

DOI: 10.12361/2705-0866-05-

基于大数据背景的高校资助育人工作路径探究

冯子鹏

徐州工程学院管理工程学院, 中国·江苏 徐州 221018

【摘要】高校资助育人工作是贯彻落实立德树人根本任务的重要途径, 是对高校人才培养质量进行保障和促进的关键举措。在大数据时代背景下, 高校资助育人工作要结合自身实际情况, 积极创新工作方式方法, 充分利用大数据技术, 从传统的资助育人工作模式中摆脱出来, 在新的发展环境下发挥出自身优势。现阶段, 大数据技术在高校资助育人工作中已经得到了广泛应用, 高校在开展资助育人工作时要结合实际情况, 在充分发挥数据信息价值的基础上, 通过系统平台建设、数据资源共享、信息技术创新等方式和手段, 来构建完善的资助育人体系。文章分析了高校资助育人工作存在的问题, 提出了具体的对策。

【关键词】大数据背景; 高校; 资助育人; 工作路径

Research on the Working Path of University Funding and Education Based on Big Data Background

Zipeng Feng

School of Management Engineering, Xuzhou Institute of Technology, Xuzhou 221018, Jiangsu, China

[Abstract] University funding education is an important way to carry out the fundamental task of cultivating people, and is a key measure to guarantee and promote the quality of university talent training. In the context of the era of big data, colleges and universities should combine their own actual conditions, actively innovate working methods, make full use of big data technology, get rid of the traditional mode of funding education, and give play to their own advantages in the new development environment. At the present stage, big data technology has been widely used in the work of financial assistance and education in colleges and universities. When carrying out financial assistance and education, colleges and universities should combine the actual situation and give full play to the value of data information, and build a sound financial assistance and education system through system platform construction, data resource sharing, information technology innovation and other ways and means. This paper analyzes the problems existing in the work of subsidizing education in colleges and universities, and puts forward concrete countermeasures.

[Keywords] Big data background; Colleges and universities; Subsidize education; Working path

【基金项目】2021年度校级科技课题(辅导员专项), 编号: FDYZX1913

引言

近年来, 随着我国经济社会的快速发展, 高校学生资助育人工作面临着新的形势和挑战。目前, 我国已进入了大数据时代, 高校要结合自身实际情况, 积极探索大数据背景下高校资助育人工作新模式, 为进一步提升高校资助育人工作水平提供有力支撑。因此, 本文结合实际情况, 探讨了基于大数据背景的高校资助育人工作路径, 以期能够为相关人员提供参考。本文首先简要分析了当前高校资助

育人工作现状, 然后在此基础上分析了大数据技术对高校资助育人工作带来的机遇和挑战, 最后针对如何更好地发挥出大数据技术在高校资助育人工作中的价值提出了一些建议。

1 大数据背景的高校资助育人工作现状

1.1 “精准资助”理念的提出

高校要想做好资助育人工作, 就需要充分认识到当前资助育人工作中所存在的问题, 并结合实际情况, 不断改进

工作方式方法。近年来,随着我国教育事业的快速发展,学生资助工作也取得了较大的进步,越来越多的高校在开展资助育人工作时开始引入大数据技术。比如,在2017年3月教育部出台了《关于加强和改进新形势下高校家庭经济困难学生认定工作的意见》,明确提出“精准认定”“精准帮扶”的工作思路。在此背景下,教育部等相关部门相继出台了一系列文件,明确指出要将“精准资助”作为资助育人工作的重点内容^[1]。

通过不断强化和完善政策体系建设,高校在开展学生资助育人工作时所面临的问题逐渐得到了解决。比如,高校在开展学生认定和信息采集工作时,需要对学生的家庭经济情况进行全面了解和析,并利用大数据技术对学生的日常行为数据进行收集和分析,从而为其提供更加全面准确的数据信息。大数据技术是一种新型的信息技术,它具有海量存储、快速处理、多维分析等特点。在高校资助育人工作中应用大数据技术能够有效解决传统资助育人工作模式存在的问题。但是在实际应用过程中需要注意一些问题:第一,在对学生数据信息进行采集时,需要按照一定规则进行处理和分析,并严格按照相关规定进行操作;第二,在对学生数据信息进行挖掘和分析时,需要充分考虑到学生所处环境、所学专业等因素对学生数据信息产生的影响;第三,在对数据信息进行统计和分析时要保证其真实性。

1.2 “精准资助”是构建科学合理的资助育人体系的重要内容

“精准资助”是高校开展资助育人工作的重要任务。构建科学合理的资助育人体系,需要从多个方面入手,包括在国家资助政策体系的基础上,针对不同的家庭经济困难学生群体,采取差异化的资助政策;在高校内部要形成资助育人工作合力,包括在学校内部成立专门的资助育人领导小组,并明确相应的职责和权限,切实加强对资助育人工作的组织领导;在学校内部建立学生资助信息管理平台,将各个部门之间形成有效联系;同时高校还需要建立和完善相应的监督制度和机制,将各项制度落实到位,切实提升资助育人工作效率。高校要结合自身实际情况,对各项制度进行不断完善。

1.3 大数据为高校资助育人工作提供了新的手段和途径

大数据技术能够对学生的日常行为数据进行全面收集和分析,从而为高校资助育人工作提供新的手段和途径。比

如,在学生申请助学金和奖学金时,可以利用大数据技术对学生的相关行为数据进行收集和分析,从而为其提供更加全面、准确的资助信息。大数据技术的应用,可以帮助高校实现对学生资助信息资源的合理配置,实现资源的合理利用。另外,大数据技术还可以对学生信息进行共享和交流沟通,从而构建起一个更加完善的信息共享平台。

