

DOI: 10.12361/2705-0866-05-

新时期党史教育融入高校网络思想政治教育 路径探析

李 昱

呼伦贝尔学院马克思主义学院, 中国·呼伦贝尔 021000

【摘要】新时期背景下,大力推进党史教育融入高校网络思想政治教育过程已成为大势所趋,不仅契合中国当前实际国情,而且符合培育全面发展优质人才的现实需求。通过系统梳理党史教育和网络思想政治教育相关理论,明晰新时期党史教育融入高校网络思想政治教育的价值意蕴。简单来讲,新时期党史教育融入高校网络思想政治教育,利于高校落实立德树人根本任务,帮助大学生树立正确理想信念、帮助高校快速提升思政教育效果。立足新时期背景,为推动党史教育融入高校网络思政教育,进一步提出守好“主阵地”,正确把握“知识与价值”关系;用好“活教材”,正确把握“内容与形式”的关系;探索“新模式”,正确把握“理论与实践”的关系;培育“新引擎”,释放“第二课堂”资源优势几条实践路径。

【关键词】新时期;党史教育;高校;网络思想政治教育

An Analysis of the Path of Integrating Party History Education into College Network Ideological and Political Education in the New Period

Yu Li

College of Marxism, Hulunbuir University, Hulunbuir 021000, China

[Abstract] In the context of the new era, vigorously promoting the integration of party history education into the process of online ideological and political education in universities has become a trend, not only in line with China's current national conditions, but also in line with the practical needs of cultivating high-quality talents for comprehensive development. By systematically sorting out the relevant theories of party history education and online ideological and political education, the value implications of integrating party history education into online ideological and political education in universities in the new era are clarified. Simply put, the integration of party history education into online ideological and political education in universities in the new era is beneficial for universities to implement the fundamental task of cultivating moral character, help college students establish correct ideals and beliefs, and help universities quickly improve the effectiveness of ideological and political education. Based on the background of the new era, in order to promote the integration of party history education into online ideological and political education in universities, it is further proposed to guard the “main battlefield” and correctly grasp the relationship between “knowledge and value”; Make good use of “live textbooks” and correctly grasp the relationship between “content and form”; Explore “new models” and correctly grasp the relationship between “theory and practice”; Cultivate “new engines” and unleash the advantages of “second classroom” resources through several practical paths.

[Keywords] New period; Party history education; Universities; Network ideological and political education

【基金课题】呼伦贝尔学院第二届党的建设研究课题(2021DJYB06)。

1 相关概念阐释与理论基础

1.1 党史教育

在标志着中国共产党百年盛典的重要时刻,以及“两个一百年”宏伟目标相互交融的关键节点,中央领导层已作

出决定：全党范围内开展对党史的学习教育。这项措施意在提升全党的历史意识，增强历史自信，弘扬优良传统，汲取前行力量。通过学习党的百年伟大奋斗历程，全党将进一步明晰事理，坚定信念，培养高尚道德，实现行动上的自强。这不仅是对党的历史积淀的尊重，更是对未来前行道路的坚定和力量源泉的汲取。详细来讲，党史教育就是以教育引导全党以史为镜、以史明志，让学习者全面了解党和国家作出的伟大贡献和根本成就；也是以教育引导全党不断坚定“四个自信”的过程；更是以教育引导全党在新时期进行自我革命的过程。

1.2 网络思想政治教育

随着信息技术快速发展，网络化已成为当代大学生的常态，对大学生思想行为造成全方位和深层次影响。可以说，如今高校思想政治宣传工作有序开展离不开网络。这一背景下，高校网络思想政治教育模式逐渐衍生。一般而言，网络思想政治教育具备两类特性，即对象广泛性和开放性。分别来看：第一，作为思政教育的关键组成部分，网络思政教育要致力培养优秀人才。具体而言，网络思政教育主要通过网络平台引导民众参与社会，实现网络文化平台建设任务，助力网络思政教育与经济社会和谐发展。第二，网络思政教育突破了传统思政教育时空界限束缚，这可以使各类思政教育内容和形式实现共享，有效拓展思政教育空间及渠道。

