

DOI: 10.12361/2705-0866-05-

# 高校大学生就业现状及对策建议

魏禹婷<sup>1</sup> 苗彤彤<sup>2</sup>

1. 长春人文学院商学院, 中国·吉林 长春 130117

2. 长春大学旅游学院工学院, 中国·吉林 长春 130607

**【摘要】**随着人口红利时代的到来,近几年我国高校的招生规模在不断扩大,毕业生数目逐年增加。很多的大学生毕业就面临着失业问题,表明我国大学生面临着极其严峻的就业压力。而这个最值得深思的社会热点问题——大学生就业难,引起了社会的广泛关注。本文通过分析当代大学生的就业现状,在这个基础上,结合大学生的就业意识和方向,提出了针对性措施。

**【关键词】**大学生; 就业现状; 对策

## The employment status of college students and their countermeasures

Wei Yuting<sup>1</sup>, Miao Tongtong<sup>2</sup>

1. School of Business, Changchun University of Humanities, 130117 Changchun, Jilin, China

2. College of Engineering, College of Tourism, Changchun University, Changchun, Jilin, China, 130607

**[Abstract]** With the advent of the era of demographic dividend, the enrollment scale of China's colleges and universities has been expanding in recent years, and the number of graduates has increased year by year. Many college students are facing unemployment after graduation, which shows that college students in China are facing extremely severe employment pressure. And this most thought-provoking social hot issue - the difficulty of college students in finding employment, has attracted widespread attention from the society. This paper analyzes the employment status of contemporary college students, and on this basis, combined with the employment awareness and direction of college students, proposes targeted measures.

**[Keywords]** college students; employment status; countermeasure

### 1 当前大学生的就业现状

就业问题就是民生之本,是人们关注的社会热点之一,所以说就业问题不仅仅是我国的问题,更是世界性的难题。但是相对而言我国的就业问题尤为突出,这其中最重要的就是大学生的就业问题。而伴随着全球经济危机的发生,很多行业的工作岗位在不断的减少,在一些经济发达地区,甚至出现了“工作荒”。高校毕业生的就业问题就成为了一个焦点,同时也是难点。对于企业而言,他们要做的选择就是寻找有经验的员工,而这与学校的培养目标和标准有很大的区别。学校的培养方式较多都是传统、单一的模式,而企业对更倾向于复合型以及创新型的人才。这些都为大学生就业增加了屏障。但是由于国家的

就业政策在发生变化,这使就业模式也发生改变,由之前的“就业分配”转换为“双向选择,自主就业”。这种就业模式更加的灵活、有一定的发展前景,可以为一些牛业生增加就业机会。这是一种进步,能够促进我国经济的高速发展,能培养复合型的人才,也能为大学生提供更多的就业机会。而当代大学生的就业模式更是转化为一种“先就业,再择业”的观念,而这种观念更是被广大毕业生所接受。

### 2 当代大学生就业现状的深层原因

#### 2.1 高校方面

##### 2.1.1 高校专业设置不合理

由于高校不能按照市场的需求而设置一些专业,通常市

言, 高校中专业的设定都是根据学校中的老师和和本身所具备的条件而设定的。而这就忽视了一个很重要的问题, 四年之后的市场是否需要这些专业的大学生, 这样的高校专业设置会阻碍社会的发展。这就是大学毕业生就业难的根源。而这种不平衡的专业设置和盲目性的专业雷同更造成了就业结构的严重失衡。

### 2.1.2 高校对学生综合素质培养的忽视

当代大学生的综合素质不能得到一定的保证, 虽然读了四年的大学, 但是并没有学到一些实用的技能, 学校没有思考学生在离校时能带走些什么。很多高校只是对学生专业课程的教学, 而其他的素质方面则不闻不问。一些高校很少组织学生参与专业相关的社会实践, 这样就导致大学生在毕业后, 走上社会并没有良好的心理素质和动手能力, 这就达不到就业单位的根本要求, 从而加剧了当代大学生就业情况。

## 2.2 当代大学生就业概念的不适当性

### 2.2.1 “铁饭碗” 就业观念

因为计划经济体制对当代大学生的影响, 国家实行的“统, 包, 管”的分配体制, 致使大学生毕业就会出现“铁饭碗”这样一种现象。但是伴随着市场经济的不断发展, 之前的就业模式也在不断的变化, 虽然仍有许多毕业生不能转换这个传统的就业观念, 脑子中还是“等, 靠, 要”这样的旧思维模式。这就导致当代大学生的就业观念出现了严重的偏离。

