

DOI: 10.12361/2705-0866-05-09-140574

简析新时期高校体育教育的发展思路

范存明

泰国格乐大学, 泰国·曼谷 10220

【摘要】体育教学对学生身体素质的提升有着积极的意义, 高校体育教育需要从多方面来培养学生的体育素养, 尤其是处在教育改革的背景下, 高校要创新体育教学活动形式, 更新体育教育理念, 培养学生的自主学习能力, 引导学生积极参与到体育训练当中, 让学生具备较强的实践能力, 让学生在今后的学习和发展中具有一定的适应能力, 更好的适应社会发展趋势, 为学生今后的学习和成长奠定良好的基础, 以此来实现高校体育教学的有效性。本文主要分析新时期高校体育教育的发展思路。

【关键词】新时期; 高等学校; 体育教育; 发展策略

Briefly analyze the development ideas of college physical education in the new era

Cunming Fan

Gele University, Bangkok 10220, Thailand

[Abstract] Physical education has a positive significance for the improvement of students' physical fitness, college physical education needs to cultivate students' physical literacy from many aspects, especially in the context of educational reform, colleges and universities should innovate the form of physical education activities, update the concept of physical education, cultivate students' independent learning ability, guide students to actively participate in sports training, so that students have strong practical ability, so that students have a certain ability to adapt in future learning and development, and better adapt to the trend of social development. It lays a good foundation for students' future learning and growth, so as to realize the effectiveness of physical education in colleges and universities. This paper mainly analyzes the development ideas of college physical education in the new era.

[Keywords] new era; University; physical education; Development strategy

处在素质教育发展的关键时期, 教师要确保学生的全面发展, 推进学校体育教学的正常开展, 这才是落实新教育理念的核心。新时期背景下, 高效的体育教学需要着眼于新形势, 关注学生个性化的发展, 完善现代化的体育教育体系。高校体育教师要不断的探索, 找寻体育教学的新路径, 培养学生正确的体育观念, 让学生能够做到德智体美劳的全面发展, 这才是高校体育教育的价值所在。

1 高校体育教育改革的必要性

1.1 有利于我国四有人才的培养

新时期的教育十分关注学生的个人发展, 综合能力的培养可以说是教育发展的关键, 在新时期的背景下, 教师要注重体育教学的改革, 顺应时代发展的趋势, 强化大学生的身体素质。经济社会发展进程中, 对人才的需求, 不

再简单的局限于知识能力上, 还需要学生具备较强的综合能力, 能够承担起社会建设的重任。青年一代是建设社会的主力军, 只有他们拥有好的身体素质, 才能够更好的投身于社会建设当中, 高校体育教师需要重视体育教学的开展, 合理利用学校的体育教育资源, 不断提升自身的体育教学水平, 引导学生开展体育训练, 提升学生的体育技能, 将学生培养成一个具有建强体魄的高素质人才, 这样学生在今后也能更好的服务于社会。

1.2 有利于大学生自身的发展

高校体育教学的开展, 对学生掌握体育技能、改善身体状况有着积极的意义, 还能够培养学生健康的心理, 提高学生的社会适应能力, 大多数的学生在进入大学之前, 将自己的时间和精力用在了学习文化知识上, 学生掌握的体

育技能十分有限, 这对学生今后走上社会是极其不利的。经济化的市场背景下, 企业在招聘员工的过程中, 对学生综合能力、身体素质等均有要求, 教师要认识到这一点, 并合理的利用体育教学引导学生, 提升体育教学的质量, 为学生今后的发展奠定良好的基础。

2 高校体育教育开展的现状分析

2.1 体育教育模式过于单一

长时间处在应试教育的背景下, 传统教育理念对教师产生了不良的影响, 这在无形中加大了体育教学的负担, 对于大学生身体素质的提升是十分不利的。很多时候在体育教学中, 教师只是一味的给学生安排体育训练活动, 训练课程被看作是评估课堂教学好坏的主要标准。教师很少去关注训练采取的方式, 学生是否感兴趣, 对于教学的有效性关注不高, 很多高校的体育教师采取了职业式的教学形式, 使得体育教育过于关注理论知识的讲解, 对体育技能的培养力度不足, 将教学的核心放在了体育教育的难度和新鲜度上, 忽视了体育课程最终的教育目标。

2.2 体育实践活动开展不足

高校体育教学缺少一个有效的指导, 很多时候, 体育教师只是按照自己的想法来进行体育教学, 很少去研究体育教育开展的方向, 分析新的体育教育理念, 学校采取的体育教学理论与实践之间缺少了一定的联系, 学生身体素质之间的差异, 给体育教学带来了一定的阻碍, 使得课堂教学管理过于混乱。在具体的体育教学内容上, 教师很少立足学生的实际, 选择有针对性的教学内容, 单方面的按照课程要求进行教学, 无法满足学生个性化的发展所需。很多学校对体育教育的关注度不高, 将体育学科看作是副科, 采取说教式的教学模式, 在此过程中学生处于十分被动的位置上, 教师开展教学活动缺少了方法上的指导, 对学生综合能力的培养不足, 学生掌握体育技能, 局限在对教师简单的模仿上, 这对学生身体素质的提升毫无帮助。

