更好地理解所学知识,并掌握相关的技能。任务驱动教学法可以通过设定具体的目标和任务来激励学生学习,这些任务通常是具有挑战性的,需要学生们花费时间和精力去完成。这样一来,学生们会更加努力地投入到学习中,并且更容易记住所学的知识点。任务驱动教学法还可以促进学生之间的合作和交流,学生们可以在一起讨论问题和解决方案,分享经验和技巧,这有助于加深对所学内容的理解和记忆。此外,任务驱动教学法还能够培养学生的创新能力和解决问题的能力。当学生们面临困难时,他们往往会尝试不同的解决办法,这也为他们在未来的工作中提供了宝贵的经验。总之,任务驱动教学法是一个非常有效的教学方法,它能够激发学生学习兴趣,提高他们的学习效果和社会适应能力<sup>[4]</sup>。

### 2.3 任务驱动法能更好地培养学生发现问题、解决问题的能力

在现代社会中,信息技术已经成为人们日常生活中不可或缺的一部分。因此,对于计算机科学专业的学生来说,掌握计算机技能是非常重要的。任务驱动教学法则能够更好地培养学生的自主性和探究精神。通过设置具有挑战性的任务,让学生们自己去思考如何完成这些任务,从而增强他们的自学能力和创新意识。同时,这种方法也能够帮助学生们更加深入地了解所学知识点,加深对知识的理解和记忆。任务驱动教学法还能够更好地培养学生的问题求解能力,通过设置具有挑战性的任务,让学生们去探索问题的本质和解决方案,从而锻炼他们的逻辑思维和判断力。

### 3 “任务驱动”教学法在计算机教学中的实施策略

#### 3.1 多种教学方法的灵活组合

在计算机教学中,采用多种教学方法可以提高学生学习效果。具体来说,我们将采取以下几种教学方法:讲解+练习、案例分析、小组讨论和角色扮演等多种方式相结合的方式来完成课程教学。首先,我们将使用讲解+练习的方法来教授基本概念和理论知识。通过讲解教师对相关内容的理解和解释,让学生更好地理解所学的内容。同时,结合实际应用场景,引导学生进行实践操作,加深其对于所学内容的理解和掌握能力。其次,我们会利用案例分析的方法来帮助学生深入了解具体的应用场景和问题解决思路。通过选取具有代表性的案例进行分析和讨论,使学生能够从中学习到解决问题的基本思维模式和技巧。此外,我们还将鼓励学生参与小组讨论活动,促进彼此之间的交流和合作精神的发展。最后,我们还会尝试引入角色扮演的方法,让学生体验到不同角色的角色定位和行为特征,从而更加深刻地理解所学内容的意义和价值。可见,通过多种教学方法的灵活组合,我们可以有效地提升学生的学习兴趣 and 主动性,同时也能增强他们的团队协作和沟通能力。

#### 3.2 要明确学习目标,精心设置“任务”

在计算机教学中,“任务驱动”教学法是一种有效的教学方法。该方法的核心是通过设置具体的任务来引导学生进行学习和实践操作,从而达到提高学生的技能水平的目的。因此,在使用“任务驱动”教学法时,要明确学习的目标是非常重要的。只有确定了学习目标,才能够制定出相应的任务,并确保这些任务能够有效地帮助学生实现学习目标。为了更好地实现这一目的,教师需要花费大量的时间和精力去研究和分析所要教授的内容。在此基础上,可以将内容分为不同的层次和难度等级,以便于学生逐步掌握知识点。同时,还需要注意每个任务的具体细节和难易程度,以保证学生能够顺利完成任务而不感到困难或挫败感。除了明确学习目标外,精心设置的任务也非常重要。任务应该具有一定的挑战性和可操作性,并且与实际应用场景相符合。此外,任务的设计也需要注意到不同学生的能力差异和兴趣爱好等因素,明确学习目标以及精心设置任务都是“任务驱动”教学法成功的关键所在<sup>[5]</sup>。

#### 3.3 培养学生自主学习能力

在计算机教育中,培养学生的自主学习能力是非常重要的。传统的课堂教学方式往往过于强调教师的知识传授和

学生被动接受知识的方式,而忽视了学生自身的主动探究和实践操作的机会。因此,采用“任务驱动”教学法可以有效地提高学生的自主学习能力。通过设置具有挑战性的任务来激发学生的兴趣和好奇心。这些任务需要学生们自己思考解决方案并进行实验验证。这样不仅能够让学生更加深入地了解所学内容,还能够增强他们的解决问题的能力 and 创新思维。同时,还可以鼓励学生之间的合作交流和分享经验,促进团队意识的发展。为了更好地实现学生的自主学习,教师也应该采取一些措施。例如,提供更多的资源和工具给学生使用,帮助他们解决遇到的问题;定期组织讨论会或小组活动,引导学生互相交流和探讨问题;以及给予适当的评价和反馈,以激励学生不断进步和发展。通过采用“任务驱动”教学法,我们可以有效提升学生的自主学习能力,为未来的职业发展打下坚实的基础。

### 4 结束语

综上所述,本科高校计算机专业学生的学习需求和目标是明确的,而传统的课堂教学方式并不能满足这些需求。因此,我们需要寻找一种新的教学方法来提高学生的学习效果,通过设置具体的任务让学生更加主动地参与到学习中去。这种教学方法不仅能够激发学生的兴趣,还能够帮助他们更好地掌握课程内容。同时,任务驱动教学法还可以促进学生之间的合作交流,增强团队意识。总之,任务驱动教学法是一种有效的教学方法,它可以有效地提升学生的学习效果。在未来的研究中,我们可以进一步探索如何将任务驱动教学法应用于其他学科领域。

#### 参考文献:

- [1] 朱云霞. “任务驱动”教学法在计算机教学中的运用[J]. 中国电化教育, 2002(5): 36-36.
- [2] 倪宝童. 浅析“任务驱动”教学法在计算机教学中的运用[J]. 辽宁师专学报:自然科学版, 2004, 6(2): 2.
- [3] 张彬. 任务驱动教学法在计算机教学中的运用[J]. 中国科教创新导刊, 2010(5): 1.
- [4] 顾明扣. “任务驱动”教学法在计算机教学中的运用[J]. 成功(教育), 2008(11): 147-147.
- [5] 牛莉. 任务驱动教学法在计算机教学中的运用[J]. 宁夏教育, 2016(11): 3.

#### 作者简介:

冯利民(1975.10-),男,汉,湖北黄陂人,研究生,副教授,研究方向:计算机及应用。