当前青年人在择业中有不同的考量, 有的人以收入、稳定等现实因素为先; 有的人选择回归基层, 以工作中的成就感、满足感等精神价值为先。然而, 无论出于何种原因, “个人需要”与“社会需要”在择业中并非对立面, 我们仍应从最基本的工作、最基础的环境做起, 为今后事业发展打下坚实基础。同时, 社会各界也应及时为青年人就业做好助力。

### 2.2.2 “学而优则仕” 就业观念

在很多地区, 由其是一些经济不发达的地区, 人们普遍受到传统思想的影响, 认为考大学的目的是做官。因为只有国家的事业单位或是政府部门工作才是一份体面的工作, 才能实现自己的人生价值。这样他们表现出的就是追名逐利, 不看重事业和奉献精神。而这些人也不可能踏踏实实去做一些实事。而找工作困难更是很自然的一件事情。

### 2.2.3 用人单位用工制度的变化和企业单位用人管理机制的变化

伴随着全球化经济的不断发展, 竞争压力也随时存在, 这就使就业单位对大学生有了更高的要求, 无论是自身素质或是知识的存储方面。然而社会的专业化分工在不断的加强, 就业单位也很重视当代大学生的专业知识和技能。

除此之外, 企业单位也更倾向于用非大学生, 让他们来代替大学生做一些体力劳动从而降低生产的成本。而应届毕业大学生还有一部分的压力来源于有工作经验但是频繁跳槽的往届大学生, 他们相对而言有更多的工作经验和边际生产力。

## 3 解决当代大学生就业的对策

### 3.1 从学校方面考虑

#### 3.1.1 强化学校优势

由于社会经济朝着全球化方向发展, 致使社会中的各行各业分工更加的详细, 有些专业的设置没有办法满足当前的经济发展需求。所以高校可以在专业课的设置方面思考自身的优势, 并将这些学科做大做强, 能够让学生形成扎实的基本功, 从而成为一种优势学科。让学生能适应新的环境从而达到竞争的需求。

#### 3.1.2 高校应确立以市场为导向, 合理调整教学模式和结构

虽然伴随着社会主义市场经济体制的改革和深化, 经济结构对不同的劳动力也有不同的需求, 这就要求高校能在专业课的设置上跟上社会发展的步伐。要能够运用各方面的资源预测未来人才和社会的需求。从而不断的调整学校的专业结构, 确定招生的专业和比例。除此之外, 高校需进行人才培养模式的改革。只有不断的加强当代大学生综合素质的培养, 才能让学生与社会有机的结合, 从而不断提高创新能力。

### 3.2 大学生自身

#### 3.2.1 准确定位, 不要盲从, 树立正确的就业观念

对于学生来讲, 要了解自己的优势和对自己的定位, 不能过分强调高工资和高待遇, 要了解自己的实力和能为企业创造的价值。更不能盲从, 要根据自己的生活环境、工作能力以及社会背景确定自己的就业方向。要打破原有的思维模式, 树立起新的就业观。要能够主动就业, 不要有攀比, 依靠的心理。能够从实际出发, 正确定位, 客观的评价自己, 寻找合适的职位, 能够到基层实现社会价值和自我价值。

青年要树立正确就业观念。大学生就业观是大学生依据自身的知识学习及社会体验所形成的、对将来职业选择及职业发展的一种看法与态度, 是人生观和价值观在就业过程中的一种体现。只有坚持以正确的就业观念为指导, 确立合理的就业预期, 才能科学地把握自身的就业方向和未来的职业目标。习近平总书记曾勉而大学生“保持平实之心, 客观看待个人条件和社会需求, 从实际出发选择职业和工作岗位”。当前随着我国高等教育进入普及化阶段, 大学生群体的数量大幅度增长, 大学生从“天之骄子”跌落至“就业困难户”。青年群体要正确认清就业形势, 树立务实的就业观, 不要眼高手低, 眼光过于局限。面临严

峻的就业形势，许多青年想要一步到位地谋得一份理想工作较为困难。因此，有的可以选择“先就业后择业”，即正视现实，适当降低就业期望值，先找一份工作实现成功就业，等工作一段时间积累了工作经验后，再去选择更理想的工作。此外，青年在选择职业时，不要过分注重职业的体面程度，而是要看这份工作是否适合自己，能否发挥自己的所学所长。不要只盯着各大互联网公司、金融机构等收入高、待遇好、社会地位高的热门职业，而不愿在平凡的岗位上发光发热。如果只盯着体面的工作，而自身又难以在巨大的竞争压力下中脱颖而出。这不仅不能实现就业期望，而且无益于自身成长，反而是对自身时间和精力的浪费。

