

DOI: 10.12361/2705-0866-05-09-140576

# 新时期农村中小学体育教师专业发展与成长的研究

熊婧波

泰国格乐大学, 泰国·曼谷 10220

**【摘要】**本研究探讨了新时期农村中小学体育教师的专业发展与成长问题, 通过深入分析农村教育环境和体育教师实际情况, 揭示了影响其专业成长的因素, 同时提出了促进农村中小学体育教师专业发展的策略和建议。研究表明, 农村中小学体育教师在新时期面临着职业认同不足、培训机会有限等问题, 然而, 适应农村特点的专业发展路径和教育政策的支持都有助于提升他们的教育教学水平。

**【关键词】**农村教育; 专业发展、教育政策

## Research on the professional development and growth of physical education teachers in rural primary and secondary schools in the new period

Jingbo Xiong

Kirk University, Bangkok 10220, Thailand

[Abstract] This study discusses the professional development and growth of physical education teachers in rural primary and secondary schools in the new period. Through in-depth analysis of the rural education environment and the actual situation of physical education teachers, it reveals the factors affecting their professional growth, and puts forward strategies and suggestions to promote the professional development of physical education teachers in rural primary and secondary schools. The results show that physical education teachers in rural primary and secondary schools are faced with problems such as insufficient professional identity and limited training opportunities in the new period. However, the professional development path adapted to rural characteristics can help to improve their education and teaching level.

[Keywords] Rural education; Professional development; Education policy

### 引言

新时期, 农村中小学体育教育面临诸多挑战和机遇, 而体育教师的专业发展和成长则是促进农村体育教育提升的关键。然而, 由于农村教育资源有限、教育环境较为复杂, 农村中小学体育教师的专业发展受到了一定制约。因此, 本研究旨在探讨新时期农村中小学体育教师的专业发展现状、问题及其影响因素, 并提出相关策略与建议, 以促进其教育教学水平的提升。

#### 1 农村中小学体育教师专业发展现状与问题

在新时期, 农村中小学体育教师的专业发展面临着一系列现状和问题, 这些问题直接影响着他们的成长和教育教学质量。

##### 1.1 职业认同不足

农村中小学体育教师在职业认同方面存在不足。由于体育教师在一些人的观念中被较为传统地看作是辅助性职业, 这导致了体育教师在社会地位上的相对较低。在这种情况下, 一些优秀的青年可能会更倾向于选择其他职业而不是投身体育教育领域, 这影响了体育教师队伍的素质和数量。

##### 1.2 培训机会有限

农村中小学体育教师的培训机会相对有限。与城市相比, 农村地区的培训资源较少, 缺乏高质量的培训课程和机会。这使得体育教师难以获得先进的教育教学理念、方法和技能, 影响了他们的专业水平和发展。

##### 1.3 缺乏职业发展通道

农村中小学体育教师的职业发展通道不够畅通。相对于城市地区, 农村体育教师的升迁通道和晋升机会相对有

限,这使得他们在职业发展方面感受到了压力和困扰。缺乏发展空间可能导致一些优秀的体育教师选择离开教育行业,从而造成人才流失。

#### 1.4 教育资源不足

农村中小学体育教师面临着教育资源不足的问题。由于农村地区的教育条件有限,体育教师可能难以获得丰富的教育资源、设备和场地。这影响了他们的教育教学质量和创新能力。

#### 1.5 基本薪资水平偏低

农村中小学体育教师的基本薪资水平相对较低。尽管体育教育的重要性被日益强调,但一些农村地区对体育教师的薪资待遇仍然较低,难以满足他们的生活需求,这也可能影响他们的教育热情和投入度。

综上所述,农村中小学体育教师专业发展面临着一系列问题和挑战。解决这些问题需要政府、学校和社会多方合作,提供更多的培训机会、职业发展通道和教育资源,以促进农村中小学体育教师的专业成长。

### 2 影响农村中小学体育教师专业发展的因素

农村中小学体育教师的专业发展受到多种因素的影响,这些因素既包括外部环境的制约,也包括个体内在的素质和努力。以下是影响农村中小学体育教师专业发展的几个重要因素:

#### 2.1 教育政策与支持

教育政策和政府支持是影响体育教师专业发展的重要因素之一。政府出台相关政策,提供资金支持和培训机会,能够为体育教师的专业发展创造更有力地环境。例如,通过设立专项资金,鼓励体育教师参与专业培训和进修,提升他们的教育教学水平。

#### 2.2 学校环境与文化

学校环境和文化也对体育教师的专业发展产生重要影响。学校领导的支持、学校内部的教育氛围、职业发展通道的畅通程度等都会影响体育教师的成长。一个积极的学校环境和文化能够鼓励体育教师不断学习进取,提高自己的专业素养。

