

DOI: 10.12361/2705-0866-05-

基于弘扬优秀传统文化的辅导员职业素养提升路径探究

张 茜

徐州工程学院食品与生物工程学院, 中国·江苏 徐州 221018

【摘要】高校辅导员是大学生思想政治教育工作的骨干力量,其职业素养和水平直接关系到大学生思想政治教育的成效。当前我国高校辅导员职业素养在具体工作中仍有不足。新时代,如何培养一支高素质的辅导员队伍是高校思想政治教育工作的重中之重。从传统文化中汲取养分,不仅是弘扬优秀传统文化的内在要求,更是辅导员职业素养提升的重要途径。本文将从高校辅导员队伍建设现状出发,以弘扬优秀传统文化为切入点,对当前高校辅导员职业素养提升路径进行探讨,以期对高校思想政治教育工作的提供借鉴。

【关键词】优秀传统文化;辅导员;职业素养;提升路径

Study on the promotion path of counselors' professional quality based on promoting the excellent traditional culture

Xi Zhang

School of Food and Biological Engineering, Xuzhou Institute of Engineering, Xuzhou, Jiangsu 221018, China

[Abstract] College counselors are the backbone of the ideological and political education of college students, and their professional quality and level are directly related to the effectiveness of the ideological and political education of college students. At present, the professional quality of college counselors in China is still insufficient in the specific work. In the new era, how to cultivate a high-quality team of counselors is the top priority of ideological and political education in colleges and universities. Drawing nutrients from the traditional culture is not only an internal requirement to carry forward the excellent traditional culture, but also an important way to improve the professional quality of counselors. This paper will start from the current situation of the construction of college counselors, take the excellent traditional culture as the starting point, and discuss the current path of improving the professional quality of college counselors, in order to provide reference for the ideological and political education in colleges and universities.

[Keywords] Excellent traditional culture; Counselor; professional quality; Improvement path

【课题名称】徐州工程学院2023年度校级教育科学研究课题“新时代高校辅导员核心职业素养提升究”课题编号: YGJ2344

引言

高校辅导员作为高校教师队伍的重要组成部分,承担着培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重要任务。然而,受辅导员的工作性质、社会地位、待遇等因素影响,辅导员职业素养水平有待提高。当前,高校辅导员队伍存在职业认知度不高、职业发展路径受限、职业规划缺失等

问题,阻碍了辅导员队伍建设与发展。因此,辅导员要充分认识到自身在大学生思想政治教育工作中的重要作用,积极主动地学习和研究优秀传统文化,丰富自己的知识储备;同时,要坚持与时俱进的学习原则,主动提升自身的职业素养和专业技能,以更好地适应新时期大学生思想政治教育工作的。

1 基于弘扬优秀传统文化的辅导员职业素养提升困境

1.1 辅导员职业素养的认知度不高

作为大学生思想政治教育奋斗路上的主力军，辅导员肩负着帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观，培养“四有”人才的重要职责。把学生带领好、教育好是辅导员的主要目标。然而，在实际工作中，辅导员对自身的职业素养认知较为模糊，通常将较多的精力和时间放在学生管理工作中，深陷事务性工作的泥沼。作为价值引领者，辅导员要充分发挥自己的育人功能，而不应在思想政治教育工作中忽视优秀传统文化的重要性，缺乏对弘扬优秀传统文化的重要性的充分认识^[1]。此外，部分辅导员对自身工作职责与使命认识不足，认为自己只是管理学生的“服务者”，没有认识到其在大学生思想政治教育中的地位和作用，这都不利于辅导员职业素养的提升。

1.2 辅导员个人职业发展受限

高校辅导员不仅要承担大学生思想政治教育、日常事务管理、心理健康教育、就业指导等各方面的工作，而且要进行大学生思想政治教育课程教学、开展谈心谈话、策划组织活动等方面的工作。“上面千条线，下面一根针”是对辅导员工作的生动描述。一方面，辅导员工作的繁杂性，给其职业发展带来了较大的压力，在个人发展与能力提升方面投入的时间和精力有限。另一方面，辅导员职业规划的缺失使得许多辅导员对自身未来发展缺乏清晰、明确、长远的规划。此外，高校对辅导员个人的培训和激励制度有待完善，部分辅导员也缺乏职业规划意识，不能用优秀传统文化指导职业发展。从职业发展角度来看，在高校中只有少数具有深厚传统文化知识背景和较强专业技能的辅导员能够在专业领域有所成就，其他大多数辅导员只能从事较浅层次的教育工作^[2]。

