

DOI: 10.12361/2705-0866-05-09-140606

学业预警机制及帮扶机制探索与实践

张培硕 包立辉 甘长来 吴秋龙 吴可桐

北京信息科技大学, 中国·北京 100000

【摘要】随着高等教育普及化和大学生数量的增加, 学业问题成为重要挑战。学业预警机制及帮扶机制备受关注, 以发现并解决学生学习问题。学业预警机制演变和完善, 从简单指标到多维度评估, 传统方式到智能化技术, 提供准确工具和方法。对大学生学业发展和成长有重要意义, 发现问题、提供帮助和支持, 个性化辅导和指导, 满足特殊需求, 提升学业水平和学习满意度。对高校教育管理也重要, 降低辍学率, 提高质量, 改进教学方法和课程设置。进一步探索和实践学业预警机制及帮扶机制有效性和可行性对大学生学业成就和个人发展至关重要。学业预警机制及帮扶机制在大学生学业发展和个人成长中发挥重要作用, 通过综合评估学生学习过程、建立灵活多样预警系统、利用信息化手段和网络化方法、加强资源投入和学生参与意识等改进措施, 提高学业预警准确性和有效性, 支持大学生学业发展和个人成长。

【关键词】学业问题; 学业预警机制; 帮扶机制; 预警系统

Exploration and Practice of Academic Early Warning Mechanism and Assistance Mechanism

Peishuo Zhang, Lihui Bao, Changlai Gan, Qiulong Wu, Ketong Wu

Beijing University of Information Technology, Beijing 100000

[Abstract] With the popularization of higher education and the increase in the number of college students, academic issues have become important challenges. The academic warning mechanism and assistance mechanism have received great attention to identify and solve students' learning problems. The evolution and improvement of academic early warning mechanisms, from simple indicators to multi-dimensional assessments, traditional methods to intelligent technologies, provide accurate tools and methods. It is of great significance for the academic development and growth of college students, identifying problems, providing assistance and support, personalized counseling and guidance, meeting special needs, and improving academic level and learning satisfaction.

[Keywords] academic issues; Academic warning mechanism; Assistance mechanism; early warning system

1 引言

随着高等教育的普及化和大学生人数的不断增加, 学业问题已成为大学生面临的重要挑战。为了及时发现并解决学生的学习问题, 学业预警机制及帮扶机制作为一种重要的管理手段备受关注。学业预警机制的发展经历了演变和完善的过程, 从简单指标到多维度评估, 从传统方式到智能化技术的引入, 为提前发现学生的学业风险提供了更准确的工具和方法。同时, 学业预警机制与帮扶机制对大学生的学业发展和个人成长具有重要意义。它们不仅能够及早发现学生学业问题, 提供针对性的帮助和支持, 还能为学生提供个性化的辅导和指导, 满足不同学生的特殊需求, 提高他们的学业水平和学习满意度。此外, 学业预警

机制及帮扶机制对高校教育管理也具有重要意义, 有助于降低学生辍学率, 提高教育质量, 改进教学方法和课程设置。因此, 进一步探索和实践学业预警机制及帮扶机制的有效性和可行性对于大学生的学业成就和个人发展具有重要意义。

综上所述, 学业预警机制及帮扶机制在大学生们的学业发展和个人成长中发挥着重要的作用。学业预警机制的发展经历了演变和完善的过程, 通过引入智能化技术和多维度评估, 提高了预警的准确性和全面性。同时, 帮扶机制为学生提供个性化的辅导和指导, 满足不同学生的特殊需求。这些机制不仅有助于学生及早发现和解决学业问题, 提高学业成绩和学习效果, 也为高校教育管理提供了重要

的工具和手段。通过进一步探索和实践学业预警机制及帮扶机制,我们能够不断优化教育环境和资源,提高大学生的学业水平和教育质量,促进他们的全面发展和个人成长。因此,学业预警机制及帮扶机制的研究和实践具有重要意义,值得我们深入探索和应用。

2 学业预警当前存在的问题

2.1 学生成绩密切相关的学生学习的过程管理重视程度不足

当前的学业预警机制往往忽视了对学生学习过程的全局管理,过于依赖学生成绩作为评估指标。然而,学生成绩只是学习过程中的一个反映,忽视了课堂参与、作业完成情况以及学习方法等关键因素对学业成绩的影响。单一侧重成绩的倾向导致对学生学习过程中潜在问题的忽视,限制了学业预警的准确性和有效性。因此,我们需要更加注重学生学习过程的细致观察和分析,以全面把握学生的学业风险和问题,为其提供针对性的帮助和支持。