2.3 教师综合素质低下

传统的体育教学模式下, 过于强调教师的作用, 体育教师可以说是学生掌握体育知识和技能的关键, 教师教学水平的高低会直接影响到学生的学习。很多高校的体育教师, 虽然掌握了丰富的体育知识, 但是所具备的教学方法较为落后, 缺少了科学的教学指导方法, 在教学内容和模式上很少去创新, 教师的教学责任心不足, 开展的体育课程对学生的吸引力极低, 使得很多学生失去了体育学习的兴趣, 甚至挫伤了学生的体育学习积极性, 这就使得师生之间存在着很多问题, 造成了不良的师生关系, 使得教师和学生之间无法开展有效的课堂互动, 灌输式的教学, 导致学生的学习积极性极低, 长此以往, 学生对于体育学习存在着一种消极的态度, 这会直接影响到学生身体素质的提高。

2.4 教学资源严重欠缺

很多高校对体育教育的重视程度不足, 很很少去引入体育教育资源, 在资金的支撑上力度不足, 对于体育基础设施的完善力度不佳, 这些基础得不到保障, 导致体育教学的开展受到了阻碍。学校对体育教学的不重视, 必然会影响到教师和学生的观念, 体育运动意识淡漠, 阻碍了体育教学的有序开展。很多学校忽视了体育教育在学生学习 and 成长中的重要性, 未能认识到高校学生在今后面对社会的时候, 需要具备良好的身体素质, 文化知识的教育, 只能培养学生的知识理论水平, 提升学生的道德素质, 对学生的全面发展起不到根本性的作用, 教学资源的不足, 严重影响到了体育教学的开展。

3 新时期高校体育发展的有效策略

3.1 重视教学细节, 做到全面控制

高校体育教学工作的开展, 需要发挥体育学科的育人作用, 教师要将体育文化和学生体育精神的培养, 作为课堂教学的重点。在高校体育教学的改革过程中, 体育教师必须要重视体育教学的开展, 发挥体育学科所具备的教育功能。处在经济社会高速发展的背景下, 盛行实用主义, 这对学生创造能力的提升帮助不大, 难以带给学生良好的情感体验, 不利于学生的个性化发展。体育教学的开展要求教师认识到改革工作的重点, 分析现有体育教学存在的缺陷, 改变传统的应试教育模式, 将教学的核心放在学生综合能力的培养上, 采取科学有效的方式, 为国家培养更多的全面型人才。高校体育教师需要正确认识体育学科所处的地位, 合理分析体育教育工作的开展状况, 要想更好的完成育人任务, 发挥高校体育教师的多元化价值, 必须要结合学生的实际情况, 按照教学需求来调整教学方式, 合理的引导学生。在日常教学过程中, 教师要做到定期的总结和反思, 发现教学过程中存在的问题, 及时进行教学策略的调整, 从而借助体育教学, 帮助学生掌握丰富的体育知识, 锻炼学生的身体素质, 促进学生的全方位发展。

3.2 注重公平公正, 严格遵守规则

高校体育教师, 在日常教学过程中, 必须要注重学生综合能力的培养, 在此基础上提升学生的竞技精神, 培养学生的忍耐能力, 让学生可以更好的面对挫折, 在遇到困难之后不会轻易的放弃。在体育教育过程中, 教师要做好素质教育工作, 教师需要加强对于体育竞赛和体育活动的管控力度, 确保活动在开展的时候可以做到公平公正, 不能引发学生内心的抵触心理。在高校的体育教育当中, 教学需要做到与时俱进, 在培养学生的时候, 需要采取科学有效的教学方式, 确保学生可以通过健康的方式生活和学习。在日常教学过程中, 教师要积极落实教学任务, 积极总结教学的经验, 给学生发展提供良好的机会, 让学生能够拥有自主选择体育竞赛项目的权利, 并激发学生参与体

育活动的积极性。竞技体育活动的开展,必须要在一个公平、和谐的环境中进行,还需要确保学生熟练掌握体育知识和技能。竞技类体育教育的开展,对学生价值观念、体育精神的形成,有着极大的促进意义,高校体育教师需要加强对个各项活动的组织与管理,确保活动可以有序开展,搭建出一种和谐的学习氛围,为学生体育素质的提升奠定良好的基础。

