

DOI: 10.12361/2705-0866-05-11-148234

# 党建“双创”背景下的民办高校基层党支部的建设研究

吕振兴

浙江越秀外国语学院, 中国·浙江 绍兴 312000

**【摘要】**党的力量根源是党的基层组织。对于民办高校来说,如何利用有限的教育资源开展好新时代高校党建示范创建和质量创优工作(简称“双创”工作),是所有民办高校党建工作者都深思的一个议题。本文从我国民办高校党建的政策制度和发展沿革为出发点,对民办高校基层党支部的设置、运行和保障进行合理分析,提出高校党建“双创”工作背景下构建民办高校党支部建设的有效路径,以点带面推动民办高校基层党支部建设质量不断提升。

**【关键词】**民办高校; 基层党支部; 党支部建设

## A Study on the Construction of Grassroots Party Branches in Private Colleges and Universities under the Background of Party Building "Double Innovation"

Zhenxing Lv

Zhejiang Yuexiu University, Shaoxing, Zhejiang 312000, China

**[Abstract]** The root of the Party's strength lies in its grassroots organizations. The Party Group of the Ministry of Education launched the demonstration and quality creation work of Party building in universities in the new era (referred to as "double innovation" work) in 2018. For private universities, how to carry out "double innovation" work well with limited educational resources is a topic that all party building workers in private universities are pondering deeply. Starting from understanding the policy system and development history of party building in private universities in China, this article conducts a reasonable analysis of the establishment, operation, and guarantee of grassroots party branches in private universities. It proposes an effective path to build party branches in private universities under the background of "double innovation" in party building work, and promotes the continuous improvement of the quality of grassroots party branch construction in private universities from point to area.

**[Keywords]** Private universities; Grassroots Party branches; Party branch construction

**【基金项目】**2021年浙江越秀外国语学院党建和思政专项项目: 民办高校基层党支部优化设置与建设探索, 项目编号: Z2021019。

### 1 党建“双创”背景下实施民办高校党建工作研究的必要性

1.1从党建“双创”文件上看,高校党支部建设不分公办和民办

2018年7月,教育部办公厅下发了《关于开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》,开启了高校党建工作示范高校、标杆院系和样板支部的培育创建之路。截至目前,教育局已完成全国三批次的培育创建工作,部分

省份也完成省级第四批的培育创建工作。从发布的重点任务指南看,并没有因公办院校和民办院校而加以区别。然而,民办高校在领导体制、经费渠道、保障力度以及党建工作的实际情况与公办院校均有不同。这也为研究新时代民办高校党建“双创”工作的提升和发展提供了新的研究方向。

1.2从发展进程上看,民办高校基层党建基础相对薄弱  
1987年7月8日,国家教委发布的《关于社会力量办学

的若干暂行规定》，为民办教育党组织建设工作提供了准绳。1980年代中期，当时的北京民族大学、海淀走读大学、黄河科技大学和浙江树人大学等先行建立了党组织<sup>[1]</sup>，成为了第一批“吃螃蟹”的单位。1997年，黄河科技学院设置党委，成为全国第一个建立党委的民办高校。开启了民办高校在党的建设这一新领域的探索和实践。2000年，第九次全国高校党建工作会议第一次吸收民办高校党代表参加。从2003年开始，西京学院、浙江树人学院等分别在全国高校党建工作会议作典型发言，极大地提升了民办高校的地位。2018年，教育部党组启动开展新时代高校党建“双创”工作，按照新时代党的建设总要求，推动全国高校党建质量不断提升。现今，明确民办高校按照党的要求办学立校、教书育人，充分发挥党组织政治核心作用，但相比公办高校的党建工作，在组织机构、管理机制、制度规范、党建意识等方面依旧薄弱。

1.3从制度建设上看，民办高校党建专项指导文件缺乏体系

1993年，国家教委颁布《民办高等学校设置暂行规定》明确：“学校要建立共产党、共青团和工会组织。”，这是官方文件首次对民办高校提出了建立党组织的明确要求。2006年，中组部和教育部党组联合印发了《关于加强民办高校党的建设工作的若干意见》，这是首个针对民办高校党的建设的专门性文件。2016年，中央全面深化改革领导小组第二十三次会议通过了《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》，对民办高校党组织的功能定位作了明确规定，明确了民办高校党委的主责主业。2020年，中共中央组织部、教育部等5部委印发了《民办学校党建工作重点任务》，明确了10项重点任务，为推进民办学校党的建设提供了重要遵循。地方教育部门也越来越重视到民办高校党建工作的重要性。江苏省早在1998年11月制定下发了《关于社会力量所办学校建立基层党组织的暂行办法》，就民办学校党组织的设置工作要求提出了意见。浙江省在2023年出台了《全面实施民办学校党建整固提升行动规范提升民办学校党建工作的意见》，规范提升民办学校党建工作。但总体而言，各地对民办高校党建工作的重视程度不一，具有针对性的指导文件还比较缺乏，实施细则和办法未能出台。

