

DOI: 10.12361/2705-0866-05-

# 高校思政教学中家国情怀核心素养的培养策略探究

孙文浩

徐州工程学院数学与统计学院, 中国·江苏 徐州 221018

**【摘要】**近年来,国家在各个层面都加大了对思想政治教育的重视力度,高校也不例外。随着时代的不断进步,高校的教学方式和教学内容也在不断创新,尤其是在思想政治教育方面,不断提升大学生的核心素养。因此,高校应积极落实和贯彻国家新时期的教育方针政策,坚持立德树人根本任务。在此背景下,高校思想政治教育应顺应时代发展趋势,从学生实际出发,着力培养学生的家国情怀。这是高校思想政治教育的重要内容,也是提高学生思想道德素养的重要途径。基于此,本文通过对高校思政教学中培养学生家国情怀的重要性进行分析和探讨,并提出了具体的培养策略。

**【关键词】**思想政治教育; 家国情怀; 培养策略

## Exploration on the cultivation strategy of the core quality of national feelings in ideological and political teaching in colleges and universities

Wenhao Sun

School of Mathematics and Statistics, Xuzhou Institute of Engineering, Xuzhou, Jiangsu 221018, China

**[Abstract]** In recent years, the country has increased the importance of ideological and political education at all levels, and colleges and universities are no exception. With the continuous progress of The Times, the teaching methods and teaching contents of colleges and universities are also constantly innovating, especially in the aspect of ideological and political education, and constantly improving the core quality of college students. Therefore, colleges and universities should actively implement and implement the national educational policies in the new period, and adhere to the fundamental task of cultivating people by virtue. In this context, the ideological and political education in colleges and universities should conform to the development trend of The Times, and focus on cultivating the students' feelings of home and country from the actual situation of students. This is an important content of ideological and political education in colleges and universities, as well as an important way to improve students' ideological and moral quality. Based on this, this paper analyzes and discusses the importance of cultivating students' national feelings in ideological and political teaching in colleges and universities, and puts forward specific training strategies.

**[Keywords]** Ideological and political education; Home and country feelings; Training strategy

### 引言

家国情怀是中国传统文化中的核心内容,也是中华民族精神的核心和基础。家国情怀的实质在于:以中华民族传统文化为底蕴,以爱国主义为核心,将个人与国家之间的关系进行思考,并以此来展现个人对国家和社会所应承担的责任和义务。因此,高校在开展思政教育时,应积极培养学生的家国情怀,并将其作为思政教育的重点内容。但是,目前部分高校在开展思政教学时还存在一定问题,

如偏重于对学生进行思想道德教育,忽视了对学生家国情怀培养。因此,高校应转变教学观念、创新教学方式,着力培养学生的家国情怀,使其具有强烈的爱国情怀、家国意识以及担当精神等。这样才能为国家培养出一批又一批德、智、体、美、劳,全面发展的优秀人才。

### 1 强化教师队伍建设,提升教师自身的政治素养

教师是高校思想政治教育的主力军,教师的能力和素质会直接影响到高校思政教育的效果。因此,高校应注重教

教师队伍建设, 将师德师风作为评价教师的主要标准, 加大对师德师风建设方面的管理力度, 确保教师能够始终以良好的形象投入到工作, 还应加强对教师进行专业技能培训和业务学习, 不断提升教师的个人素质和业务能力, 从而有效提升高校思政教育的整体水平。

高校应建立健全教学质量评价体系, 通过教学评价, 进一步提高教师的业务水平, 从而使教师更好地履行自己的职责。在高校思政教学中培养学生的家国情怀是一项长期而又复杂的工程, 需要不断完善和改进教育教学方法, 以提高学生的核心素养。因此, 高校应积极推动思政教师专业能力的提升。首先, 高校应重视对思政教师的培养和培训, 定期组织思政教师进行交流和培训。其次, 高校应加强对教师教学方法和教学手段的改革创新, 充分利用新媒体技术进行思政教学, 提高思政教学的有效性。最后, 高校应积极培养青年教师的家国情怀意识和民族自豪感。

对于新入职的青年教师而言, 他们的专业知识水平相对较低, 其在高校中更多地承担着班主任或者辅导员等角色。因此, 高校应加强对青年教师教学能力和素养方面的培训和指导工作。例如在开展思政教学过程中, 教师可以结合课堂上讲到的国家重大事件或历史人物进行讲解。此外还可以结合时事热点进行讲解。通过这些方式对青年教师进行培训和指导可以提高他们对思政教学的认识程度。

## 2 创建良好的校园文化环境, 激发学生爱国情怀

良好的校园文化环境不仅能够对学生的学习和生活产生积极的影响, 还能有效地激发学生的爱国情怀。因此, 高校应积极创建良好的校园文化环境, 为学生提供一个良好的学习和生活环境。这不仅可以为学生营造良好的学习氛围, 还可以让学生感受到家庭的温暖, 使他们更加热爱自己的祖国。同时, 在创建良好的校园文化环境过程中, 教师应注重对校园文化环境进行精心设计和安排, 积极挖掘和利用校园文化中蕴含的情感元素, 不断创新和优化校园文化环境。此外, 高校还应通过开展丰富多彩、健康向上、形式多样的文化活动来激发学生的爱国情怀。这样不仅可以使学生在学习中得到充分发挥和锻炼, 还可以为他们营造一个良好的学习氛围。