1.3 辅导员队伍结构不合理

由于高校辅导员的工作内容较多，且工作时间不固定，工作压力大，导致许多辅导员难以专心从事自己的本职工作。同时，高校对辅导员队伍职业能力建设缺乏足够的重视，对辅导员个人的培训力度与激励力度欠缺，高校辅导员职业发展路径受限，很多辅导员对未来发展缺乏清晰的规划，这就导致许多辅导员处于一个较低的职业地位。在这种情况下，许多辅导员就会选择离开这个行业。因此，高校中的人员流动性较大，严重影响了高校思想政治教育的顺利进行，不利于辅导员职业素养的提升。

1.4 辅导员对优秀传统文化的学习不足

高校辅导员有责任帮助大学生解决生活和学习中遇到的各种问题，帮助学生做出正确的价值判断和人生抉择。也正是由于辅导员工作对象的特殊性，辅导员的工作时间和空间相对固定，都是在校园内部，且事务性工作较多，长期以来，辅导员缺乏学习优秀传统文化的环境和条件。此外，当前高校中优秀传统文化资源有限，许多优秀传统文化没有得到很好的保护和传承，对于传统文化的学习较多的聚焦学生群体而忽视了辅导员群体，这也严重影响了优秀传统文化的学习效果。当前高校思想政治教育工作也面临严峻挑战，需要辅导员不断学习新知识、新技术，以提升自身能力。但是，辅导员在学习新知识、新技术的过程中，往往存在着“重理论、轻实践”的现象。这不仅不利于辅导员对优秀传统文化的学习和研究，也影响了辅导员自身职业素养的提升。

1.5 辅导员在弘扬优秀传统文化中作用不明显

当前，我国的文化建设工作已经取得了一定的成效，在一些文化资源丰富的城市，优秀传统文化得到了较好的保护和传承。而在一些高校中，由于缺乏完善的工作机制，导致优秀传统文化得不到有效的保护和传承。虽然部分高校对辅导员队伍职业能力建设工作有一定的重视度，但由于缺乏相应的工作机制和管理制度，使得辅导员工作积极性不高，对传统文化的弘扬力度不够。辅导员在弘扬优秀传统文化中作用不明显，还体现在其组织学生活动和课程思政中与优秀传统文化的结合度不够，甚至缺乏与传统文化的融合。新时代，学生心理和行为都发生了较大转变，受现代网络科技的影响，学生学习和接受新事物的能力不断增强，他们每天接受着海量的信息，传统的教育教学模式已经无法满足学生多样的需求，然而，作为思想政治教育工作者，我们在育人工作中缺乏对优秀传统文化化人功能的运用，对传统文化的运用流于表面，并不能在学生工作中让学生对优秀传统文化的学习入脑入心。

2 基于弘扬优秀传统文化的辅导员职业素养提升路径

2.1 深化职业认知，树立人文关怀

辅导员工作是一项高度复杂的综合性工作，在处理问题时要学会换位思考，这就要求辅导员要充分尊重学生，理解学生，爱护学生。辅导员作为“特殊”的教育者和管理者，既要明确自己的职业角色，又要树立“以生为本”的工作理念。在日常工作中应充分了解学生的个性特征、成

长环境等情况,主动关心学生、了解学生,通过日常交流、谈心谈话等方式及时发现学生所思所想。在处理问题时要灵活地运用“情”与“法”相结合的原则,充分运用情感感染和情理渗透等手段来处理问题。在坚持原则的前提下灵活运用“情”与“理”,将二者有机结合起来,增强高校辅导员职业素养提升实效。新时代背景下,高校辅导员应该在工作中坚定理想信念、加强职业认知,进一步明确辅导员的职业定位和目标。高校应重视辅导员队伍建设,加强对辅导员的思想政治教育,促进辅导员树立正确的职业理念、提高职业认同、坚定职业信仰、增强职业自信。