1.4 大数据时代下高校资助育人工作面临的挑战

大数据技术在高校资助育人工作中的应用,能够为高校开展资助育人工作提供新的途径和方法,但是在实际应用过程中也面临着一些挑战。比如,在对学生进行家庭经济情况认定时,需要对学生的个人信息、家庭情况、学习情况等进行全面了解和析,并根据其实际情况来确定是否为经济困难学生。但是在实际操作过程中,部分学校会存在认定过程不够严格和规范的现象,容易出现“人情资助”现象。另外,在对学生进行信息采集时,经常会出现部分学生通过非正常手段获得资助的情况。因此,高校在开展资助育人工作时要注意这些问题,尽量避免出现“人情资助”现象^[2]。

1.5 大数据背景下高校学生工作的新趋势

大数据技术在高校资助育人工作中的应用,不仅能够为资助育人工作提供新的途径和方法,而且还能够为高校学生管理工作带来新的趋势和变化,进一步提升学生管理工作的效率和质量。大数据技术在高校学生管理工作中的应用,使得高校在开展学生管理工作时能够更加注重学生的个性化需求,进而为学生提供更加个性化、定制化的服务。另外,高校可以通过大数据技术来实现对学生行为数据的收集和分析,为高校开展资助育人工作提供新的视角和途径。所以在大数据背景下,高校要结合自身实际情况,积极探索基于大数据背景的高校资助育人工作新模式。

2 基于大数据背景的高校资助育人工作路径

2.1 建立统一的学生数据库

高校要结合自身实际情况,充分发挥出大数据技术在资助育人工作中的价值,对学生数据库进行统一管理,全面掌握学生的个人信息、家庭信息、心理状况等,对学生的各种行为数据进行记录和分析。通过大数据技术,对资助育人工作中所涉及到的各项工作进行全面分析和汇总,从而建立起一个覆盖整个学生群体的数据库系统,对学生数据库中的各项数据进行充分整合,保证数据库内容能够全面反

映出学生在学习、生活和发展等方面的情况。高校可以根据学生实际情况,对资助育人工作进行规划设计,明确具体内容和目标。在大数据技术支持下,高校资助育人工作可以借助智能化的信息系统来实现信息资源共享和交流沟通,从而建立起一个信息共享平台。通过该平台能够对学生的家庭情况、学习情况、就业情况、生活状况等信息进行及时更新和动态管理^[3]。

2.2 搭建个性化资助育人平台

在高校资助育人工作中,建立一个具有个性化的平台,可以帮助学生实现精准扶贫。在平台建设时,可以将大数据技术应用到学生信息管理系统中,并对其进行完善。比如,在管理系统中设置贫困学生的等级标识,通过贫困学生的各项信息数据和活动情况来建立起家庭情况数据库,并对其进行动态管理。在此基础上,高校要建立一个比较完善的信息系统,对贫困学生的基本情况、家庭经济状况、心理状态等进行全面掌握。当资助育人工作人员了解到某名学生出现了经济问题后,便可以将其记录到数据库中,并将其作为重要参考依据。同时,高校要建立起一个动态监测平台,对贫困学生的各项数据信息进行实时监测和统计。通过这种方式来帮助管理人员掌握贫困学生的动态信息,为制定精准资助措施提供依据。在此基础上,高校还要对资助育人工作人员进行定期培训,从而提升其数据分析能力。

2.3 在高校资助育人工作中,需要健全动态管理体系,充分发挥出大数据技术的优势,根据学生的实际情况来确定是否需要进行资助,让每一位学生都能够享受到相应的资助,让每一位学生都能够感受到社会 and 学校的温暖。在当前的高校资助育人工作中,需要从两个方面来完善动态管理体系^[4]。首先,要加强对学生日常生活情况的关注和了解,通过利用大数据技术来实现对学生生活状况的动态监

测和管理,及时掌握学生的生活状况和身体情况等方面的信息。其次,要重视对学生心理状况的关注和了解。高校需要利用大数据技术来实现对学生心理健康状况和思想动态等方面的监测与分析,及时掌握学生的心理变化情况,发现存在问题时及时进行解决。

3 结束语

在大数据时代背景下,高校资助育人工作要充分发挥大数据的作用,从不同渠道和途径收集到的大量数据信息中,可以挖掘出数据背后隐藏的信息价值,为高校资助育人工作提供参考和借鉴。高校要充分利用大数据技术,建立起完善的资助育人工作体系,针对不同层面的学生采取相应的措施,提升资助育人工作成效。要针对家庭经济困难学生的实际情况,将其作为资助工作中的重点对象,了解学生家庭具体情况、家庭经济状况和学生自身实际情况。从不同方面分析学生存在问题的原因,针对性地采取措施帮助学生解决问题,从而构建起完善的资助育人体系。

参考文献:

- [1] 孙银玉. 基于弘扬优秀传统文化的辅导员职业素养提升路径探究[J]. 文化创新比较研究, 2022: 4.
- [2] 郭晓丹. 大数据背景下高职院校资助育人工作模式的优化路径研究[J]. 财富时代, 2020: 2.
- [3] 朱婷. "微时代"背景下高校资助育人工作的路径探析[J]. 商情, 2019: 230, 232.
- [4] 张也. 大数据背景下高校人力资源管理路径的创新探究[J]. 市场周刊·理论版, 2018: 154-154.

作者简介:

冯子鹏(1995.11-)男,汉族,江苏徐州人,助教,硕士,徐州工程学院管理工程学院,研究方向:学生思想政治教育。