### 2.1 建立特色鲜明的校园文化

在高校思想政治教育中培养学生的家国情怀, 必须要重视校园文化的建设和管理。在这方面, 高校应做好校园文化建设的规划工作, 通过将家国情怀教育融入到校园文化

建设中, 使学生在生活中受到感染和熏陶。例如高校应建立具有一定特色的教学楼或图书馆, 以建筑为载体, 充分发挥建筑的文化功能。同时高校还应注重对校园景观、建筑以及绿化等方面进行改造和创新, 从而使学生能够感受到浓郁的文化氛围。此外, 高校还应建立健全校园制度体系, 通过制度的建立和完善来规范学生的言行举止和日常行为习惯。这样不仅可以提高学生的学习效率, 还能在一定程度上培养学生的家国情怀。

### 2.2 积极组织丰富多彩的校园活动

通过举办各种形式多样的活动, 使学生在实践中感受到祖国的繁荣昌盛, 体会到国家的进步, 增强民族自豪感, 培养学生对国家的热爱之情。

(1) 高校应鼓励学生积极参加“文化走基层”“文化进万家”等活动, 让学生感受到国家发展过程中所涌现出的新时代精神和风貌, 了解民族传统文化、革命传统教育和爱国主义教育。(2) 组织开展“三下乡”社会实践活动, 让学生走进农村、了解农村、服务农村。在活动中, 让学生体会到自己的价值所在, 提升自身的综合素质。(3) 组织开展“科技三下乡”“法律进校园”“青年志愿者服务”等活动, 为学校营造浓厚的育人氛围。

### 3 挖掘传统文化中的家国情怀, 加强学生对中华民族文化的认知

高校思想政治教育是高校教育工作的重要组成部分, 在培养大学生家国情怀方面发挥着重要的作用。因此, 在高校思政教学中, 应注重培养大学生的家国情怀, 让学生树立正确的价值观念, 增强自身的社会责任感。具体而言, 高校应不断更新教育理念、创新教育模式、优化教学内容、加强师资队伍建设, 并依托思政教学这个载体, 利用校园文化、社会实践等活动来培养学生的家国情怀, 让他们树立正确的思想观念。这对于提升大学生的核心素养具有非常重要的意义, 同时也是我国培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的需要。

中华民族拥有悠久的历史 and 灿烂的文化, 是一个多民族国家, 各个民族之间相互融合、共同发展, 形成了一个共同的文化, 这就是中华优秀传统文化。中国传统文化是中国历史发展的重要组成部分, 其中蕴含着丰富的家国情怀, 需要高校教师在教学中不断挖掘和挖掘。在挖掘传统文化中的家国情怀时, 高校教师应从实际出发, 深入了解和研究中华优秀传统文化的内容、价值、精髓等内容。

通过这种方式,教师可以将中华优秀传统文化中蕴含的家国情怀融入到课程教学中,使学生认识到中华优秀传统文化是中国人精神世界的根基,是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要支撑。

#### 4 开展实践活动,提高学生实践能力

高校思政教学中培养学生家国情怀的意义重大,它不仅能提高学生的思想道德素养,还能促进学生更好地成长成才。为了培养出更多符合社会发展需要的优秀人才,高校应坚持立德树人的根本任务,积极发挥思政教师的引导作用,通过多种方式和途径培养学生的家国情怀。在高校思政教学中培养学生的家国情怀不仅可以促进高校思政课程教学质量和效果的提高,还可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,促进学生形成正确的价值取向,使他们成为社会主义现代化建设所需要的人才。总之,家国情怀是中华民族优秀传统文化中的重要组成部分,也是我们实现民族复兴梦想不可或缺的精神力量。

#### 5 运用信息技术手段,创新教育模式

信息技术的快速发展,为高校思想政治教育提供了良好的平台,借助信息技术,可以更好地进行家国情怀的培养。因此,高校应加强与相关部门的沟通合作,运用信息技术手段创新教育模式。例如,高校可以利用微课视频、微信公众号等方式开展相关课程教学,同时借助大数据、人工智能等信息技术手段,实现教学内容和教学方法的创新。此外,在课堂教学中还可以利用网络平台开展视频、音频等方式开展相关课程教学,以提高学生的学习兴趣。例如,在讲解《中国近代史纲要》相关知识时,教师可制

作相关视频播放给学生看。同时教师还可以在课堂上与学生互动交流,让学生通过自主学习和合作探究等方式掌握知识技能。

#### 6 结语

高校思想政治教育工作是一项复杂的工程,需要学校、家庭以及社会的共同努力。作为高校教师,应该积极发挥自身作用,从思想政治教育着手,培养学生的家国情怀。学生只有具备了家国情怀,才能更好地成长成才,才能在社会主义现代化建设中实现自己的人生价值。同时,高校也应肩负起培养学生家国情怀的责任与使命,积极响应国家的号召,通过各种方式和途径为培养学生家国情怀创造良好的环境和氛围。总之,在高校思政教学中培养学生家国情怀是一项长期而艰巨的任务,需要广大教师不断地探索和创新教学方式,才能培养出更多的优秀人才。

#### 参考文献:

- [1]王和萍.高校思政教学中家国情怀核心素养的培养策略探究[J].中文科技期刊数据库(全文版)社会科学,2022(3):4.
- [2]张泽强,陈静,徐博,等.课程思政背景下大学生家国情怀培育策略探究[J].2021.
- [3]杨梦云.高职院校思政教学中大学生核心价值观的培养策略探究[J].轻纺工业与技术,2020:82-83.

#### 作者简介:

孙文浩(1995.3-)男,汉族,江苏徐州人,助教,硕士,研究方向:学生思想政治教育。