#### 2.3 个人自身素质与动力

体育教师自身的素质和动力是专业发展的内在驱动力。对于个体来说,持续学习、不断提升自己的教育教学水平是关键。教育领域的变革和发展要求体育教师具备更多的知识和技能,因此他们需要有强烈的求知欲望和成长动力。

#### 2.4 培训与进修机会

培训与进修机会直接关系到体育教师的专业发展。定期的培训课程、研讨会、学术交流等都能够帮助体育教师了解最新的教育理念和方法。同时,还可以通过参与学术活动,提升体育教师的教育研究能力和创新意识。

#### 2.5 社会认知与认同

社会对体育教师的认知和认同程度也会影响他们的专业发展。如果社会能够充分认识体育教师的重要性,赋予他们应有的社会地位和荣誉,将会激发更多体育教师的职业

热情,推动他们的专业成长。

综合来看,农村中小学体育教师的专业发展受到多方面因素的影响,政策支持、学校环境、个人素质和培训机会等都相互作用,共同塑造着他们的专业成长轨迹。

### 3 促进农村中小学体育教师专业发展的策略与建议

为了解决农村中小学体育教师专业发展所面临的问题,以下提出一些策略与建议,旨在提升他们的专业水平和成长空间。

#### 3.1 加强培训和进修机会

为农村中小学体育教师提供更多、更高质量的培训和进修机会。可以通过举办研讨会、讲座、培训班等形式,帮助他们了解最新的教育教学理念和方法,提升专业素养。政府可以与教育机构合作,制定培训计划,满足体育教师不同层次的需求。

#### 3.2 设立专项资金支持

政府可以设立专项资金,用于支持农村中小学体育教师的专业发展。这些资金可以用于培训、进修、教材购置等方面,提高体育教师的教育教学水平。此外,还可以鼓励企业、社会团体等参与捐赠,共同支持体育教师的专业成长。

#### 3.3 建立学习共同体

建立农村中小学体育教师的学习共同体,促进交流与合作。可以通过线上线下相结合的方式,搭建平台,让体育教师分享经验、互相学习。学习共同体可以帮助体育教师充分利用资源,共同解决教育教学中的问题。

#### 3.4 提供职业发展通道

创造更多的职业发展通道,让农村中小学体育教师有更多的晋升和发展机会。可以通过设置多个职称等级、评选优秀教师等方式,鼓励他们在教育领域不断进取,实现个人职业目标。

#### 3.5 倡导专业化

提倡农村中小学体育教师的专业化发展。他们应该不仅仅是体育教师,还可以是教育研究员、教育咨询师等。倡导专业化可以激发他们在教育教学领域的创新和探索。

#### 3.6 加强社会宣传

通过多种渠道加强社会宣传,提高农村中小学体育教师的社会认知和地位。可以通过媒体、网络、宣传活动等途径,传播体育教师的价值和贡献,让社会更好地理解和支持他们的工作。

通过以上策略与建议,可以有效地促进农村中小学体育教师的专业发展,提升他们的教育教学水平和职业满意度,为农村教育的发展作出更大的贡献。

### 4 实证研究与案例分析

为了更好地理解和分析农村中小学体育教师的专业发展情况,本章将采用案例分析法,选择典型案例进行深入研究,以展示实际情况和问题。

#### 4.1 采用案例分析法探究实际案例

案例分析法是一种通过深入研究具体案例,揭示问题和现象本质的研究方法。在本章中,我们将选取几位具有代表性

的农村中小学体育教师,通过深入访谈、问卷调查等方式,了解他们的专业发展历程、面临的问题和所采取的策略。

#### 4.2 分析农村中小学体育教师专业发展的典型案例

通过案例分析,我们可以深入了解农村中小学体育教师的专业发展情况。典型案例可以涵盖以下内容:①个人职业成长历程:通过访谈,了解体育教师的职业发展历程,包括他们进入教育领域的原因、自身的成长动力以及职业发展的路径。②面临的挑战与问题:分析体育教师在专业发展过程中所面临的各种挑战和问题,如培训机会不足、教育资源匮乏、职业发展通道狭窄等。③采取的策略与成效:了解体育教师为了克服专业发展中的困难,采取了哪些策略和措施,是否取得了一定的成效,以及这些策略是否对其他体育教师具有借鉴意义。④影响专业发展的因素:从案例中提取出影响体育教师专业发展的因素,如政策支持、学校环境、个人素质等,分析它们之间的相互作用和影响。通过典型案例的深入分析,可以更加具体地呈现农村中小学体育教师的专业发展现状和问题,为后续章节的讨论和建议提供有力的实证支持。

