

DOI: 10.12361/2705-0866-05-11-148226

# 互联网推进教育教学现代化

郑银铃

海口经济学院附属艺术学校, 中国·海南 海口 570100

**【摘要】**信息化社会的发展推动了学校与教学逐步信息化,多媒体技术在经历过漫长的发展过程之后,在21世纪终于以更加深入而广泛的态势与课堂教学实现了融合。如何能够将多媒体技术更加广泛地应用在教学过程中,成为当今我国教师所思考的主要课题,而本文针对多媒体教学的有效性作出探讨,以期扶正当前应用多媒体技术的思想与态度,推进教育教学现代化。

**【关键词】**多媒体;有效性;教学

## Internet promotes modernization of education and teaching

Yinling Zheng

Haikou University of Economics Affiliated Art School Haikou 570100, Hainan

**[Abstract]** The development of the information society has promoted the gradual informatization of schools and teaching. After a long process of development, multimedia technology has finally integrated with classroom teaching in a more in-depth and extensive manner in the 21st century. How to apply multimedia technology more widely in the teaching process has become the main topic that Chinese teachers are thinking about today. This article explores the effectiveness of multimedia teaching, in order to correct the current thinking and attitude of applying multimedia technology and promote the modernization of education and teaching.

**[Keywords]** multimedia; Validity; teaching

### 引言

人类社会步入21世纪以后,信息化更加快速地席卷着社会的各个层面,而教育教学信息化更加成为中国乃至世界各国教育改革的重要方向和目标。这种对于信息化的深入与推广已经不仅仅局限在学校和教师对于信息技术的偏爱,现如今已经上升到了国家教育的战略层面之上。这就造成了当前课堂教学的一种普遍现象:信息技术已经成为当前课堂教学的核心主题,没有多媒体技术的加入,甚至不能称作一个完整意义上的课堂,换句话说信息技术已经成为当前我国教育的一个不可分割的组成部分。因此,我们看到信息技术多媒体以一种更加广泛的形式应用在课堂教学过程中,甚至有些教师已经逐渐变为盲目地使用多媒体,而不考虑这节课是否真的需要信息技术与多媒体的参与。

### 1 互联网对于教育教学的影响北京

互联网对于传统的教学模式带来了较大的冲击,教育理念变革推动着教育的方法的改革,这也将会对于传统的教

学方法带来一定的影响,我国在教学的教学方法应用方面给我们带来了巨大的影响,改变了以往老师就是讲解的方式进行知识的传授学生听一些讲课模式,我们通过了解也可以知道传统方式分为是非常压抑的,并且也会导致成本增加效率不高,并且缺乏爱好挑战,这样导致学生们的创造的一些往往是比较充分,不能够充分发挥的,所以在这方面网络教学对于对于学生进行深刻的教学有着非常大的帮助作用。“教育环境的变化对教学提出新的要求,本文结合教育环境探讨了研究型教学法、任务驱动教学、利用资源库教学、利用学生专题学习网站以及尝试跨专业教学方法,促进了教学教学改革。”

在此方面我们研究教学互联网多种方式相结合,进行自主性的学习,这方面也能够帮助我们去吸收相对应的知识,进而能够积极创新的过程,学生们可以利用相对应的多媒体的光盘,而多媒体的光盘能够帮助我们去处理相对应的一些信息,同时也能够提高学生们的创新能力,在此

方面对于新技术的应用存在一定的困难, 所以对此我们将会有一个探索, 能够将的老师尽量的从专业的角色转变为具有一定教育理论的素质的教学研究型的老师, 在网络技术的背景之下能够为未来的教师的角色更新的定位, 也能够帮助学生们更好地去学习营造一种民主的课堂学习范围, 这样从各个角度进行教师进行提问, 提升自主思考的能力, 这样才能够给培养学生们的创新能力, 提供更多的探索精神。

教师除了要掌握一定新的理论方法之外, 还要树立新的教育观念, 所以在这方面就具有有现代的教育技术, 在互联网能够给教学模式带来改变的同时能够利用互联网教学发展, 具有非常重要的作用, 同时调动学生们的积极性, 主要提高他们的课堂效率, 同时也能够提高他们的学习效率都是非常重要的, 所以此方面能够帮助他们因材施教能够实现个性化, 网络教学能够促进教学方法以及教学模式的改变, 将会产生更大的教育意义, 这样教育理论交换产生深刻的变革。随着当前互联网的高速发展, 互联网在教育领域也得到了广泛应用, 其中就包括高职院校所开展的教学。其对于改进与优化传统的教学模式, 提升教学质量发挥着重要的作用。