2.2 发挥榜样作用,凝聚职业自信

辅导员职业荣誉感、责任感、使命感的培养,是提升辅导员职业素养的基础。辅导员要以对学生真挚的爱、对职业的激情,立足于平凡岗位,从小事做起,把本职工作做得更好。职业自信与自觉为高校辅导员职业素养提升提供更为持久深层的动力。“君子之德风,小人之德草。草上之风必偃。”辅导员在工作中要以优秀传统文化中的榜样为标杆,通过树立榜样人物形象、开展榜样学习活动等方式不断提升自身职业自豪感和责任感。以榜样人物为楷模,才能使学生明确努力方向,引导学生努力成为对社会有用的人才。因而,新时代高校辅导员要以弘扬优秀传统文化为契机,不断提升自身职业自豪感,增强职业荣誉感^[3]。

2.3 弘扬优秀传统文化,厚植文化自信

“中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基”。习近平总书记多次强调:“要坚定文化自信,坚守中华文化立场”。高校作为党和国家教育事业发展的重阵,承担着立德树人的根本任务。思想理论素养是辅导员素养的灵魂,加强优秀传统文化学习有助于提高辅导员的思想政治素养,有助于保持政治上的清醒。辅导员们必须把学习和弘扬中华优秀传统文化作为提升职业素养的重要抓手,把中华优秀传统文化内化为辅导员自身价值认同和使命担当,在工作实践中坚持以学生为根本,积极践行社会主义核心价值观,厚植文化自信,学习先进的教育理念,转变自身的教育行为,做好价值引领示范,成为可信的老师,提高育人时效。

2.4 理论联系实际,强化育人本领

辅导员在开展思想政治教育工作时,面临的问题复杂且

多变,这对辅导员个人本领提出高要求。首先,高校辅导员要加强理论知识学习,及时掌握党和国家的最新理论成果,应该深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的历次会议精神,全面系统地掌握马克思主义基本理论;深入学习习近平总书记关于高校思想政治教育工作的重要论述以及全国教育大会精神;同时要努力学习现代化教育技术和信息化手段,提高自身信息素养和专业能力,为思想政治教育工作提供正确的理论指导;其次,要坚持问题导向,注重实践探索,积极主动地走进学生的生活和学习中去,善于发现学生存在的问题;最后,要始终以学生为根本,不断创新工作思路和方法^[4]。“纸上得来终觉浅,觉知此事要躬行。”做好学生工作不是写在纸上,而是要放在心上,落实到行动上。因此,高校辅导员在工作中要坚持理论联系实际,不断提高自己的业务水平和综合素质。

3 结语

高校辅导员的职业素养是寓于学生工作以及个人需求之中的,依托个人职业发展规划和职业预期的内在品质,是个人价值和社会价值的综合。在弘扬中华优秀传统文化的背景下,高校辅导员提升职业素养应深化职业认知,树立人文关怀;充分发挥榜样作用,凝聚职业自信;自觉弘扬优秀传统文化,厚植文化自信;坚持理论联系实际,强化育人本领;辅导员个人与高校都应重视辅导员的职业规划,健全激励机制。只有不断提升职业素养和综合能力,辅导员才能在学思用和知信行的统一实践中育苗培根,在高校思想政治教育工作中充分发挥作用。

参考文献:

- [1] 孙银玉. 基于弘扬优秀传统文化的辅导员职业素养提升路径探究[J]. 文化创新比较研究, 2022: 4.
- [2] 程琼, 王洛忠. 新时代高校辅导员核心素养的价值、构成与培育[J]. 学校党建与思想教育, 2020: 86-89.
- [3] 胡静娴, 李兴兴, 宿玉. 学习弘扬中华优秀传统文化, 全面提升辅导员职业素养[J]. 科技资讯, 2017: 249.
- [4] 杜扬洋. 弘扬优秀传统文化, 提升学生隐性职业素养[J]. 劳动保障世界, 2019: 40.

作者简介:

张茜(1995.2-),女,汉族,江苏徐州人,助教,硕士,研究方向:学生思想政治教育。