2 新时期党史教育融入高校网络思想政治教育的价值意蕴

党史文化蕴含丰富革命精神，对中国高校思政教育具有重要实践及理论价值。高校将党史内容纳入网络思政教育过程，能够极大推动高校思政教育变革和创新，通过党史文化浸染大学生，逐渐培养出契合新时期要求的复合型优质人才。具体来看，高校将党史教育纳入网络思想政治课程主要包含以下几点内在逻辑。第一，帮助高校落实立德树人任务。党史教育本身蕴藏着重要德育内容，涵盖先进思想理论及高尚道德品质。通过将党史教育充分融入高校网络思政教育过程，能够在极大程度上驱使高校坚持“德育为先”理念，全面推进素质教育工作。同时，高校将党史教育融入网络思政课程，可引领大学生逐步树立起正确三观，推动大学生全面发展。第二，辅助大学生树立正确信念。党史教育融入高校网络思政能够使大学生充分认识党的思想，不断提高其政治素养。详细来讲，党史教育拥

有丰厚精神养料，可促使大学生更进一步坚定自身理想信念，形成爱国爱党意识，促使其积极主动承担建设中国的重任。第三，帮助高校提升思政教育成效。一方面，通过强化党史教育与网络思政教育的融合，高校可使大学生系统认知党的发展脉络，以培育学生爱国主义情怀，助力思政教育工作顺利开展。另一方面，借助网络平台，高校可收集与整合不同院校党史教育资源，丰富本校教育资源，为思政教育提供支撑，进一步拓展了网络思政教育内容。

3 新时期党史教育融入高校网络思想政治教育的实践路径

3.1 守好“主阵地”，正确把握“知识与价值”关系

知识性和价值性是党史教育、网络思政教育固有的双重特性，二者之间既存在联系又有明显区别，并集中统一于教学全程。高校在融入党史教育和网络思政教育过程中，应始终秉承价值性、知识性相统一原则，将正确且正能量价值观融入知识传授过程。具体地，将知识作为价值的有机载体，通过系统化党史教育知识，帮助学生正确掌握党的发展历程、评价党的重要历史事件；将价值作为知识的客观反映，充分发挥思政课引导价值，帮助学生逐步树立正确三观。同时，高校在促进党史教育充分融入网络思政课教学实践进程中，既要重视利用党史中蕴含的丰富教育资源，又要关注发挥网络思政教育中所特含的育人功能。在此基础上，将学党史、促思想、悟原理融会贯通，全面释放思政课的主渠道作用，合理运用党史教育中的红色资源激发和感染学生思想，把化抽象知识转化为鲜活事例。通过使大学生被动学习转变为主动信仰，在潜移默化过程中引导大学生逐渐跟党走和听党话，增强学生“四个意识”，在知识与价值统一中达到融合教育最佳效果。

3.2 用好“活教材”，正确把握“内容与形式”关系

内容与形式是党史教育、网络思政教育的重要范畴。其中，教学内容密切关乎二者融合教学形式。而通常情况下，融合教学形式服从于教学内容，同时依据教学内容变化而不断变化。良好的融合教学形式不仅能够有效呈现融合教学内容最大功效，而且能最大限度激发起学生学习兴趣及爱好。从现实情况出发，当代大学生普遍思维活跃，而且对新兴事物接受能力相对较强，但同时认知水平与知识结构尚不成熟。鉴于此，高校应从当代大学生共同特性着手，结合不同学期的不同阶段、不同学生类型分类施策，积极探索出一种适合多数学生的融合教学模式。网络

思政教师应当充分挖掘党史教育中生动鲜活事迹,充分利用多媒体和互联网等现代信息化工具,使学生能够积极主动参与进党史教育和网络思政教育中。此外,思政教师应注重以充实教学内容吸引大学生参与,以生动形式感染大学生,将党史教育融入网络思政全员育人、全程育人和全方位育人各方面,切实加强党史教育针对性、亲和力及吸引力。