## 2 民办高校基层党支部建设存在的短板

我国民办高校经过改革开放40多年的发展，已经完全摆脱了早期无土地、无校舍、无师资的“三无”境地，但从整体来看，依然位于高等教育“金字塔”的底端<sup>[2]</sup>。民办高校党的建设取得了突破和完善，但仍然普遍弱于公办高校，在设置模式、运行方式和保障机制上仍然面临一些短板。

### 2.1在党组织的设置模式上

当前高校党组织设置主要分学生党支部和教师党支部，学生党支部主要按年级或专业学科设置，教师党支部主要

按院系和行政管理部门设置。随着高等教育改革进入深水区，这一传统设置的弊端开始显现。尤其是随着民办学校跨学科、跨院系的学术组织也越来越多，人员流动表现出的不稳定性，按照传统党组织设置模式已经很难“覆盖”教育管理需求。民办高校党建工作要实现在众多公办院校的围剿中“弯道超车”，按照传统的设置方式基层党支部必定很难，需要设置方式上有所创新，重点探索一批功能性党支部、临时党支部。

### 2.2在党组织生活的开展方式上

当前大多数的民办高校越来越重视党组织生活，以“三会一课”和主题党日活动形式，进行理论学习、开展讲座报告、进行党课教育和专题讨论等。相对“体制内”公办高校而言，民办高校党建面临着许多深层次的挑战和问题。尤其是面对成长在新媒体下的党员群体仍然存在形式死板、内容单调和质量不高的问题，党员之间互动和参与较少，缺乏学生喜闻乐见的形式。各基层党支部建设发力不均衡，党员的“身份感”缺失，党内民主和党员表达意愿的渠道不畅通。

### 2.3在党支部运行的保障机制上

目前，民办高校党组织生活制度是短板。在现行发布的民办高校党建文件中已能查阅到“加强民办学校党建工作经费保障”“按照标准对民办学校党组织运行、党员教育管理工作等给予补贴”等字眼，但还缺乏经费投入实施细则，各民办高校党委归属部门是否允许参照公办高校的标准来执行也未明确，即便允许落实程度究竟如何，也还有待考证。另外一方面，缺乏科学合理的组织生活评价体系，经费保障机制不完善，组织生活监督制度落实不到位。

2.4在党员发展路径上。近年来，各级团组织认真落实习近平总书记关于从严加强团员队伍建设的重要指示，调控增量、优化结构、提高质量，取得了一定成效。但也给民办高校带来了生源中的团员比例急剧下滑，高校发展团员名额急速减少等问题。这势必导致在低年级设置党支部的条件越来越不成熟，以“团组织推优为入党主线”已经很难适应民办高校党支部发展学生党员的新形势；高年级党支部也会随着党员毕业生的离去而变更，按年级设置党支部的弱点明显。

## 3 加强“双创”背景下的民办高校基层党支部建设路径

自高校党建“双创”工作开展以来，各高校分阶段分批次分层次培育创建党建工作示范高校、标杆院系和样板支部，通过以点带面发挥示范引领作用，也为党建“双创”背景下民办高校党支部建设研究提供了基础范式。

### 3.1优化基层党支部设置

#### 3.1.1确定优化民办高校党支部设置原则

要把党务工作融合到民办学校的中心工作之中，不断将党建工作实实在在的举措和正面效能转化为学校的学科、

专业、人才培养等的高质量发展,需要确定党支部的设置原则。利用好最适合原则、主体性原则、党建“双创”任务原则、统筹规划原则等,优化设置教师党支部、学生党支部和教工党支部,重点探索功能性党支部、临时党支部设置。

### 3.1.2完善传统领域党支部设置

在教学、科研机构设置教师党支部的基础上,探索相近语系为设置教师联合党支部,充分利用语言优势,优化资源结构;丰富党员生活,从党建联建延展到党员的互联互通。学生党支部可探索跨年整合党支部,以大一、大四年级组建联合党支部,大二、大三分别设置党支部,彻底解决低年级学生党组织空白和对学生的政治引领弱化的问题,高年级段毕业生党员离校等因素造成党员人数过少的问题。

