

DOI: 10.12361/2705-0866-05-09-140585

# 危机链视角下高校校园安全文化建设研究

徐郑欣

天津仁爱学院, 中国·天津 301601

**【摘要】** 统筹发展与安全, 建立敏捷、高效的安全治理体系是处于风险社会中的高等教育和高等学校所面临的重要课题。现有关于重大突发事件应急管理的研究还较少涉及高等学校, 校园安全文化的研究也缺乏针对重大突发风险的讨论。基于“危机链”视角进行高等学校校园安全问题研究, 发现在“危机链”视角下, 高校校园安全文化建设是一项长期而复杂的系统工程。学校应从预防为主、全员参与、风险评估、信息公开与透明等方面入手, 采取有效的措施加强校园安全文化建设, 提高师生对安全的重视程度和防范能力, 持续改进和完善校园安全保障体系, 为师生创建一个安全、健康的学习工作环境。

**【关键词】** 安全文化建设; 高校; 危机链

## Research on the construction of campus safety culture in colleges and universities from the perspective of crisis chain

Zhengxin Xu

Tianjin Renai College 301601

**[Abstract]** It is an important subject for higher education and colleges in the risk society to coordinate development and security and establish an agile and efficient security governance system. The existing research on the emergency management of major emergencies rarely involves colleges and universities, and the research on campus safety culture lacks the discussion on major emergency risks. Using the "crisis chain" to study the campus safety of colleges and universities, it is found that the construction of campus safety culture is a long-term and complex systematic project from the perspective of crisis chain. Schools should take effective measures to strengthen the construction of campus safety culture, improve teachers and students' attention to safety and their ability to prevent it, continuously improve and perfect the campus security system, and create a safe and healthy learning and working environment for teachers and students.

**[Keywords]** safety culture construction; Colleges and universities; Crisis chain

**【课题】** “天津市高校思想政治工作研究基地支持, 项目编号JJSZZ202204004

高校肩负着为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人的历史重任。把高校办成平安稳定、尚德尚学尚行、充满生机活力, 让党和人民放心的高等学府, 这是构建社会主义和谐社会的必然要求和应有之义。本文所指校园安全文化不仅包括师生的生命和财产安全, 而且也包括师生的思想道德素质的提高和心理健康的保障。它的主要特征在于和谐稳定的校内及周边环境以及和谐的校园人际关系, 同时它还是一个开放的组织。我们也应该清醒地看到, 影响校园安全稳定的因素还很多, 学生因违规违纪

涉及到的治安和刑事犯罪案件时有发生, 校园电信诈骗金额越来越高, 心理危机事件频发, 大学校园的安全形势依然严峻。

校园安全文化建设问题已经引起了学界的高度重视。但从以往的研究看, 学者们主要针对校园内发生的人身伤害事故和一些突发危机事件从制度建设、法制建设、安全管理等方面提出了自己的对策建议。笔者力图在此基础上, 进一步将高校校园安全文化建设放到危机链这一视阈下加以研究, 探讨危机链视阈下的高校校园安全文化建设对

策, 这有利于从思想根源上寻求解决问题的新路径。

### 1 危机链的概念及内涵阐释

危机链是指一系列相互关联的危机事件, 这些事件在时间上紧密相连, 且每个事件都是前一个事件的后果, 形成了一个危机事件链。在危机事件链中, 每个事件都具有独立性和特殊性, 但它们又相互依存、相互影响, 形成了一个复杂的危机系统。在处理危机事件时, 需要考虑到整个危机链的复杂性和关联性, 采取有效的措施应对和处理。

在危机链具有以下特点: 每个危机事件都具有独立性和特殊性。每个事件都有自己的起因、过程和结果, 需要针对每个事件的特性制定相应的应对措施; 每个事件都是前一个事件的后果。这种因果关系不仅包括直接因果关系, 还包括间接因果关系; 每个事件都发生在特定的时间点上。时间在危机事件中具有极其重要的意义, 需要采取快速、高效的应对措施; 每个事件都是整个危机系统中的一个组成部分。整个危机系统具有复杂性和系统性, 需要从整体的角度出发, 综合考虑各种因素和影响; 每个事件都是动态变化的。随着时间的推移和外部因素的影响, 事件的性质、影响范围和风险程度都可能发生变化<sup>[1]</sup>。