2.2 缺少完善的、具备筛选功能的、具有多种预警级别的预警系统

现有的学业预警系统往往缺乏灵活性和多样性。它们通常只基于固定的阈值设定进行预警,无法根据学生个体特点进行个性化的预警。同时,预警系统往往只设定一个预警级别,无法根据学生的不同风险程度进行分层预警和帮扶。这种单一的预警方式限制了对学生不同需求的精准应对,无法提供有针对性的帮助和支持。因此,我们需要建立更加完善的、具备筛选功能的预警系统,能够根据学生的个体情况进行个性化预警,并设立多种预警级别,以满足不同学生的需求。

2.3 缺少信息化手段、网络化方法

目前的学业预警机制在信息化和网络化方面存在不足。学业预警通常仍然依赖手工操作和纸质记录,导致工作效率低下且易出现信息遗漏。同时,学业预警机制与帮扶机制之间的信息交流和沟通也面临困难,无法实现实时的信息共享和协同工作。在当今信息时代,借助信息化手段和网络化方法,我们可以更好地收集、分析和传递学生的学业数据,提高学业预警的准确性和时效性。同时,信息化手段和网络化方法也可以加强学业预警与帮扶机制之间的衔接与配合,提升工作效率和效果。

2.4 其他方面

除了上述问题,还存在一些其他方面的挑战。学业预警机制的工作量庞大,需要投入大量人力和时间资源,而资源的匮乏可能导致预警工作的滞后和不准确。此外,学生

对学业预警机制和帮扶机制的认知和参与程度也需要进一步提升,以增强其主动性和积极性。这些问题都需要我们加强努力,以不断完善学业预警与帮扶机制,提高其有效性和实施效果。

综上所述,当前学业预警与帮扶机制存在一些问题。学业预警机制过于依赖成绩评估,忽视了学生学习过程的管理;缺乏完善的、具备筛选功能的、具有多种预警级别的预警系统限制了预警的准确性和针对性;缺乏信息化手段和网络化方法使得预警与帮扶之间的信息共享和协同工作困难;同时还面临人力资源不足和学生参与意识的提升等问题。针对这些问题,我们需要通过改进预警机制的评估指标,建立灵活多样的预警系统,利用信息化手段和网络化方法,加强人力资源投入,同时提升学生对学业预警机制和帮扶机制的认知和参与度,以进一步提高学业预警与帮扶机制的有效性和实施效果。

3 学业预警机制及帮扶措施的改进探讨

为了提高学业预警机制的准确性和有效性,并更好地帮助大学生应对学业问题,以下是一些可行的改进措施:

3.1 综合评估学生学习过程

为了全面了解学生的学业状况,建议不仅关注学生成绩,还要综合评估学生的学习过程。这包括课堂参与情况、作业完成情况、学习方法和习惯等方面。通过观察和分析学生学习过程,可以发现潜在的学业问题和困难。因此,可以建立学生学习档案,记录学生的学习过程和表现。教师可以定期记录学生的课堂表现和作业完成情况,辅导员可以与学生进行面谈,了解他们的学习方法和困惑。同时,借助先进的教育技术,如在线学习平台和学习管理系统,以收集和分析学生的学习数据。综合这些信息,可以更全面地评估学生的学业状况,及时发现潜在的学业风险。

3.2 建立灵活多样的预警系统

为了适应不同学生的需求和风险程度,建议建立灵活多样的预警系统。传统的预警系统通常只基于固定的阈值设定进行预警,无法满足学生个体的差异和多样性。因此,可以根据学生的特点和风险程度,设立多种预警级别,以提供针对性的帮助和支持。

预警级别可以根据学生的学业风险进行划分,例如将学生分为低风险、中风险和高风险等级。对于低风险学生,可以通过提供学习资源和指导,帮助他们保持良好的学业状态。对于中风险学生,可以采取更具体和个性化的帮助措施,如辅导课程、个人辅导等。对于高风险学生,应提

供更加专门和紧急的支持,例如制定个性化的学习计划、提供学习技巧培训等。通过设立多种预警级别,可以更好地满足学生的需求,提供精准的帮助和支持。

此外,预警系统还应具备筛选功能,能够根据学生的特定情况进行个性化预警。例如,可以设定特定的指标和规则,当学生的学业表现超出设定范围时,自动触发预警机制。这样的筛选功能可以帮助辅导员和教师更快速地发现学生的问题,并及时采取措施解决。