3.3探索“新模式”,正确把握“理论与实践”关系

一直以来,党中央都非常重视理论与实践相结合工作方法。此前,毛泽东同志早在《实践论》中就曾言明,“实践若不以革命理论为指导,就会变成盲目的实践。”由此可见,科学化党史教育理论固然重要,但如果只局限于理论层面学习,最终也会经不起时间考验。所以将党史教育充分融入网络思政教育教学过程中,不能只局限在理论层面的“知”,要更注重展现现实层面的“行”。同时,网络思政教师要大力倡导学生紧密结合党史的基本理论和历史特点,将理论知识充分作用于化解现实问题,引导大学生将党史知识运用到实际生产活动中,不断提高大学生发现与解决问题的能力。此外,通过开展特色党课、专题培训、社会调研等活动,加深不同年级大学生对国情、党情及世情的全面了解,利用实践活动培养大学生勇于奉献、敢于担当的精神,将党史教育理论与网络思政教育理论转化为大学生立身之本。

3.4培育“新引擎”,释放“第二课堂”资源优势

高校应着眼于强化“第二课堂”资源优势挖掘,组织多样化文体实践活动,促使党史教育与网络思政教育融合开展,为融合教学提供持久动能。具体地,高校应结合当地实际情况,充分挖掘地方所拥有革命精神与党史魅力的红色文化资源。在挖掘各方教育资源基础上,充分发挥红色资源育人功效。通过紧密结合当地资源优势,打造出“廉政教育基地”等多元融合教育实践基地,并以此设计针对性实践教学课程,引导大学生沉浸于实践场景中,切身感受红色文化意蕴。此外,高效教师肩负教书育人与授业解惑第一重任,是融合教育教学活动开展的主力军,应不断提高自身育人本领,从而通过潜移默化方式指引学生树立

正确党史观。具体而言,网络思政教师应了解党史教育重要性,并借助数字化平台强化自主学习能力,为大学生树立标杆效应。在此基础上,高校也可根据教学要求安排思政教师进行研修、基层挂职实践等方式,持续加强其党史教育意识,提升网络思政教师综合水平。

参考文献:

- [1] 李丹,程广明. 党史教育融入高校思政课程的策略研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023(5): 126-128.
- [2] 盘应福,黄利晓. 百年党史教育融入高校思政育人路径探究[J]. 河南农业, 2023(6): 9-10.
- [3] 王菲. 党史学习教育融入“大思政课”的实践进路[J]. 高校后勤研究, 2023(2): 57-59.
- [4] 张秀梅,杨蔚. 党史教育融入高校思政课教学的路径研究[J]. 林区教学, 2023(2): 1-4.
- [5] 黄黎明,李娜. 党史教育融入高校思政课的历史嬗变、内容向度及实现路径[J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版), 2023(1): 21-25.
- [6] 韩明毓,孙静,李桂红. 党史教育融入新时期思想政治教育路径思考[J]. 现代商贸工业, 2023(3): 179-181.
- [7] 马晓钰. 新时期党史教育融入高校大学生思政课路径研究[J]. 活力, 2022(24): 31-33.
- [8] 梁小娟. 党史教育融入高职院校思想政治教育的思考[J]. 广东职业技术教育与研究, 2022(6): 14-19.
- [9] 高艺媛. 新时期高职院校思想政治理论课程与党史教育的融合研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022(24): 95-97.
- [10] 李冰瑶. 党史融入高校思想政治教育的价值及路径探究[J]. 辽宁经济职业技术学院. 辽宁经济管理干部学院学报, 2022(6): 76-79.
- [11] 纪蕊. 美育融入大学生网络思政教育的实践创新研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023(5): 9-11.

作者简介:

李昱(1992.10.20—),女,汉,辽宁朝阳人,硕士研究生,学校及职称:呼伦贝尔学院马克思主义学院讲师,研究方向:思想政治教育。