

DOI: 10.12361/2705-0866-05-

信息化环境下提升高校辅导员教育能力的有效路径

李文静

徐州工程学院物理与新能源学院, 中国·江苏 徐州 221018

【摘要】习近平总书记指出:“要做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。”高校辅导员作为学生工作的组织者、实施者和指导者,是高校思想政治教育工作的骨干力量。面对新时代高等教育改革发展和学生思想政治工作新形势,高校辅导员应紧紧抓住“互联网+”技术的发展机遇,加强自身信息化建设,提升教育能力。在信息化环境下,高校辅导员教育能力是辅导员在新时代开展思想政治工作的重要支撑,也是落实立德树人根本任务的关键环节。文章从当前高校辅导员队伍面临的新问题、新挑战出发,以“互联网+”为切入点,探讨如何通过加强自身信息化建设、提升教育能力来推动大学生思想政治教育工作的创新发展。

【关键词】信息化环境; 高校辅导员; 教育能力; 有效路径

An Effective Way to Improve the Educational Ability of College Counselors Under the Information Environment

Wenjing Li

School of Physics and New Energy, Xuzhou Institute of Technology, Xuzhou 221018, Jiangsu, China

[Abstract] General Secretary Xi Jinping pointed out: “To do a good job in ideological and political work in colleges and universities, things, times, and new according to the situation.” As the organizer, implementer and instructor of student work, college counselors are the backbone of ideological and political education in colleges and universities. In the face of the reform and development of higher education in the new era and the new situation of students’ work in ideological and political education, college counselors should seize the development opportunity of “Internet +” technology, strengthen their own information construction, and improve their educational ability. In the information environment, the educational ability of college counselors is an important support for counselors to carry out ideological and political work in the new era, and also a key link to implement the fundamental task of moral education. Starting from the new problems and challenges faced by the current college counselors, this paper takes “Internet +” as the breakthrough point to discuss how to promote the innovative development of the ideological and political education of college students by strengthening their own information construction and improving the education ability.

[Keywords] Information environment; College counselors; education ability; Effective path

引言

高校辅导员作为大学生思想政治教育工作的主力军,其教育能力和水平直接影响着大学生思想政治教育工作的效果和质量。面对信息化环境下大学生思想政治教育面临的新形势和新要求,高校辅导员应积极转变教育理念,提高信息素养,充分利用网络平台,创新思想政治教育工作方式,提升思想政治教育工作实效性。随着信息化技术的

快速发展,网络已成为大学生生活、学习的重要空间。网络在给大学生带来便利的同时,也给他们带来了诸多负面影响,如网络安全意识淡薄、网络沉迷、网络违法犯罪等问题。因此,高校辅导员需积极适应新形势下的教育环境变化。

1 信息化环境下提升高校辅导员教育能力的阻碍

随着信息技术的快速发展,社会已经步入信息化时代。

信息化技术在提高人类生活、工作效率的同时,也给社会的发展带来了诸多负面影响,尤其是在高校学生思想政治教育工作中。信息化技术的快速发展,使高校学生思想政治教育面临着新机遇和新挑战。在信息化环境下,大学生的思想观念、价值取向、行为方式都发生了深刻变化。在“互联网+”时代背景下,高校学生思想政治教育必须加强对大学生网络信息安全、个人隐私保护等方面的教育,使大学生能够正确地利用网络技术进行学习、交流和娱乐活动,培养大学生网络信息素养^[1]。

1.1 辅导员信息化能力不足

“互联网+”时代的到来,辅导员与大学生接触的媒介越来越多,信息获取渠道越来越广,高校辅导员面临着更多的机遇和挑战。由于缺乏对信息化技术的深入了解,辅导员在日常工作中缺乏信息化意识,对网络信息资源缺乏深层次的分析和研究。有的辅导员受自身条件所限,缺乏对信息技术的掌握和应用能力;有的辅导员由于知识结构不够完善、工作经验不足等原因,对信息化环境下开展学生思想政治教育工作的方式方法缺乏了解,信息化教学资源无法与传统教学资源有效整合;还有少数辅导员不熟悉新媒体技术、不会使用新媒体平台等,制约了高校思想政治教育工作的开展。