综上所述, 危机链是一个复杂而动态的系统, 需要从多个角度综合分析和应对。在处理危机事件时, 需要充分认识到每个事件的独立性和特殊性, 分析事件的因果关系和时间性, 从整体的角度出发考虑整个危机系统的复杂性和系统性, 同时对事件的动态变化进行实时监测和评估。只有全面、系统地掌握和处理危机链中的每个事件, 才能有效地应对各种突发事件和危机的挑战<sup>[2]</sup>。

### 2 危机链视角下高校校园安全文化建设的现状分析

所谓“近朱者赤, 近墨者黑”, 浓厚的校园的安全文化氛围将直接或间接地影响着大学生的思维方式和行为选择。在危机链视角下, 高校校园安全文化建设具有以下几个优势: 一是加强师生的安全意识和防范能力。通过开展丰富多彩的安全教育活动, 比如电信安全、消防安全、网络安全、心理健康教育等, 可以大大提高高校师生对安全的重视程度和防范风险的能力。二是完善安全制度和检查制度。通过建立健全的安全制度, 包括安全管理规定、应急预案、安全检查制度等, 学校可以确保校园安全工作的有章可循、有据可查。这有助于规范师生的行为, 避免违规行为导致的安全事故。三是加强学校安全管理和应急处置能力。通过加强安全管理, 落实责任制, 建立专事专人的安保队伍, 学校可以增强对校园安全的掌控能力。这有助于预防和及时应对突发事件, 保护师生的生命财产安

全。四是促进信息沟通与反馈。通过加强与师生、家长和社会组织的沟通与反馈, 学校可以及时发布校园安全相关信息, 收集各方意见和建议, 不断改进和完善校园安全工作。这有助于提高师生对校园安全的关注度和参与度, 形成全校共同参与的氛围和动力。

通过加强安全意识和防范能力、完善安全制度和检查制度、加强安全管理和应急处置能力、促进信息沟通与反馈以及开展宣传活动等措施, 学校可以全面提升校园安全水平, 保障师生生命财产安全。同时, 校园安全文化建设还有助于形成全校共同参与的氛围和动力, 提高学校的综合实力和社会形象。但当前, 高校校园安全文化的建设虽然取得了一定的进展, 但仍存在一些问题和不足。

一是安全意识不强。一些师生对校园安全问题缺乏足够的认识和重视, 安全意识较为淡薄。他们可能存在一些不良行为, 如宿舍私接电线、实验室管理不规范, 破坏消防设施等, 这些行为可能会引发安全隐患。

二是安全制度不完善。一些高校的安全制度建设还不够完善, 存在一些制度漏洞和缺陷。如一些学校的管理规定不够详细, 对师生的行为规范缺乏明确的指导和约束, 一些学校的安全检查制度不够严格, 不能及时发现和处理安全隐患<sup>[3]</sup>。

三是安全教育不足。一些高校的安全教育活动形式单一、内容浮于表面, 缺乏系统性和持续性。如一些学校的安全教育内容比较单一, 缺乏生动性和实用性, 难以引起师生的兴趣和关注, 也就造成了活动虽然开展, 但是效果没有达到的尴尬现状。

四是风险管理不科学。一些高校的风险管理还不够科学和规范, 存在一些盲目决策和随意操作的问题。如一些学校在进行校园规划和建设时, 没有充分考虑到安全因素, 导致校园布局和设施存在安全隐患; 一些学校在处理突发事件时, 缺乏科学的风险评估和应对措施, 导致事件处理不够及时和有效。

### 3 危机链视角下高校校园安全文化建设的实践路径

#### 3.1 强化安全责任意识

在当下思想多元化的社会中, 人们的思想观念和价值选择也日益多样化。市场经济条件下, 唯利是图、金钱至上等一些功利化的思想受到推崇与追捧, 在这种风气的影响下, 大学生普遍表现出功利化的价值观念, 过于重视索取而轻视奉献, 强调个人主义忽视集体观念, 社会整体利益变得模糊不清。同时, 在家庭教育中, 许多家长过度注重对孩子物质方面的满足, 忽略了对孩子责任意识的教育培

养。他们追求孩子取得好成绩,却忽视了让孩子通过参与社会实践提高社会责任感,这种过度呵护和只注重结果不注重过程的传统教育方式导致当代大学生对责任意识的漠视与淡化。

因此,加强大学生的责任教育显得尤为必要和紧迫。只有加强责任教育,才能引导大学生树立起对自己和他人安全的强烈责任感。为了使责任教育发挥实际效果,我们需要以学生为中心,从大学生身心发展的实际特点出发,精选和提炼教育内容,并创新教育手段形式。只有培养学生强烈的安全责任意识,才能减少对“事不关己高高挂起”的冷漠态度,并减少校园内的暴力事件和自杀现象的发生<sup>[4]</sup>。