## 2 教育教学受互联网的影响

网络化的时代的教育必将会产生一定的影响, 因为运用网络技术以及网络以及计算机可以将运用互联网与其他的教学模式进行结合, 可以将多种方法结合在一起, 并且能够以学生为课堂的主体, 能够让学生的消化吸收以及理解创新, 可以通过互联网所提供的课件来解决, 从互联网浏览或者下载, 能够与相关的任何的课程以及能够通过网页开始让自己学习, 通过这种方式能够去通过教育学方式, 在老师的指导下开展线上讨论, 或者是教科书在学习辅导, 所以在此影响之下的也能够满足他们本身的一些需求, 同时的能够去解决相对应的方法, 所以在此影响之下我们能够对其进行更加的了解以及探究, 同时也能够对于新的结构理论提供更加深入的发展方向, 网络技术与未来教育的主流, 这些就是关于教学方式所发生的变化, 同时在互联网的影响之下教学方式也会发生这些变化。

## 3 影响互联网环境下教学的因素

### 3.1 学生个人因素

这种方式能够在学生指导之下, 从而能够自主的去学习生活相联系, 并且动的去发现主动的去探索主动的具体体现在互联网的情况下研究性教学是教室师与学生们共同来自进行网络来继续完成的, 同时教师能够选择适合的题目来再进网上进行发布, 这样也能够解决学生们经过在网上进行资料的收集与分析判断能够加上自己的思考以及认识, 由于学生随着时代的发展理念也在进步, 所以学生必须能够适应这种教学模式, 应该花费有很多的时间投入与

别人的交流, 脱离曾经的消极以及低效率的发展, 能够对于互联网教育模式进行的了解, 能够让他们知道如何获取知识, 能够认识以及解决问题。互联网的教学模式符合时代发展的潮流, 学生必须要对于自己的技能及能力有所提升, 所以从这里来看学生个人的因素对于互联网的教学模式有一定的影响, 在情况之下学生必须要提升身的知识技能, 能够主动去学习, 创新是很重要的。

### 3.2 教学理念受到影响

关于这种互联网教学方面进一步的发展是与教学理念的影响是分不开的, 同时在时代的快速发展之下传统的教学模式越来越不符合当今时代, 所以在这一方面转变学生的学习方法是势在必行的, 同时教学以及互联网结合也符合当前的教学理念, 也能够强调学生们的主动探索能力及创新能力, 同时在这方面能够着重于学生的全面发展, 在当今时代教育改革是必然的选择。“互联网时代, 高等教育的理念、方式、手段与场所都发生了一些变化, 但是教育的实质没有变。教学方法改革需要结合课程特点进行, 以期达到提高教学效果。本文根据高级的课程特点及教学实践改革, 将传统的和新型的教学方法手段有机结合, 并且采集自然样本进行了教学效果的实证检验, 发现教学效果良好。”

### 3.3 教学方式受到影响

网络化的时代的教育必将会产生一定的影响, 因为运用网络技术以及网络以及计算机可以将运用互联网与其他的教学模式进行结合, 可以将多种方法结合在一起, 并且能够以学生为课堂的主体, 能够让学生的消化吸收以及理解创新, 可以通过互联网所提供的课件来解决, 从互联网浏览或者下载, 能够与相关的任何的课程以及能够通过网页开始让自己学习, 通过这种方式能够去通过教育学方式, 在老师的指导下开展线上讨论, 或者是教科书一些在学习辅导, 所以在此影响之下的也能够满足他们本身的一些需求, 同时的能够去解决相对应的方法, 所以在此影响之下我们能够对其进行更加的了解以及探究, 同时也能够对于新的结构理论提供更加深入的发展方向, 网络技术与未来教育的主流, 这些就是关于教学方式所发生的变化, 同时在互联网的影响之下教学方式也会发生这些变化。

## 4 现代化背景下对于教育教学的建议

### 4.1 借助多媒体手段, 使活动步骤更加多样化

在教学中能够通过多媒体手段导入, 使活动步骤更加多样化, 也能够有效的提升学生的能力, 多媒体手段的导入以及生活化的课堂对于能力的提升有着巨大的帮助作用, 由于考试本身就是学生人生当中非常重要的一次考试, 面对高中课时重时间轻, 并且许多的课程都需要开展, 会耗费大量的时间, 会对于活动会带来时间上的的阻碍。但

是通过多媒体手段进行导入来构建生活化的课堂, 对于学生的能力的提升具有着非常重要的帮助作用, 也能够使得课堂实践探究活动的进一步实施。由于多媒体手段是教师利用实际的生活来录制的微课, 并且能够有效地激发学生的兴趣, 有野外教学的特点, 这样能够使其在节约时间的情况之下让学生感受到外界的环境, 也能够让学生将有效的地理知识与所学的知识与现实生活相互联系在一起, 能够提高学生的能力, 也在课程实践探究活动的进行过程当中发挥着重要的作用。这种教学方法也会存在相应的缺点, 多媒体手段本身也会有其不足, 虽然说可以做到很好的仿真, 但是有很多情况下并不能够去完整的去还原大自然的景象, 因此也需要在精心制作以及讲解的过程当中使学生更加的充分以及明确的学习地理知识, 这样才能够让学生对于地理知识进一步的了解, 也能够通过对于相关类型的分析使我们在整个的发展过程当中有更好的了解, 能够让学生有兴趣的了解地理知识, 通过实践与地理联系起来能够有效的去促进学生能力的提升。