处于新时期的背景下,高校在开展体育教育的过程中,需要做到以人为本,为学生搭建一个公平的平台,确保学生在参与体育活动的时候,具有极大的热情,教师要引导学生参与到体育训练当中,让学生具有较强的自主学习能力。教师在组织学生参与体育活动的时候,需要强化学生的身体机能,促进学生心理素质的提高。此外,体育教师需要向学生讲解活动的规则,对于违反规则的学生要做出惩罚,以此来强化学生的规则意识。高校在开展体育教育的时候,要注重活动形式的变化,激发学生参与体育活动的兴趣,提升学生对于规则的了解,在掌握规则的基础上学习更多的体育技巧,在学生参与了多次体育活动之后,可以更好的掌握体育活动内容。高校体育教学需要引入健身、娱乐等多种理念,并引导学生参与到活动当中,加强学生对于体育精神的感受。体育教育的开展要做到深挖学生的天赋,关注学生在运动中的表现,以此来评估学生的训练能力,促进学生体育素养的提升。

3.3 加强体育教学的现代化建设

高校在体育教学开展的过程中,需要建立新的教学体系,处在新时期的背景下,教师要促进学生德智体美劳的全方位发展,积极开展素质教育,促进学生心理、身体的平衡发展。虽然说一些高校在这一方面做的不错,并且具有丰富的体育教学经验,建立起一套完善的教学体制,做好课堂教学计划。在高校的体育教学过程中,必须要注重学生心智的发展。现阶段,我国高校体育教学的开展,必须要紧紧围绕着学生综合能力、体育素养的开展,做到体育教学与心理教育结合,将重点放在学生体育锻炼能力的培养上,采取灵活多样的教育方式。新时期的高校易于课程,需要将改革的重点和教学目标,放在与学生体育发展相关的内容上,高校在体育课程的设置上,要注重学生终身学习能力的培养上,提升学生的理解能力,激发学生的体育学习兴趣,培养学生的个性发展。信息经济时代环境下,学生终身学习能力的养成是核心,终身体育可以说是高校体育教育的关键组成部分,现阶段,高校必须要提升教学水平,体现出新时期社会发展对人才的需求。还需要将教学重点放在学生的个性养成上,尤其是在学生自我发展方面的培养,拓展学生的体育学习空间,有效培养学生的个性和潜能。

3.4 新时期高校体育教育要做到现代化

高校体育教育要做到现代化发展,现代化的体育要确保

三点,做到教学内容现代化、体育活动多元化、活动内容灵活多变。这里提到的体育内容现代化,需要做到教学发展符合时代发展趋势,满足时代的需求,将体育学科中的实用性、知识性密切结合起来,充分发挥高校体育教学的教育功能,促进学生的全方位发展,确保学生创造性学习的开展,体育教学内容的趣味性和实用性可以说是衡量体育教学成功与否的关键。体育教学活动的多元化,需要做到活动之间相互联系,提升教学活动的综合性,多元化主要体现在体育教学的功能和目标,这两个方面上,体育课程涵盖有理论课程,体能训练等。教学形式到教学内容,需要全面体现出新时期教育的功能,体现出多样性。高层次的体育教学需要体现出创造性,培养学生实践能力,教师要关注学生的个性化发展,设计灵活多样的教学内容,充分考虑到学生的共性和个性,注重教学内容的多样化,促使学生在这种教学模式下,可以进行独立的学习。

3.5 设计科学的体育教学评估体系

高校体育教学的开展,要注重全民体育训练计划的实施,体育课程的开展不能只关注学生的锻炼,教师需要建立完善科学的评价机制,课程评价需要从单一转变为多元化,从多方面来考虑教学评价的开展,必须要弱化评价的功能性价值,强化全面教育理念。在教学评价缓解,教师不能只关注教学的成果,要充分考虑到学生的发展情况,以及对学生体育教学能力的培养,在体育评价过程中,不仅要关注体育运动表现,更要关注学生的体育运动心理、学习能力、创造能力等,促进学生的全面发展。教师要对学生进行科学的评价,关注点要放在学生取得的进步、掌握的技能等多方面,为体育教学的开展提供良好的反馈,促进学生体育教学目标的达成。

4 结束语:

综上所述,新时期背景下,进行高校体育教育的发展探究是十分有必要的。高校体育教师要积极转变体育教学理念,在体育教学中融入多方体育教育内容,解决以往体育教学模式中存在的弊端,高校体育教学需要设置科学的体育教学内容,积极引导学生参与到体育活动当中,促使学生运动能力的提高。教师在体育教学中,要想实现良好的体育教学效果,培养学生的学习兴趣,将理论教学和实践活动结合在一起,在日常教学过程中,加强学生对体育教学内容的理解。高校体育教学要将学生综合能力的培养放在首位,积极调整体育教学内容,促进大学生的全面发展。

参考文献:

- [1]何雅丽. 大学体育教学改革中存在的问题及对策研究[J]. 运动, 2012 (23).
- [2]牛大三. 高校体育教学中存在的问题及对策研究[J]. 参花(下), 2013 (10).