1.2 辅导员对信息化技术的应用水平有待提高

在高校思想政治教育工作中,信息化技术的应用程度直接影响着教育效果。辅导员如果缺乏对信息技术的了解,就会导致教育手段落后、教育效果不佳。在信息化环境下,辅导员应具备的信息素养、信息能力和信息道德,但目前绝大多数辅导员对此缺乏足够认识,不能熟练使用计算机和网络技术开展工作,也不会利用信息技术开展网络思想政治教育活动。此外,由于信息化教育资源的有限性和个性化发展趋势,高校辅导员不能对学生的思想动态有足够的了解和把握,教育方法较为单一,容易造成学生的思想观念脱离实际、理想信念淡化等问题。

1.3 辅导员管理模式缺乏创新

信息技术的飞速发展给传统高校思想政治教育带来了机遇,也带来了挑战。辅导员作为高校学生管理工作的一线人员,在信息化环境下应积极转变传统管理模式,创新管理方法。但由于高校辅导员大多缺乏信息化知识和技能,难以适应时代发展需求,管理方式传统单一,导致管理效果不理想。如辅导员主要采用传统的“以教师为中心”的

教育方式,而现代信息技术具有交互性和开放性特征,通过网络平台可与学生进行信息交互、情感交流和思想碰撞,因此辅导员应主动适应信息时代的发展趋势,创新高校思想政治教育的方式方法和内容。

1.4 信息化条件下辅导员工作内容和方式发生了变化

随着信息化技术的不断发展,高校辅导员的工作内容和方式也发生了较大变化。首先,高校辅导员要充分利用网络资源,对学生开展网络思想政治教育;其次,辅导员要运用新媒体技术来拓展工作渠道,丰富工作内容,改进工作方式;最后,高校辅导员应充分利用网络平台,创新工作方法,提升工作水平。但目前许多高校辅导员普遍存在的问题是对信息化技术应用程度不够、思想政治教育工作方法单一、教育理念较为落后等^[2]。因此,要提升高校辅导员的教育能力和水平,就必须在“互联网+”时代对其进行深度开发和利用,提高信息化水平。

1.5 信息化环境下的网络安全问题突出

信息技术的快速发展,网络已经成为大学生学习、生活的重要空间,大学生可以通过网络获取信息、交流情感、进行社交。但由于高校辅导员对网络信息安全的认知不到位,导致部分大学生出现了网络安全意识淡薄、个人隐私泄露等问题,甚至造成了人身伤害和财产损失。因此,在信息化环境下,辅导员应不断加强自身信息化素养,提升对网络信息的甄别能力和处理能力,使高校大学生能够在健康的网络环境中成长成才。

2 信息化环境下提升高校辅导员教育能力的有效路径

2.1 “互联网+”与高校辅导员工作的有机融合

高校辅导员是大学生成长成才的引路人,是大学生思想政治教育工作的骨干力量。要做好大学生思想政治教育工作的骨干力量,离不开一支高素质的辅导员队伍。当前,随着互联网技术的迅猛发展,大学生思想观念、价值取向、行为方式都发生了深刻变化,“互联网+”给高校思想政治教育带来了新机遇,也提出了新挑战。面对新形势,高校辅导员应充分利用好“互联网+”平台,积极探索新思路、新方法,提升教育能力和水平。