### 5 结果与讨论

本章将总结实证研究的结果,深入讨论在案例中提出的专业发展因素和采取的策略的有效性,从而对农村中小学体育教师的专业成长进行更加深入的分析。

#### 5.1 总结实证研究的结果

通过对典型案例的深入研究,我们可以得出一些关键的实证研究结果。这些结果将涵盖农村中小学体育教师的职业发展历程、面临的问题、采取的策略和取得的成效等方面。同时,我们还可以从实证研究中发现一些普遍性的趋势和问题,为后续的讨论和建议提供实证支持。

#### 5.2 探讨案例中的专业发展因素和策略有效性

在本部分,我们将深入讨论在实证研究中提到的专业发展因素和采取的策略的有效性。例如,我们可以分析在特定情境下,政府的政策支持、学校的环境和个体的自身素质等因素对体育教师的专业成长产生了怎样的影响。此外,我们还可以探讨在实际案例中采取的培训、专项资金支持、建立学习共同体等策略是否取得了预期的效果,以及是否可以在更广泛的范围内推广。

通过对这些因素和策略的深入讨论,我们可以更好地理解农村中小学体育教师的专业发展现状和问题,为后续章节的讨论和建议提供更有力的支持。同时,也可以为其他教育领域的专业发展提供借鉴和启示。

### 6 未来发展与展望

本章将分析未来农村中小学体育教师专业发展的趋势,展望在不断变化的教育环境下,他们的专业成长可能面临的新挑战和机遇,并提出未来进一步研究的方向和建议。

#### 6.1 分析未来农村体育教师专业发展趋势

随着社会和教育的不断变化,农村中小学体育教师的专业发展也将面临新的趋势。这可能包括更加多样化的教育需求、数字化技术在教学中的广泛应用、跨学科的教学模式等。体育

教师需要不断更新知识和技能,适应新的教育需求。

#### 6.2 提出进一步研究的方向和建议

在未来的研究中,可以进一步探讨以下几个方向:①教育政策与支持的深化研究:进一步分析政府的支持农村中小学体育教师专业发展方面的政策举措,以及这些政策在实际中的效果。②数字化技术与教学创新:研究数字化技术在农村中小学体育教学中的应用,探讨如何借助技术创新提升体育教师的专业水平。③跨学科教学与综合素养:探究跨学科教学模式对农村中小学体育教师的专业发展有何影响,以及如何培养他们的综合素养。④社会认知与地位提升:研究如何通过社会宣传和文化建设,提高农村中小学体育教师的社会认知和地位,从而激发他们的专业发展热情。⑤教育资源优化与合作机制:探讨如何优化农村中小学体育教育资源配置,构建合作机制,为体育教师提供更好的发展环境。通过深入研究这些方向,可以为农村中小学体育教师的未来专业发展提供更多的指导和支持,同时也有助于推动农村教育的进步。

### 7 结束语

本论文围绕着“新时期农村中小学体育教师专业发展与成长”的主题,通过深入分析现状、问题、影响因素,提出策略和展望未来发展,旨在探讨如何促进农村中小学体育教师的专业成长,提升他们在教育领域的影响力和贡献。

农村中小学体育教师是农村教育体系的重要组成部分,他们肩负着培养下一代健康、积极的生活态度和体育素养的重要使命。然而,由于各种原因,他们在专业发展中面临诸多挑战,如培训机会不足、教育资源匮乏、职业认同不足等。这些问题的存在,不仅影响着体育教师个人的成长,也制约了农村教育整体的提升。

通过对农村中小学体育教师专业发展的问题进行深入分析,本论文提出了一系列策略和建议,如加强培训、建立学习共同体、提供职业发展通道等。这些策略将有助于改善体育教师的工作环境和条件,激发他们的专业热情和创新意识。同时,也需要政府、教育机构、学校和社会各界的共同努力,形成合力,推动农村中小学体育教师的专业发展。

未来,农村中小学体育教师的专业发展将面临更多新的机遇和挑战。随着教育环境的不断变化,数字化技术的广泛应用以及综合素质的重要性日益凸显,体育教师需要不断学习、适应新的需求。同时,社会对于农村教育的认知和重视也在不断提升,这为体育教师的专业发展提供了更多的支持和机会。

综上所述,农村中小学体育教师的专业发展与成长,不仅关乎个体的职业发展,更影响着农村教育的质量和未来。通过各界的共同努力,我们有信心在新时期,为农村中小学体育教师创造更好的发展环境,让他们在教育事业中发挥更大的作用。

#### 参考文献:

- [1] 杨高群. 农村小学体育教学现状分析及对策[J]. 甘肃教育, 2019(16): 138.
- [2] 张进宝. 新时期农村中小学体育教师专业发展与成长的研究[J]. 体育风尚, 2019(01): 129.