3.3 利用信息化手段和网络化方法

为了提高学业预警的时效性和准确性,可以充分利用信息化手段和网络化方法。传统的手工操作和纸质记录方式效率低下,容易出现信息遗漏。通过引入信息化技术,可以更好地收集、分析和传递学生的学业数据,提高预警的准确性和时效性。

学校可以利用学生管理系统和学习平台,实现学业数据的集中管理和分析。通过电子化的学习记录和成绩记录,辅导员和教师可以更方便地获取学生的学业信息。同时,可以借助数据分析技术,快速识别学生的学业风险,并及时发出预警。此外,通过建立在线沟通平台,辅导员和教师可以与学生进行实时的信息交流和互动,提供帮助和支持。

另外,学校还可以借助云计算和大数据技术,实现学业预警与帮扶机制之间的信息共享和协同工作。不同部门之间可以共享学生的学业数据,形成一个统一的学生信息平台。这样的协同工作可以提高工作效率,确保各方对学生的问题有全面的了解,并能够协同制定更有效的帮助计划。

3.4 加强资源投入和学生参与意识

改进学业预警机制还需要加强资源投入和学生参与意识。学校应投入足够的人力和时间资源,以保证预警机制的顺利运行。拥有专职辅导员和教师团队,能够更好地监测学生学业情况,并提供及时的帮助和支持。

同时,学生的参与意识也至关重要。学生应该认识到学业预警机制的重要性,并主动参与其中。学校可以开展学生培训和宣传活动,提高学生对学业预警机制的认知和理解。此外,学校还可以设立学生自助平台,让学生能够随时查看自己的学业情况,并主动寻求帮助和支持。

综上所述,为了改进学业预警机制并更好地帮助大学生应对学业问题,建议在综合评估学生学习过程的基础上,建立灵活多样的预警系统,利用信息化手段和网络化方法,加强资源投入,同时提升学生的参与意识。通过这些

改进措施的实施,有望提高学业预警的准确性和有效性,为大学生的学业发展和个人成长提供有力支持。

4 结语

学业预警机制及帮扶机制在大学生学业支持和发展中具有重要作用。通过本文对学业预警机制的发展情况和重要意义的探讨,我们分析了当前机制存在的问题,并提出了改进措施。这些改进措施包括综合评估学生学习过程、建立灵活多样的预警系统、利用信息化手段和网络化方法,以及加强资源投入和学生参与意识。

改进学业预警机制需要学校、教师、辅导员和学生的共同努力。学校应加大对学业预警机制的支持和资源投入,建立完善的学生学习档案和信息管理系统,提供必要的培训和指导。教师和辅导员要加强与学生的互动和沟通,密切观察学生的学习过程,及时发现问题并提供个性化的帮助和支持。学生应增强对学业预警机制的认识和意识,积极参与其中,主动寻求帮助和改进自身学习方法。

通过改进学业预警机制,我们能够更准确地识别学生的学业风险,及早发现潜在问题,从而提供精准的帮助和支持。这将帮助大学生更好地规划学业,充分发挥个人潜力,取得优秀的学业成果。同时,建立有效的帮扶机制也能增强学生的学习动力和自信心,促进其全面发展。

然而,改进学业预警机制和帮扶机制仍面临一些挑战。需要进一步提升教师和辅导员的专业能力,加强信息化技术的应用,改进预警系统的设计和运行。同时,也需要倡导学生主动参与学业预警和帮扶过程,形成学校、教师、辅导员和学生之间的良好合作和互动关系。

综上所述,学业预警机制及帮扶机制是大学教育中不可或缺的重要组成部分。通过不断地探索和实践,我们可以不断完善这一机制,提高学业预警的准确性和有效性,为大学生的学业发展和个人成长提供更好的支持。希望提出的改进措施能为相关学校和机构提供有益的参考,推动学业预警与帮扶机制的进一步发展和应用。

参考文献:

- [1] 颜金龙,李献丽,侯舟波.高职院校学业预警及帮扶机制探究[J].电脑知识与技术,2022,18(15):133-134.
- [2] 于华.大学生学业预警机制的建构研究——基于南京邮电大学的样本[J].兴义民族师范学院学报,2016, No. 106(06): 45-49.
- [3] 王俊.“三全育人”理念下地方本科院校大学生学业预警及帮扶机制探索与实践——以重庆文理学院为例[J].科技视界,2021,(33):13-15.