2.2 积极转变理念,适应信息化发展

高校辅导员在新时期要实现思想政治教育理念的转变,首先要从“管理”转向“服务”,从传统的“教育”转向新时代的“服务”,实现从单向灌输到双向互动的转

变。新形势下,大学生思想政治教育工作必须围绕培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题展开。在这一过程中,高校辅导员应该积极转变教育理念,以学生为中心,服务于学生成长成才。其次要从“单向”转向“互动”。在新时期高校思想政治教育工作中,辅导员既是教育者又是被教育者,应该充分尊重和发挥学生主体地位和作用,做到教与学、管与服、情与理的高度统一,实现从传统的以教师为中心到以学生为中心的转变。

2.3 加强学习培训, 增强信息素养

信息技术的快速发展,使辅导员队伍面临着信息技术知识不足、信息技术应用能力不强、信息素养不高等问题,亟需加强学习培训,增强辅导员的信息素养^[3]。一方面,高校可定期组织辅导员参加国家教育部门、高校举办的各类信息化建设培训活动,学习相关知识和技能,掌握新媒体环境下学生思想政治教育工作的新方法、新手段,提升辅导员的信息化水平。另一方面,高校应鼓励辅导员加强自身网络素养和信息化建设能力的学习提升,积极参与各种形式的网络交流活动,提升自身的网络技能和信息化建设能力,将先进技术应用到工作实践中去。

2.4 完善信息化管理体系, 提升队伍管理水平

互联网技术的不断发展和普及,使信息的获取与传播更加便捷,这在一定程度上改变了高校辅导员管理工作的模式。但由于对互联网技术的不了解,导致一些高校辅导员在进行管理工作时存在较大的困难和挑战。因此,高校辅导员要切实提高对信息化管理体系的认识,树立正确的信息观念,努力适应新时代高校辅导员管理工作的新要求。首先,要加强信息化管理体系建设。辅导员是高校学生工作队伍中的重要力量,其队伍素质和水平直接影响着大学生思想政治教育工作的质量和成效^[4]。在信息化环境下,加强辅导员队伍建设是有效提升大学生思想政治教育能力的重要保障,因此需要加强高校辅导员队伍信息化建设。

2.5 提升学生媒介素养, 培养网络信息素养

高校辅导员要充分利用网络平台和新媒体技术,建立辅导员微博、微信公众号等自媒体平台。在这些自媒体平台上进行思想政治教育工作时,要充分考虑学生的接受习惯和特点,运用多种形式开展思想政治教育工作。如可以利用微博、微信公众号等自媒体平台推送政治理论学习、时事热点等文章^[5]。

3 结语

在信息化环境下,高校辅导员应不断更新教育理念、丰富教育手段、改进教育方法,全面提升自身的信息素养与能力,努力实现信息技术与思想政治工作的深度融合。为此,高校辅导员要通过构建网络交流平台、拓展网络教育空间、推动网络文化建设等路径来不断提升自身的信息素养,利用“互联网+”技术实现学生信息素养的培养,进而提升思想政治教育的实效性。只有这样,才能适应新时代高校辅导员队伍建设和思想政治教育工作发展的新形势和新要求,在构建信息化环境下思想政治教育工作体系中发挥积极作用,切实落实立德树人根本任务。

参考文献:

- [1] 蒋明钊; 李佳越. 信息化环境下提升高校辅导员教育能力的有效路径[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2021: 3(84-86).
- [2] 欧阳唯一. 信息化环境下提升高校辅导员教育能力的途径分析[J]. 文教资料, 2022: 4(196-199).
- [3] 邹伟氏;. 新媒体环境下高校辅导员宣传思想工作能力提升的有效路径研究[J]. 牡丹江教育学院学报, 2017: 59-61.
- [4] 李源. 网络环境下高校辅导员思想教育能力的提升[J]. 《长江丛刊》, 2018: 224-224.
- [5] 张卉, 辛兰, 潘乐鸯. 网络环境下高校辅导员提升能力路径的方法探究[J]. 内蒙古医科大学学报, 2017: 323-325.

作者简介:

李文静(1997.06-),女,汉族,江苏徐州人,助教,硕士,研究方向:学生思想政治教育。