尊重择业自由的同时应兼顾社会价值。青年人在择业时要冷静客观、脚踏实地地进行理性规划，找准赛道，也要不忘初心，鼓励理想之花在基层绽放。当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，全媒体运营师、主播等互联网新兴职业快速涌现，青年人也面临多样化的职业选择。在选择职业的过程中，既要综合考虑自身条件、兴趣爱好，也要兼顾社会需求、承担社会责任，更要增强就业创业能力和职业转换能力，才能让青年人在时代大潮中找到自己的坐标，在不懈奋斗中尽到自己的责任，让个体奋斗与强国宏图同频共振。

在过去相当长的时间里，人们在“学而优则仕”的传统观念下，将读书作为实现阶层跃升、提高社会身份的途径，从而达到“鲤跃龙门”的境地。很多人借助学历这一“硬通货”成功实现了阶层跃升。然而，随着高等教育在学规模进一步扩大，大学生渐渐失去了“天之骄子”的光。当前有各级各类学校51.85万所，学历教育在校生2.93亿人。高等教育毛入学率59.6%，比上年提高1.8个百分点。国际上通常认为，当高等教育毛入学率保持在15%以下时，属于精英教育阶段；处于15%—50%时，属于高等教育大众化阶段；提高到50%以上时，则进入高等教育普及化阶段。可见，我国高等教育已经走向普及化。

据教育部、人力资源和社会保障部召开的2023届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议消息，2023年全国普通高校毕业生规模预计将达1158万人，同比增加82万人。这一方面表明我国高等教育的快速发展，社会总体教育水平大幅度提升；另一方面也表明随着本科普及率越来越高，即使占比较小的硕士博士，也都难以被称之为“稀缺资源”。学历文凭遭遇“通货膨胀”，文凭与身份之间的紧密联系逐渐“解绑”，高等教育在改善个人社会地位、提升社会阶层方面的作用逐渐弱化，主要表现为青年人拥有的学历文凭与其实际从事的工作发生了结构性失位，许多青年人理想中的社会身份预期与现实中的“平凡”工作形成强烈反差。在此现实挑战面前，不少青年人

对文凭教育的态度经历了意气风发、满怀信心的肯定到屡屡碰壁、失望沮丧的否定这一“两极反转”的过程，这就促使了这些青年人借“孔乙己文学”这种自卑的方式来表达自己失望不满的情绪。

#### 4 总结

大学阶段是一个人能力培养最重要的阶段，也是最容易的阶段，所以，我们都必须抓住这个机会努力培养自己的能力，提升自己的能力。现在的大学生一般都是有很多的课外时间的，如何利用好这些宝贵的时间，是每一个大学生都应当思考的事情。大学期间，在保证不影响到自己课程的前提下，可以积极地参加一些集体活动，社团、学生会等等都是一个可以锻炼自己的平台。在参与这些集体活动的时候，需要与他人交往，而在这个交往的过程中，就会不断提升自己的人际关系能力。而且，参加这些活动，可以认识更多的人，结识更多的朋友，能够从朋友那里学到很多有用的东西，这些都将使你受益终身。

青年要不断增强自身综合能力。当前就业市场的竞争，在很大程度上是青年个体之间能力和综合素质的比拼。青年想要在就业市场具有优势，把握就业的优先权，就必须不断增强自身能力和综合素质。世界经济论坛于2023年4月发布了第四版《未来就业报告》，该报告基手对全球27个行业和45个经济体的803家公司的调研，对未来5年员工最需要培养的10项能力进行了汇总，即“创造性思维；分析性思维；技术素养；好奇心与终身学习能力；韧性、灵活性与敏捷性；系统性思维；人工智能与大数据能力；激励与自我意识；人才管理能力；服务导向与客户服务能力”。这些企业员工应当具备的能力要求，为青年不断提高自身综合能力提供了明确的方向和有益的参考。青年在就业时，应当有意识、有针对性地培养这些能力，不断增强自身的就业竞争力，从而在就业市场获得自身的竞争优势。人生有千百次选择，就业这个选择题的答案也不唯一，相信在好政策的加持下，在优质教育的辅助下，每个年轻人都能从事自己喜欢的职业。

#### 参考文献：

- [1] 孙长缨. 当代大学生就业研究 北京：高等教育出版社，2008.
- [2] 万茗，刘淑英，提高大学生就业能力对策浅析 职业教育研究，2009.

#### 作者简介：

魏禹婷（1995.05.29-）长春人文学院商学院，研究方向：思想政治教育。

苗彤彤（2005.07.17-）长春大学旅游学院工学院，专业：工程造价系工程造价学。