### 3.2 增强安全培训演练

为了实现学生的健康发展,需要丰富安全教育的内容。安全教育应包括安全意识培养、安全知识传授、安全心理维护和身体素质锻炼。高校应该定期开展宣传活动,扩大师生的安全知识和视野。如学校可以组织宣传活动、开设宣传栏、举办安全教育月等形式的宣传活动,提高师生对安全的关注度和认知水平。

为了使安全教育深入师生内心,有必要采取更为丰富的形式和方法。比如可以将安全教育纳入大学生的必修课程,并采用多种教学手段,结合课堂讲授、多媒体教学和实时情景模拟等方式,使教育生动有趣,激发学生的学习兴趣。安全教育还应结合大学生的第二课堂活动和社会实践。通过邀请专家举办讲座、组织安全知识竞赛、消防演练、急救演练等活动,可以提高学生的安全意识和技能。

综上所述,为了实现学生的健康发展,安全教育内容需要丰富,并采用多种教育手段。通过增强学生的安全防范意识和安全知识,培养他们的安全心理和身体素质,可以有效提高学生的安全意识和应对能力。改进安全教育方法,将其与大学生的第二课堂活动和社会实践相结合,可以使安全教育取得更好的效果<sup>[5]</sup>。

### 3.3 强化安全管理保障

高校应该加强安全管理,落实责任制,建立专门的安全管理机构,加强对校园周边和关键区域的巡逻和监控。如学校可以建立专业的安保队伍,加强对校园的巡逻和监控;加强对校园设施的安全检查和维护,确保设施的安全性和可靠性。应该定期开展科学的风险评估,识别和评估校园内外的安全隐患和风险点,制定相应的应对措施。如学校可以组织专业的风险评估团队,对校园内外进行全面的风险评估;根据评估结果制定相应的应对措施,如加强消防设施的维护、定期进行校舍安全检查等。

高校应该建立完善的应急机制,包括应急预案、应急队伍、应急物资等,确保在突发事件发生时能够迅速反应和处理及时。如学校可以制定详细的应急预案,明确应急处置流程和方法;建立专业的应急队伍,提高应急处置能力;储备必要的应急物资,确保在紧急情况下能够及时供应和使用。应该加强与师生、家长和社会组织的沟通与反馈,及时发布校园安全相关信息,收集各方意见和建议,不断改进和完善校园安全工作。如学校可以建立专门的信息沟通平台,及时发布校园安全相关信息;定期组织召开安全工作会议,听取各方意见和建议;建立反馈机制,及时收集和处理师生的意见和建议<sup>[6]</sup>。

在解决实际问题中降低校园安全风险解决思想问题与解决实际问题相结合,才能使安全文化建设取得实效。因此,强化服务意识,积极为学生解决现实困难,这样才能确保一方平安,使安全文化建设落到实处。

## 4 结语

校园安全文化建设包括安全意识、安全制度、安全管理、风险评估和应急机制等方面的建设工作。这些方面相互关联、相互影响,形成了一个复杂的危机管理系统。在危机链视角下,高校校园安全文化建设是一项至关重要的任务。高校作为人才培养和科研创新的重要场所,面临着各种突发事件和安全风险的挑战,加强高校校园安全文化建设是保障师生生命安全和学校稳定发展的重要前提。

### 参考文献:

- [1] 张佳琪, 万雅静. 校园安全文化传播存在的问题及解决对策——基于高校实验室安全的思考[J]. 今传媒, 2023, 31(07): 121-124.
- [2] 周继莉. 基于校园安全文化建设加强校园治理——评《校园安全事故预防与安全文化建设》[J]. 安全与环境学报, 2023, 23(06): 2145-2146.
- [3] 施玉娟. 安全意识下校园语境文化建设思考——评《校园安全事故预防与安全文化建设》[J]. 中国安全科学学报, 2023, 33(04): 233-234.
- [4] 汤方明. 校园文化建设与校园安全管理的同向同行——评《校园安全事故预防与安全文化建设》[J]. 科技管理研究, 2023, 43(07): 259-260.
- [5] 姜绳, 王奇. 新时代高校校园安全文化现状分析及有效路径建设[J]. 安徽商贸职业技术学院学报, 2022, 21(04): 68-71.
- [6] 靳晓华. 高校校园安全文化体系构建研究[J]. 教育信息化论坛, 2022(01): 42-44.