#### 4.2 利用多媒体辅助情景互动教学

在教学中能够通过多媒体手段导入, 使学习步骤更加多样化, 也能够有效的提升学生的能力, 多媒体手段的导入以及生活化的课堂对于能力的提升有着巨大的帮助作用, 由于考试本身就是学生人生当中非常重要的一次考试, 面对高中课时重时间轻, 并且许多的课程都需要开展, 会耗费大量的时间, 会对于学习会带来时间上的阻碍。但是通过多媒体手段进行导入来构建生活化的课堂, 对于学生的能力的提升具有着非常重要的帮助作用, 也能够使得课堂情境互动式教学的进一步实施。由于多媒体手段是教师利用实际的生活来录制的微课, 并且能够有效地激发学生的兴趣, 有情景互动教学的特点, 这样能够使其在节约时间的情况之下让学生感受到外界的环境, 也能够让学生将有效的知识与所学的知识与现实生活相互联系在一起, 能够提高学生的能力, 也在课程情境互动式教学的进行过程当中发挥着重要的作用。这种教学方法也会存在相应的缺点, 多媒体手段本身也会有其不足, 虽然说可以做到很好的学习, 但是有很多情况下并不能够去完整的去还原大自然的景象, 因此也需要在精心制作以及讲解的过程当中使学生更加的充分以及明确的学习知识, 这样才能够让学生对于知识进一步的了解, 也能够通过对于相关类型的分析使我们在整个的发展过程当中有更好的了解, 能够让学生有兴趣的了解知识, 通过与联系起来能够有效的去促进学生能力的提升。

#### 结论

教师除了要掌握一定新的理论方法之外, 还要树立新的教育观念, 所以在这方面就具有有现代的教育技术, 在互联网能够给教学模式带来改变的同时能够利用互联网教学发展, 具有非常重要的作用, 同时调动学生们的积极性, 主要

提高他们的课堂效率, 同时也能够提高他们的学习效率都是非常重要的, 所以此方面能够帮助他们因材施教能够实现个性化, 网络教学能够促进教学方法以及教学模式的改变, 将会产生更大的教育意义, 这样教育理论交换产生深刻的变革。“随着当前互联网大数据的高速发展, 互联网在教育领域也得到了广泛应用, 其中就包括高职院校所开展的专业。其对于改进与优化传统的教学模式, 提升教学质量发挥着重要的作用。基于此, 本文主要对互联网大数据环境下的高职院校专业教学创新策略进行了深入探究。

#### 参考文献:

- [1] 宁丽熙. 互联网环境下的会计教学改革[J]. 中国国际财经(中英文) 2018年08期.
- [2] 张洁. 互联网大数据环境下高职院校会计专业教学创新探析[J]. 科学咨询(科技管理) 2020(04): 19-26.
- [3] 赵玉婷. 互联网大数据环境下高职院校会计专业教学创新探析[J]. 纳税2019(26): 16-25.
- [4] 卢丽娟. 互联网环境下新旧教学方法手段刚柔并济——以《高级财务会计》教学实践为例[J]. 中国乡镇企业会计 2018(04): 19-36.
- [5] 林功. 互联网环境下会计教学的创新[J]. 延边教育学院学报2018(02): 12-36.
- [6] 徐哈军. 互联网环境下会计专业教学资源库建设[J]. 今日财富(中国知识产权) 2017(09): 36-39.
- [7] 吴湘. 互联网+环境下的高职会计专业实训教学改革分析[J]. 时代金融2020(12): 69-75.
- [8] 何庆芳. 会计专业教育在互联网环境下的教学改革研究[J]. 经济师2018(05) 15-25.
- [9] 郭建立. 互联网+环境下的高职会计专业实训教学改革分析[J]. 财会学习2018(16): 19-36.
- [10] 黄丽萍. 互联网环境下职业院校会计案例教学模式实践分析[J]. 现代职业教育2016(09): 15-16.
- [11] 车娇, 刘志敏. 网络环境下的案例教学初探[J]. 中国远程教育, 2018(3).
- [12] 杨峰. 基于网络的商务英语案例教学设计[J]. 宜春学院学报, 2019(4).
- [13] 陈瑛瑛. 案例教学在高校财务管理课程中的实施[J]. 当代经济, 2018(12).
- [14] 李晓慧. 会计教学体系研究: 来自英国大学的借鉴[J]. 会计研究, 2019, (10).
- [15] 欧阳电平, 罗林. 信息化背景下会计教学模式及教学平台改革研究[J]. 财会通讯, 2016, (5).

#### 作者简介:

郑银铃, 性别: 女, 籍贯: 海南海口, 民族: 汉, 职称: 初级, 职务: 教师, 学位: 管理学学士学位, 研究方向: 互联网教学现代化。