### 3.1.3探索新兴领域党支部设置

高校新兴领域党支部建设主要是依托重大项目组、科研平台或者学生社区等,以师生结合、专业联合、跨年整合等方式设置功能性党支部或临时党支部。以我校为例,将党支部建立“连队”上,成立大学生教官队党支部;将党支部建立在学生社团上,成立创业园功能性党支部;将党支部建立在海外求学队伍上,成立海外学生临时党支部;将党支部建立在杭州亚运会志愿者服务队伍上,成立服务杭州亚运会志愿者党支部。

### 3.2样板支部的培育创建路径

#### 3.2.1选优配强党支部书记

党支部书记作为“领头雁”,是党支部的主心骨,是密切联系上级党委和基层党员群众的桥梁与纽带。要做好党员工作的关键在于选优配齐党支部书记。将党支部书记打造为党支部的“领头雁”,建构“领雁指数”,发挥“头雁效应”。加大“双带头人”的培养力度,成立“双带头人”教师党支部书记工作室,切实引导“双带头人”作用的有效发挥。同时,注重从优秀辅导员、骨干教师、优秀大学生党员中选拔学生党支部书记,推动学生党支部书记工作室的创建培育与学生育人工作相融合。

#### 3.2.2加强党建引领与事业发展的深度融合

以党支部的政治堡垒带动教学堡垒,推行支部书记和系(教研室)主任双向交叉任职,支部书记把好课程思政、评优评奖、职称申报的关口,把对教学的引导作用纳入支部工作评价重要指标;以党支部的政治堡垒带动学术堡垒,发挥学校标杆院系、样板支部的示范带动作用;以党支部的政治堡垒带动班团成才堡垒,建立健全党建带团建、党员教师引领、师生支部结对、学生成才反馈等制度。

### 3.3构建保障体制机制

3.1.1建立目标责任评价机制。将“目标管理”概念引入党建工作,细化考核指标,优化分组分类考核、对标考核,以科学考核激发担当作为活力。推动党支部平时

考核和绩效管理深度融合,定期评选表彰“担当作为好书记”“干事创业好党员”“师生满意的党员和党支部集体”,常态化开展“最美党员”选树宣传,激励党员干部见贤思齐、实干进取。

3.3.2建立凝聚师生服务机制。实施服务型党支部建设工程,充分发挥党支部的服务师生功能,推进基层党建“书记项目”管理,加强党支部与党员、党员与群众的沟通机制,激发党建工作活力,完善党员谈心交心制度、访贫问暖和困难帮扶制度。围绕基层党支部样板支部建设“七个有力”标准,落实“三级”党组织书记抓党建责任清单、规范党员发展流程、抓实基层党组织书记述职、完善党组织考核评价体系。主动适应党员流动性的趋势,实现哪里有需求,党支部设置就延伸到哪里。

3.3.3建立党建工作经费保障机制。严格执行民办学校党建工作经费列入学校年度经费预算规定,贯彻落实《关于进一步加强两新党组织党建工作经费保障的通知》文件精神,加强民办学校党建工作经费保障。要求学校划拨党建工作活动经费做到专款专用,党费使用向基层党支部倾斜、作为党员教育经费的补充。落实党务工作者岗位津贴机制。

## 4 结语

当前关于高校党建工作研究的主要特点,是实证研究相对薄弱、对策研究丰富,整体性研究较多、具体性研究较少,研究主体多为公办高校,民办高校研究缺乏。本文抓住了教育部积极推进高校党建工作示范创建和质量创优这样一个基础性、规范性建设的大环境,选择以民办高校基层党支部为研究对象,具有一定的现实意义。主要从政策制度和历史沿革两方面梳理了民办高校党建工作的发展史,也为后续研究民办高校党建工作提供了借鉴。在具体建设路径上,通过解读样板支部建设的“七个有力”的具体内容,提出了“党员自身”建设和“师生群体”两大对象的建设路径。然而,所研究的民办高校,是指传统意义上的民办高校,主要是由私人、企业或者社会组织等社会力量举办的民办高校,在研究样本的采集上并没有涉及中外合作办学高校和独立院校,也为后续对民办高校的党支部建设进一步研究留下了伏笔。

## 参考文献:

- [1] 章清,宋斌.民办高校党建工作的历史回顾与创新发展[J].思想理论教育,2008(23):62-66.
- [2] 阙明坤,王云儿.我国建设高水平民办高校的动因、瓶颈及对策[J].现代教育管理,2022(02):74-83.

## 作者简介:

吕振兴(1984-),男,浙江磐安人,浙江越秀外国语学院组织部副部长,研究方向:高校党建工作、乡村文化。